**Тренінг "Мандруй по мережі Інтернет безпечно"**

(27.02.2024 року)

 6 - 9 класи

**Мета заходу:** розширити уявлення учнів про мережу Інтернет; сформувати уявлення про небезпеку, яка може бути в Інтернеті; виховувати вміння безпечно користуватися мережею Інтернет, сприяти безпечному спілкуванню в мережі Інтернет.

**Форма:** тренінг.

**Обладнання:** проектор, ноутбук, хмарки, смайлики, правила безпеки.

**Хід заходу.**

**Вчитель:** Доброго дня діти та шановні гості!

У сучасному суспільстві подорожі в просторі Інтернету стали невід’ємною частиною життя людини. Інтернет допомагає нам в навчанні, в спілкуванні з однолітками. За допомогою Інтернету ми можемо творити та співпрацювати. При цьому подорожі в Інтернеті можуть приховувати в собі багато небезпек. Інтернет – цікавий і корисний засіб навчання, відпочинку і спілкування з друзями. Але, разом з тим, комп’ютерна мережа містить віртуальні загрози, які можуть мати негативні наслідки в реальному житті.

 **Відео мультфільм «Як бути в безпеці в Інтернеті»**

 Кожен з вас уже зрозумів, які небезпеки та ризики містить Інтернет. Отже, сьогодні ми проведено тренінг «Мандруй по мережі Інтернет безпечно». Під час тренінгу пригадаємо правила безпечної поведінки в мережі Інтернет.

Але перш ніж розпочати тренінг, давайте ознайомимося з правилами, яких необхідно дотримуватися під час його проведення.

***Правила гри (у вигляді смайліків, вивісити на дошку):***

1. Не викрикувати
2. Поважай одне одного
3. Правило піднятої руки
4. Уважно слухай
5. Посміхайся
6. Говори коротко, але по суті

Ну що ж, я думаю ми можемо розпочинати.

**Вчитель:** Мережа Інтернет – це інформаційний простір, який об‘єднує мільйони комп‘ютерів, розташованих по всьому світу. Інтернет дає величезні можливості: спілкування, бібліотеки, музика, кіно, віртуальні заочні подорожі. Ви теж є активними користувачами мережі Інтернет, а особливо активними користувачами соціальних мереж.

**Вправа 1. «Моток» (знайомство)**

Діти всі стають в коло, по черзі беруть моток ниток в руки, намотують ниточку на палець і називають своє справжнє ім’я або нікнейм з Інтернету. Потім тримаючи нитку на пальці передають моток іншому учаснику але не тому, що поряд а навпроти. І так всі по черзі створюють павутину.

Вчитель підводить підсумок: мережа Інтернет об’єднує мільйони комп’ютерів, які утворюють мережу, павутиння.

**Розповідь вчителя про мережу Інтернет.**

 Сьогодні Інтернет – це невід’ємна частина нашого життя. Але не всі користувачі, особливо діти, знають всі ризики і небезпеки, які їх чатують в мережі Інтернет. Тому сьогодні ми розглянемо найнебезпечніші підводні камені Інтернету, на які може наразитись кожен з нас. Особливо серед підлітків, які проводять майже весь свій вільний час у віртуальному світі, нехтуючи навчанням, друзями, здоров’ям та навіть рідними людьми. Можна стверджувати, що наприкінці XX століття виникла і поширилась нова форма залежності – Інтернет. Тому на сьогоднішньому занятті ми спробуємо виявити: наскільки потрібен він в нашому житті та які плюси та мінуси має, а також отримаємо знання про безпечне користування Інтернетом.

**(Зачитує з дошки плюси та мінуси Інтернету)**

**Вправа 2 . «Палець догори. Так чи ні».**

**Вчитель.**Зараз ви подивитесь відео. І повинні будете піднімати великий палець вверх або опускати до низу в залежності з вашими відчуттями згодні ви чи ні зі сказаним.

***Відео «Так чи ні»***

Учасники дивляться на екрані відео «Так чи ні». Якщо вони згодні з твердженням то піднімають великий палець догори, якщо не згодні то - вниз».

**Вчитель**. Так. Молодці . Продовжуємо далі.

**Вправа 3: Інтерактивна гра «Казка про Скріпочку»**

На початку гри кожному з учасників видається канцелярська скріпка (бажано, кольорова).

**Слова вчителя:**

Пропоную до Вашої уваги казку про дівчинку Скріпочку, таку ж, як і у Вас в руках.

**Відео про скріпочку.**

*(Якщо відео не йде розповісти казку)*

 Скріпочка дуже товариська і весела.

На день народження батьки подарували їй комп’ютер та підключили до мережі Інтернет, тепер у неї з’явилося більше можливостей для спілкування.

*(Учасникам пропонується розігнути скріпочку і зробити з неї посмішку).*

- Спілкуючись «в контакті» з друзями, одного разу вона отримала цікаве повідомлення від незнайомого хлопця, який незабаром запропонував їй дружбу. З кожним днем спілкування Скріпочка розуміла, що в них багато спільного, та й за віком хлопець був лише на один рік старше за неї.

На фото, яке вона отримала, він був дивовижно гарним і добрим хлопцем, тому у Скріпочки не виникло сумнівів щодо зустрічі з ним. Але говорите про це батькам дівчинка не стала, адже думала, що повернеться додому раніше, ніж вони прийдуть з роботи.

Скріпочка уявляла, що її новий друг прийде на зустріч з гарними квітами.

*(Учасникам пропонується зробити зі скріпочки квітку)*

- Коли ж дівчинка прийшла на призначене місце зустрічі, там було темно і безлюдно, проте це її зовсім не турбувало, адже її новий знайомий хотів, щоб їм ніхто не заважав. Пройшов деякий час і, раптом перед Скріпочкою з’явився неохайно вдягнений дорослий чоловік. Як з’ясувалося - це був той, хто видавав себе в Інтернеті за чемного і доброго хлопця.

Чоловік відібрав сумку і мобільний телефон та почав погрожувати, якщо вона розповість про нього. Дівчинка дуже злякалась, вирвалась з ціпких рук чоловіка та втекла додому. Ця історія дуже вразила Скріпочку. Вона хотіла забути про те, що сталося і повернути все на свої місця.

**Учасникам пропонується зробити зі скріпочки посмішку, а потім пропонується повернути скріпочку в первину форму.**

*-* У вас вийшло? Ось і у Сріпочки не вийшло.

 Як ви гадаєте, де допустила помилку Скріпочка?

 Що було необхідно зробити інакше?

*Діти піднімають руки і дають відповіді на запитання.*

**ПАМ’ЯТАЙТЕ:**

Якщо хтось незнайомий запропонує Вам дружбу в Інтернеті, згадайте казку про маленьку Скріпочку та дотримайтесь цих правил:

* не вірте тим даним і фотографіям, які Вам надсилають;
* погоджуйтесь на зустріч лише вдень та в людному місці;
* повідомте батькам про зустріч або візьміть їх з собою.

В Інтернет просторі не існує почерків, тому ти ніколи не знаєш хто знаходиться по той бік комп'ютера або мобільного телефону.

**Вправа 4. Асоціації**

Один учень записує на листку паперу будь яке слово і дає його вчителю. Щоб ніхто не бачив і промовляє це слово на вухо сусіду, а завдання сусіда – швидко назвати перше слово-асоціацію, яке прийшло йому на думку іншому сусіду і так за порядком. У фіналі останній учасник голосно промовляється останнє слово.

**Вчитель:** Звісно, перше слово й останнє – це зовсім різні слова. Демонструє перше слово. Це стосується і правдивості інформації у мережі Інтернет. Така неправдива інформація в мережі називається фейком.

**Вправа 5. «Художник» (корова)**

Виходить два учасники. Один підходить до дошки і бере крейду в руки повертаючись обличчям до дошки. Інший учасник отримує заздалегідь підготовлений малюнок корови. Учасник, який має малюнок, не повинен показувати його своєму партнерові, а виключно словами передати зміст зображеного. Учасник, який має малювати на дошці крейдою, повинен якомога точніше намалювати те, що буде казати його напарник, тобто зробити свою копію малюнка.

**Вчитель**: «Чи це ти так радив малювати?», «Тоді чому твій напарник намалював зовсім не те, що ти йому говорив?». «Чи дійсно ти малював те, що він тобі казав? Чому ж тоді у вас неоднакові малюнки?».

Не можна довіряти інформації, отриманій лише завдяки одному органу чуття (в цьому випадку – слуху). Тоді чому ми довіряємо інформації, яку отримуємо від співрозмовників у соціальних мережах? Ми не бачимо їх, не відчуваємо їхньої реакції, навіть не можемо бути впевненими, що фотографія та реальна людина по той бік екрана будуть схожі. Ми не знаємо, хто саме знаходиться по той бік монітора.

**Вправа 6. Гра «Хто на тебе напав?»**

 Один із учасників тренінгу виходить в центр кола та повертається обличчям до стіни, спиною до всіх учасників, які стають позаду. По черзі учасники торкаються особи, яка стоїть спиною до всіх. А цей учасник намагається вгадати, хто її торкнувся. Далі учасники міняються.

 **Висновок**, який мають зробити учасники – ти ніколи не знаєш напевне, хто знаходиться по той бік комп’ютера.

**Відео - вікторина «Безпечний Інтернет»**

**Вчитель:** Молодці. Справилися з завданням.

**Відео «Казка про золоті правила безпечного інтернету»**

***Отже, підсумуємо.*** Інтернет – цікавий і корисний засіб навчання, відпочинку, спілкування з друзями. Водночас світова комп’ютерна мережа містить багато небезпек для психічного та фізичного здоров’я користувачів.

**Ви повинні запамятати три головні речі, які ви візьмете в життя:**

**«Каструля. Валіза. Сміттєвий бак»**

каструля **-**  те, що потрібно переварити/переосмислити;

валіза - те, що забирають з собою в життя;

сміттєвий бак - те, що є непотрібним, що потрібно викинути зі свого життя (негативні думки, емоції, почуття, вчинки).

**А на прощання хай кожен подарує усмішку сусідові.**