

Індивідуальний план роботи

під час карантину

з 13. 03 – 03. 04. 2020

вчителя англійської мови філії ЗСО І – ІІ ст.. с.Цекинівка

Голдиш Оксани Анатоліївни

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/ п | Дата | Зміст роботи | Час роботи | Примітки |
| 1 | 13. 03 | 1. Розробка та розміщення завдань для учнів 4, 1, 2,7,8, класів  2. Онлайн консультації, телефонний зв'язок з учнями і батьками з питань дистанційного навчання  3. Робота з методичною літературою | 08.30 – 11.00  11. 00 – 13. 00  13.00. – 14.00 | підручник Карп’юк |
| 2 | 16. 03 | 1. Складання інтерактивних тестів для учнів середніх і старших класів по темах  2. Онлайн консультації з учнями  3. Розсилка завдань з англійської мови | 8. 30 – 10. 00  10. 00 – 12. 00  12. 00 – 14. 00 | Освітня платформа  «На урок»  Соціальна мережа Вайбер |
| 3 | 17. 03 | 1. Складання інтерактивних тестів для учнів старших класів по темах  2. Розробка та розсилка завдань учням 5, 1, 2, 6, 9 класів  3. Опрацювання фахової літератури  4. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів | 9. 00 – 10. 00  10. 00 – 11. 00  11.00 – 13.00  13.00. – 14.00 | Освітня платформа  «На урок»  Групи у соціальній мережі Фейсбук, Вайбер |
| 4 | 18. 03 | 1. Розробка та розсилка завдань учням 6, 3, 5, 2 класів  2. Онлайн консультації з учнями.  3. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів.  4. Робота з документацією | 9. 00 – 10. 00  10. 00 – 11. 00  11.00 – 13.00  13.00 – 14.00 | Групи у соціальній мережі Фейсбук,  Вайбер |
| 5 | 19. 03 | 1.Планування відвідування вебінарів з питань дистанційного навчання. Вивчення нових форм роботи.  2. Розміщення завдань для учнів 6, 4,7,3,8,9 класів. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів.  3. Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного навчання. | 8. 30- 10. 00  10. 00 – 12. 00  12. 00 – 14. 00 | Групи у соціальній мережі Фейсбук, (Вайбер, Телеграм) |
| 6 | 20.03 | 1. Розміщення завдань для учнів 8, 4, 1, 2, 7 класів.  2. Робота з теми самоосвіти  3. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. | 8. 30- 10. 00  10.00 – 12.00  12.00 – 14.00 | Групи у соціальній мережі Фейсбук, (Вайбер, Телеграм) |
| 7 | 23.03 | 1. Пошук інтерактивних завдань для учнів.  2.Наповнення папки самоосвіта.  3.Перевірка та фіксування результатів роботи учнів.  4.Проходження курсу «Онлайн – сервіси для вчителів». |  | Національна платформа з цифрової грамотності. |
| 8 | 24.03 | 1. Пошук інтерактивних завдань для учнів  2.Наповнення папки самоосвіта.  3.Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. |  |  |
| 9 | 25.03 | 1.Опрацювання фахової літератури  2.Пошук інтерактивних завдань для учнів середніх класів. |  |  |
| 10 | 26.03 | 1.Створення таблиць на тему «Граматичні часи дієслів»  2.Робота з методичною літературою на тему «Сучасні підходи для успішного розвитку творчих здібностей учнів»  3.Перегляд записів вебінарів на тему: «Організація роботи під час карантину» |  |  |
| 11 | 27.03 | 1. Пошук інтерактивних завдань для учнів старших класів.  2.Розробка граматичних таблиць та схем.  3. Опрацювання фахової літератури. |  |  |
| 12 | 30.03 | 1. Розробка та розміщення завдань для учнів 5,7,8, 9, 5(інд.) класів  2.Розробка тестових завдань на тему «Present Simple and Present Continuous»  3.Опрацювання фахової літератури | 8. 30- 10. 00  10.00 – 12.00  12.00 – 14.00 | Групи у соціальній мережі Фейсбук, (Вайбер, Телеграм |
| 13 | 31.03 | 1. Розробка та розміщення завдань для учнів 5,1,2, 6, 9 класів  2.Розробка тестових завдань на тему «Present Simple and Present Continuous»  3.Опрацювання фахової літератури | 8. 30- 10. 00  10.00 – 12.00  12.00 – 14.00 | Групи у соціальній мережі Фейсбук, (Вайбер, Телеграм) |
| 14 | 01.04 | 1. Розробка та розміщення завдань для учнів 6,5, 3, 2 класів  2.Підбір завдань для розвитку навичок аудіювання для учнів 9 класу  3.Створення опорних таблиць з граматики для учнів 8 класу  4. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. | 8. 30- 10. 00  10.00 – 12.00  12.00 – 13.00  13.00 – 14.00 | Групи у соціальній мережі Фейсбук, (Вайбер, Телеграм) |
| 15 | 02.04 | 1. Розробка та розміщення завдань для учнів 6,7, 3,4,8,9 класів  2. Онлайн консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання  3. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. | 8. 30- 10. 00  10.00 – 12.00  12.00 – 14.00 | Групи у соціальній мережі Фейсбук, (Вайбер, Телеграм) |
| 16 | 03.04 | 1. Розробка та розміщення завдань для учнів 8, 7, 4, 1, 2 класів  2. Складання інтерактивних тестів для учнів середніх класів по темах  3. Редагування календарного планування  4. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. | 8. 30- 10. 00  10.00 – 12.00  12.00 – 13.00  13.00 – 14.00 | Групи у соціальній мережі Фейсбук, (Вайбер, Телеграм) |
| 17 | 06.04 | 1. Розробка та розміщення завдань для учнів 5,8,7, 9, 5(інд.) класів  2. Створення інтерактивних тестів для учнів старших класів  3. Індивідуальна робота з учнями та батьками. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів. | 8. 30- 10. 00  10.00 – 12.00  12.00 – 14.00 | Групи у соціальній мережі Фейсбук, (Вайбер, Телеграм) |

Учитель англійської мови О. А. Голдиш