**Індивідуальний план роботи під час карантину**

**вчительки зарубіжної літератури**

**філії ЗСО І-ІІ ст. с.Цекинівка**

**Сакевич Наталії Юріївни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата**  |  **Зміст роботи**  |  **Примітки**  |
| 1 | 12. 03 | 1. Ознайомлення із наказом « Про призупинення навчання із 13.03 по 03.04. 2020 р. та дотримання заходів щодо запобігання поширення проявів хвороби та дій у випадку захворювання».2. Корекція календарно-тематичного планування з зарубіжної літератури.3.Реєстрація на освітніх платформах «На урок», «Всеосвіта».  | <https://moz.gov.ua/koronavirus-2019-ncov><https://mon.gov.ua/ua/news> |
| 2 | 17. 03 | 1. Вивчення методичних рекомендацій щодо організації дистанційної підтримки освітнього процесу в умовах карантину.2.Написання індивідуального плану роботи . 3.Підготовка і розміщення презентацій і завдань з зарубіжної літератури для учнів 6,7,9 класів на сайті навчального закладу. 4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі. 5. Перевірка та відстеження результатів роботи учнів, заповнення сторінок електронного журналу.  | сайт КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» |
| 3 | 18. 03 | 1. Перегляд відеоматеріалів наукової конференції «Інтернет-ресурси у навчальному процесі»2. Налагодження зв’язків з колегами, учнями, їх батьками у соціальній мережі Viber .3.Підготовка і розміщення презентацій і завдань з зарубіжної літератури для учнів 5,8,7 класів на сайті навчального закладу. 4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі. 5. Перевірка та відстеження результатів роботи учнів, заповнення сторінок електронного журналу.  | Освітній проект «На урок»Група «Вчителі» у Viber  |
| 4 | 19. 03 | 1.Підготовка і розміщення презентацій і завдань з зарубіжної літератури для учнів 5,8,6,9 класів на сайті навчального закладу. 2. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі. 3. Перевірка та відстеження результатів роботи учнів, заповнення сторінок електронного журналу. 4. Спілкування з учнями та батьками в телефонному режимі. |  |
| 5 | 24. 03 | 1.Підготовка і розміщення презентацій і завдань з зарубіжної літератури для учнів 6,7,9 класів на сайті навчального закладу. 2. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі. 3. Перевірка та відстеження результатів роботи учнів, заповнення сторінок електронного журналу.  |  |
| 6 | 25.03 | 1. Перегляд інформаційного національного вебінару «Зміни у підвищенні кваліфікації шкільних педагогів: МОН роз’яснює та відповідає на запитання» 2. Перевірка та відстеження результатів роботи учнів, заповнення сторінок електронного журналу.  | сайт КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» |
| 7 | 26.03 | 1. Опрацювання матеріалів, представлених на сайті МОН про організацію роботи вчителів під час карантину *(Виступ Любомири Мандзій)*2. Опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення зарубіжної літератури за дистанційною формою організації навчальної діяльності учнів у закладах загальної середньої освіти3. Робота за обраною темою самоосвіти. | сайт КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» |
| 8 | 27.03 | 1. Перегляд вебінару «Організація дистанційного навчання під час карантину»2.Збір та перевірка останніх робіт учнів,індивідуальні консультації,оцінювання виконаних завдань. |  Сайт «Всеосвіта» |
| 9 | 30.03 | 1.Опрацювання новинок науково-методичної літератури.2. Індивідуальні консультації для учнів 5-9 класів в онлайн режимі.3.Перегляд та підбір нових матеріалів до уроків. |  |
| 10 | 31.03 | 1.Самоосвітня робота в мережі інтернет:підбір та опрацювання інтерактивних завдань на платформі «LearningApps» для дистанційного навчання.2. Пошукова робота в мережі інтернет: ознайомлення з новинками педагогічної літератури. | <https://learningapps.org/>Освітній проект «На урок» |
| 11 | 26.03 | 1.Робота за обраною темою самоосвіти. 2.Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.3. Створення презентацій до уроків зарубіжної літератури. |  |
| 12 | 27.03 | 1. Перегляд вебінару «Інтегроване навчання – вимога сучасності»2.Розробка тестових завдань до уроків. 3. Пошукова робота в мережі інтернет: ознайомлення з новинками педагогічної літератури. | Освітній проект «На урок» |
| 13 | 30.03 | 1. Перегляд вебінару «Проектна діяльність в умовах дистанційного навчання та карантину»2. Підбір і розробка завдань для перевірки засвоєння навчального матеріалу.3. Пошукова робота в мережі інтернет: ознайомлення з новинками педагогічної літератури. | Освітній проєкт «На урок» |
| 14 | 31.03 | 1. Перегляд вебінару «Міні-проекти як альтернатива звичайним домашнім завданням».2.Корекція календарно-тематичного планування.3.Самоосвітня робота в мережі інтернет:підбір та опрацювання інтерактивних завдань на платформі «LearningApps» для дистанційного навчання. | Освітній проєкт «На урок»<https://learningapps.org/> |
| 15 | 01.04 | 1.Вивчення деструктивно-методичних матеріалів.2.Самоосвітня робота в мережі інтернет:підбір та опрацювання інтерактивних завдань на платформі «LearningApps» для дистанційного навчання. |  |
| 16 | 02.04 | 1.Підготовка і розміщення презентацій і завдань з зарубіжної літератури для учнів 6,7,9 класів на сайті навчального закладу. 2. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі. 3. Перевірка та відстеження результатів роботи учнів, заповнення сторінок електронного журналу. 4. Пошук та опрацювання навчального контенту для дистанційної роботи. |  |
| 17 | 03.04 | 1. Опрацювання матеріалів щодо впровадження STEM – освіти у школі.2.Підготовка і розміщення презентацій і завдань з зарубіжної літератури для учнів 5,8,7 класів на сайті навчального закладу. 3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі. 4. Перевірка та відстеження результатів роботи учнів, заповнення сторінок електронного журналу.  | <https://imzo.gov.ua/stem-osvita/> |