**Триліський заклад ЗСО**

**І-ІІІ ступенів ім. Ю.С. Коваленка**

**ЗВІТ**

**директора закладу Будової Н.В.**

**перед колективом та громадськістю про виконання посадових обов’язків**

**в 2021-2022 н.р.**

**2022**

**Шановні колеги, батьки, учні!**

Закінчився черговий навчальний рік. Цього року він був дещо незвичний, складний, який проходив в умовах військового стану, карантину у зв’язку з поширенням Covid-19. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити деякі підсумки роботи колективу закладу протягом 2021–2022 навчального року.

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов’язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об’єктивна вимога часу.

Процес реформування освіти в Україні є спробою застосування нових форм роботи в межах традиційної системи. Результативність у роботі досягається шляхом впровадження інноваційних технологій, пошуками відповіді на питання: «Як навчати, як створити сприятливі умови засвоєння нового матеріалу?». Для сучасної освіти України є важливим запровадження системних змін, оновлень у змісті, формах, методах. Інноваційна діяльність набирає значної сили і значення, про що йдеться у законах України, «Про інноваційну діяльність», у Положенні Міністерства освіти і науки України «Про порядок здійснення інноваційної діяльності в системі освіти України».

Головним питанням сьогодення є опанування учнями вмінь і навичок саморозвитку особистості, що значною мірою досягається шляхом впровадження інноваційних технологій організації процесу навчання.

Сучасна освіта має бути освітою для життя – це гасло усього цивілізованого світу. Йдеться про те, що всі здобуті людиною знання мають активно й продуктивно використовуватися для вирішення професійних, соціальних життєвих проблем.

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив та адміністрація закладу працювали відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України, рішень Уряду України, органів управління всіх рівнів з питань освіти і виховання, правил і норм охорони праці, техніки безпеки, а також Статуту і локальних правових актів закладу, дотримувалися норм Конвенції про права дитини.

Головною метою освітньої діяльності закладу у 2021-2022 н.р. було забезпечити новий зміст та якість освіти через якість освітньої діяльності, поєднуючи навчання з наскрізним вихованням та розвитком особистості.

**Місія закладу**: Ми допомагаємо кожній дитині бути успішною та щасливою особистістю.

Основними напрямками роботи закладу у 2021-2022 навчальному році були напрями внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти:

1. Освітнє середовище

2. Система оцінювання освітньої діяльності учнів.

3. Система педагогічної діяльності.

4. Система управлінської діяльності.

**І. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД.**

Повна назва:  Триліський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів ім. Ю.С. Коваленка   
Кожанської селищної ради Київської області

Поштова адреса: Україна, Київська область, Фастівський район, с. Триліси,   
 вул. Незалежна, №4

**E-mail:** *trulisushkyl@gmail.com*

**Сайт:** https://trylisy.e-schools.info/

Кількість учнів: 119

Кількість класів: 11

Мова навчання: українська

Змінність навчання: 1

**Кількість вчителів:** 22

**ІІ. Матеріально-технічна база навчального закладу:**

Будівлю закладу збудовано і здано в експлуатацію у 1971 році (будівля складається з 2-х поверхів).

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, наявні висновки  державної  санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

Забезпеченість закладу меблями 80%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

В закладі є актова зала, бібліотека, їдальня, спортивний майданчик, у коридорах естетичний та тематичний інтер’єр.

**ІІІ. Кадрове забезпечення**

Гасло «Кадри вирішують усе» ніколи не втрачало свого значення, важливе воно і сьогодні.

Триліський ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. Ю.С. Коваленка укомплектовано педагогічними кадрами. Розстановка кадрів умотивована й раціональна, проводиться відповідно до освітнього рівня, у повній відповідності зі спеціалізацією та п’ятиденним режимом роботи закладу, з урахуванням творчих здібностей і побажань вчителів. Кількість вчителів, класних керівників, керівників гуртків, членів адміністрації визначена кількістю класів, робочим навчальним планом закладу та штатним розписом.

В 2021-2022 навчальному році в закладі всього працювало 30 осіб. З них: 22 вчителя і 8 осіб обслуговуючого персоналу. Заклад був забезпечений спеціалістами на 100 %.

Треба віддати належне адміністрації, вчителям, які докладали немалих зусиль, щоб у закладі не просто здійснювалося навчання, а опановувалися нові освітні технології, а освітній процес був нерозривно пов’язаний з вихованням, з формуванням у молоді не лише культури і хороших манер, але й здорових життєвих принципів і переконань.

**Робота з кадрами**

Кадрова політиказакладу спрямована настворення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Забезпеченість закладу педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є

* наступність в роботі вчителя;
* його педагогічний досвід і кваліфікація
* характер взаємин суб’єктів освітнього процесу.

Атестація педагогічних працівників закладу у 2021-2022 навчальному році здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949, Постанови КМУ №800 від 21.08.2019 року.

За перспективним графіком проходження атестації у 2021-2022 навчальному році атестувалося 7 вчителів. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювалося відповідно до перспективного плану курсової перепідготовки. Паралельно з курсовою перепідготовкою організовувалось навчання учителів на робочому місці, широко запроваджувалися різноманітні форми самоосвітньої діяльності. Робота всіх методичних підрозділів закладу була спрямована на створення організаційно-педагогічного забезпечення (мотиваційного, інформаційного, діагностичного, координаційного, психологічного) самоосвітньої діяльності вчителя.

Завдання роботи з педагогічними кадрами полягала у забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного забезпечення педагогічної діяльності.

**ІV ЯКІСТЬ ОСВІТИ**

У діяльності закладу забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності закладу є чітке, конкретне планування освітнього процесу. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу, проведення реальних і оптимальних заходів, які забезпечують рівномірний ритм роботи закладу протягом року.

Під час дії військового стану та карантинних обмежень освітній процес в закладі здійснювався в дистанційному режимі, відповідно до Положення про дистанційне навчання. Вчителі, учні, батьки плідно працювали, використовуючи платформи для повноцінної роботи Google Classroom, Google Meet, Zoom, Viber, тестові проміжні та підсумкові роботи в онлайн-конструкторі сервісу «На урок», «Всеосвіта», розроблені відеоуроки YouTube та створювали власні відеоуроки. Робоче навчальне навантаження за час дистанційного навчання здійснено в повному обсязі.

В закладі створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Впровадження новітніх освітніх технологій навчання у системі загальної середньої освіти дозволяє навчати та виховувати обдаровану учнівську молодь, яка бере активну участь у олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях.

Головною метою роботи з обдарованими дітьми є створення умов для перетворення обдарованої дитини в обдарованого дорослого. Важливий аспект роботи з обдарованою молоддю – підготовка учнів до участі у Всеукраїнських

учнівських олімпіадах з базових дисциплін.

Упродовж листопада – грудня 2021 року були проведені шкільний та участь в регіональному епатах олімпіад з базових дисциплін. Учні закладу приймали участь в регіональному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка, Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика.

В процесі роботи з обдарованими дітьми :

 - покращено  роботу    шкільної  мережі  гуртків;

 -спрямовано   викладання    навчальних  предметів  на  виховання    розвинутої

компетентної    особистості    шляхом    впровадження   новітніх  інтерактивних  технологій;

 -  залучено   обдарованих, здібних  дітей    до  активної  участі   в  предметних

тижнях, конкурсах.

Однією   з  найгостріших  проблем   є  залучення    якомога  більшої  кількості

учнів   до    заходів   спрямованих    на     формування  й  розвиток  їхніх  здібнос-тей. Є    частина  учнів, які  не  мають  змоги  проявити   себе,  або  не  хочуть

цього  робити.

Для   організації  позаурочної  роботи  з  учнями   в закладі протягом  навчального  року    працювало   3   гуртки.

* «Моделювання іграшок-сувенірів» - Кукало Т.Ф.
* «Умілі руки» - Ясінська Л.М.
* «Чарівні пальчики» - Кучеренко Ю.Ю.

**V** **СИСТЕМА УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

У 2021-2022 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження мережі учнів та класів, створення належних умов для навчання і виховання, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх, в тому числі дистанційних, технологій навчання, розвиток здібностей дітей і підлітків, профорієнтацію для впровадження профільного навчання.

Ефективність управління закладу забезпечувалася плануванням роботи: стратегічним та річним планом, освітньою програмою. Доцільність і оперативність управлінських рішень адміністрації закладу базувалися на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньо шкільного контролю, рішень педагогічної ради та батьківської громади.

Управління закладом проводилось за певною системою. З цією метою на інструктивно–методичних нарадах вивчались законодавчі, нормативні та інструктивні документи. Діяв механізм чіткого розподілу обов’язків між заступником директора, головами методичних формувань, педагогічною радою закладу.

Організація документообігу здійснювалась вчасно, згідно зі встановленими термінами. Усі управлінські рішення відповідали діючим нормативним документам, видавались своєчасно згідно з термінами, визначеними в річному плані роботи, були дієвими та ефективними. Накази з основної діяльності доводились до відома працівників під підпис, велись протоколи педрад, загльношкільних конференцій. Перевірки, здійснені адміністрацією, свідчать про те, що педагогічний колектив закладу приділяє увагу підвищенню якості навчальних занять, системності знань учнів, виробленню практичних навичок.

З метою з’ясування рівня виконання завдань Державних стандартів було проведено тематичні перевірки щодо дотримання принципу наступності при переході учнів з початкової в основну школу, щодо створення комфортних умов для навчання в закладі першокласникам. Результати вивчалися на педагогічних радах, на нарадах при директорові, проаналізвані та оформлені у вигляді наказів по закладу.

**VІ СОЦІАЛЬНО - ПСИХОЛОГІЧНА РОБОТА**

В закладі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. Протягом навчального року проводилось обстеження житлово–побутових та матеріальних умов життя дітей-сиріт і дітей, що залишилися без батьківського піклування, складено акти обстеження. Троє учнів: дитина-сирота, дитина, позбавлена батьківського піклування, дитина з малозабезпеченої сім’ї були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням.

Протягом 2020-2021 н.р. велика увага приділялася роботі з дітьми соціально незахищених категорій.

Соціальний паспорт закладу характеризувався такими показниками:

сиріт – 1

позбавлених батьківського піклування -1

дітей з багатодітних сімей - 27

малозабезпечених - 1

дітей учасників АТО - 3

дітей чорнобильців – 5

Соціально-психологічна робота в закладі була організована адміністрацією закладу педагогом-організатором, практичним психологом, класними керівниками. За планом роботи, а також за запитом вчителів практичний психолог відвідувала уроки та позаурочні виховні заходи з метою налагодження стосунків між учнями, між учнями та вчителями, поглиблення індивідуальної роботи з учнями, що мають проблеми в навчанні, спілкуванні та поведінці. Продовжувалась робота з учнями, які потребують поглибленої уваги психолога, а саме учнями пільгових категорій, ускладненої поведінки, дітьми з особливостями розвитку, обдарованими, дітьми.

**VІІ ВИХОВНА РОБОТА**

Виховна робота у навчальному закладі здійснюється на засадах педагогіки співробітництва учнів, їхніх батьків та громадськості, спрямована на реалізацію Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ столітті, Концепції громадянського виховання, Законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про освіту», Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти школярів, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Національної програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку та зміцнення моральних засад суспільства, Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

Відповідно до плану роботи закладу у 2021-2022 н.р. з метою організації якісного дозвілля учнів, створення високодуховного навчально-виховного середовища заклад побудував свою роботу через атмосферу довіри, доброзичливості, взаємної підтримки між вчителем і учнями до формування цінностей країни та суспільства, таких як повага гідності, прав і свобод людини, визнання цінності демократії, розвиток навичок критичного мислення. Вирішення цього завдання здійснювалося у ряді пріоритетних напрямків: духовно-морального, громадянсько-патріотичного, правового, фізичного, художньо-естетичного виховання.

У сучасних складних умовах, коли Україна ціною життя Героїв, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання учнівської молоді. Учні закладу брали активну участь в акції «Допомога ЗСУ» (малювали малюнки), в майстер-класі з паперопластики «Голуб миру» (онлайн).

Виховна робота в закладі переважно була зорієнтована на ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, що включає любов до Батьківщини, рідного краю, повагу до українських звичаїв, обрядів, традицій, шанобливе ставлення до державної символіки, знання та усвідомлення необхідності дотримуватися конституційно-правових норм, повагу і толерантне ставлення до представників інших етносів, віросповідань і культур.

Військовий стан не став приводом для припинення навчання, а особливо виховання здобувачів освіти, які перейшли на дистанційну форму. Така форма роботи сучасна, цікава.

Серед основних заходів що були проведені протягом навчального року: Свято Першого дзвоника; Перші уроки на тему: «Я люблю свою Україну», «Діти об’єднують країну»; екскурсії учнів в Державну пожежно-рятувальну частину м. Фастів, на фабрику ялинкових прикрас в смт. Клавдієво; конкурс-виставка «Осінь-чарівниця»; заходи до Дня Захисника України та українського козацтва, Дня толерантності, Всесвітнього Дня доброти; години спілкування і патріотичні акції до відзначення Дня Гідності та Свободи «Борись Вкраїно, за свободу, бо кров і сльози пролились…»; Єдиний урок пам’яті присвячений Дню пам’яті жертв голодоморів в Україні – «З присвятою замордованим голодом…»; заходи до Міжнародного дня памяті жертв Голокосту; новорічне свято «Чарівна Нічка-новорічка»; заходи до Дня Єднання, Дня Соборності України; конкурс знавців української мови до Міжнародного дня рідної мови; години спілкування (онлайн) до Дня пам’яті та примирення; онлайн-челендж «Україна вишивана».

Виховними досягненнями напрямку ціннісне ставлення до себе є вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров’я, прагнення бути фізично здоровою людиною. У зв’язку з цим в закладі було проведено бесіди: «Коронавірус: профілактика інфікування і поширення», «Якщо хочеш бути здоровим – загартовуйся!», «Безпечна поведінка під час канікул – запорука здорового відпочинку», «Чистота рук – запорука здоров’я», «Профілактика інфекційних захворювань», години спілкування та відеолекторій «Скажемо «Ні!» жорстокості та насильству», «Споп! Булінг!» Класні керівники регулярно проводили бесіди, інструктажі, з безпеки життєдіяльності (правила дорожнього руху, правила пожежної безпеки, поведінки на воді, поводження з газом, електроприладами, вибухонебезпечними предметами, поведінки в громадських місцях, профілактики інфекційних захворювань).

Отже, більшість учнів закладу протягом 2021-2022 н.р. були задіяні у виховному процесі, мали і виконували певні доручення, залучались до різноманітних видів роботи. Виховна система стабільно функціонує й працює в заданому режимі.

В 2022-2023 навчальному році педагогу-організатору, практичному психологу, класним керівникам необхідно продовжити роз’яснювальну роботу з активізації учнівського самоврядування, разом з його лідерами спланувати заходи щодо організації цікавого та змістовного дозвілля школярів.

**VІІІ МОДЕРНІЗАЦІЯ МАТЕРІАЛЬНО - ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ, ФІНАНСОВО - ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.**

Фінансово-господарська діяльність закладу у 2021-2022 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу, осучаснення інтер’єру шкільних приміщень.

Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, спортзали, що функціонують у закладі, є задовільним.

Адміністрація закладу постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її в робочому стані.

В 2021-2022 навчальному році було проведено капітальний ремонт внутрішкільного туалету, відремонтовано частину аварійної ділянки системи опалення.

Належна увага в закладі приділяється естетичному вигляду, озелененню його приміщень і території. Подвір’я закладу завжди прибране, доглянуте. На квітниках висаджено квіти. Обрізаються дерева, кущі. Бордюри і східці побілені, обладнання спортмайданчика пофарбоване. Скошуються бур’яни і трава, своєчасно прибирається і вивозиться сміття.

Все це сприяє підтриманню приміщення і території закладу в належному стані, залишатись їм затишними і привабливими для тих, хто тут навчається, працює або просто тут перебуває. Адже в закладі виховує все.

Фінансово-господарську стабільність навчального закладу підтримувати важко, адже на все не вистачає коштів, але утверджуючи в практиці роботи модель державно-громадського управління закладом освіти, спираючись на підтримку, практичну допомогу і безпосередню участь в житті закладу всіх учасників освітнього процесу, громади села, органів місцевої влади і держави цю проблему вдається вирішувати і тим самим не зважаючи на складнощі і труднощі забезпечувати розвиток шкільної освіти. Запровадження нових стандартів, сучасних освітніх технологій шкільної освіти сприятиме підвищенню її доступності і якості. Це пріоритет нашої роботи на найближчий час і на перспективу.

**ІХ ОРГАНІЗАЦІЯ ГАРЯЧОГО ХАРЧУВАННЯ**

У минулому навчальному році вжито невідкладних заходів щодо створення безпечних умов для організації харчування дітей. Організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування учнів (замовлення та прийняття до закладу безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування тощо). Було заборонено використовувати продукти, що містять синтетичні барвники, ароматизатори, підсилювачі смаку, консерванти. Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у шкільній їдальні.

Обов’язковим є дотримання щоденного меню. У відповідних журналах реєструється бракераж сировини та готової продукції. Адміністрацією закладу здійснюється періодичний контроль за дотриманням технології приготування страв, якістю харчування та дотриманням санітарно- гігієнічних норм. Створено комісію контролю за якістю харчування дітей.

Безкоштовне харчування учнів здійснювали з дотриманням вимог чинних нормативно-правових актів в межах видатків на харчування.

**Х СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколектив як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до законів України «Про охорону праці» «Про дорожній рух» «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом по закладу призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, створено службу з охорони праці, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструкції з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями.

В закладі є всі необхідні журнали з реєстрації всіх інструктажів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Питання охорони праці та попередження травматизму регулярно обговорюються на виробничих нарадах, засіданнях педради, ради закладу.

В закладі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з вчителями щодо посилення їх контролю за дотриманням правил безпеки, безпеки життєдіяльності. Причини виникнення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Згідно вимог проводиться робота з обслуговуючим персоналом закладу. В міру наявних можливостей в новому навчальному році буде оновлено всі наочно-агітаційні матеріали з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

**ХІ ВИСНОВКИ**

Аналіз результатів роботи закладу за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- організація освітнього процесу в закладі має тенденцію до розвитку;

- діяльність адміністрації закладу та педагогічного колективу спрямована на підвищення якості надання освітніх послуг;

- педагогічні працівники безперервно підвищують свій фаховий рівень, значно покращився рівень викладання навчальних предметів за допомогою дистанційних методів навчання;

- в закладі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;

- заклад підтримує свій позитивний імідж;

- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;

- покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);

- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат у колективі.

Однак залишились питання, розв’язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг шляхом активного впровадження новітніх та удосконалення існуючих технологій навчання;

- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;

- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів, забезпечення усіх педагогів комп’ютерною технікою.

**Завдання на 2022-2023 н.р.:**

Ми допомагаємо кожній дитині бути успішною та щасливою особистістю, тому у 2022-2023 навчальному році ми визначили наші основні цінності:

- Вміння вчитися протягом життя

- Гарне оточення (команда)

- Цікаве дозвілля

- Професійна орієнтація

- Фізичне здоров'я

- Психічне здоров'я

- Підприємливість

Ми прагнемо бути прогресивною спільнотою вмотивованих педагогів, щасливих учнів та активних батьків, закладом, де діти здобувають якісну освіту, щоб пізнавати, відображати та творити навколишній світ.