--------------------------СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖУЮ

Рішення педагогічної ради Директор Трудівського закладу

Трудівського закладу загальної середньої освіти

загальної середньої освіти Кілійської міської ради

Кілійської міської ради \_\_\_\_\_\_\_\_Анастас ТРОХИМЧУК

( протокол № 01 28.08.2025 року

від 28 серпня 2025 року)

***Освітня програма***

***Трудівського закладу загальної середньої освіти***

***Кілійської міської ради,***

***третій рівень повної загальної середньої освіти –***

***профільна середня освіта***

***(10, 11 класи)***

 **1. Вступна частина**

**Тип закладу освіти** – заклад загальної середньої освіти.

**Організаційно-правова форма** – комунальний заклад.

**Засновник** – Кілійська міська рада.

**Повна назва –** Трудівський заклад загальної середньої освіти Кілійської міської ради.

**Місцезнаходження освітнього закладу:** 68331, Одеська область, Ізмаїльський район, с. Трудове, вул. Ушакова Павла, буд.10.

**Орієнтовна кількість класів**: 10-11 класів – 2, з них: 10 клас – 1, 11 клас – 1.

**Орієнтовна кількість учнів**: 10-11 класів - 19.

**Статутом закладу загальної середньої освіти визначено**: мовою освітнього процесу є державна мова**.**

**Освітня програма Трудівського закладу загальної середньої освіти Кілійської міської ради, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи), розроблена на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»** та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» (зі змінами), **на основі Типової освітньої програми** закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої **наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 408, у редакції** **наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 року № 890 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня» (далі – Типова програма).**

 **Освітня програма Трудівського закладу загальної середньої освіти Кілійської міської ради, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи)** (**далі – Освітня програма**) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року N 1392 (зі змінами) (**далі – Державний стандарт**)

 **Освітня програма визначає**:

* загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і взаємозв’язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які натепер подані в рамках навчального плану (**таблиця 1**);
* очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в **таблиці 2;** пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному вебсайті МОН України;
* форми організації освітнього процесу та інструменти внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
* вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою.

Освітня програма, сформована на основі Типової освітньої програми, не потребує окремого затвердження центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти. Її схвалює педагогічна рада та затверджує його керівник.

Освітня програма закладу та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною Освітньою програмою, оприлюднюються на вебсайті **Трудівського закладу загальної середньої освіти Кілійської міської ради**.

1. **Загальний обсяг навчального навантаження,орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки предметів**

 **Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає – 2292,5 годин/навчальний рік:**

* для 10-го класу 1172,5 годин/навчальний рік;
* для 11-го класу 1120 годин/навчальний рік.

 Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у річному навчальному плані Трудівського закладу загальної середньої освітитретій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи) - таблиця 1 - (далі – **навчальний план**). Річний навчальний план для 10, 11 класів містить тижневий обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов’язкових предметів, профільних предметів.

 **Трудівський заклад загальної середньої освіти Кілійської міської ради,** третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи), для складання власного річного навчального плану (10, 11 класи) обирає другий варіант **(*таблиця 2 до Типової програми – далі Навчальний план*)** організації освітнього процесу**,** що містить перелік базових предметів, який включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів.

У річному навчальному плані (10, 11 класи)зазначено мінімальну кількість тижневих годин на вивчення базових предметів, що має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з вимогами Державного стандарту.

У таблиці 3до Типової програми подана орієнтовна кількість годин для вивчення профільного предмета, яку заклад освіти може збільшувати або зменшувати.

Навчальний план для 10, 11 - х класів закладу,третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта, розроблено відповідно до Державного стандарту. Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів.

**Варіативна складова навчального плану закладу освіти визначається закладом загальної середньої освіти самостійно**, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу **і відображається в навчальному плані закладу освіти**.

**Варіативна складова навчальних планів використовується на**:

**навчальні предмети інваріантної складової:**

* хімія (10 клас) – 0,5 год.;
* геометрія (10, 11 класи) по 1 год.

 **Як два окремі навчальні предмети викладаються**: «Фізика» (за програмою авторського колективу під керівництвом Локтєвої В.М.), «Астрономія» (за програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я.Я.).

**За модульним принципом реалізується зміст базового предмета** «Біологія і екологія».

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також **забезпечується вибірково-обов'язковими предметами**, що вивчаються на рівні стандарту:

- **інформатика (10, 11 класи);**

**- мистецтво (10, 11 класи).**

Профілі навчання сформовано **закладом загальної середньої освіти**, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи), з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію.

Рішення про вибір профільних предметів заклад освіти прийняв, враховуючи освітні потреби учнів, регіональні особливості, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу тощо.

**Профіль навчання:**

* української філології профіль (10, 11 класи).

**Профільний предмет:**

* українська мова (10,11 класи).

**Зміст профілів навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:**

**- базові та вибірково-обов'язкові предмети**, що вивчаються на рівні стандарту;

- **профільні предмети**, що вивчаються на профільному рівні.

**Повноцінність профільної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов’язковому порядку фінансуються з бюджету.**

**Збереження здоров’я дітей належить до головних завдань школи.** Тому **формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки** здійснюється не лише в рамках предмета "Фізична культура", **а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану.**

**Змістове наповнення предмета «Фізична культура» Трудівський заклад загальної середньої освіти,** третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи),**формує самостійно з варіативних модулів** відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази закладу загальної середньої освіти, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій.

 **Змістове наповнення предмета «Фізична культура» формується з наступних варіативних модулів:**

* **10 клас** - «**Баскетбол**» (6-й рік вивчення); **«Волейбол»** (6-й рік вивчення);**«Футбол»** ( 6-й рік вивчення);
* **11 клас** - «**Баскетбол**» (7-й рік вивчення); **«Волейбол»** (7-й рік вивчення);**«Футбол»** ( 7-й рік вивчення).

**Для недопущення перевантаження учнів заклад загальної середньої освіти враховує їх навчання в закладах освіти іншого типу(художніх, музичних, спортивних школах тощо)**. Так, у закладі загальної середньої освіти **за рішенням педагогічної ради** при оцінюванні учнів враховуються результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у закладах позашкільної освіти.

**Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків** встановлюються відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

**Кількість учнів у класах** (наповнюваність класів) **не може бути менше п’яти осіб та перевищувати 30 осіб**.

Питання формування класів закладу загальної середньої освіти також регламентується Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 № 367, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 05.05.2018 за № 564/32016 (зі змінами), та Порядком поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 06.03.2002 за № 229/6517 (зі змінами).

Безперервна навчальна діяльність у класній кімнаті **не може перевищувати 45 хвилин**.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (зі змінами) **години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів**.

**Річний навчальний план для 10,11 класів зорієнтований на 5-денний навчальний тиждень**.

1. **Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення.**

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями: мови і літератури, суспільствознавство, мистецтво, математика, природознавство, технології, здоров’я і фізична культура.

Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами.

 Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. Перелік програм до цієї Освітньої програми подано в **таблиці 2**. Тексти навчальних програм розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України.

 У рамках навчальної програми подано: очікувані результати навчання (знаннєвий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізації в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета).

Освітня програма забезпечує досягнення учнями/ученицями результатів навчання, визначених Державним стандартом, і ключових компетенцій, визначених Законом України «Про освіту».

1. **Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.**

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проєктах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

Викладання навчального предмета «Захист України» у 10,11 класах з 01 вересня 2025 року буде здійснюватися на базі створеного і відповідним чином обладнаного осередку викладання навчального предмета «Захист України» у Кілійському ліцеї Кілійської міської ради (**розпорядження голови (начальника) Одеської обласної державної (військової) адміністрації від 12 вересня 2024 року № 875/А-2024 «Про затвердження переліку осередків викладання навчального предмета «Захист України» у закладах освіти Одеської області»; договір про надання освітніх послуг**) за новою модельною навчальною програмою «Захист України. Інтегрований курс» для закладів, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2024 року № 1116 «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельній навчальній програмі «Захист України. Інтегрований курс» для закладів, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти»:

1) цілісний і системний добір модулів і тем, ураховує особливості професійної діяльності вчителів навчального предмета «Захист України» і визначається основними напрямами державної політики у галузі освіти, освітніми і професійними стандартами, вимогами щодо компетентності вчителя;

2) зміна теорії і методики викладання навчального предмета «Захист України», з урахуванням засадничих принципів профілізації старшої школи;

3) тренінговий  формат викладання (8 уроків на місяць) на засадах практичної спрямованості, використання інтерактивних, дослідницьких, проєктних видів діяльності та проведення навчально – польових зборів або тренінгових занять для закріплення і відпрацювання практичних навичок та умінь;

4) системний, інтегрований, компетентнісний, діяльнісний та особистісно орієнтований підходи до організації освітнього процесу, які уможливлюють реалізацію нових поглядів на роль здобувачів освіти та педагогів в освітньому процесі, форми організації учнівської життєдіяльності, зокрема дитиноцентризм (відповідність віковим особливостям, потреби та інтереси учнів і учениць, особистісно зорієнтоване навчання, суб’єкт-суб’єктна взаємодія)».

**Очікувані результати навчання**, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проєктні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

**Формами організації освітнього процесу**: різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проєкти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо.

**Вибір форм і методів навчання** вчитель/вчителька **визначає самостійно**, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

**Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти** здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011 р. № 329 (зареєстровано в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за № 566/19304), та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 р. № 1222(зі змінами).

**Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.**

Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти.

1. **Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.**

Система внутрішнього забезпечення якості **складається з наступних компонентів:**

**кадрове забезпечення освітньої діяльності**;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількісний склад****педпрацівників** | **Освітній рівень** | **Фаховий рівень** | **Професійно-кваліфікаційний рівень** | **Педагогічний стаж** |
| **кількість педагогічних працівників** | **магістр (спеціаліст)** | **бакалавр** | **педагогічний** | **непедагогічний** | **категорія** | **педагогічне****звання** | **до3-хроків** | **від3-хдо10- років** | **від10-тидо20- ти років** | **понад20років** |
| **вища** | **перша** | **друга** | **спеціаліст** | **«старший учитель»** | **«учитель– методист»** |
| **11** | **11** | **-** | **11** | **-** | **2** | **6** | **3** | **-** | **3** | **-** | **-** | **-** | **5** | **6** |
|  | **100%** | **-** | **100%** |  - | **18%** | **55%** | **27%** | **-** | **27%** |  | **-** | **-** | **45%** | **55%** |

**навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності**:

Державний стандарт, а також навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в 10,11 класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою

**матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності**:

будівля закладу і приміщення відповідають реалізації завдань Освітньої програми. Не зважаючи на вік та зношеність будівель та приміщень закладу, керівництво закладу освіти спільно з колективом постійно працюють над покращенням матеріально-технічної бази закладу. У закладі освіти створені умови для роботи і навчання, облаштовані навчальні кабінети, які відповідають сучасним умовам

кількість навчальних кабінетів – 10

кабінет інформатики – 1

бібліотека – 1

актова зала – 1

спортивна зала – 1

їдальня – 1

внутрішні вбиральні – 2

шкільне подвір'я – облаштоване

стадіон – 1

майстерні – 2 (необлаштовані)

кабінет медичної сестри – 1

**якість проведення навчальних занять; моніторинг досягнення учнями результатів навчання  (компетентностей)** – відповідно до плану роботи **Трудівського закладу загальної середньої освіти** Кілійської міської ради .

 **Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:**

* оновлення методичної бази освітньої діяльності;
* контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
* моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища **Трудівського закладу загальної середньої освіти** Кілійської міської ради;
* створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

На основі Освітньої програми (10, 11 класи), заклад складає та затверджує річний навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу.

**Режим роботи закладу загальної середньої освіти, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи):**

**- режим навчання –** п’ятиденний навчальний тиждень;

 **-змінність** – одна зміна;

**- початок занять** – о 08:30 ;

**-тривалість уроків** встановлюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» **– 45 хвилин**;

**- тривалість перерв** встановлюється відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 року № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», **зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394 (зі змінами):**

**І перерва – 10 хвилин;**

**ІІ перерва – 20 хвилин;**

**ІІІ перерва – 20 хвилин;**

**ІV перерва – 10 хвилин;**

**V перерва – 10 хвилин;**

**VІ перерва – 10 хвилин**

**Форми здобуття загальної середньої освіти, третій рівень повної загальної середньої освіти – профільна середня освіта (10,11 класи):**

* **інституційна** – очна;
* **змішане навчання (з використанням технологій дистанційного навчання)** – на випадок потреби, на період надзвичайних ситуацій, на період воєнного стану**;**

**- індивідуальна** – сімейна/домашня, екстернатна, педагогічний патронаж. (згідно з «Положенням про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки від 12.01.2016 року № 8, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314 (зі змінами).

 Відповідно до наказу Міністерства охорони здоров’я України від 01 серпня 2022 року № 1371 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров’я України» (зареєстровано в Міністерстві юстиції України 18 серпня 2022 року за № 932/38268) внесено зміни:

«2. У розділі V Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров’я України від 25 вересня 2020 року № 2205,зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за № 1111/35394:

**1) пункт 1 підрозділу «Вимоги до організації освітнього процесу» доповнити новими абзацами такого змісту:**

• «В умовах воєнного стану, для учнів, які перебуваючи за кордоном здобувають освіту у другу зміну, початок занять повинен бути не пізніше 16:00 години.

**2) підрозділ «Вимоги до організації роботи з технічними засобами навчання» доповнити новим пунктом 10 такого змісту:**

«10. В умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації іншого характеру безперервна тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання у синхронному форматі не повинна перевищувати для учнів:

• 10,11 класів – 3 навчальних занять по 45 хвилин або 4 – по 35 хвилин, або 5 – по 30 хвилин, або 6 – по 25 хвилин.»

З метою забезпечення в закладі єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища освітній процес під час навчання з використанням дистанційних технологій організовується через платформу **«Нові знання»** (електронний розклад занять, електронний класний журнал/щоденники тощо). Також дистанційне навчання може відбуватися за допомогою онлайн-занять через Zoom, Google Meet; заздалегідь записаних відеоуроків, презентацій від вчителів чи із зовнішніх освітніх ресурсів; ретельно підібраних завдань для самостійної роботи із подальшою перевіркою «На Урок», «Всеосвіта», Liveworksheets, LearningApps, Kahoot!; використання платформи Google Classroom тощо.

 Організація освітнього процесу під час навчання з використанням дистанційних технологій може передбачати навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, вебінари, онлайн форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проєктну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу та має забезпечувати регулярну та змістовну взаємодію суб’єктів дистанційного навчання, з використанням форм індивідуальної та колективної навчально-пізнавальної діяльності учнів, а також здійснення ними самоконтролю під час навчання.

 Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб’єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.

 Педагогічні працівники самостійно визначають режим (синхронний або асинхронний) проведення навчальних занять. При цьому не менше 30 відсотків навчального часу, передбаченого освітньою програмою закладу освіти, забезпечується в синхронному режимі.

 Для учнів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров’я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо), заклад освіти забезпечує використання інших засобів комунікації, доступних для учнів за особистою заявою батьків/офіційних представників (телефонний, поштовий зв'язок тощо).

 Заклад освіти забезпечує регулярне відстеження результатів навчання учнів, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби).

 Оцінювання результатів навчання учнів проводяться за видами оцінювання, визначеними спеціальними законами, і відповідно до критеріїв, визначених Міністерством освіти і науки України. Оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.

 Перевірка робіт учнів відбувається в термін, вказаний учителем. Якщо робота на перевірку надана невчасно, її перевірка здійснюється тільки за згодою вчителя. Вчитель має право за певними видами робіт здійснювати вибіркову перевірку надісланих учнями виконаних завдань.

 Облік навчальних занять і результатів навчання учнів під час дистанційного навчання здійснюється відповідно до законодавства. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, тривалості виконання завдань для самопідготовки у позанавчальний час).

 Важливим є чітка організація навчання в школі з самостійним опрацюванням матеріалу (розклад, критерії оцінювання, узгодження кількості діагностичних робіт, врахування вікових особливостей щодо виконання домашніх завдань тощо).

 Міністерством освіти і науки України рекомендовано вчителям під час уроку впроваджувати психологічні хвилинки, які допоможуть здобувачу освіти впоратися зі стресом та його наслідками, емоційно налаштувати на урок, на плідну роботу, завдяки чому створюватиметься сприятлива атмосфера, яка дасть змогу дітям розслабитися, зняти емоційне напруження, відновити почуття безпеки та психоемоційного комфорту, що є природним механізмом стабілізації. Регулярне впровадження психологічних хвилинок у зручний час та слушній нагоді допоможе здобувачу освіти стати більш спокійним, врівноваженим, а також дасть змогу краще зрозуміти свої почуття. Учитель має сам визначити, коли і у який час провести психологічну хвилинку (лист Міністерства освіти і науки України від 24 серпня 2023 року № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році»).

**Структура 2025/2026 навчального року**

Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітній процес у закладі загальної середньої освіти організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

Відповідно до Закону України «Про внесення зміни до розділу X «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (19 червня 2022 року№ 2315-IX):

«Верховна Рада України **постановляє:**

I.[Розділ X](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n977) "Прикінцеві та перехідні положення" Закону України "Про повну загальну середню освіту" (Відомості Верховної Ради України, 2020 р., № 31, ст. 226 із наступними змінами) доповнити пунктом 2**-1** такого змісту:

"2**-1**. Під час дії воєнного стану, введеного Указом Президента України "Про введення воєнного стану в Україні" від 24 лютого 2022 року [№ 64/2022](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/64/2022), затвердженим [Законом України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2102-20) "Про затвердження Указу Президента України "Про введення воєнного стану в Україні":

1) зупиняється дія положень:

[частини третьої](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20%22%20%5Cl%20%22n145%22%20%5Ct%20%22_blank) статті 10 цього Закону (тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення);

частин [другої](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n182) та [п’ятої](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n188) статті 12 цього Закону щодо максимальної кількості учнів у класі (наповнюваності класу) державного, комунального закладу освіти, крім здобуття освіти за очною (денною) або вечірньою формою;

2) тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України»

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 серпня 2025 року №1003 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» освітній процес у 2025/2026 навчальному році розпочнеться 01 вересня 2025 року і триватиме до 30 червня 2026 року.

Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

Тривалість та структура навчального року визначається закладом з урахуванням навчального часу на проведення державної підсумкової атестації, навчальної практики, додаткових консультацій для усунення прогалин у навчанні, інших форм організації освітнього процесу, визначених освітньою програмою закладу освіти. Педагогічною радою закладу освіти визначаються також тривалість навчального тижня (п’ять чи шість днів), дня, занять і відпочинку.

 **Навчальні заняття організовуються за семестровою системою**:

**І семестр** - з 01 вересня по 31грудня 2025 року ( 85 навчальних днів),

**ІІ семестр** - з 19січня по 29травня 2026 року (90 навчальних днів).

**Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули**:

-осінні з 29 жовтня по 02 листопада 2025 (5 календарних днів);

- зимові з 01 січня по 18 січня 2026 року (18 календарних днів);

- весняні з 28 березня по 05 квітня 2026 року (9 календарних днів).

**Тривалість канікул** у закладі загальної середньої освіти протягом навчального року не може бути меншою 30 календарних днів.

 У разі посилення карантинних обмежень, продовження воєнного стану в країні, у структурі 2025/2026 навчального року можливі зміни (за рішенням пед. ради) термінів й дат, семестрів/канікул, форми навчання.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 № 1369 «**Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації**», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 р. за N 8/32979 (зі змінами), **учні 11 класів складають державну підсумкову атестацію**.

Перелік навчальних предметів для державної підсумкової атестації, форма та терміни її проведення щороку затверджуються Міністерством освіти і науки України.

**Свято «Останній дзвінок» провести 29 травня.**

**Вручення документів про освіту учням 11 класу проводяться за датою, визначеною Міністерством освіти і науки України датою.**

**Таблиця 1 до Освітньої програми**

 (таблиці 2,3 до Типової освітньої програми

 закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня,

 затвердженої наказом МОН України

 від 20.04.2018 року №408 (у редакції наказів

 МОН України від 28.11.2019 року №1493,

 від 31.03.2020 року №464)

**Річний навчальний план для 10, 11 класів з українською мовою навчання**

**на 2025/2026 навчальний рік**

**Філологічний напрям**

**Української філології профіль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |
| **10** | **11** |
| **Інваріантна складова** |  |
| **Українська мова (профільний предмет)** | **4** | **4** |
| Українська література | 2 | 2 |
| Німецька мова | 2 | - |
| Англійська мова | - | 2 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 |
| Історія України | 1,5 | 1,5 |
| Всесвітня історія | 1 | 1 |
| Громадянська освіта | 2 | - |
| Алгебра | 2 | 2 |
| Геометрія | 1+1 | 1+1 |
| Біологія і екологія | 2 | 2 |
| Географія | 1,5 | 1 |
| Фізика  | 3 | 3 |
| Астрономія | - | 1 |
| Хімія | 1,5+0,5 | 2 |
| **Вибірково-обов'язкові предмети:**МистецтвоІнформатика | 1,5 | 1,5 |
| 1,5 |  1,5 |
| Фізична культура | 3 | 3 |
| Захист України | 2 | 2 |
| **Разом** | **30,5+3** | **29+3** |
| **Гранично допустиме тижневе навантаження на учня** | **30,5** | **29** |
| **Усього фінансується (**без урахування поділу класу на групи**)** | **30,5+3** | **29+3** |

Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Години варіативної складової навчального плану використовуються на:

– **навчальні предмети інваріантної складової:**

* хімія: 10 клас – 0,5 год.;
* геометрія: 10 клас – 1 год.; 11 клас – 1 год.

 **Таблиця 3 до Освітньої**

**програми** (таблиця 4 до Типової

освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018р. № 408 ***(у редакції наказів МОН України від 28.11.2019 №1493*** *,від 31.03.2020 р. № 464****)***

**Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи)**

(відповідно до [Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання в 5-11 класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою](https://goo.gl/93BNko)на 2025/2026 навчальний рік)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва навчальної програми** | **Рівень вивчення** | Гриф Міністерства освіти і науки України |
| 1 | Українська мова | Профільний рівень | «Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 №1407 |
| 2 | Англійська мова |  Рівень стандарту | «Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 №1407 |
| 3 | Німецька мова |  Рівень стандарту | «Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 №1407 |
| 4 | Українська література | Рівень стандарту | «Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 №1407 |
| 5 | Біологія і екологія | Рівень стандарту | «Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 №1407 |
| 6 | Всесвітня історія | Рівень стандарту | «Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 03 серпня 2022 року № 698 |
| 7 | Географія | Рівень стандарту | «Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 03 серпня 2022 року № 698 |
| 8 | Зарубіжна література | Рівень стандарту | «Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 03.08.2022 №698 |
| 9 | Інформатика | Рівень стандарту | «Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 №1407 |
| 10 | Історія України | Рівень стандарту | «Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 03 серпня 2022 року № 698 |
| 11 | Алгебра | Рівень стандарту | «Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 №1407 |
| 12 | Геометрія | Рівень стандарту | «Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 №1407 |
| 13 | Захист України | Рівень стандарту | «Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 03.08.2022 №698 |
| 14 | Громадянська освіта(інтегрований курс) | Рівень стандарту | «Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 03.08.2022 №698 |
| 15 | Мистецтво | Рівень стандарту | «Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 №1407 |
| 15 | Фізика (авторський колектив під керівництвом Локтєва В.М.) | Рівень стандарту | «Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 24.11.2017 №1539 |
| 16 | Астрономія (авторський колектив під керівництвом Яцківа Я.Я.) | Рівень стандарту | «Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 24.11.2017 №1539 |
| 17 | Фізична культура | Рівень стандарту | «Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 03.08.2022 №698 |
| 18 | Хімія | Рівень стандарту | «Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 №1407 |