СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖУЮ

Рішення педагогічної ради Директор Трудівського закладу

Трудівського закладу загальної середньої освіти

загальної середньої освіти Кілійської міської ради

Кілійської міської ради \_\_\_\_\_\_\_\_Анастас ТРОХИМЧУК

( протокол № 01 30.08.2022 року

від 30 серпня 2022 року)

***Освітня програма***

***Трудівського закладу загальної середньої освіти***

***Кілійської міської ради,***

***третій рівень повної загальної середньої освіти –***

***профільна середня освіта***

***(10, 11 класи),***

 ***на 2022/2023 навчальний рік***

**Освітня програма**

**Трудівського закладу загальної середньої освіти Кілійської міської ради**

**третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи), на 2022/2023 навчальний рік**

Тип закладу освіти – заклад загальної середньої освіти.

Орієнтовна кількість: 10-11 класів - 2.

Орієнтовна кількість учнів: 10-11 класів - 13.

Статутом закладу загальної середньої освіти визначено: мовою освітнього процесу є державна мова**.**

**Загальні положення освітньої програми**

**закладу загальної середньої освіти,** третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи)

 **Освітня програма Трудівського закладу загальної середньої освіти Кілійської міської ради, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи), розроблена на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»** та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», **на основі Типової освітньої програми** закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20 квітня 2018 року № 408, у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 року № 1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня» (далі – Типова програма).

 Освітня програма Трудівського закладу загальної середньої освіти Кілійської міської ради, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи) (**далі – Освітня програма**) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року N 1392  (**далі – Державний стандарт**).

 **Освітня програма визначає**:

* загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і взаємозв’язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які натепер подані в рамках навчального плану (**таблиця 1**);
* очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в **таблиці 2;** пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному вебсайті МОН України;
* форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
* вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою.

 Освітня програма, сформована на основі Типової освітньої програми, не потребує окремого затвердження центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти. Її схвалює педагогічна рада та затверджує його керівник.

 Освітня програма закладу та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною Освітньою програмою, оприлюднюються на вебсайті **Трудівського закладу загальної середньої освіти Кілійської міської ради**.

**Загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки предметів**

 **Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає – 2362,5 годин/навчальний рік:**

* для 10-го класу 1207,5 годин/навчальний рік;
* для 11-го класу 1155 годин/навчальний рік.

 Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у річному навчальному плані Трудівського закладу загальної середньої освіти третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи) - таблиця 1 - (далі – **навчальний план**). Річний навчальний план для 10, 11 класів містить тижневий обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов’язкових предметів, профільних предметів.

 **Трудівський заклад загальної середньої освіти Кілійської міської ради,** третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи), для складання власного річного навчального плану (10, 11 класи) обирає другий варіант **(*таблиця 2,3 до Типової програми – далі Навчальний план*)** організації освітнього процесу**,** що містить перелік базових предметів, який включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів.

 У річному навчальному плані (10, 11 класи) зазначено мінімальну кількість тижневих годин на вивчення базових предметів, що має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з вимогами Державного стандарту.

 **Заклад загальної середньої освіти,** третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи), збільшив кількість годин на вивчення деяких базових предметів за рахунок додаткових годин навчального плану:

* біологія і екологія (10,11 класи);
* геометрія (10,11 класи);
* хімія (10 клас).

 Вивчення базового предмета «Фізика і астрономія» здійснюється:

як два окремі предмети – «Фізика», «Астрономія» (10,11 класи).

 За модульним принципом реалізується зміст базового предмета «Біологія і екологія».

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також **забезпечується вибірково-обов'язковими предметами**:

- інформатика (10, 11 класи);

- мистецтво (10, 11 класи);

 Зміст профілю навчання у **Трудівському закладі загальної середньої освіти** Кілійської міської ради, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи), реалізується системою окремих предметів:

* базові та вибірково-обов'язкові предмети, які вивчаються на рівні стандарту;
* профільні предмети, які вивчаються на профільному рівні.

 Профіль навчання сформовано закладом освіти з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію.

 Рішення про вибір профільного предмета (профільних предметів) заклад освіти прийняв, враховуючи освітні потреби учнів, регіональні особливості, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу тощо.

 **Профіль навчання:**

* української філології профіль (10, 11 класи).

 **Профільний предмет:**

* українська мова (10,11 класи).

 **Змістове наповнення предмета «Фізична культура» Трудівський заклад загальної середньої освіти,** третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи), **формує самостійно з варіативних модулів** відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази закладу загальної середньої освіти, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій.

 **Змістове наповнення предмета «Фізична культура» формується з наступних варіативних модулів:**

* **10 клас** - «**Баскетбол**» (6-й рік вивчення); **«Волейбол»** (6-й рік вивчення);**«Футбол»** ( 6-й рік вивчення);
* **11 клас** - «**Баскетбол**» (7-й рік вивчення); **«Волейбол»** (7-й рік вивчення);**«Футбол»** ( 7-й рік вивчення).

**Для недопущення перевантаження учнів заклад загальної середньої освіти враховує їх навчання в закладах освіти іншого типу(художніх, музичних, спортивних школах тощо)**. Так, у закладі загальної середньої освіти **за рішенням педагогічної ради** при оцінюванні учнів враховуються результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у закладах позашкільної освіти.

**Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків** встановлюються відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

**Кількість учнів у класах** (наповнюваність класів) **не може бути менше п’яти осіб та перевищувати 30 осіб**.

Безперервна навчальна діяльність у класній кімнаті **не може перевищувати 45 хвилин**.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» **години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів**.

**Річний навчальний план для 10-11 класів зорієнтований на 5-денний навчальний тиждень**.

 Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення.

 Освітню програму укладено за такими освітніми галузями: мови і літератури, суспільствознавство, мистецтво, математика, природознавство, технології, здоров’я і фізична культура.

Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами.

 Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. Перелік програм до цієї Освітньої програми подано в **таблиці 2**. Тексти навчальних програм розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України.

 У рамках навчальної програми подано: очікувані результати навчання (знаннєвий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізації в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета).

 Освітня програма забезпечує досягнення учнями/ученицями результатів навчання, визначених Державним стандартом, і ключових компетенцій, визначених Законом України «Про освіту».

 **Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.**

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проєктах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

**Очікувані результати навчання**, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проєктні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

**Формами організації освітнього процесу**: різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проєкти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо.

**Вибір форм і методів навчання** вчитель/вчителька **визначає самостійно**, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

**Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти** здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011 р. № 329 (зареєстровано в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за № 566/19304), та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 р. № 1222.

 **Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.** Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти.

 **Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.**

Система внутрішнього забезпечення якості **складається з наступних компонентів:**

**кадрове забезпечення освітньої діяльності**;

кількість педагогічних працівників – 11

освітній рівень:

магістр (спеціаліст) 11 (100%)

бакалавр

фах:

педагогічний 11 (100%)

непедагогічний

кваліфікаційний рівень:

«учитель-методист» 2 (18%)

«старший учитель» 2 (18%)

спеціаліст вищої категорії 5 (45,5%)

спеціаліст першої категорії 5 (45,5%)

спеціаліст другої категорії

спеціаліст 1(9%)

педагогічний стаж:

до 3-х років

від 3-х до 10-ти років 1(9%)

від 10-ти до 20-ти років

понад 20 років 10 (90%)

**навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності**;

**матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності**;

кількість навчальних кабінетів – 10

кабінет інформатики – 1

бібліотека – 1

актова зала – 1

спортивна зала – 1

їдальня – 1

внутрішні вбиральні – 2

шкільне подвір'я – облаштоване

стадіон – 1

майстерні – 2 (необлаштовані)

кабінет медичної сестри – 1

 **якість проведення навчальних занять; моніторинг досягнення учнями результатів навчання  (компетентностей)** – відповідно до плану роботи **Трудівського закладу загальної середньої освіти** Кілійської міської ради .

 **Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:**

* оновлення методичної бази освітньої діяльності;
* контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
* моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища **Трудівського закладу загальної середньої освіти** Кілійської міської ради;
* створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

На основі Освітньої програми (10, 11 класи), заклад складає та затверджує річний навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу.

**Режим роботи закладу загальної середньої освіти, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи):**

**- режим навчання –** п’ятиденний навчальний тиждень;

 **-** **змінність** – одна зміна;

**- початок занять** – о 8 годині 30 хвилин;

 **-** **тривалість уроків** встановлюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» **– 45 хвилин**;

**- тривалість перерв**:

**І перерва – 10 хвилин;**

**ІІ перерва – 20 хвилин;**

**ІІІ перерва – 20 хвилин;**

**ІV перерва – 10 хвилин;**

**V перерва – 10 хвилин;**

**VІ перерва – 10 хвилин**

Форми здобуття загальної середньої освіти, третій рівень повної загальної середньої освіти – профільна середня освіта (10,11 класи):

* **інституційна** – очна;
* **змішане навчання (з використанням технологій дистанційного навчання)** – на випадок потреби, на період надзвичайних ситуацій, на період воєнного стану**.**

**Структура 2022/2023 навчального року**

 Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», освітній процес у 2022/2023 навчальному році розпочнеться в День знань 1 вересня і триватиме до 30 червня 2023 року.

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» на період тривалості воєнного стану призупиняється дія положення частини третьої статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в частині тривалості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти не менше 175 навчальних днів. 2022/2023 навчальний рік може тривати більше або менше 175 днів.

Тривалість та структура навчального року визначається закладом освіти з урахуванням навчального часу на проведення державної підсумкової атестації, навчальної практики, додаткових консультацій для усунення прогалин у навчанні, навчально-польових занять/зборів і навчально-тренувальних занять з предмета «Захист України», інших форм організації освітнього процесу, визначених освітньою програмою закладу освіти. Педагогічною радою закладу освіти визначаються також тривалість навчального тижня (п’ять чи шість днів), дня, занять і відпочинку.

**Навчальні заняття організовуються за семестровою системою**:

**І семестр** - з 01 вересня по 29 грудня ( 83 навчальних днів),

**ІІ семестр** - з 23 січня по 31 травня (90 навчальних днів).

**Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули**:

* **осінні** з 29 жовтня по 02 листопада ( 5 календарних днів);
* **зимові** з 30 грудня по 22 січня ( 24 календарних дні);
* **весняні** з 18 березня по 22 березня (5 календарних днів).

**Тривалість канікул** у закладі загальної середньої освіти протягом навчального року не може бути меншою 30 календарних днів.

У разі посилення карантинних обмежень, продовження воєнного стану в країні, у структурі 2022/2023 навчального року можливі зміни (за рішенням пед. ради) термінів й дат, семестрів/канікул, форми навчання.

  **Відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 р. за № 8/32979, учні 11 класу складають державну підсумкову атестацію.**

 Перелік навчальних предметів, з яких проводиться атестація, а також форма проведення атестації з них щороку встановлюються Міністерством освіти і науки України.

**Свято «Останній дзвінок» провести 31 травня**.

**Видача документів про освіту учням 11 класу – за вказаною Міністерством освіти і науки України датою.**

 **Таблиця 1 до Освітньої програми**

 (таблиці 2,3 до Типової освітньої програми

 закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня,

 затвердженої наказом МОН України

 від 20.04.2018 року №408 (у редакції наказів

 МОН України від 28.11.2019 року №1493,

 від 31.03.2020 року №464)

**Річний навчальний план для 10, 11 класів з українською мовою навчання**

**на 2022/2023 навчальний рік**

**Філологічний напрям**

**Української філології профіль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |
| **10** | **11** |
| **Інваріантна складова** |  |
| **Українська мова (профільний предмет)** | **4** | **4** |
| Українська література | 2 | 2 |
| Німецька мова | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 |
| Історія України | 1,5 | 1,5 |
| Всесвітня історія | 1 | 1 |
| Громадянська освіта | 2 | - |
| Алгебра  | 2 | 2 |
| Геометрія | 1+1 | 1+1 |
| Біологія і екологія | 2+1 | 2+1 |
| Географія | 1,5 | 1 |
| Фізика  | 3 | 3 |
| Астрономія | - | 1 |
| Хімія | 1,5+0,5 | 2 |
| **Вибірково-обов'язкові предмети:**МистецтвоІнформатика | 1,5 | 1,5 |
| 1,5 |  1,5 |
| Фізична культура | 3 | 3 |
| Захист України | 1,5 | 1,5 |
| **Разом** | **31,5+3** | **30+3** |
| **Гранично допустиме тижневе навантаження на учня** | **31,5** | **30** |
| **Всього фінансується (**без урахування поділу класу на групи**)** | **34,5** | **33** |

 **Таблиця 2 до Освітньої програми**

 (таблиця 4 до Типової освітньої програми)

**Перелік навчальних програм**

**для учнів закладу загальної середньої освіти**, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи)

**(**затверджені наказами МОН від 23.10.2017 № 1407 та від 21.02.2019 №236**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва навчальної програми** | **Рівень вивчення** |
| 1 | Українська мова | Профільний рівень |
| 2 | Українська література | Рівень стандарту |
| 3 | Біологія і екологія | Рівень стандарту |
| 4 | Всесвітня історія | Рівень стандарту |
| 5 | Географія | Рівень стандарту |
| 6 | Зарубіжна література | Рівень стандарту |
| 7 | Інформатика | Рівень стандарту |
| 8 | Історія України | Рівень стандарту |
| 9 | Алгебра | Рівень стандарту |
| 10 | Геометрія | Рівень стандарту |
| 11 | Захист України | Рівень стандарту |
| 12 | Громадянська освіта | Рівень стандарту |
| 13 | Мистецтво | Рівень стандарту |
| 14 | Фізика  | Рівень стандарту |
| 15 | Астрономія | Рівень стандарту |
| 16 | Фізична культура | Рівень стандарту |
| 17 | Хімія | Рівень стандарту |
| 18 | Німецька мова | Рівень стандарту |