**Індивідуальний план роботи під час карантину**

**(12.03.2020 – 03.04.2020)**

**вчительки образотворчого мистецтва, мистецтва**

**філії ЗСО І-ІІ ст. с.Цекинівка**

**Левандовської Марії Матвіївни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Зміст роботи** | **Примітки** |
| 1 | 12. 03 | 1. Ознайомлення із наказом « Про призупинення навчання із 13.03 по 03.04. 2020 р. та дотримання заходів щодо запобігання поширення проявів хвороби та дій у випадку захворювання».  2. Корекція календарно-тематичного планування з образотворчого мистецтва, мистецтва. |  |
| 2 | 13. 03 | 1. Вивчення методичних рекомендацій щодо організації дистанційної підтримки освітнього процесу в умовах карантину.  2.Написання індивідуального плану роботи . | сайт КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» |
| 3 | 16. 03 | 1. Налагодження зв’язків з колегами, учнями, їх батьками, створення групи у соціальній мережі Viber .  2. Спілкування з учнями та батьками в телефонному режимі. | Група «Вчителі» у Viber |
| 4 | 17. 03 | 1. Робота над темою самоосвіти «Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках образотворчого мистецтва та мистецтва як засобу всебічного естетичного розвитку особистості».  2. Підбір матеріалів до уроків. |  |
| 5 | 18. 03 | 1. Опрацювання методичної літератури новітніх технологій ( особливості світобачення).  2. Індивідуальні онлайн консультації. |  |
| 6 | 19.03 | 1. Перегляд інформаційного національного вебінару «Зміни у підвищенні кваліфікації шкільних педагогів: МОН роз’яснює та відповідає на запитання»  2. Розміщення завдань для учнів 5-9 класів на сайті навчального закладу. | сайт КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» |
| 7 | 20.03 | 1. Робота за обраною темою самоосвіти.  2. Перевірка виконаних завдань.  4.Заповнення сторінок електронного журналу. |  |
| 8 | 23.03 | 1. Перегляд вебінару «Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину»  2. Виготовлення роздаткового матеріалу. | Сайт «Всеосвіта» |
| 9 | 24.03 | 1.Опрацювання новинок науково-методичної літератури.  2.Перевірка та відстеження результатів роботи учнів, заповнення сторінок електронного журналу. |  |
| 10 | 25.03 | 1. Ознайомлення з новинками фахової літератури.  2.Психологічний аналіз малюнків , отриманих вчителем. |  |
| 11 | 26.03 | 1.Робота за обраною темою самоосвіти.  2.Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі. |  |
| 12 | 27.03 | 1. Перегляд вебінару «Інтегроване навчання – вимога сучасності»  2.Розробка завдань до уроків мистецтва (8-9кл.)  3.Опрацювання методичної літератури | Освітній проєкт «На урок» |
| 13 | 30.03 | 1. Перегляд вебінару «Проєктна діяльність в умовах дистанційного навчання та карантину»  2.Розробка завдань до уроків образотворчого мистецтва (5-7 кл.) | Освітній проєкт «На урок» |
| 14 | 31.03 | 1. Перегляд вебінару «Міні-проєкти як альтернатива звичайним домашнім завданням».  2.Внесення коректив до календарно- тематичного планування. | Освітній проєкт «На урок» |
| 15 | 01.04 | 1. Опрацювання новинок методичної літератури.  2. Підбір і розробка завдань з образотворчого мистецтва, мистецтва. |  |
| 16 | 02.04 | 1. Підготовка матеріалів до проведення уроків в дистанційній формі (випереджувальні завдання)  2. Онлайн консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання |  |
| 17 | 03.04 | 1. Робота над темою самоосвіти.  2. Перевірка та відстеження результатів роботи учнів, заповнення сторінок електронного журналу.  3. Індивідуальні консультації. |  |