Додаток № 2

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ**

**у КЗВО «ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ» - 2022**

**ТЕМАТИЧНІ ТА АВТОРСЬКІ КУРСИ (30 год.)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(територіальна громада)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Категорія слухачів** | **Відповідальні** | **Очна форма навчання** | |
| На базі ВАБО | У синхронному режимі |
| к-ть осіб | к-ть осіб |
|  | Виникнення й еволюція українства з найдавніших часів до сьогодення | Учителі історії, правознавства та громадянської освіти | **Струкевич О.К.,** д.іст.н., професор, завідувач кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Гео- та зовнішньополітичний контекст історичного буття України | Учителі історії, правознавства та громадянської освіти | **Струкевич О.К.,** д.іст.н., професор, завідувач кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Сучасна історична й публіцистична література у застосуванні до курсу історії в НУШ | Учителі історії, правознавства та громадянської освіти | **Струкевич О.К.,** д.іст.н., професор, завідувач кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Історія повсякдення – складова сучасного курсу історії України | Учителі історії, правознавства та громадянської освіти | **Струкевич О.К.,** д.іст.н., професор, завідувач кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Мистецтво роботи з батьками в сучасних освітніх реаліях | Усі категорії педагогічних працівників | **Галич Т. В.,** к.пед.н.,доцент кафедри філології та гуманітарних наук**;**  **Києнко-Романюк Л.А.,** к.пед.н., доцент кафедри управління та адміністрування |  |  |
|  | Медіаграмотність в дії: стоп-маніпуляція | Усі категорії педагогічних працівників | **Галич Т. В.,** к.пед.н.,доцент кафедри філології та гуманітарних наук**;**  **Києнко-Романюк Л.А.,** к.пед.н., доцент кафедри управління та адміністрування |  |  |
|  | Класний керівник в сучасних освітніх реаліях | Усі категорії педагогічних працівників | **Галич Т. В.,** к.пед.н.,доцент кафедри філології та гуманітарних наук**;**  **Києнко-Романюк Л.А.,** к.пед.н., доцент кафедри управління та адміністрування |  |  |
|  | Особливості психолого-педагогічної взаємодії з сучасними підлітками | Усі категорії педагогічних працівників | **Галич Т. В.,** к.пед.н.,доцент кафедри філології та гуманітарних наук**;**  **Києнко-Романюк Л.А.,** к.пед.н., доцент кафедри управління та адміністрування |  |  |
|  | Сучасні технології формування в учнів предметних і ключових компетентностей  на уроках української словесності | Учителі української мови і літератури | **Кущ О.П.,** к.філол.н.,доцент кафедри філології та гуманітарних наук;  **П’яст Н.Й.,** к.філол.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників у контексті Нової української школи | Керівні і педагогічні кадри | **Кущ О.П.,** к.філол.н.,доцент кафедри філології та гуманітарних наук;  **П’яст Н.Й.,** к.філол.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Навчання через гру | Учителі української мови і літератури, зарубіжної літератури | **Кущ О.П.,** к.філол.н.,доцент кафедри філології та гуманітарних наук;  **Петрина С.В.,** методист відділуукраїнської мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури |  |  |
|  | Розвиток навичок критичного і креативного мислення в контексті формування ключових компетентностей | Учителі української мови і літератури, зарубіжної літератури | **Кущ О.П.,** к.філол.н.,доцент кафедри філології та гуманітарних наук;  **Петрина С.В.,** методист відділуукраїнської мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури |  |  |
|  | Організація музично-ігрової діяльності з дітьми в контексті наступності дошкільної та початкової освіти за вимогами НУШ | Вихователі ЗДО, учителі початкової школи, музичного мистецтва | **Мар’євич Н.К.,** к.пед.н., викладач кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Мовленнєві компетентності педагогічних працівників у контексті НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **П’яст Н.Й.,** к.філол.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук; **Кущ О.П.,** к.філол.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Професійні компетентності вчителів української словесності в підготовці учнів до ЗНО з української мови та літератури | Учителі української мови та літератури | **П’яст Н.Й.,** к.філол.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук; **Ткачук Т.П.,** к.філол.н., доцент кафедри філології та гуманітарних наук; **Нежданова Л.І.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Мовленнєва компетентність сучасного педагога | Усі категорії педагогічних працівників | **Нежданова Л.І.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Аналіз художнього літературного твору в шкільній практиці | Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури | **Нежданова Л.І.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Формування цінностей учнів засобами словесності в контексті Концепції «Нова українська школа» | Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури | **Нежданова Л.І.,** викладач кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Набуття медіаграмотності та навичок критичного мислення старшокласниками під час вивчення дисциплін суспільствознавчого циклу | Учителі суспільствознавчих дисциплін | **Усатенко І.А.,** к.іст.н., викладач кафедри філології та гуманітарних наук; **Києнко-Романюк Л.А.,** к.пед.н., доцент кафедри управління та адміністрування |  |  |
|  | Інновації на уроках української мови, літератури та зарубіжної літератури | Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури | **Коваленко Л.В.,** к.пед.н., завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури |  |  |
|  | Інфо-медійна грамотність сучасного вчителя-філолога в умовах цифрової освіти | Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури, мов національних меншин | **Коваленко Л.В.,** к.пед.н., завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури;  **Пойда С.А.,** к.пед.н, завідувач наукового відділу |  |  |
|  | Використання інноваційних методів навчання в умовах європейських інтеграційних процесів | Учителі англійської та німецької мов | **Авраменко Н.О.,** к.пед.н., викладач кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Імплементація інноваційних методів в освітній процес на уроках іноземних мов | Учителі іноземних мов | **Авраменко Н.О.,** к.пед.н., викладач кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Еколого-збалансований розвиток  Вінницької області в контексті НУШ | Учителі природничих дисциплін | **Мудрак О.В.,** д.с-г.н, професор, завідувач кафедри екології, природничих та математичних наук |  |  |
|  | Науково-методична та інноваційна складова вивчення економічної і соціальної географії | Учителі географії | **Поліщук В.М.,** к.геогр.н., доцент, старший викладач кафедри екології, природничих та математичних наук |  |  |
|  | Використання інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі | Усі категорії педагогічних працівників | **Шевченко І.А.,** к.пед.н.**,** викладач кафедри екології, природничих та математичних наук |  |  |
|  | Екологічна освіта і виховання в контексті НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Нагорнюк О.М.,** к.с.г.н., викладач кафедри екології, природничих та математичних наук |  |  |
|  | Збалансоване харчування як складова НУШ | Учителі природничих дисциплін | **Слєпцова І.В.,** викладач кафедри екології, природничих та математичних наук |  |  |
|  | Психологія партнерства як основа безпечного освітнього середовища | Усі категорії педагогічних працівників | **Матохнюк Л.О.,** д.психол.н., професор, завідувач кафедри психології;  **Браніцька Т.Р.,** д.пед.н., професор, завідувач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук |  |  |
|  | Хмарні сервіси у системі роботи практичних психологів | Практичні психологи | **Матохнюк Л.О.,** д.психол.н., професор, завідувач кафедри психології |  |  |
|  | Основи ІКТ в професійній діяльності педагогічних працівників | Усі категорії педагогічних працівників | **Матохнюк Л.О.,** д.психол.н., професор, завідувач кафедри психології;  **Пойда С.А.,** к.пед.н., старший викладач кафедри управління та адміністрування |  |  |
|  | Хмарні сервіси у роботі сучасного педагога | Усі категорії педагогічних працівників | **Матохнюк Л.О.,** д.психол.н., професор, завідувач кафедри психології;  **Пойда С.А.,** к.пед.н., старший викладач кафедри управління та адміністрування |  |  |
|  | Тренінг за методикою Інтел "Навчання для майбутнього" (ІКТ у навчальних проєктах) | Усі категорії педагогічних працівників | **Матохнюк Л.О.,** д.психол.н., професор, завідувач кафедри психології;  **Пойда С.А.,** к.пед.н., старший викладач кафедри управління та адміністрування. |  |  |
|  | Організація дистанційного навчання педагогічних працівників | Усі категорії педагогічних працівників | **Матохнюк Л.О.,** д.психол.н., професор, завідувач кафедри психології;  **Пойда С.А.,** к.пед.н., старший викладач кафедри управління та адміністрування |  |  |
|  | Актуальні проблеми виховання учнів: психологічний аспект | Усі категорії педагогічних працівників | **Томчук М.І.,** д.психол.н., професор кафедри психології |  |  |
|  | Конфліктологічна компетентність педагога як передумова побудови комфортного освітнього середовища | Усі категорії педагогічних працівників | **Томчук С.М.,** к.психол.н., доцент кафедри психології |  |  |
|  | Професійне вигорання педагогічних працівників: ґенеза, профілактика та корекція | Усі категорії педагогічних працівників | **Томчук С.М.,** к.психол.н., доцент кафедри психології |  |  |
|  | Психологічне консультування учасників освітнього процесу | Практичні психологи, соціальні педагоги, асистенти вчителів | **Яцюк М.В.,** к.психол.н., доцент кафедри психології |  |  |
|  | Саморегуляція деструктивних психічних станів учасників освітнього процесу | Практичні психологи, соціальні педагоги, асистенти вчителів | **Яцюк М.В.,** к.психол.н., доцент кафедри психології |  |  |
|  | Особливості організації корекційної роботи з розвитку сенсорної сфери дитини з психофізичними порушеннями | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** к.пед.н., старший викладач кафедри психології |  |  |
|  | Розвиток сенсорної сфери дитини як запорука ефективного психолого-педагогічного впливу | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** к.пед.н., старший викладач кафедри психології |  |  |
|  | Просторове орієнтування дітей з порушенням зору | Тифлопедагоги | **Чопик Л.І.,** к.пед.н., старший викладач кафедри психології |  |  |
|  | Медіаграмотність та критичне мислення: методика і практика на уроках суспільствознавчого циклу | Усі категорії педагогічних працівників | **Києнко-Романюк Л.А.,** к.пед.н., доцент кафедри управління та адміністрування;  **Усатенко І.А.,** к.іст.н., викладач кафедри філології та гуманітарних наук |  |  |
|  | Розвиток загальних та професійних компетентностей керівних та педагогічних кадрів | Керівників ЗЗСО, ЗДО, ЗПО | **Лукова М.Д.,** к.держ.упр., викладач кафедри управління та адміністрування |  |  |
|  | Особливості використання технологій навчання в освітньому процесі НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Семко М.І.,** к.пед.н., доцент кафедри управління та адміністрування |  |  |
|  | Розвиток конфліктологічної компетентності, технологія медіації у вирішенні конфліктів, протидія булінгу: правові аспекти | Усі категорії педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** д.пед.н., професор, завідувач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук |  |  |
|  | Технології розвитку професійної, (конфліктологічної, комунікативної, лідерської, правової) культури в освітньому середовищі | Усі категорії педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** д.пед.н., професор, завідувач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук;  **Жаровська О.П.,** к.пед.н., старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук |  |  |
|  | Психолого-педагогічний супровід і підтримка учасників освітнього процесу в контексті НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Браніцька Т.Р.,** д.пед.н., професор, завідувач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук;  **Жаровська О.П.,** к.пед.н., старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук |  |  |
|  | Імідж педагога: від стереотипів до інновацій | Усі категорії педагогічних працівників | **Жаровська О.П.,** к.пед.н., старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук |  |  |
|  | Комунікативна компетентність сучасного педагога: педагогічна риторика, культура мовлення, красномовство | Усі категорії педагогічних працівників | **Жаровська О.П.,** к.пед.н., старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук |  |  |
|  | Проблематика соціальної дезадаптації підлітків | Усі категорії педагогічних працівників | **Анцибор А.І.,** к.психол.н., доцент кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук;  **Маляр О.І.,** к.психол.н., доцент, старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук |  |  |
|  | Профілактика суїцидальної поведінки підлітків | Усі категорії педагогічних працівників | **Анцибор А.І.,** к.психол.н., доцент кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук |  |  |
|  | Використання методів арт-терапії в освітньому середовищі | Усі категорії педагогічних працівників | **Маляр О.І.,** к.психол.н., доцент, старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук |  |  |
|  | Педагогічна майстерня: сучасний урок технологій | Учителі трудового навчання | **Дзигаленко Л. М.,** к.пед.н., викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук |  |  |
|  | Розвиток здоров’язбережувальної компетентності вчителя фізичної культури як основа його професійного вдосконалення | Учителі фізичної культури | **Федорець В.М.,** к.мед.н., старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук |  |  |
|  | Розвиток фахової і здоров’язбережувальної компетентностей вчителя | Учителі біології, основ здоров’я | **Федорець В.М.,** к.мед.н., старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук |  |  |
|  | Профілактика психотичних і не психотичних порушень в освітньому процесі | Соціальні педагоги,  практичні психологи | **Федорець В.М.,** к.мед.н., старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук |  |  |
|  | Удосконалення фахової і психологічної компетентностей вчителя основ здоров’я | Учителі основ здоров’я | **Федорець В.М.,** к.мед.н., старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук |  |  |
|  | Педагогічний вимір профілактики стресу, неврозу, емоційного вигорання, дефіциту уваги та порушень характеру | Усі категорії педагогічних працівників | **Федорець В.М.,** к.мед.н., старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук |  |  |
|  | Психологічна допомога дитині у психотравмуючій ситуації | Усі категорії педагогічних працівників | **Кузьменко Ю.В.,** к.психол.н., доцент кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук;  **Маляр О.І.,** к.психол.н., доцент, старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук |  |  |
|  | Класний керівник в сучасному освітньому процесі | Класні керівники | **Коц О.І.,** завідувач відділу виховної роботи |  |  |
|  | Підготовка учнів до складання ЗНО з математики | Учителі математики | **Салтановська Н.І.,** к.пед.н., доцент, завідувач лабораторії математики |  |  |
|  | НУШ: Фінансова грамотність як ключова компетентність | Усі категорії педагогічних працівників | **Мацієнко І.М.,** завідувач відділу суспільно-гуманітарної освіти |  |  |
|  | НУШ: реалізація ключової компетентності «підприємництво і підприємливість» при викладанні різних навчальних предметів | Усі категорії педагогічних працівників | **Мацієнко І.М.,** завідувач відділу суспільно-гуманітарної освіти |  |  |
|  | Елементи програмування GeoGebra Script для створення динамічних математичних моделей. Мова програмування JavaScript | Учителі інформатики, фізики, математики | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності |  |  |
|  | Олімпіадні задачі з інформаційних технологій (Word, Excel, PowerPoint, Access) | Учителі інформатики | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності |  |  |
|  | Мова програмування Pytho,n як шлях до опанування новітніх технологій | Учителі інформатики | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності |  |  |
|  | Stem та робототехніка як невід‘ємні складові НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності |  |  |
|  | Мультимедійний освітній програмний кейс вчителя НУШ | Усі категорії педагогічних працівників | **Лесик О.В.,** завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності |  |  |
|  | Методика викладання футболу | Учителі фізичної культури | **Гусєв В.Г.,** завідувач відділу військово-патріотичного виховання, основ здоров’я та фізичної культури |  |  |
|  | Особливості викладання фізичної культури в початкових класах в контексті НУШ | Учителі фізичної культури | **Гусєв В.Г.,** завідувач відділу військово-патріотичного виховання, основ здоров’я та фізичної культури |  |  |
|  | Особливості уроку захисту України та військово-патріотичне виховання в сучасних умовах | Учителі захисту України | **Гусєв В.Г.,** завідувач відділу військово-патріотичного виховання, основ здоров’я та фізичної культури |  |  |
|  | Особливості викладання мистецтва в початкових класах в контексті вимог Концепції Нової української школи | Учителі, які викладають мистецтво в початкових класах | **Федун С.І.,** завідувач відділу культури і мистецтв |  |  |
|  | Специфіка роботи асистента вчителя | Асистенти вчителів закладів загальної середньої освіти (*новопризначені*) | **Молошнюк Л.В.,** методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» |  |  |
|  | Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами | Заступники директорів з навчально-виховної роботи | **Молошнюк Л.В.,** методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» |  |  |
|  | Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами | Учителі інклюзивних класів початкової школи; вчителі, які мають години в інклюзивному класі | **Молошнюк Л.В.,** методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» |  |  |
|  | Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами | Асистенти вчителів | **Молошнюк Л.В.,** методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» |  |  |
|  | Формування професійного самовизначення осіб з обмеженими можливостями в ЗЗСО | Педагогічні працівники інклюзивних класів | **Молошнюк Л.В.,** методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти» |  |  |