**Індивідуальний план роботи під час карантину**

**(12.03.2020 – 03.04.2020)**

**вчителя української мови та літератури**

**філії ЗСО І-ІІ ст.с.Цекинівка**

**Крижановської Наталії Григорівни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Вид роботи** | **Зміст роботи** | **Примітка**  **(спосіб комунікації з учнями та батьками)** |
| 1. | 12.03 | - Організаційна робота | Дистанційне навчання - пошук матеріалів, ознайомлення з рекомендаціями.  -Ознайомлення з рекомендаціями МОН України щодо дистанційної форми навчання учнів в період карантину |  |
| 2. | 13.03 | - Робота з календарними планами.  - Організаційна робота | Корекція календарно – тематичного планування до умов дистанційного навчання.  Написання індивідуального плану на час карантину.  Пошук та ознайомлення з онлайн-уроками, курсами. |  |
| 3. | 16.03 | - Організаційна робота.  -Самоосвіта.  Організація дистанційного навчання учнів | Участь у нараді щодо роботи школи та навчання дітей під час карантину.  Пошук інструментів для онлайн-навчання. Створення груп у Viber.  Реєстрація на освітніх платформах  **«Всеосвіта», «На урок»**  Розробка завдань для дистанційного навчання учнів 5,9 класів.  Розміщення завдань для учнів 5, 9 класів у ресурсі Viber та на сайті навчального закладу. Онлайн- консультації. | Група «Вчителі» у Viber. |
| 4. | 17.03 | - Організаційна робота.  - Організація дистанційного навчання учнів | Розробка завдань для дистанційного навчання учнів 5 класу.  Консультування учнів та батьків щодо навчання дистанційно.  Розміщення завдань для учнів 5, 8, 11 класів у ресурсі Viber. Онлайн- консультації. | Група у Viber.  Ел.пошта |
| 5. | 18.03 | - Організаційна робота.  -Організація дистанційного навчання учнів  Самоосвіта | Підбір і розробка завдань для перевірки засвоєння матеріалу учнями.  Розробка завдань для дистанційного навчання учнів 9 класу.  Перевірка виконаних учнями завдань  Розміщення завдань для учнів 9 класу у ресурсі Viber та на сайті навчального закладу.  Онлайн- консультації.  Опрацювання фахової літератури. | Група у Viber.  Ел.пошта |
| 6. | 19.03 | - Організаційна робота.  -Організація дистанційного навчання учнів | Перевірка виконаних учнями завдань.  Розробка завдань для дистанційного навчання учнів 5,9 класів.  Розміщення завдань для учнів 5,9 класів у ресурсі Viber та на сайті навчального закладу. Онлайн- консультації. | Група у Viber.  Ел.пошта |
| 7. | 20.03 | - Організація дистанційного навчання учнів  Самоосвіта | Розміщення завдань для учнів 5, 9 класів у ресурсі Viber. Онлайн- консультації.  Перегляд вебінару «Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн-ресурсів» | Група у Viber.  Ел.пошта  Освітній проект «На урок» |
| 8. | 23.03 | Самоосвіта  - Організація дистанційного навчання учнів | Перегляд вебінару «Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину»  Розміщення завдань для учнів 5, 9 класів у ресурсі Viber. Онлайн- консультації. | Сайт «Всеосвіта»  Група у Viber.  Ел.пошта |
| 9. | 24.03 | -організаційна робота  - Організація дистанційного навчання учнів | Виготовлення дидактичного матеріалу.  Розміщення завдань для учнів 5, 9 класів у ресурсі Viber. Онлайн- консультації. | Група у Viber.  Ел.пошта |
| 10. | 25.03 | - Організаційна робота.  - Самоосвіта | Підбір і розробка завдань для перевірки засвоєння матеріалу учнями.  Опрацювання фахової літератури. |  |
| 11. | 26.03 | - Організаційна робота.  - Самоосвіта | Підготовка тестових завдань для перевірки знань учнів  Опрацювання фахової літератури. |  |
| 12. | 27.03 | - Організаційна робота.  Самоосвіта | Створення презентацій до уроків  Опрацювання фахової літератури. Перегляд вебінару «Стандартні та нетипові способи використання онлайн-тестів «На Урок» |  |
| 13. | 30.03 | -організаційна робота  самоосвіта | Підбір і розробка завдань для перевірки засвоєння матеріалу учнями.  Опрацювання фахової літератури.  Перегляд вебінару «Використання онлайн-тестів для організації дистанційного навчання в умовах карантину» | Сайт «Всеосвіта» |
| 14. | 31.03 | -Організаційна робота  -Самоосвіта | Підбір і розробка завдань для перевірки засвоєння матеріалу учнями.  Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня при викладанні української мови та літератури. |  |
| 15. | 01.04 | - Організаційна робота.  -самоосвіта | Підготовка матеріалів до проведення уроків.  Опрацювання фахової літератури.  Перегляд вебінару «Забезпечення безперервного навчання під час карантину за допомогою онлайн-олімпіад» | Сайт «Всеосвіта» |