**ЗВІТ**

**директора Триліської гімназії з початковою школою**

**Наталії БУДОВОЇ**

**перед колективом та громадськістю про виконання посадових обов’язків**

**в 2023/2024 н.р.**

**2024**

Шановні присутні!

Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу гімназії, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2023/2024 навчального року.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни – на своєму вчительському трудовому фронті працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов’язків і вже цим наближають Перемогу.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» у травні-червні кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради гімназії та громадськості.

Загальна освіта – це основа особистої культури людини, яка визначає її індивідуальність та забезпечує особистісний розвиток. У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу освіти керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом гімназії та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти. Згідно з чинним законодавством, метою загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві і цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

Триліська гімназія з початковою школою Кожанської селищної ради заснована на праві комунальної власності. Засновником закладу є Кожанська селищна рада.

Орган управління закладу – відділ освіти, культури, молоді і спорту Кожанської селищної ради.

**Головна мета навчального закладу**: забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової та базової середньої освіти.

**Головними завданнями навчального закладу є:**

- створення умов для здобуття початкової, базової середньої освіти на рівні Державних стандартів;

- виховання морально і фізично здорового покоління;

- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;

- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;

- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров’я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України,    постановами Кабінету Міністрів України, наказами  Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Робота педагогічного колективу в 2023/2024 н.р. була спрямована на реалізацію Стратегії діяльності закладу.

**Основними стратегічними напрямками роботи Триліської гімназії з початковою школою є:**

1.Освітнє середовище.

- Система збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя.

- Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору.

- Безпечна школа.

- Попередження булінгу.

2. Система оцінювання здобувачів освіти.

- Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти.

- Задоволення освітніх потреб

3. Педагогічна діяльність.

- Методичне і кадрове забезпечення.

- Реалізація Концепції НУШ.

4. Управлінські процеси.

- Партнерство в освіті.

- Формування іміджу закладу освіти.

- Розбудова громадсько-активної школи.

- Матеріально-технічне забезпечення.

**РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Освітній процес у закладі освіти розпочався і закінчився відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року по 30 травня 2024 року.

Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором гімназії та Управлінням безпечності харчових продуктів та ветеринарної медицини, державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства Фастівського району Головного управління Держпродспожив-служби в Київській області.

Режим роботи навчального закладу: п'ятиденний.

Мова навчання: українська.

У 2023-2024 навчальному році в закладі було сформовано 9 класів:

Мережа класів та учнів:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Клас | 2023/2024н.р. | | |
| Учнів | Хлоп | Дівч |
| 1 | 1 | 17 | 11 | 6 |
| 2 | 2 | 7 | 5 | 3 |
| 3 | 3 | 11 | 4 | 7 |
| 4 | 4 | 11 | 4 | 7 |
| 5 | 5 | 13 | 8 | 5 |
| 6 | 6 | 11 | 4 | 7 |
| 7 | 7 | 9 | 5 | 4 |
| 8 | 8 | 17 | 8 | 9 |
| 9 | 9 | 8 | 4 | 3 |
| Всього | | 104 | 53 | 51 |

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;

- спільна робота з ЗДО «Ялинка»;

- контроль відвідування учнями навчальних занять;

- організація навчання за індивідуальною (педагогічний патронаж, екстернат) формою;

- функціонування гуртків;

- індивідуальна робота з учнями та батьками;

- надання закладом якісної освіти.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-9 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

**Навчальні плани складені** відповідно до Типових навчальних планів:

**- для 1-2-х класів** – за Типовими освітніми програмами для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженими наказом МОН України від 12.08.2022 № 743-22 (О.Я. Савченко);

**- для 3-4-х класів** – за Типовими освітніми програмами для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженими наказом МОН України від 12.08.2022 № 743-22 (О.Я. Савченко);

## - для 5-6 -х класів – за Типовою освітньою програмою, затвердженою наказом МОН України від 19.02. 2021 р. № 235, додаток 1;

## - для 7-9-х класів – за Типовою освітньою програмою, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405, таблиця 10.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 19 педагогічних працівників та 9 обслуговуючого персоналу. Серед 19 учителів: 8 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 5 – «спеціаліст першої категорії», 2 – «спеціаліст другої категорії», 4 – «спеціаліст», 1 вчитель має педагогічне звання «вчитель-методист», 3 мають педагогічне звання «старший учитель».

Освітній процес у 2023/2024 навчальному році був організований з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості школярів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

Триліська гімназія з початковою школою забезпечує набуття дитиною освіти за освітніми програмами початкової та базової середньої освіти, досягнення нею визначених стандартами освіти результатів навчання. Освітній процес в закладі організований так, щоб забезпечити формування в учня передбачених стандартами ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для її успішної життєдіяльності. Набути ключових компетентностей учні можуть, беручи безпосередню участь в освітньому процесі.

Педагогічний колектив закладу прагне створити умови для розвитку кожної дитини, дати їй можливість для самовираження й самовизначення, забезпечити науково-теоретичну, практичну, допрофесійну та загальнокультурну підготовку здобувачів освіти. Для цього необхідний постійний розвиток закладу, поповнення його матеріально-технічних і навчальних ресурсів, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, а, головне, єднання та духове зростання учнів, батьків і педагогів як спільноти, яка творить сприятливий для української дитини соціально-культурний простір.

Основними напрямами роботи щодо забезпечення  соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку. Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною (педагогічний патронаж, екстернат) формою навчання. Протягом 2023/2024 навчального року в Триліській гімназії з початковою школою, відповідно до заяв батьків та відповідних наявних документів, було організовано індивідуальньну форму навчання (педагогічний патронаж) у 1 класі для 2 учнів та індивідуальну форму навчання (екстернат) для 4 учнів: 1 учень 3 клас, 1 учень 5 клас, 1 учень 6 клас, 1 учень 9 клас.

У закладі обладнано 15 навчальних кабінетів та класних кімнат. До послуг учнів актова та спортивна зали, бібліотека, комп’ютерний клас, їдальня, спортивний майданчик. Кабінет інформатики, бібліотека, адміністративні кабінети забезпечені комп’ютерами, ноутбуками. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-6 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечені ноутбуками, проекторами, необхідним навчальним обладнанням. Усі наявні у закладі комп’ютери, ноутбуки підключені до мережі (100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi.

Відповідно до Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти, затвердженої Наказом МОН України від 25 червня 2018 року №676, передбачено можливість запровадження електронного документообігу у школах, зокрема ведення електронних журналів та щоденників, на заміну звичайних паперових.

У сучасному світі цифрових технологій – це просто необхідність, аби встигнути за змінами. Навіть на рівні Президента України реалізовується концепція «Держава у смартфоні», тобто запровадження максимального спрощення доступу громадян до всіх послуг та інформації через Інтернет і в електронному вигляді. Таке нововведення є важливим елементом у покращенні якості освіти в гімназії, а також покращення комунікації між учасниками освітнього процесу, зокрема між адміністрацією закладу та батьками, які могли б через електронні засоби комунікації дізнаватися про успішність своїх дітей та відвідуваність навчальних занять. З цією метою засіданням педагогічної ради Триліської гімназії з початковою школою (протокол №16 від 15.06.2023 року) було прийнято рішення про запровадження з 01.09.2023 року в гімназії ведення електронних класних журналів та електронних щоденників, що значно полегшить ведення документообігу в закладі та здійснення контролю за його веденням.

В Триліській гімназії з початковою школою працює автономна котельня. Тепловий режим під час опалювального сезону - в межах норми.

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України) №305 від 24.03.2021 року додаток 9 (згідно збірника рецептур страв для харчування школярів, виданого 1987 р. та збірника рецептур страв для харчування дітей шкільного віку в організованих освітніх та оздоровчих закладах Клопотенка В.Є.), Програми «Дитяче харчування на 2023-2025 роки», затвердженої рішенням Кожанської селищної ради від 22.12.2022 р. № 05-20-VIII, іншими нормативними документами.

У закладі є їдальня на 70 посадкових місць. Харчування учнів початкових пільгових категорій безкоштовне, для учнів з багатодітних родин вартість харчування 50%, , інші здобувачі освіти – 38 грн. (батьківські кошти). Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-9 класів забезпечено одноразове гаряче харчування. Гаряче харчування  учнів відбувається згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-9 класів здійснюється черговим адміністратором та класними керівниками. Звільнення дітей пільгових категорії

від сплати за харчування здійснюється відповідно до наданих в заклад освіти відповідних документів про соціальний статус. Навчальний заклад укомплектований штатом кухаря та підсобного робітника. За рахунок бюджетних коштів було придбано необхідне технологічне обладнання.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі  є:

- видання відповідних наказів;

- затвердження списку дітей пільгової категорії;

- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;

- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;

- складання меню-розкладу;

- виготовлення страв;

- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;

- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;

- інформування батьків  під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування  та продовольча сировина надходять  до навчального  закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю  не за призначенням. Обов’язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти згідно журналу обліку харчування.

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ. Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища Санітарному регламенту;

- організовано практичні заняття з надання домедичної допомоги, тренувальна евакуація для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;

- створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 рр.;

- з вересня 2023 внесено істотні зміни в організацію харчування – оновлено повністю меню за вимогами здорового харчування;

- виховну роботу організовувати відповідно програми «Основні орієнтири виховання у 1-9 класах».

В закладі створюється мотивуючий до навчання простір. Облаштовуються ігрові куточки на шкільному подвір’ї, в коридорі 1 поверху. Виготовлено вказівники руху під час евакуації з приміщення та руху до тимчасового укриття.

Заклад забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами. Замінено лампи на ергозберігаючі. Облаштовано відповідно вимог Санітарного регламенту санітарні кімнати.

Заклад забезпечено інформаційними матеріалами щодо правил поводження під сигналу «Повітряна тривога». Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Проведено об’єктові тренування під час сигналу «Повітряна тривога» та надзвичайних ситуацій.

Робота освітнього гімназії із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до законодавства. Питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, ради гімназії, інструктивно-методичних нарадах при директорові, батьківських зборах тощо.

В Триліській гімназії з початковою школою наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках та годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, бесіди, години спілкування, відеолекторії, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи.  В гімназії оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в гімназії у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації. У класних журналах відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму. Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах під час змагань, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2023/2024 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травматизму знизилися.

У 2024/2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на уроках, перервах та під час екскурсій.

**РОЗДІЛ ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.**

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об’єктивним. Педагогічні працівники знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне (вербальне – 1-4 класи) оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв’язок щодо їхньої роботи.

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання.

Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов’язкових результатів навчання та компетентностей учнів. Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове). В цьому навчальному році в зв’язку з військовим станом всі здобувачі освіти були звільнені від проходження ДПА.

В гімназії використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. З учнями, які мають бали початкового рівня за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: додаткові заняття з предметів, індивідуальні заняття та консультації. Розглядалось це питання на нараді при директорові й на засіданнях методичних формувань, з’ясовувались причини слабкої успішності учнів.

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243), згідно з річним планом роботи закладу освіти педагогічний колектив у 2023/2024 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу. Виховна робота з учнями була проведена за такими орієнтирами:

- фізичне здоров’я дитини – здоров’я нації;

- виховання та розвиток особистості дитини;

- громадянське виховання;

- родинно-сімейне виховання;

- трудове виховання;

- художньо-естетичне виховання;

- морально-правове виховання;

- екологічне виховання;

- формування здорового способу життя;

- превентивне виховання.

Проблеми, над вирішенням яких працює педагогічний колектив гімназії:

* формування здоров’язбережувальної компетентності учнів;
* розвиток дієвого учнівського самоврядування;
* впровадження кращого педагогічного досвіду;
* використанням інноваційних технологій в організації виховного процесу;
* стимулювання лідерства поряд із формуванням умінь колективної праці;
* створення ситуації успіху;
* реалізація проектів різних рівнів;
* поліпшення матеріально-технічної бази для реалізації виховних завдань.

Для узагальнення різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради. Питання виховної діяльності заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради. Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно- патріотичне виховання та духовний розвиток дитини. На даному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей: повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України); участь у громадсько-політичному житті країни; повага до прав людини; верховенство права; рівність усіх перед законом; готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України. Тобто провідне місце у вихованні сучасної молоді займає саме патріотичне виховання.

У сучасних складних умовах, коли Україна ціною життя Героїв, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання учнівської молоді. Учні закладу брали активну участь в наданні допомоги нашим Захисникам (робили окопні свічки, обереги, малювали малюнки, проводили акції «Подаруй воїну Різдво», «Смілива гривня», «Пластикову кришечку здай – протез воїну придбай» тощо).

Виховна робота в закладі переважно була зорієнтована на ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, що включає любов до Батьківщини, рідного краю, повагу до українських звичаїв, обрядів, традицій, шанобливе ставлення до державної символіки, знання та усвідомлення необхідності дотримуватися конституційно-правових норм, повагу і толерантне ставлення до представників інших етносів, віросповідань і культур.

Військовий стан не став приводом для припинення навчання, а особливо виховання здобувачів освіти. Серед основних заходів що були проведені протягом навчального року: свято Першого дзвоника «Ми – діти України», Перші уроки на тему: «Я люблю свою Україну», «Діти об’єднують країну»; свято до Дня працівників освіти «Освіта заради Миру і Перемоги!», конкурс-виставка «Осінь-чарівниця»; заходи до Дня Захисника України та українського козацтва, Дня толерантності, Всесвітнього Дня доброти; години спілкування і патріотичні акції до відзначення Дня Гідності та Свободи «Борись Вкраїно, за свободу, бо кров і сльози пролились…»; Єдиний урок пам’яті присвячений Дню пам’яті жертв голодоморів в Україні – «З присвятою замордованим голодом…»; заходи до Міжнародного дня Пам’яті жертв Голокосту; свято «На Миколая всі чекаємо» (1-4 класи); Різдвяне віншування «Коляда у хату – на весь рік щастя багато» (5-9 класи); заходи до Дня Єднання, Дня Соборності України; заходи до річниці повномасштабного вторгнення російських військ в Україну, конкурс знавців української мови до Міжнародного дня рідної мови; флешмоб «Червоний мак – символ Пам’яті», години спілкування, перегляд відеофільмів до Дня пам’яті та Перемоги; заходи до Дня вишиванки «Вишивана душа українського народу», участь в обласному патріотичному онлайн-форумі «Зима, що нас змінила» до 10 річниці спротиву окупації Криму, проведені заходи до Дня Пам’яті геноциду кримських татар, до Дня вшанування Героїв, Дня гідного вшанування вбитих російською федерацією безневинних українських дітей, участь в акції «Голоси дітей» (розвішування на деревах дзвіночків, які символізують голови вбитих маленьких українців), участь в акції «Дерево Героя», патріотичні уроки-зустрічі з волонтерами, учасниками бойових дій, тощо. Учні закладу брали участь в регіональних спортивних змаганнях, в І регіональному етапі Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура).

Виховними досягненнями напрямку ціннісне ставлення до себе є вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров’я, прагнення бути фізично здоровою людиною. У зв’язку з цим в закладі було проведено бесіди, години спілкування : «Це повинен знати кожен» (до Міжнародного дня боротьби з тютюнопалінням), «Якщо хочеш бути здоровим – загартовуйся!», «Безпечна поведінка під час канікул – запорука здорового відпочинку», «Чистота рук – запорука здоров’я», «Профілактика інфекційних захворювань», години спілкування та відеолекторій «Скажемо «Ні!» жорстокості та насильству», «Споп! Булінг!». Класні керівники регулярно проводили бесіди, інструктажі, з безпеки життєдіяльності (правила дорожнього руху, правила поведінки під час сигналу «Повітряна тривога!», правила пожежної безпеки, поведінки на воді, поводження з газом, електроприладами, вибухонебезпечними предметами, поведінки в громадських місцях, профілактики інфекційних захворювань).

Отже, більшість учнів закладу протягом 2023/2024 н.р. були задіяні у виховному процесі, мали і виконували певні доручення, залучались до різноманітних видів роботи. Виховна система стабільно функціонує й працює в заданому режимі.

Учні гімназії розвивають свої здібності у гуртках. У 2023/2024 н.р. в гімназії працювало 2 гуртки: «Джура» (керівник гуртка Л.А. Рибитва-Івоненко) та «Моделювання іграшок-сувенірів» (керівник гуртка Кукало Т.Ф.)

**РОЗДІЛ ІІІ. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями гімназії вважаю: підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти; ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії; забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

Робота педагогічного колективу спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Триліська гімназія з початковою школою намагається на якісному рівні задовольняти запити учасників освітнього процесу, втілюючи Концепцію нової української школи.

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Освіта це не лише оцінки. Це створене освітнє середовище, оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

З 2022 року стартував новий етап впровадження НУШ у базовій школі (2022 рік - 5 клас, 2023 рік – 6 клас). Створено відповідне освітнє середовище в 1-4 класах НУШ. Придбано дидактичні матеріали, парти, ноутбуки, проектори. Вчителі, які працюють в 1-6 класах та адміністрація закладу пройшли відповідну

професійну підготовку. На даний час ведеться ґрунтовна робота щодо підготовки впровадження Державного стандарту у 7 класі у 2024/2025 н.р.. Питання щодо результатів роботи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради. Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективну систему комунікації з учнями та батьками, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних.

У 2023/2024 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є участь в предметних олімпіадах та конкурсах учнівської творчості.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі. Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів.

Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності.

**РОЗДІЛ ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти.

Здійснюється ефективна кадрова політика, до педагогічної діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Здійснюється стимулювання професійної майстерності вчителів відповідно до Положення  
про відомчі заохочувальні відзнаки Міністерства освіти і науки України, Положення про преміювання та виплату матеріальної допомоги працівникам освіти Кожанської селищної ради.

Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Адміністрація закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. За період 2023/2024 навчального року у закладі за рахунок спонсорської, благодійної та практичної допомоги батьків було:

* повністю замінено освітлення в класній кімнаті 1 класу (придбано та встановлено нові світильники);
* придбано та встановлено екран, жалюзі на вікна в класній кімнаті 6 класу;
* встановлено проектор та екран в «Класі безпеки»;
* для підготовки гімназії до нового 2024/2025 навчального року батьками учнів закладу було надано матеріальну (благодійну) та практичну допомогу.

Адміністрацією закладу багато уваги приділяється естетичному вигляду навчального закладу, озелененню його приміщень і території. Подвір’я закладу завжди прибране, доглянуте. На квітниках висаджено квіти. Обрізаються дерева, кущі. Бордюри і східці побілені, обладнання спортмайданчика пофарбоване. Скошуються бур’яни і трава, своєчасно прибирається і вивозиться сміття. Все це сприяє підтриманню приміщення і території закладу в належному стані, залишатись їм затишними і привабливими для тих, хто тут навчається, працює або просто тут перебуває.

Фінансово-господарську стабільність навчального закладу підтримувати важко, адже на все не вистачає коштів, але утверджуючи в практиці роботи модель державно-громадського управління закладом освіти, спираючись на підтримку, практичну допомогу і безпосередню участь в житті гімназії всіх учасників освітнього процесу, громади села, органів місцевої влади і держави цю проблему вдається вирішувати і тим самим не зважаючи на складнощі і труднощі забезпечувати розвиток шкільної освіти. Запровадження нових стандартів, сучасних освітніх технологій шкільної освіти сприятиме підвищенню її доступності і якості. Це пріоритет нашої роботи на найближчий час і на перспективу.

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриках «Прозоро», «Звіт про діяльність закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються в житті гімназії. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook- сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії,

правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності адміністрації закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності тощо.

Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2023/2024 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов’язано із військовим станом. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися, протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, здійснювалася перевірка ведення зошитів з математики. На основі перевірки складені аналітичні довідки, видані накази.

З метою впровадження в життя гімназії державно-громадської моделі управління у закладі залучаються до управління такі органи: загальношкільна конференція; батьківський актив; адміністрація закладу освіти; педагогічна рада; трудовий колектив. Державно-громадське управління в гімназії базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя гімназії; звітності директора перед громадськістю. Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень.

**РОЗДІЛ V. ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ**

**НА 2024/ 2025 Н.Р.:**

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи:

1. Підготовка до організованого початку 2024/2025 навчального року.

2. Порушити клопотання перед засновником про:

- капітальний ремонт пожежного водорезервуару;

- облаштування в закладі протипожежної системи;

- заключення договору із закладом охорони здоров’я про медичне обслуговування учасників освітнього процесу;

- зрізання старих аварійно-небезпечних дерев та таких, які шкідливо впливають на стан здоров’я учасників освітнього процесу, викликаючи прояви алергічних реакцій.

3. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.

4. Забезпечити у здобувачів освіти розвиток відповідального ставлення до навчання.

5. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.

6. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.

7. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання.

8. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності.

9. Інформувати учнів та батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах.

10. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі.

11. Педпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації.

12. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 роки.