**Триліський заклад ЗСО**

 **І-ІІІ ступенів ім. Ю.С. Коваленка**

**ЗВІТ**

**в.о. директора закладу Будової Н.В.**

**перед колективом та громадськістю про виконання посадових обов’язків**

**в 2019-2020 н.р.**

**2020**

 Закінчився черговий навчальний рік. Цього року він був дещо незвичний, складний, який проходив в умовах карантину дистанційно у зв’язку з поширенням Covid-19. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити деякі підсумки роботи колективу закладу протягом 2019–2020 навчального року.

 Як в.о. директора закладу, усвоїйдіяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора закладу,Законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

 Одразу ж хочу  відзначити, що  робота  директора   і  колективу   нероздільні і

в чомусь  директор  направляє колектив, а  ще  частіше   саме  колектив   змушує

директора   робити    ті, чи  інші  дії.  Тому,  доповідаючи  про  свою   роботу, я весь  час   буду    опиратись    на  роботу  колективу, а  які  питання  будуть   неви-

світлені  -  прошу     мене  відкоригувати  у  своїх  виступах.

 Триліський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів ім. Ю.С. Коваленка управління освіти Фастівської РДА Київської області у 2019-2020 навчальному році здійснював діяльність пов'язану з наданням загальної середньої освіти. Вся робота була спрямована на реалізацію головних завдань, визначених Законами “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Положенням про середній загальноосвітній заклад”, Програми розвитку освіти закладу, Фастівського району та Київської області.

У  2019–2020  навчальному році  роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної теми «Підвищення ефективності освітнього процесу шляхом впровадження інноваційних технологій»

 **І. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД.**

Повна назва:  Триліський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів ім. Ю.С. Коваленка
Фастівської районної ради Київської області

Поштова адреса: Україна, Київська область, Фастівський район, с. Триліси,
 вул. Незалежна, №4

**E-mail:** *trulisushkyl@gmail.com*

**Сайт:** http://trylisy.e.schools

Кількість учнів: 108

Кількість класів: 11

Мова навчання: українська

Змінність навчання: 1

**Кількість вчителів:** 26

**ІІ. Матеріально-технічна база навчального закладу:**

 Будівлю закладу збудовано і здано в експлуатацію у 1971 році (будівля складається з 2-х поверхів).

 Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити новим сучасним обладнанням.

 Кожен рік виконуються косметичні ремонти, наявні висновки  державної  санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

 Забезпеченість закладу меблями 80%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

В закладі є актова зала, бібліотека, їдальня, спортивний майданчик, у коридорах естетичний та тематичний інтер’єр.

 **ІІІ. Кадрове забезпечення**

 Триліський ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. Ю.С. Коваленка укомплектовано педагогічними кадрами. Розстановка кадрів умотивована й раціональна, проводиться відповідно до освітнього рівня, у повній відповідності зі спеціалізацією та п’ятиденним режимом роботи закладу, з урахуванням творчих здібностей і побажань вчителів. Кількість вчителів, класних керівників, керівників гуртків, членів адміністрації визначена кількістю класів, робочим навчальним планом закладу та штатним розписом.

 В 2019-2020 навчальному році в закладі всього працюючих складало 35 чоловік. З них: 26 вчителів і 9 чоловік обслуговуючого персоналу.

**Робота з кадрами**

 Кадрова політиказакладу спрямована настворення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

 Забезпеченість закладу педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників.

 Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є

* наступність в роботі вчителя;
* його педагогічний досвід і кваліфікація
* характер взаємин суб’єктів навчально-виховного процесу.

 Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

 Атестація педагогічних працівників закладу у 2019-2020 навчальному році здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949.

 За перспективним графіком проходження атестації у 2019-2020 навчальному році атестувалися 4 вчителів. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювалося відповідно до перспективного плану курсової перепідготовки. Паралельно з курсовою перепідготовкою організовувалось навчання учителів на робочому місці, широко запроваджувалися різноманітні форми самоосвітньої діяльності. Робота всіх методичних підрозділів закладу була спрямована на створення організаційно-педагогічного забезпечення (мотиваційного, інформаційного, діагностичного, координаційного, психологічного) самоосвітньої діяльності вчителя.

Завдання роботи з педагогічними кадрами полягала у забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного забезпечення педагогічної діяльності.

 **ІV. Виконання   Інструкції   з  обліку  дітей  шкільного  віку.**

 На  початок 2019-2020  навчального  року  в закладі  навчалося  110 учнів, на протязі навчального року вибуло – 2 учні. Укомплектовано  11  класів  із  середньою  наповнюваністю  11  учнів. У    перший  клас  зараховано  15 учнів, усього учнів 1-4 класів - 46, 5-9 класах – 52 учні, 10-11 класах – 13 учнів

На  2020-2021 навчальний рік  у  1  клас  планується  зарахувати   6 учнів.

Згідно   Інструкції   з  обліку  дітей  і  підлітків  шкільного  віку  у  визначеному  мікрорайоні  всі  учні  шкільного  віку  охоплені  навчанням.

 Соціальний паспорт закладу характеризувався такими показниками:

сиріт – 1

позбавлених батьківського піклування -1

дітей з багатодітних сімей - 29

малозабезпечених - 2

дітей учасників АТО - 3

дітей чорнобильців - 6

інвалідів - 1

неповних сімей – 210

 Колектив закладу  цілеспрямовано  проводив  роботу  щодо  охорони  прав  дити-ни.   Педагогічні  працівники  приділяли  увагу  вихованню    правової     культу-ри   учнів. Вже    традиційними   стали  декади  права  в закладі, під  час  яких  відбувалися   зустрічі  з  працівниками    правоохоронних органів, індивідуальні    бесіди    з  учнями.

Протягом    навчального  року      проводились  профілактичні  бесіди  з  учнями  по  правовій  поведінці, відвідуванню  навчальних занять, попереджен-ня  злочинів  та  правопорушень, проявів булінгу.

**V. Організація    роботи з  обдарованими  дітьми.**

  Головне   завдання  для  вчителя  створити  умови  для  розвитку  творчого

потенціалу   обдарованих  учнів.  Виявляємо    обдарованих    учнів  (проводить-ся  діагностика  психолога  та  соціологічні  опитування,в  яких  учні  визнача-ють  свої  вподобання   й  бажання   відвідувати  гуртки, факультативні  заняття, які  діють  в закладі) ;

-  створюємо  умови  для  розкриття   потенціальних  можливостей  на  уроках

( творчі завдання, задачі, досліди, заліки);

-    навчання  в  межах  гуртків, факультативів, спецкурсів;

-     індивідуальна   підготовка.

Постійно   працюючи   з  обдарованими  дітьми, намагаємось пам’ятати  слова

 В. Сухомлинського: «У  дитині  ми  повинні   бачити     завтрашню  дорослу

людину, - ось  в  цьому, мені   здається, і   полягає  життєва  мудрість  батька, матері, педагога, іншими  словами - потрібно  вміти  любити  дітей».

В процесі роботи над даним питанням :

 - покращено  роботу    шкільної  мережі  гуртків

 -спрямовано   викладання    навчальних  предметів  на  виховання    розвинутої

компетентної    особистості    шляхом    впровадження   новітніх  інтерактивних  технологій

 -  залучено   обдарованих, здібних  дітей    до  активної  участі   в  предметних

тижнях, конкурсах, олімпіадах.

Однією   з  найгостріших  проблем   є  залучення    якомога  більшої  кількості  уч-нів   до    заходів   спрямованих    на     формування  й  розвиток  їхніх  здібнос-тей.

Є    частина  учнів, які  не  мають  змоги  проявити   себе,  або  не  хочуть  цього

робити.

Для   організації  позаурочної  роботи  з  учнями   в закладі протягом навчального

року    працювало   5   гуртків.

* «Умілі руки» - Кукало Т.Ф.
* «Умілі руки» - Ясінська Л.М.
* «Географічне краєзнавство» - Харіна О.А.
* «Мистецтво нашого краю» - Петльова Л.Г.
* «Моделювання іграшок-сувенірів» - Кукало Т.Ф.

**VІ. Результати     УЧАСТІ УЧНІВ ЗАКЛАДУ В ПРЕДМЕТНИХ ОЛІМПІАДАХ.**

 Протягом 2019-2020н.р. робота педколективу була спрямована на особистісно зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага в закладі приділяється включенню всіх дітей в освітній процес.

 Всі діти, які проживають на території села і яким на 01.09.2019р. виповнювалось 6 років були зараховані до 1 класу. Впродовж року всі вони були охоплені дошкільною підготовкою в ДНЗ «Ялинка». Згідно навчального плану організована робота курсів за вибором, факультативів, гуртків за інтересами.

Аналіз успішності учнів закладу  за 2019-2020 навчальний рік показав, що в процесі навчання є недоліки над якими треба працювати. Необхідно визначити причини зниження успішності по класах, намітити шляхи їх подолання.

 Результати участі учнів школи в ІІ (районному ) етапі предметних олімпіад характеризуються такими показниками:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Пред-мет | Класи, місця, учні |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Біологія | - | - | 13/8Головчук Ю.М.Письменна В. | 12/12Головчук Ю.М.Ющенко Т. | 7/6Головчук Ю.М.Городенець Д. | 9/9Головчук Ю.М. Кучер Д. |
| 2 | Україн-ська мова та літера-тура | - | 10/8Кухар В.І.Мельник О. | 13/- (н/б)Шевченко О.М | 12/6Шевченко О.М.Новіцька М. | 5/- (н/б)Кухар В.І. | 7/6Шевченко О.М.Кучер Д. |
| 3 | Трудове навчан-ня (д) | - | - |  - |  8/8Кукало Т.Ф.Ровська К. | - | 3/- (н/б)Кукало Т.Ф. |
| 4 | Трудове навчання (х) | - | - | - | 5/- (н/б)Кукало Т.Ф | - | 6/- (н/б)Кукало Т.Ф |
| 5 | Еколо-гія | - | - | - | - | 3/- (н/б)Головчук Ю.М. | 4/- (н/б)Головчук Ю.М. |
| 6 | Англійська мова | - | - | 11/11Левков-ська Г.М.Мельніченко А. | 10/5Левков-ська Г.М.Могилевський К. | 6/- (н/б)Левковська Г.М.  | 7/7Левков-ська Г.М.Палій О. |
| 7 | Інформатика | - | - | 9/- (н/б)Терещенко С.А. | 4/- (н/б)Терещенко С.А. | 4/- (н/б)Терещенко С.А. | 5/- (н/б) |
| 8 | Історія | - | - | 9/8Колосовська Г.В.Письменна В. | 7/7Колосовська Г.В.Ровська К. | 8/7Колосовсь-ка Г.В.Городенець Д. | 5/4Колосов-ська Г.В.Кучер Д. |
| 9 | Математика | 8/6Репець-кий В.І.Маліновська Д. | 8/6Шевчук Т.І.Мельник О. | 7/- (н/б)Репецький В.І. | 7/1Олійник О.П.Новіцька М. | 5/- (н/б)Олійник О.П. | 3/- (н/б)Олійник О.П. |
| 10 | Геогра-фія | - | - | 10/10Харіна О.А.Нестерен-ко О. | 10/7Харіна О.А.Новіцька М. | 6/4Харіна О.А.Городенець Д. | 6/6Харіна О.А.Кучер Д. |
| 11 | Правознав-ство |  | - | - | 7/4Шевчук Б.П.Новіцька М. | 2/2Шевчук Б.П.Городенець Д. | 3/- (н/б)Шевчук Б.П. |
| 12 | Фізика | - | 4/- (н/б)Степа-нець П.Г. | 6/- (н/б)Степанець П.Г. | 4/- (н/б)Степанець П.Г. | 4/3Степанець П.Г.Яківець В. | 3/2Степанець П.Г.Кучер Д. |
| 13 | Хімія |  |  8/8Головчук Ю.М.Мельник О. | 9/- (н/б)Калашні- кова А.М. | 5/- (н/б)Калашні- кова А.М. |  3/- (н/б)Калашні- кова А.М. | 1/- (н/б)Калашні- кова А.М. |
| 14 | Інфор-маційні технології | - | - | 2/- (н/б)Терещенко С.А. | 8/7Олійник О.П.Палій Р. |  3/3Терещенко С.А.Тихоненко Д. | 2/- (н/б)Терещенко С.А. |
| 15 | Астро-номія | - | - | - | (н/б)Степанець П.Г. | (н/б)Степанець П.Г. | (н/б)Степанець П.Г. |
| 16 | Зарубіжна література | - | - | 9/8Крук А.І.Письменна В. | 7/- (н/б)Крук А.І. | 6/- (н/б)Крук А.І. | 3/- (н/б)Крук А.І. |

 Учні закладу брали активну участь в переважній більшості районних етапів конкурсів учнівської творчості, в яких ставали переможцями та призерами, були учасниками обласних етапів

**VІІ**. **Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес**

 Інтеграція України у Європейський простір невід’ємно пов’язана з якістю національної освіти, її конкурентно-спроможністю. Одним із основних чинників підвищення якості знань школярів є впровадження в освітню практику педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оновлення змісту усього освітнього процесу відповідно до сучасних досягнень науки і техніки.

 Вчителі закладу ефективно організовують освітній процес на основі оптимального використання можливостей комп’ютерної техніки, програмного забезпечення та мережі Інтернет.

 Заклад має свій власний сайт, де розміщена необхідна інформація для учасників освітнього процесу та новинки закладу, заклад має елекронну адресу, з учнями частина вчителів та класних керівників співпрацює через соціальні мережі, тут закладу теж відведено місце, де учні можуть розміщувати свої новинки, пов’язані із шкільним життям.

Для того, щоб учням дійсно було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання, на кожному уроці наші вчителі намагаються створювати всі умови для розвитку здібностей, творчого мислення учнів, самовираження їх особистості в різних видах діяльності. З цією метою учням поряд із стандартними завданнями  педагоги пропонують і такі, які вимагають логічного мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості. Саме такі творчі, пізнавальні, інтелектуальні завдання допомагають нашим вчителям розвинути в учнів пізнавальні процеси – пам’ять, увагу, уяву, логічне мислення. Усі завдання творчого характеру розраховані на пошукову діяльність учнів, творче й уміле застосування набутих знань. Зміст завдань сприяє розвитку гнучкості й широти мислення, які необхідні для успішного розв’язання як навчальних так і життєвих задач. Усі творчі завдання допомагають вчителеві виявити індивідуальні особливості учнів, намітити перспективи подальшого розвитку творчого потенціалу кожної дитини, зробити навчання більш захоплюючим і цікавим.

Основна задача, яка стоїть сьогодні перед освітянами, заключається не стільки в передачі знань, скільки в тому, щоб навчити учнів здобувати ці знання самостійно. Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів в різноманітних інтелектуальних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах.

**VІІІ. Методична робота**

 Методична робота з педагогічними кадрами у 2019-2020 н.р. проводилася згідно з планом роботи ШМК, планом роботи відділу освіти та РМК, відповідно до структури, затвердженої наказом по закладу № 98 від 08 вересня 2019р. «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2019-2020 н.р.» Педагогічний колектив працював над науково-методичною темою «Підвищення ефективності освітнього процесу шляхом впровадження інноваційних технологій».

 З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор закладу, заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних формувань. Протягом 2019-2020 н.р. було організовано роботу 4 циклових комісій вчителів-предметників, затверджено плани роботи, науково-методичні проблеми, над якими працювали ШМФ, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних формувань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних формувань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання.

 Протягом навчального року відбулися засідання методичної ради за темами: «Аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік»; «Затвердження плану роботи методичної ради, методичного кабінету, структури методичної роботи на 2019-2020 навчальний рік»; «Обговорення планів роботи шкільних методичних формувань на навчальний рік»; «Організація роботи предметних гуртків і спортивних секцій»; «Затвердження модулів з фізичної культури та об’єктів з трудового навчання»; «Організація та проведення шкільних предметних олімпіад»; «Про підготовку та проведення конкурсу з української мови імені Петра Яцика»; «Підсумки моніторингу навчальних досягнень учнів з основ наук за І семестр 2019-2020н.р.»; «Про перевірку виконання навчальних планів та програм за І семестр і навчальний рік 2019-2020н.р.»; «Обговорення та затвердження документації для здійснення державної підсумкової атестації у 4, 9 класах» тощо.

 Методичний кабінет поповнився новими матеріалами: тематичними розробками уроків вчителів, матеріалами.

 Проводилися засідання методичних формувань, де обговорювались питання організації та проведення контрольних зрізів знань, семінарів, науково-проблемних семінарів, педагогічних читань, аналіз навчальних досягнень учнів за І та ІІ семестри навчального року.

 Протягом навчального року проведено педагогічні читання та проблемно-пошуковий семінар, декаду педагогічної майстерності вчителів суспільно-гуманітарного циклу предметів, конкурс на кращі уроки з проблем диференціації і нестандартних творчих підходів до розв’язання навчально-розвиваючих і виховних заходів під девізом «Мій кращий урок». На цих заходах вчителі мали змогу поділитися своїми досягненнями, власним педагогічним досвідом, ознайомитися з досвідом роботи своїх колег. Усі документи, матеріали цих педагогічних читань, проблемно-пошукового семінару зібрані в методичному кабінеті.

 Для керівників методичних формувань, вчителів-предметників, класних керівників проводились методичні оперативки «Рекомендуємо прочитати», а для педагогічних працівників – інструктивно-методичні, оперативні наради.

 Переважна більшість замовлених закладом засідань районних методичних формувань була відвідана вчителями закладу.

 До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, що мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками методичних формувань, але в цілому їх потенціал особливо вчителів-методистів, старших вчителів поки що використовується не в повній мірі. Ніхто з них впродовж останніх років не брав участі в конкурсах професійної майстерності, не підготував матеріалів з досвіду роботи для публікації в педагогічних виданнях.

 Забезпечено якісне виконання планів методичної роботи та методичного кабінету закладу за 2019-2020 навчальний рік.

**ІХ. Співпраця   з батьками.  Виховна робота.**

 Робота з батьками – важлива умова забезпечення спільної роботи, безперервного процесу виховання учня. Батьки є соціальним замовником закладу і мають право брати активну участь у освітньому процесі. В закладі стало нормою залучати батьків до підготовки та проведення виховних заходів, організації екскурсій, проведення поточного ремонту класних кімнат.

 Адміністрація закладу, класні керівники постійно інформують батьків про стан освітнього процесу, про рівень навчальних досягнень учнів, про проведення організаційно-виховних заходів у класах, школі. 2-3 рази на рік класні керівники під час шкільних канікул зустрічаються з батьками та учнями за місцем їх проживання.

 Стало традицією на святі Знань та святі Останнього Дзвоника відзначати батьків за активну участь в підготовці закладу до навчального року та сприяння розвитку шкільної освіти.

 Регулярно проводяться класні та загальношкільні батьківські збори, засідання

батьківської ради.

 Активізації в новому навчальному році потребує робота батьківського лекторію і педагогічного всеобучу батьків.

 В 2019-2020н.р. продовжувалась робота педколективу щодо вдосконалення системи виховної роботи. Ми чітко усвідомлюємо, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав і свідомого виконання обов’язків в значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі залишаються забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв’язку з цим виховна діяльність закладу була спрямована згідно з такими напрямками:

- морально-етичне виховання

- превентивне, правове виховання

- художньо-естетичне виховання

- національно-патріотичне виховання

- фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя

- трудове, економічне виховання

- екологічне виховання і охорона довколишнього середовища

 В минулому навчальному році в закладі продовжувалась реалізація «Концепції та програми формування правової культури та правової свідомості школярів на уроках та в позаурочний час».

 Позитивні результати цієї роботи вже поступово прослідковуються: зменшилась кількість правопорушень серед учнів закладу, покращується навчальна дисципліна. Впродовж останніх років учнів закладу немає на обліку служби у справах неповнолітніх.

 Починаючи з початку навчального року в закладі активно проводиться робота з національно-патріотичного виховання. Педагогічною радою схвалено відповідну програму заходів, частина з яких вже були проведені: акції «Діти – воїнам АТО», заходи до Дня українського козацтва та Захисника України, загальношкільні лінійки до Дня гідності та «Голодомор 32-33 років: події, факти», військово-спортивне свято до Дня Збройних сил України, щорічний фестиваль патріотичної пісні «Україна – єдина країна», загальношкільна лінійка до Дня Соборності України, вечір «Пам’яті героїв Крут», заходи до Чорнобильської трагедії, конкурс «Червоний мак – символ Перемоги», вечір до Дня Пам’яті та примирення «Ніхто не забутий, ніщо не забуте», мітинг до дня Перемоги «А пам'ять жива».

 Активно в навчальному закладі розгорнулась співпраця з представниками українського козацтва Фастівського куреня. Практично завершено процес становлення шкільного козацтва і активно розгортається його робота. У 2016-2017 році на основі учнівського самоврядування була створена учнівська організація «Козацька сотня ім. Б. Олександренка», яка має свою символіку, пісню, статут, положення. Обрано сотника, хорунжого, бунчужного, командирів загонів, яких на святі Останнього дзвоника було нагороджено грамотами адміністрації закладу за активну участь в заходах з національно-патріотичного виховання учнівської молоді.

 «Козацька сотня» працювала за визначеними Положенням напрямками, за якими при педагогічному керівництві адміністрації закладу, педагога-організатора та сприянні класних керівників проводились цікаві для школярів загальношкільні виховні заходи: змагання, турніри, огляди, фестивалі, конкурси, тематичні вечори, участь в яких із задоволенням брала переважна більшість школярів реалізуючи свої нахили, інтереси та уподобання. Заклад брав активну участь у позашкільних виховних заходах та масових заходах з учнівською молоддю в їх районних та обласних етапах, демонструючи в багатьох з них досить таки високі результати.

 В той же час слід зазначити, що в системі виховної роботи закладу мають місце певні недоліки, проблеми.

 Формалізм, заорганізованість, надмірна моралізація виховного впливу вчителів на учнів, їх батьків часто стають перешкодою виховного процесу. Звідси випливає потреба активізації роботи класних керівників, вчителів-предметників, пошуку нових нестандартних але ефективних форм роботи з учнями як на уроках так і в позаурочний час, в процесі позашкільної виховної роботи.

 Фізкультурно-оздоровча, гурткова робота повинна і надалі стати важливою умовою задоволення нахилів та уподобань школярів, організації їх дозвілля та відпочинку в позаурочний час, вихідні та канікулярні дні.

 Та все ж за звітний період мали місце випадки протиправної поведінки учнів. Зокрема, тютюнопаління на перервах, агресивна поведінка в учнівському середовищі та громадських місцях в позаурочний час, пропуски занять без поважних причин. Проте, завдяки постійній профілактичній роботі, ефективній співпраці з органами місцевого самоврядування, батьківською та піклувальною радою, своєчасним реагуванням на складні життєві обставини, в які потрапляють діти та їх батьки (а такі випадки мають місце) тяжкі негативні наслідки в житті та поведінці дітей вдавалося попереджувати і не допускати.

**Х. ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ’Я УЧНІВ**

**ТА ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ.**

 Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази і здійснюється місцевою медамбулаторією та центральною районною лікарнею. Щорічно працівники медамбулаторії та ЦРЛ проводять медичне обстеження дітей згідно графіку. Працівники школи проходять щорічно медогляд на початку нового навчального року.

 Відповідно до результатів медичного огляду дітей на підставі медичних довідок в закладі формуються спеціальні групи для уроків фізичної культури, уточнюються списки учнів підготовчої та основної груп, звільнених від занять фізичною культурою. Відповідно до цих списків видається наказ по закладу.

 Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей під час перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу здійснюється відповідно до Програми організації харчування учнів навчальних закладів Фастівського району.

 Річним планом роботи, планами виховної роботи класних керівників передбачено і впродовж року проведено виховні заходи оздоровчого та профілактичного характеру.

**ХІ. Організація харчування учнів у навчальному закладі**

 Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування в закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», «Програмою дитячого харчування дошкільних та загальноосвітніх закладів Фастівського району на 2016-2020 роки», іншими нормативними документами.

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров’я й попередження харчових та інфекційних захворювань, в закладі організовано одноразове харчування учнів 1-11-х класів. Кухар їдальні намагається створити домашню затишну атмосферу під час обідів. Всі учні бажаючі були охоплені гарячим харчуванням. Завдяки добре проробленій та спланованій роботі було охоплено 70 учнів: 3 учнів харчувалися безкоштовно (Городенець Діана 10 клас, позбавлена батьківського піклування, Кирилко Тетяна 9 клас, сирота, Підгурський Дмитро, дитина з малозабезпеченої сім’ї), 13 учнів харчувалися за кошти сільської ради (3 дітей учасників АТО та 10 з соціально неспроможних сімей), за батьківські кошти харчувалось 54 учні.

 Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

 Харчування  проводилось  на основі   примірного двотижневого меню,   затвердженого  Держпродспоживслужбою  та дирекцією  закладу, де  було  передбачено   калорійність   їжі   відповідно  встановлених  норм.

 Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров’я дитини. Скарг на роботу їдальні та кухаря не поступало. На даний час харчоблок необхідними інвентарем забезпечений у повному обсязі. Стан харчоблоку задовільний.

**ХІІ. Відвідування  учнями  ЗАКЛАДУ.**

 В навчальному закладі створено систему контролю за відвідуванням учнями закладу: призначені відповідальні, здійснюється щоденний облік відвідування класними керівниками, адміністрацією закладу, вчителями-предметниками. Постійно з’ясовуються причини відсутності учнів на уроках. Стан відвідування учнями закладу щотижня обговорюється на робочих лінійках, виробничих нарадах. Заступником директора, класними керівниками, педагогом-організатором проводяться зустрічі з батьками учнів за місцем їх проживання у випадках тривалого невідвідування учнями школи з невідомих або різних причин. Про пропущені заняття учні подають класним керівникам медичні довідки або пояснювальні записки батьків, які протягом року зберігаються в особових справах учнів. Питання відвідування учнями закладу обговорюються на класних та загальношкільних батьківських зборах, засіданнях органів шкільного самоврядування, проводяться бесіди з учнями та їх батьками, надсилаються письмові звернення до батьків, в тому числі і через учнівські щоденники.

 Завдяки відпрацьованій системі контролю за відвідуванням навчальних занять учнями кількість пропущених уроків як з поважних так і без поважних причин в порівнянні з минулим роком зменшилась.

**ХІІІ. СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

 Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколектив як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до законів України «Про охорону праці» «Про дорожній рух» «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом по закладу призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, створено службу з охорони праці, сплановані відповідні заходи.

 На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструкції з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

 В закладі є всі необхідні журнали з реєстрації всіх інструктажів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

 Питання охорони праці та попередження травматизму регулярно обговорюються на виробничих нарадах, засіданнях педради, ради закладу. В закладі проводиться значна робота, але в той же час випадки дитячого травматизму мають місце, особливо під час перерв, в позаурочний час в побутових умовах.

 В закладі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з вчителями щодо посилення їх контролю за дотриманням правил безпеки, безпеки життєдіяльності. Причини виникнення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

 Згідно вимог проводиться робота з обслуговуючим персоналом закладу. В міру наявних можливостей в новому навчальному році буде оновлено всі наочно-агітаційні матеріали з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

**ХІV. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.**

**УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.**

 Будівля закладу прийнята в експлуатацію 49 років тому. Колектив закладу постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її в робочому стані.

 Проте система опалення, електромереж знаходяться в передаварійному стані і потребують невідкладного капітального ремонту.

 За останні роки в закладі було замінено учнівські парти, дошки в усіх класах за рахунок спонсорської допомоги та кошти сільської ради, за кошти сільської ради придбано новий електронагрівач води, плазмовий телевізор, друкуючий пристрій, ноутбук за спонсорські кошти покладено лінолеум на першому та другому поверсі, придбано відеокамеру, проектор, спортивний та господарський інвентар, канцтовари, підключено та обслуговується Інтернет.

 У всіх класних кімнатах постелено лінолеум - практично до мінімуму зведено потребу у фарбах (їдальня, спортивна зала).

 Сільською радою навчальному закладу у 2019 році були виділені кошти на: харчування учнів, дітей пільгових категорій та гурткову роботу. Посильна благодійна допомога закладу надавалась батьками та благодійниками.

 Завдяки заміні вікон, дверей, підлоги в порівнянні з попередніми потреба у фарбі зменшилась у 10 разів. Цим самим збереглася спроможність утримувати в належному стані шкільні приміщення не зважаючи на обмежені фінансово-господарські можливості.

 Адміністрацією закладу багато уваги приділяється естетичному вигляду навчального закладу, озелененню його приміщень і території. Подвір’я закладу завжди прибране, доглянуте. На квітниках висаджено квіти. Обрізаються дерева, кущі. Бордюри і східці побілені, обладнання спортмайданчика пофарбоване. Скошуються бур’яни і трава, своєчасно прибирається і вивозиться сміття.

 Все це сприяє підтриманню приміщення і території закладу в належному стані, залишатись їм затишними і привабливими для тих, хто тут навчається, працює або просто тут перебуває. Адже в закладі виховує все.

 Фінансово-господарську стабільність навчального закладу підтримувати важко, адже на все не вистачає коштів, але утверджуючи в практиці роботи модель державно-громадського управління закладом освіти, спираючись на підтримку, практичну допомогу і безпосередню участь в житті закладу всіх учасників освітнього процесу, громади села, органів місцевої влади і держави цю проблему вдається вирішувати і тим самим не зважаючи на складнощі і труднощі забезпечувати розвиток шкільної освіти. Запровадження нових стандартів, сучасних освітніх технологій шкільної освіти сприятиме підвищенню її доступності і якості. Це пріоритет нашої роботи на найближчий час і на перспективу.

 **ХV. ВИСНОВКИ**

 2019-2020 навчальний рік став початком реалізації основних положень Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 року №2145/VІІІ та Концепції Нової української школи в яких визначено, що метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

 В минулому навчальному році діяльність закладу будувалася на принципах гуманізму, демократії, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об’єднань, взаємозв’язку розумового, морального, фізичного та естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, на принципах диференціації та оптимізації змісту й форм освіти, науки, навчання, спрямованого на розвиток особистості.

 Робота закладу була зорієнтована на розвиток здібностей та нахилів дітей, формування в учнів інтересу до знань, надання їм можливості підвищувати обов’язковий загальноосвітній рівень, розкриття та сприяння реалізації їх творчого потенціалу.

 Фінансово-господарська діяльність закладу в 2019-2020 навчальному році була спрямована на вдосконалення навчально-матеріальної бази та створення санітарно-гігієнічних умов, облаштування та утримання навчального закладу, економне та раціональне використання енергоносіїв. Основним джерелом фінансування було державне, за рахунок місцевого бюджету та спонсорська допомога.