**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**Трудівського закладу**

**загальної середньої освіти**

**Кілійської міської ради**

**Трохимчука А.М.**

**«Про підсумки роботи закладу освіти**

 **у 2023/2024 навчальному році і основні завдання**

 **на 2024/2025 навчальний рік»**

Шановні батьки, колеги, учасники зборів!

        Вітаю вас усіх і дякую, що знайшли можливість взяти участь у цьому вже традиційному зібранні.  Свій виступ хочу почати зі слів великого педагога В.О. Сухомлинського:

 «Людяність, сердечність,

чуйність,— це й моральний

імунітет проти зла здобувається

 лише тоді, коли людина

в ранньому дитинстві

пройшла школу доброти,

школу справді людських

стосунків».

                 В.О.Сухомлинський

Для мене щорічний звіт  перед громадськістю  -  завжди відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про діяльність педагогічного колективу  школи, її адміністрації  і    директора для мене завжди є важливою.

 На цих загальних зборах ми керуємося Положен­ням про порядок звітування директора Трудівського закладу загальної середньої освіти перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи щодо своєї діяльності на посаді протягом навчаль­ного року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

 Як директор закладу освіти у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався Статутом школи, Прави­лами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора закладу освіти, законодавством Украї­ни, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

  Педагогічний колектив закладу освіти   в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов’язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами реформування середньої школи «Нова українська школа», новим Державним стандартом початкової освіти та базової середньої освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку закладу освіти, перспективним та річним планом роботи закладу освіти, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та   його результативність.  У 2023/2024 н. р.   продовжувалась реалізація   комплексно – цільових програм,   спрямованих на вдосконалення освітнього процесу,      створення сприятливих умов для розкриття здібностей і нахилів учнів, формування їх навчальних та життєвих компетенцій.

**І. Загальна інформація про заклад освіти**

 Трудівський заклад загальної середньої освіти Кілійської міської ради є колективною власністю Кілійської міської ради Ізмаїльського району Одеської області.

 Будівля закладу освіти прийнята в експлуатацію у 1984 р.

 Заклад освіти у 2023/2024 навчальному році працював у дві зміни, навчальний тиждень – п’ятиденний.

 У 2023/2024 навчальному році у закладі освіти працювало 11 класів. Розпочали навчання 105 учнів, них 1 учень з ООП на інклюзивній формі навчання, 1 учениця на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж).

 З метою створення належних умов навчання та виховання учнів: заклад освіти на 100% забезпечена педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;

 -розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;

-складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти та їдальні.

 Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

 Територія закладу огороджена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту.

 У наш час все більш актуального значення набувають заходи з покращення стану навколишнього середовища, благоустрою та озеленення території закладу освіти. Добре сплановане, озеленене й упорядковане подвір'я закладу сприяє естетичному та екологічному вихованню учнів. Озеленення в сучасному стилі покликане стати однією з ланок у загальній системі виховання. Тому наші вчителі і учні постійно займаються висадженням квітів та дерев на території закладу освіти.

 У зв’язку із запровадженням військового стану в країні цей навчальний рік був складним, але все одно було організовано і проведено освітній процес. Навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних форм. Адміністрація та вчителі обрали платформи, з якими зручно і якісно проводити дистанційне навчання: робота безкоштовного веб-сервісу Google Classroom; проведення онлайн уроків за допомогою сервісу Zoom, Meet.

**ІІ. Стан і розвиток шкільної мережі**

 У 2023/2024 навчальному році у закладі освіти працювали 18 педагогічних працівників. Навчання завершили учні 1-11 класів:

* 1-4-х – 4 класи (37 учнів);
* 5-9-х – 5 класів (53 учні);
* 10-11-х – 2 класи (13 учнів).

 Мова навчання – українська. Середня наповнюваність класів становила 10 учнів, що дещо зменшилась порівняно з попередніми роками.

 Освітній процес організовано відповідно до освітньої програми на 2023/ 2024 н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну. Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів.

**ІІІ. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору**

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року по 06 червня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором закладу освіти.

Організація навчання у 1-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти  у 2023/2024 навчальному році становить 18 педагогічних працівника, у тому числі директор, 2 заступника директора з НВР, 2 педагога-організатора, 1 бібліотекар, 1асистент учителя з інклюзивним навчанням, 1 медична сестра.

**Якісний склад педагогічних кадрів такий:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***За віком*** | ***За пед. стажем*** |
| до25 р. | - | до 3 р. | 1 |
| 25 - 45 р. | 6 | 3 – 10 р.  | 1 |
| 45 – 55 р. | 4 | 10 – 20 р. | 4 |
| пон. 55 р. | 8 | пон. 20 р. | 12 |
| ***За категоріями*** | ***За званнями*** |
| сп. вищої кат. | 5 | вч. методист | 2 |
| сп. І кат. | 10 | ст. учитель | 3 |
| сп. ІІ кат.  | 2 |  |

 Освітній процес 100% забезпечено фахівцями, які мають повну вищу педагогічну освіту.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників  проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;

активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації.

У  2023/2024 н.р. атестовано 2  вчителі та директор закладу освіти:

Трохимчук А.М., директор закладу освіти, відповідає займаній посаді, за результатами атестації встановити 15 тарифний розряд;

Коломієць Г.О., учителька географії та інформатики, відповідає займаній посаді, продовжено на п’ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель»;

Горбань Ю.В., учитель технологій та трудового навчання, відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

 Пріоритетними напрямами системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є:

формування ключових компетентностей;

моніторинг якості освітньої діяльності;

самоосвітня діяльність педагога;

залучення педагогічних кадрів до роботи в міжнародних виставках. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консиліуми, педагогічні ради.

 Щорічно відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800 « Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково- педагогічних працівників» педагогічні працівники підвищують свою педагогічну майстерність при КЗОВ «Одеська академія неперервної освіти» (17 педагогів); при центрі післядипломної освіти ІДГУ ( 5 педагогів); на інших платформах (8 педагогів).

 **IV. Науково-методична робота.**

За період 2023/2024 н. р. відбулося 14 засідань педагогічної ради.   Метою роботи педагогічної ради протягом навчального року було безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності, ерудиції та компетентності вчителів у процесі викладання предметів.

 Розглядались наступні питання:

Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти початкових класів.

Про оцінювання у 5-му класі НУШ: особливості та проблеми  наступності.

Про психологічну підтримку  учасників освітнього процесу під час війни.

Про організацію харчування учнів у 2023/2024 навчальному році.

Про організацію роботи щодо протидії булінгу у закладі освіти.

Про затвердження структури закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік.

Про затвердження режиму роботи закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік.

Про організацію освітнього процесу у закладі освіти на 2023/2024 навчальний рік.

Про організацію педагогічного патронажу для учениці 2 класу Сандо-Сандової Н.Ф. на 2023/2024 навчальний рік.

Про схвалення Положення про електронний класний журнал закладу освіти.

Про затвердження інструкції з ведення електронного класного журналу у закладі освіти.

Про затвердження плану-графіку проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками на 2024 рік.

Про відбір підручників для 1-го, 7-го та 11 –го класів.

Та ряд ще інших важливих питань.

   У практику діяльності педагогічного колективу закладу активно ввійшли:

проєктні технології, що забезпечують інтеграцію предметних знань і вмінь із різних предметів і видів діяльності;

ігрові технології, які формують навички розв’язувати творчі завдання на основі вибору альтернативних варіантів;

технології особистісно зорієнтованого, диференційованого навчання;

інтерактивні технології (робота в групах, метод проектів, «мозковий штурм»,  «асоціативний кущ», «відкритий мікрофон», групова дискусія, взаємне навчання тощо);

 Методична робота у  навчальному році була спрямована на виконання таких завдань:

1. Сприяти вирішенню проблеми закладу освіти в підвищенні якості навчання шляхом використання на уроках сучасних освітніх технологій.

2. У процесі роботи вдосконалювати професійну майстерність вчителя,

продовжувати вивчати досягнення педагогіки та психології з даної

проблеми.

3. Підвищувати ефективність уроків шляхом впровадження сучасних форм організації навчальної діяльності учнів.

4. Виявляти, пропагувати і здійснювати нові підходи до організації навчання і виховання здобувачів освіти, особливо, в умовах дистанційного навчання.

5. Приділяти особливу увагу якості самоосвіти, своєчасності й результативності курсової перепідготовки.

6. Систематично аналізувати зміст діючих програм і підручників з метою активізації самостійної роботи школярів через використання інформаційних технологій.

У своїй роботі вчителі методичних об’єднань використовували як традиційні засоби навчання (підручники, посібники, демонстраційні, наочні матеріали, лабораторні, практичні роботи), так і інформаційно-комунікаційні (навчальні, електронні посібники, електронний журнал, електронні підручники, отримання додаткової інформації за допомогою Інтернету, проведення онлайн-уроків у зумі з використанням віртуального класу класруму, презентації, проєктні роботи, онлайн-тестування, онлайн-практичні роботи, і т. д.).

**V. Освітня діяльність учнів.**

 Освіта є головним ресурсом будь-якої країни, однією із гарантій її національної безпеки.

 Може бути багато означень поняття «сучасна школа», але найзагальніше з них – школа, яка відповідає запитам часу.

 У демократичному суспільстві на початку ХХІ ст. вимогам часу відповідає школа для якої характерно:

- розвиток гармонійної особистості, оволодіння нею прийомами самосвідомості й самовдосконалення;

- перехід школи від режиму функціонування до режиму розвитку;

- глибока і широка диференціація змісту навчання.

 Така диференційована система освіти в нашій державі зараз формується.

 Педагогічний колектив будь-якої закладу освіти повинен займати такі принципові позиції:

- розуміння дитини як носія особливого культурного світу, у якому діють свої закони, цінності й субординація. Ставлення до дитини як до цілісної особистості, що перебуває в процесі становлення й усвідомлює себе як частину мікро-соціуму;

- розуміння вчителя як носія педагогічної творчості. Саме він організовує освітній простір у школі, свідомо і вільно обирає форми і методи навчання, планує рух учнів від незнання до знання, до самостійного мислення й практики;

- побудова такого освітнього процесу в школі, у якому відбувається становлення різнобічно розвиненої особистості, громадянина, патріота своєї країни.

Тому б хотілось, щоб у нашому колективі ці позиції реально втілювались в житті школи.

 Контингент учнів у закладі освіти на початок навчального 2023/2024 навчального року становив 104 учні, на кінець – 103 учні. Протягом навчального року прибула 1 учениця, а вибуло – 2 учні. За останні роки кількість учнів у закладі освіти зменшилась, тому ми шановні колеги повинні робити все для того, щоб боротись за кожну дитину, за кожного учня.

 Якість навчальних досягнень учнів в порівнянні з минулим навчальним роком залишилась такою ж і становить – 33%. Якість знань учнів по класам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клас | Класний керівник | Якість знань |
| 5 | Бондаренко М.К. | 83% |
| 6 | Фунтова Т.К. | 30% |
| 7 | Роша С.Н. | 43% |
| 8 | Чумаченко О.І. | 21% |
| 9 | Усатенко О.Ю. | 50% |
| 10 | Шаргородська Л.М. | 12,5% |
| 11 | Трохимчук В.С. | 40% |

 Уже третій рік поспіль учні 4,9 та 11 класів звільняються від проходження державної підсумкової атестації. В країні введено воєнний стан. Тому, відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Указу Президента України від 14 березня 2022 року №133/2022 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року [№ 630](https://osvita.ua/legislation/other/52125/), пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 року № 338-р «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації», пункту 3 розділу І, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року [№ 1369](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/63274/), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, на виконання Закону України від 24.03.2022 року №2157-ІХ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України у сфері освіти», відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року», ухваленого  Верховною Радою України 08 листопада 2023 року  №3438-ІХ.

 Щорічно у закладі освіти проводиться І (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, а переможці приймають участь у ІІ (територіальному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. На підставі наказу Відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради від 26.12.2023 року №234 «Про підсумки проведення ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році в Кілійській міській територіальній громаді» переможцями стали:

* українська мова – Бессараб Олена, учениця 8 класу, ІІ місце (учителька Роша С.Н.);
* історія - Ганган Анастасія, учениця 11 класу, ІІІ місце (учителька Горбань К.А.).

 З метою виховання у здобувачів освіти почуття гордості за свій український народ, його духовні цінності, любові до рідного краю, формування готовності творити добрі справи задля рідної Батьківщини, почуття патріотизму, оптимізму й віри в щасливе майбуття Української держави, про яку мріяв і писав у своїх творах Тарас Шевченко у закладі освіти був проведений І етап ( у закладі освіти) ХІV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка , в якому прийняло участь 21 учень 5-11 класів. Дві учениці закладу освіти прийняли участь у територіальному етапі ХІV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка.

На підставі наказу Відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради від 01.12.2023 року №216 «Про підсумки проведення ІІ (територіального) етапу

ХІV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2023/2024 навчальному році - ІІ місце посіла учениця 7 класу Гонцова Анастасія (учителька Роша С.Н.).

 З метою піднесення престижу української мови, популяризації її серед молоді у закладі освіти був проведений І етап (у закладі освіти) ХХІV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед учнів 3-11 класів, в якому прийняло участь 30 учнів. У територіальному етапі Конкурсу прийняло участь – 4 учні.. На підставі наказу Відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради від 21.11.2023 року №211 «Про підсумки проведення ІІ (територіального, заочного) етапу ХХІV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика в 2023/2024 навчальному році»:

* учениця 5 класу, Ганган Ангеліна (учителька Трохимчук В.С.) посіла І місце;
* учениця 4 класу, Балан Вікторія (учителька Гаврілюк Я.П.) посіла ІІІ місце;
* учень 3 класу, Мостовенко Олександр (учителька Бондаренко Т.Ф.) посів ІІІ місце;
* учениця 7 класу, Бежинар Анастасія (учителька Роша С.Н.) посіла ІІІ місце.

 Відповідно до наказу Одеського обласного гуманітарного центру позашкільної освіти та виховання від 28 вересня 2023 року № 156/ОД «Про проведення обласного етапу Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (дитячий погляд)», Порядку проведення обласного етапу Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (дитячий погляд) (додаток до вищезазначеного наказу), листа Відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради від 04.10.2023 № 1461 «Про проведення територіального етапу Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (дитячий погляд), з метою активізації національно-патріотичного виховання здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти Кілійської міської ради, формування в них активної життєвої позиції, готовності бути захисником України, брати участь у суспільному і культурному житті країни; пошуку та розкриття юних обдарувань, участі в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (дитячий погляд), у жовтні 2023 року був проведений територіальний етап Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (дитячий погляд) у форматі літературних творів публіцистичного характеру, в якому взяла участь учениця 6 класу, Гараба Анна, назва роботи «Герої серед нас», керівниця роботи Трохимчук Валентина Степанівна, учителька української мови та літератури, та посіла ІІІ місце в віковій категорії 11-14 років.

 Відповідно до наказу Відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради від 01.11.2023 № 193 «Про проведення територіального заочного конкурсу «Кращий STEM-урок/захід» в 2023/2024 навчальному році», з метою популяризації основних ідей STEM-освіти та заохочення вчительської спільноти до застосовування STEM-технології під час освітнього процесу, комплексного поширення інноваційних методик STEM-освіти, підтримки ініціативних педагогів, а також розвитку їхнього творчого потенціалу, виявлення і поширення перспективного педагогічного досвіду, пропаганди кращих здобутків педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти Кілійської міської ради, створення територіального банку «Кращий STEM-урок/захід», у форматі безпечному для учасників у період дії воєнного стану, з 11 по 25 березня 2024 року було проведено територіальний заочний конкурс «Кращий STEM-урок/захід», в якому прийняла участь учителька географії Коломієць Г.О. та визначена переможницею конкурсу «Кращий STEM-урок/захід» і нагороджена Грамотою Відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради ( наказ Відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради від 26.03.2024 року №51 « Про підсумки територіального заочного конкурсу «Кращий STEM-урок/захід» в 2023/2024 навчальному році»).

 На виконання листа відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради від 23.01.2024 року № 119, з метою популяризації, просування важливості знання іноземної мови, мотивації, стимулювання її вивчення, успішного оволодіння нею, вільного спілкування іноземною мовою, користуючись нею постійно та регулярно; поліпшення якості викладання іноземної мови для здобувачів освіти, органічного, цікавого та надихаючого процесу вивчення іноземної мови, покращення навичків спілкування учнів, отримання ними знань іноземною мовою та національно-патріотичного виховання учнівської молоді, виховання любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, духовних і культурних цінностей українського народу в лютому 2024 року проводитиметься територіальний Місячник іноземної мови - 2024 під гаслом «I love Ukraine!» («Я люблю Україну!»), у форматі безпечному для учасників у період дії воєнного стану у закладі освіти був проведений Місячник іноземної мови протягом лютого місяця.

 Протягом Місячника іноземних мов у закладі освіти учительками було проведено такі заходи:

- декламування віршів Тараса Шевченка на німецькій мові;

- декламування віршів про Україну на англійській мові;

- виготовлення книжечки «Mein klein Buch»;

- віртуальна подорож Україною;

- презентація «Mein Heimatland»;

- конкурс малюнків «З Україною в серці»;

- вікторина «Meine Ukraine»;

- розігрування вистави казок.

 Учительки німецької мови Бондаренко М.К. та Гараба А.Я. активно прийняли участь у територіальному Місячнику іноземної мови -2024:

- територіальному флешмобі «We love to sing Ukrainian songs»;

- територіальному флешмобі малюнків «My Ukraine is in my paintings»;

- територіальному флешмобі відео - презентації «I like travelling in Ukraine»;

- територіальному флешмобі-привітанні «Welcome to the month of foreign languages-2024» під гаслом «I love Ukraine!».

 Відповідно до листа відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради від 26.03.2024 року №426, з метою популяризації основних ідей STEM-освіти та заохочення вчительської спільноти до застосовування STEM-технології під час освітнього процесу, комплексного поширення інноваційних методик STEM-освіти, консолідації зусиль та обміну досвідом роботи педагогічних працівників щодо розвитку напрямів STEM-освіти в закладі освіти, підтримки ініціативних учителів, а також розвитку їхнього творчого потенціалу, пропаганди кращих здобутків педагогів, у форматі безпечному для учасників у період дії воєнного стану у закладі освіти був проведений Місячник STEM-освіти-2024 у квітні 2024 року. Всі педагоги закладу освіти прийняли участь у шкільному та територіальному Місячнику STEM-освіти-2024. Було проведено ряд онлайн-уроків з елементами STEM-освіти:

* тема проєкту "Виготовлення блокноту із власноруч виготовленого паперу", 6 клас, учитель трудового навчання, Горбань Ю.В.;
* тема уроку « Революція Гідності 2013-2014 рр.», 11 клас, учителька історії, Горбань К.А.;
* література рідного краю "Ознайомлення з творами для дітей письменників Одещини", 6 клас, учителька української мови та літератури, Трохимчук В.С.;
* математичний квест: "Ми майбутні науковці-технарі". Інтегрований позакласний захід з елементами STEM-навчання (технології, історія, математика), учителька історії Горбань К.А. та учитель трудового навчання, Горбань Ю.В.;
* на уроці з інтегрованого предмету "Я досліджую світ" учнів 3 класу вчитель Бондаренко Т.Ф. познайомила із розмноженням квіткових та інших культурних рослин. Перед тим дітям було дано завдання проекту висадити насіння у ємність вдома. На уроці разом висадили ще, теоретично дізналися ,як росте ,розвивається рослина з насінини;
* предмет "Я досліджую світ",2 клас. Опрацьовували тему "Свійські тварини.Піклування про свійських тварин". Після уроку діти готували відео проекти про своїх домашніх улюбленців ,як їх годують, учителька 2 класу Гараба А.Я.;
* німецька мова. Проєкт "Моя маленька Батьківщина" 11 клас, учителька німецької мови, Бондаренко М. К;
* урок образотворчого мистецтва, 6 клас, «Виготовлення та використання природних барвників для створення пасхальних крашанок", учителька образотворчого мистецтва, Бондаренко М.К.;
* інтегрований урок музики, літератури і образотворчого мистецтва. Тема: "Зв'язок музики та графіки з літературою з літературою", 7 клас, учителька образотворчого мистецтва, Бондаренко М.К. та учителька української мови та літератури, Роша С.Н.;
* інтегрований урок основи здоров'я та фізична культура "Рухова активність", 6 клас, учителька фізичної культури, Фунтова Т.К.

 Відповідно до листа Департаменту освіти і науки Одеської обласного державної (військової) адміністрації від 07 березня 2024 року № 1901/01-32/2-24/1768 щодо виконання листа Державної установи «Український інститут книги» від 28.02.2024 № 07-001/95 стосовно інформаційно - просвітницької тематичної акції «Національний тиждень читання. Тиждень поезії», яка проводиться з 16 до 24 березня 2024 року, листа Відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради від 13.03.2024 року №386, з метою популяризації та виховання серед учнів закладу освіти любові до поезії з учнями 1-11 класів протягом тижня було проведено наступні заходи:

- поетична вікторина «Упізнай поета за віршем» (7-8 класи);

- декламування віршів «Поезія єднає серця» (2 клас);

- літературне читання поезії Лесі Українки (4 клас);

- виховна година «Поезія рідного краю» (3 клас);

- літературне читання «Мій рідний край, моя земля» в творчості українських поетів (5-6 класи)

- літературна читальня до дня народження Ліни Костенко «Жива легенда української літератури» (7-8 класи);

- конкурс читців «Сторінками поезії Т.Г.Шевченка» (9-11 класи);

- виставка книг (1-11 класи);

- кольорове читання (1-11 класи).

**VI. Виховна робота.**

Виховна робота у 2023/2024 році здійснювалася відповідно до рекомендацій МОН України щодо організації виховної роботи, Основних орієнтирів виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх закладів України, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, плану виховної роботи закладу.

 Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, затверджений наказом по закладу освіти від 04 вересня 2023 року №72-а «Про організацію виховної роботи у закладі освіти на 2023/2024 н. р.», який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи щодо втілення державних, обласних і районних програм виховання молоді.

Важливе місце у системі виховної діяльності закладу посідає управління освітнім процесом:

* наказ від 04 вересня 2023 року №72-а «Про організацію виховної роботи у закладі освіти на 2023/2024 навчальний рік»;
* наказ від 22 вересня 2023 року №74-б «Про організацію органу самоврядування здобувачів освіти»;
* наказ від 17 жовтня 2023 року №85 «Про результати перевірки планування виховної роботи класними керівниками»;
* наказ від 19 грудня 2023 року №127 «Про підсумки виховної роботи за І семестр 2023/2024 навчального року».
* наказ від 20 травня 2024 року №56 «Про підсумки виховної роботи за рік».

У нашому закладі це чіткий розподіл обов’язків між адміністрацією, всіма членами педагогічного колективу, залучення учнівського самоврядування, тобто здійснений чіткий розподіл праці та встановлення функціональної залежності між усіма педагогічними системами та підсистемами.

З метою забезпечення відповідності діяльності школи державним стандартам та надання допомоги вчителям у підвищенні рівня виховної роботи, у закладі постійно здійснюється управління та внутрішкільний контроль за виховною роботою.

 Методичну роботу шкільного методичного об'єднання класних керівників у 2023/2024 н.р. сконцентровано на вирішенні проблемного питання:

"Виховання національної свідомості в учнів"

- через підвищення потенційних творчих можливостей класних керівників;

- через впровадження інноваційних технологій в їх діяльність;

- шляхом підвищення методичної компетенції класних керівників в роботі з класним колективом.

 Це не випадково, адже компетентнісний підхід до організації навчально-виховного процесу виступає сьогодні як фактор оновлення змісту шкільної освіти.

 Базові принципи в сучасній освіті які визначають основні напрями компетентнісного підходу до навчання та виховання:

Вміння жити разом;

Вміння вчитися;

Вміння діяти;

Вміння жити взагалі.

 Під формуванням життєвих компетентностей розуміють виховання у дитини здібності діяти адекватно у відповідних ситуаціях, застосовувати набуті знання на практиці, брати на себе відповідальність та вчитись протягом всього життя.

 Класні керівники зміст виховної діяльності будують у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення особистості до себе;

- ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

- ціннісне ставлення особистості до праці;

- ціннісне ставлення до природи;

- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

 Важливе місце у системі виховної діяльності закладу посідає управління навчально-виховним процесом. У нашому закладу це чіткий розподіл обов’язків між адміністрацією, всіма членами педагогічного колективу, залучення учнівського самоврядування, тобто чіткий розподіл праці та встановлення функціональної залежності між усіма педагогічними системами та підсистемами.

 З метою забезпечення відповідності діяльності школи державним стандартам та надання допомоги вчителям у підвищенні рівня виховної роботи, у закладі постійно здійснюється управління та внутрішкільний контроль за виховною роботою.

 Робота в закладі освіти організована за напрямами, що задовольняють різноманітні нахили та здібності дітей. Серед найбільш масових: національно-патріотичний, фізкультурно-спортивний, художньо-естетичний, екологічний, краєзнавчий та оздоровчий напрям.

 **Національно-патріотичний напрям**

 Виховною проблемою в закладі освіти є "Виховання національної свідомості в учнів". Упродовж навчального року учні стали учасниками заходів національно-патріотичного спрямування: шкільний етап військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура"), фізкультурно – оздоровчий конкурс "Козацький гарт" 9 – 11 кл. ( Фунтова Т. К.), "Козацькі забави" 5 – 8 кл. (Бондаренко М. К.), які пройшли під гаслом "Хай живе козацька воля, хай живе козацький дух", флешмоб "Діти єднають Україну" (класні керівники 1 – 11 кл.).

 На протязі 2023/2024 року в закладі освіти проведено ряд заходів національно – патріотичного спрямування: "Козацькому роду – нема переводу" 5 - 10 клас (Чумаченко О.І., Фунтова Т. К.), конкурс дитячої творчості "Мій рідний край" 5 – 8 клас (Шаргородська Н. А., Бондаренко М. К.), розучування колядок та щедрівок "Ми до вас завітаєм, коляда хай лунає"(Чумаченко О.І.), флешмоб "Захід, схід одна країна"(Бондаренко М.К.), фотофлешмоб "Подаруй тепло своїх обійм"(класні керівники), "Українське суспільство і пам’ять про Голокост" (Горбань К.А.), "Герої Крут: пам’ять через віки" (Трохимчук А.М.), захід "Сум і біль Чорнобиля" (Бондаренко М.К.), "День памʼяті та примирення" (педагог-організатор Чумаченко О.І.), конкурс "Без верби і калини нема України" 5 – 6 клас (Чумаченко О. І., Роша С. Н.), "Мова наша калинова" ( Роша С. Н.), "Шевченко – душа українського народу" (Трохимчук В. С.), "Страшні роки голодомору" (Горбань К. А.), "День українського добротворця" (Бондаренко М. К.) "Ти вічний біль Афганістан" (Чумаченко О. І.), "День єдності" (Горбань К. А.), до Дня Соборності України "Бережіть Собори душ наших" (Бондаренко М. К.), "Незламна країна – Україна" (Роша С. Н.), "Памʼятаємо наших героїв" (класні керівники 1-11 класів), "З Україною в серці" (класні керівники 5-8 класів), "Україна єдина та вільна" (Чумаченко О. І., Бондаренко М. К.), "Люблю Україну мою" (Фунтова Т. К.), "Мій край чудовий – Україна" (Гаврилюк Я. П.), урок мужності "Герої завжди поміж нас", парад вишиванок, заходи щодо вшанування українських діячів. Акція "Проживемо день без суржика" (Чумаченко О.І.).

 На протязі 2023/2024 навчального року в закладі освіти проведено 28 заходів національно-патріотичного спрямування.

 На протязі 2023/2024 року в закладі освіти проводилися благодійні акції (зібрані кошти передані Збройним Силам України). У жовтні місяці в закладі освіти відбулася зустріч з волонтерами (волонтерський центр м. Ізмаїл "Ротарі клуб") "Година тепла".

 У 2023/2024 навчальному році у віковій категорії 6 - 10 років, команда "Козачата" (гра "Сокіл" ("Джура") прийняла участь у територіальному конкурсі.

 В закладі освіти ведеться робота за напрямом "Моя земля - земля моїх батьків". Кожен клас працює над проєктом щодо вивчення історії, традицій, звичаїв та культури рідного краю такі як: "Народні ігри рідного краю", "Моє село - моя історія жива", "Майстрині мого краю", "Звичаї та традиції рідного краю", "Народна кухня". Кожного року. В жовтні відбувся захист проєктів.

 **Фізкультурно-спортивний напрям.**

 На протязі 2023 року в закладі освіти було проведено ряд спортивних змагань "Веселі старти" (1 – 4 кл.), "Козацькі забави" ( 5 -8 кл.), "В здоровому тілі – здоровий дух" (9 – 11 кл.), "Краща команда з волейболу" ( 7 – 11 кл.), "Футбольний турнір" (5 – 8 кл.), "Тенісний турнір", "Чорно-білий турнір" (шахи). Учні закладу прийняли участь у фінальних змаганнях "Козацький гарт" територіальної спартакіади.

У вересні організовано і проведено "День здоров´я" (вчитель фізкультури Фунтова Т. К.). Під час проведення "Дня здоров´я" для учнів проводилися заходи: "Волейбольний турнір", "Найспритніший бігун", "Королева та король шахів", спортивні змагання між класами.

 На протязі 2023/2024 навчального року було проведено 12 спортивних змагань.

 **Художньо-естетичний напрям.**

 Учні закладу є активними учасниками шкільних конкурсів художньо-естетичного спрямування, серед яких: конкурси майстрів художнього слова "Наша земля Україна", "Шевченкове слово", конкурси образотвочорго мистецтва "Мій рідний край" (1- 4 кл.), "Я малюю за творами Шевченка" (1 -11 кл.), національний тиждень читання "Тиждень поезії" (1-11 кл.). Це і проведення загальношкільних виховних заходів "Свято Першого дзвоника", "Свято Останнього дзвоника", "Спасибі Вам, за працю вчительську святу", квест "Новорічний квест"(5-11 кл.), "Новорічні фантазії" (1-4 кл.), "День гумору". Всього в закладі освіти було проведено 14 заходів художньо-естетичного спрямування.

 У жовтні місяці, у закладі освіти проводиться акція "5 овочів". Під час акції організовано та проведено збір продуктів харчування для малозабезпечених сімей. Зібрані овочі роздавалися малозабезпеченим сім’ям та людям похилого віку.

 Учні закладу посіли призові місця в обласному-заочному та територіальному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчому мистецтва "Знай і люби свій рідний край" (9 учнів).

 Призові місця здобули і в територіальному конкурсі "Мій рідний край" (5 учнів)

 Діти закладу посіли І місце в територіальному етапі конкурсу "Земля - наш спільний дім".

 Також учні школи є активними учасниками сільських заходів.

 **Екологічний напрям**

 Пріоритетом у виховній роботі визначено екологічне виховання. А екологічна компетентність одна із 10 ключових компетентностей Нової української школи.

 Протягом 2023Ї2024 року проводилися заходи екологічного спрямування "Мій рідний край – моя земля" (озеленення території села та закладу освіти, "Посади дерево" (під час цієї акції було висаджено 9 дерев), "Допоможи зимуючим птахам" (виготовлення годівничок для птахів). Проведено конкурси: "Щедрість рідної землі" (Чумаченко О, І., Бондаренко М. К.). Учні закладу посіли призові місця. Презентація проєктів "Нове життя старим речам" 5 – 7 клас ( Усатенко О. Ю.), проведення акції "За чисте довкілля"

 Учні школи прийняли участь у територіальному (заочному) конкурсі "Щедрість рідної землі", де посіли призові місця.

 Протягом 2023/2024 навчального року проводилися 10 заходів екологічного спрямування.

 **Оздоровчий напрям**

 Головна мета, яка стоїть перед закладом освіти – сприяти розвитку здорового харчування, фізичних активностей та свідомого ставлення школярів до власного здоров´я. У школі було проведено ряд заходів, що сприяли формуванню засвоєнню учнями практичних знань про здоровий спосіб життя, популяризацію раціонального харчування та концепції "здорового дизайну" приміщень, де перебувають діти. Медичною сестрою (Квашою Т. С.) проведено бесіди з учнями "Харчування – основна складова здоров´я", "Гігієна хлопчиків та дівчаток", "Профілактика інфекційних захворювань".

 Класні керівники постійно проводять виховні години на теми: "Здоров´я – запорука щасливого життя", "Вплив куріння на здоров´я людини", "Шкідливі звички", "Профілактика короновірусу". Кожного місяця класними керівника із записом до класного журналу проводяться інструктажі, бесіди з безпеки життєдіяльності та виховні години "Безпека в умовах війни".

 Педагогом-організатором (Бондаренко М.К., Чумаченко О.І.) проведено усний журнал "Оздоровча сила природи" ( 5 – 11 кл.). Класоводами 1 – 4 класів було проведено квест "Корисна їжа і здоров´я". Виховні години "Тримай дистанцію - бережи своє здоров’я". Кожного дн проводиться інформаційна хвилинка "Інформаційна безпека під час війни".

 Особлива увага здоровому способу життя приділяється на уроках основи здоров´я. Вчителем Фунтовою Т. К. був проведений захист проєктів "Бережи здоров´я – цінуй життя". У квітні проведено День ментального здоров’я. Згідно програми ментального здоров’я "Ти як?" щомісячно у закладі освіти проводяться заходи: "Як турбуватися про себе?", "Як подолати страх під час бомбардування?", "Як підтримати своє ментальне здоров’я?" та ін.

 Проведено 31 бесіда з учнями.

 З метою формування у вихованні навичок безпечної поведінки, підвищення інтересу дітей та молоді до вивчення та дотримання основних правил безпечної життєдіяльності проведено тиждень безпеки життєдіяльності та тиждень правил дорожнього руху.

Суть соціального замовлення суспільства школі полягає у вихованні особистості, яка володіє не тільки певною сумою знань, умінь і навичок, а й здатна активно включитися в демократичні процеси, які відбуваються в нашій країні, стати учасником самоврядування народу. Одним з найважливіших факторів формування в учнів таких якостей є учнівське самоврядування.

 Головним завданням учнівського самоврядування є формування й розвиток соціально-активної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадською позицією, почуттям національної самосвідомості.

 Розглядаючи учнівське самоврядування як один із видів самоврядування народу, А.С.Макаренко вважав його дієвим засобом підготовки підростаючого покоління до життя, праці, активної участі в загальнодержавних суспільних справах.

 Формування ініціативної, здатної приймати нестандартні рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до участі в управлінні шкільними справами через організацію колективної творчої діяльності та учнівського самоврядування.

 Учнівське самоврядування є важливою частиною демократичних процесів, які відбуваються як в школі, так і у суспільстві в цілому. Учнівське самоврядування сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, ефективнішому впровадженню в життя.

 Діти стають не спостерігачами життя, а його учасниками. Через шкільне самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави.

 Згідно вікових особливостей, в закладі освіти діє об’єднання молодших школярів "Країна барвінкова" . За рік діти проходять чотири станції – різного напрямку (природничого, національного, естетичного, громадянського). Діти, жителі Країни Барвінкової, мають певні доручення і обов’язки. Дитяче об’єднання має основні закони, за якими живуть її жителі ("Країни Барвінкової"). На загальних зборах "Країни Барвінкової" обговорюються і визначаються основні напрямки добрих і корисних справ.

 Учні 5-8 класу входять до дитячої організації "Орлятко". Дитяча організація має свій статут, закони. Кожен клас має свій колір, який відповідає певному напрямку. В процесі навчального року відбуваються засідання центрів дитячої організації, раз на рік звітні збори.

 Центри організації:

- центр "Знання";

- центр "Суспільно-корисних та добрих справ";

- центр "Дитяча служба новин";

- центр "Дозвілля та культури";

- центр "Дисципліни та порядку".

 Учні 9-11 класу входять до президентської республіки "Лідер" на чолі з президентом школи - Ганган Анастасією. В кожному класі діє класна структура самоврядування на чолі з президентом та відповідних міністерств:

- Міністерство освіти;

-Міністерство внутрішніх справ;

-Міністерство культури та спорту;

-Міністерство інформації;

-Міністерство екології;

-Міністерство милосердя.

 Учнівське самоврядування активно на протязі року приймало участь у таких заходах "День учителя" (діти проводили уроки, приготували концерт-вітання вчителям, новорічних святах, засіданнях своїх міністерств).

 Проаналізувавши стан виховної роботи закладу освіти, слід зазначити, що класні колективи 1-11х класів під керівництвом класних керівників, активно долучаються до проведення позакласних та позашкільних заходів різного спрямування. Із задоволенням діти готуються до проведення різних виховних заходів. Особливий інтерес викликає підготовка та участь у заходах, акціях, флешмобах, новорічних святах, шкільних конкурсах, художньої дитячої творчості, тощо.

**Профілактика проявам булінгу, деструктивної поведінки**

В закладі освіти видано ряд наказів про посилення роботи щодо суїцидальної поведінки дітей та підлітків, запобігання та протидії булінгу та домашньому насильству: наказ від 22 серпня 2023 року №52 «Про посилення роботи щодо попередження суїцидальної поведінки дітей та підлітків, запобігання та протидії проявам булінгу (цькування), недопущення деструктивної поведінки у кризових та конфліктних ситуаціях у закладі освіти у 2023/2024 році», наказ від 04 вересня 2023 року №66а «Про створення комісії з реагування на випадки булінгу», наказ від 04 вересня 2023 року №66 «Про організацію роботи щодо запобігання та протидії домашньому насильству у закладі освіти у 2023/2024 н.р.», наказ від 13 листопада 2023 року №100 «Про першочергові заходи щодо запобігання та протидії проявам булінгу (цькування), випадкам жорстокого поводження з дітьми, недопущення деструктивної поведінки учнів у закладі освіти». Згідно з цим наказом розроблені відповідні заходи. Для класних керівників проведено семінар.

З метою попередження жорстокості серед молоді, профілактики злочинів та правопорушень в учнівському середовищі закладу освіти пройшли тижні протидії булінгу (наказ від 08 вересня 2023 року №72б «Про організацію Всеукраїнського тижня протидії булінгу в закладі освіти», наказ від 13.05.2024 р. №50 "Про проведення тижня протидії булінгу в закладі освіти"). В ході яких проведено 12 заходів.

Протягом 2023/2024 навчального року питання протидії булінгу (цькування) виносилися на загальношкільні батьківські збори 27 листопада 2023 року загальношкільні батьківські збори проводилися з представником ювенальної поліції. Питання щодо протидії булінгу в закладі освіти виносилися на засідання педагогічної ради: "Протидія булінгу у закладі освіти" (проток від 28.08.2023 року №01), "Про підсумки роботи протидії булінгу в закладі освіти"(протокол від 20.05.2024 року №17), "Про підсумки організації виховної роботи в закладі освіти за 2023/2024 навчальний рік" (протокол від 20.05.2024 р. №17)

У 2023/2024 навчальному році заклад освіти долучився до акції «16 днів проти насилля» (наказ від 17 листопада 2023 року №105 «Про участь закладу у проведенні акції «16 днів проти насильства»), в ході якої проведено 8 заходів.

З метою запобігання шкідливих звичок та формування здорового способу життя проводилося 6 заходів. Видано відповідні накази: наказ від 12 серпня 2023 року №51 «Про заборону тютюнопаління в закладі освіти», наказ від 04 вересня 2023 року №65 «Про організацію роботи щодо попередження вживання тютюнових виробів, алкогольних речовин, наркотичних засобів та психотропних речовин на території закладу загальної середньої освіти у 2023/2024 н.р.»

У закладі освіти є скринька довіри. На центральному стенді є номер телефону гарячої дитячої лінії.

**VII. Профілактика правопорушень**

Одним із найважливіших напрямів виховної роботи є профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх. У Трудівському закладі загальної середньої освіти Кілійської міської ради видано накази, які регламентують роботу з профілактики правопорушень:

* наказ від 04 вересня 2023 року №72-а «Про організацію виховної роботи у 2023/2024 н. р.»;
* наказ від 06 жовтня 2023 року №81 «Про шкільну раду по профілактиці правопорушень у 2023/2024 н. р.»;
* наказ від 05 вересня 2023 року №72б «Про організацію роботи з профілактики правопорушень та бездоглядності серед учнів у 2023/2024 н. р.»;
* наказ від 06 червня 2023 року №38а «Про підсумки роботи закладу з профілактики правопорушень»;
* наказ від 16 листопада 2023 року №104 «Про посилення роботи щодо запобігання бездоглядності та скоєння правопорушень серед учнів у закладі загальної середньої освіти».
* наказ від 20 травня 2024 року №56 «Про підсумки виховної роботи за рік»;
* наказ від 20 травня 2024 року №57 «Про підсумки роботи закладу з профілактики правопорушень».

У закладі функціонує система профілактики правопорушень ще з початкових класів. З метою профілактики правопорушень та правового виховання учнів у закладі освіти протягом 2023/2024 року, а саме: в жовтні пройшов тиждень історії та права (наказ від 13 жовтня 2023 року №83а «Про організацію та проведення тижня історії та права»), і в грудні - тиждень права (наказ від 04 грудня 2023 року №119 «Про проведення Всеукраїнського тижня права»).

Під час проведення тижня історії та права та тижня права було проведено 13 заходів.

Протягом 2023/2024 року в закладі освіти проводилися дні безпечного Інтернету.

На протязі року класними керівниками, адміністрацією закладу відповідно до планів виховної роботи проводилася робота з батьками (батьківські збори, засідання батьківських комітетів по класах, відвідування родин з метою обстеження матеріально-побутових умов та індивідуальної бесіди з батьками).

Щорічно заклад освіти долучається до Всеукраїнського рейду «Урок» (наказ від 04 жовтня 2023 року №79а «Про організацію та проведення Всеукраїнського рейду «Урок»).

Протягом 2023 року в Трудівському закладі загальної середньої освіти Кілійської міської ради працювала Рада з питань профілактики правопорушень. На засіданнях якої розглядалися питання відвідування учнями навчального закладу, дотримання правил поведінки учнями в закладі освіти, про роботу з важковиховуваними учнями, роботу щодо попередження правопорушень серед учнів закладу.

У листопаді 2023 року, за рішення Ради профілактики від 01 листопада 2023 року, на облік було взято чотирьох учнів: одна учениця 3 класу (складні життєві обставини); одна учениця 8 класу (девіантна поведінка); двоє учнів 2 та 5 класу (зазнали насилля в сім’ї).

На засіданні Ради профілактики від 26 грудня 2023 року двох учнів, які зазнали насилля в сім’ї було знято з обліку у зв’язку з налагодженням стосунків у родині. Учнів, схильних до правопорушень протягом 2023 року у закладі освіти не було.

Протягом 2023/2024 року було проведено 5 засідань Ради профілактики.

В закладі освіти розроблено і затверджено плани заходів:

1. План заходів щодо попередження насилля.

2. План заходів щодо протидії булінгу (цькуванню).

3. План роботи з дітьми, схильними до правопорушень.

4. План заходів Ради профілактики правопорушень.

Питання щодо стану виховної роботи були заслухані на засіданнях педагогічної ради: «Протидія булінгу у закладі освіти» (протокол від 28.08.2023 №01); «Про організацію виховної роботи в закладі освіти на 2023/2024 н. р.» (протокол від 01.09.2023 року №03); виносилося на наради при директорові (протокол від 01.09.2023 року №02); «Про підсумки виховної роботи за рік» (протокол від 20.05.2024 року №17); «Про підсумки роботи протидії булінгу в закладі освіти» (протокол від 20.05.2024 року №17); заступникові з навчально-виховної роботи ( протокол від 05.09.2023 року №01; від 10.10.2023 року №02) та додатково розглядалося на засіданнях учнівського самоврядування (протокол від 18.05.2023 року №2; протокол від 21.12.2023 року №4).

**VIIІ.Соціальний захист.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кіль­кість дітей у них становить:

діти-сироти – 1;

діти із багатодітних сімей – 40;

діти із малозабезпечених сімей – 14 (відносно довідок);

діти, один з батьків загинув (учасник бойових дій) – 1;

діти інваліди – 1;

діти з особливими освітніми потребами – 1.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги ад­міністрації школи.

**IX. Профорієнтаційна робота**

Профорієнтаційна робота є пріоритетним напрямком роботи закладу. Правильний вибір професії - важливий крок у житті кожної людини.

 У закладі освіти профорієнтаційна робота проводиться класними керівниками, бібліотекарем, педагогом-організатором. Відбуваються зустрічі учнів закладу освіти з представниками навчальних закладів. У 2023/2024 навчальному році, квітні місяці, у заклад завітали представники Кілійського професійного ліцею, які познайомили учнів закладу з професіями, які можна отримати, навчаючись у даному ліцеї. Для кращого ознайомлення учнів з професіями у закладі освіти виготовлено стенд "Вибір професії", який містить матеріали як правильно обрати професію, які є різновиди професій, також на стенді містяться буклети з ознайомленням тієї чи іншої професії. Стенд "Світ професій" є і у шкільній бібліотеці, на якому розміщено інформацію про професії. Також в бібліотеці систематично проводяться тематичні виставки, присвячені тій чи іншій професії.

 На протязі 2023/2024навчального року проводилися виставки професій: "Я мрію працювати на землі", "Усі професії важливі", "У світі робітничих професій". Бібліотекарем закладу Шаргородською Н.А. На протязі 2023/2024 навчального року проведені заходи: бесіда "Про професії минулого і майбутнього"(5-8 кл.), виховна година "У світі професій"(9-11кл.). Для учнів 9-11 класів було організовано екскурсію до сільської бібліотеки, де для них була проведена бесіда "Моя професія - бібліотекар. Всього у закладі освіти протягом року було здійснено 8 профорієнтаційних заходів, якими охоплено 25 осіб. З метою популяризації педагогічної професії в закладі освіти проведено бесіду на тему "Педагог - це покликання".

**X. Фінансово – господарська діяльність.**

 **З**аклад освіти приймав допомогу від батьків у вигляді ремонтних робіт:

фарбування підлоги (1 -11кл.)

Упродовж 2020/2021 навчальному році у школі відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати. Здійснена своєчасна виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення. Не педагогічний персонал отримують доплату за шкідливі умови праці.

**ХІ. Охоплення учнів гарячим харчуванням.**

 У 2023/2024 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо).

 Безкоштовним гарячим харчуванням було охоплено:

учнів 1-4 класів (34 учня);

дітей із малозабезпечених сімей – 14 (відносно довідок);

дітей, один з батьків загинув (учасник бойових дій) – 1;

діти, з особливими освітніми потребами – 1.

**ХІІ. Охорона праці.**

Учні та вчителі закладу освіти дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

З метою організації розробки комплексного плану в закладі освіти видаються накази адміністрацією, в яких призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Будівля та приміщення закладу освіти, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками,  пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломами, сокирами).

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку» «Про мінну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу освіти. Наказом призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу.

       Упродовж року класними керівниками 1-11 класів проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорові. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху. Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки. Напередодні літніх канікул з учнями проведені інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх. В умовах нинішньої обстановки в країні важливо зберегти найцінніше – наших дітей, для яких дуже важливо відчувати безпеку. А безпека під час війни починається з обізнаності. Війна змушує змінювати звичну поведінку: щохвилини може бути повітряна тривога, яку ми не можемо контролювати. Саме тому важливо розвинути нові навички, сформувати стійкі компетенції поведінки дітей під час перебування на вулиці або вдома.

**ХІІІ. Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму.**

В план виховної роботи закладу та у виховні плани класних керівників включено заходи з попередження травматизму серед здобувачів освіти під час освітнього процесу та у побуті, а також формування стійких здоровозбережувальних компетентностей учнів, навичок безпечної поведінки в приміщеннях, коридорах, на вулиці, дорозі, біля водойм, вдома, правил дорожнього руху, пожежної безпеки, запобігання отруєнь, правил безпеки під час користування газом, із вибухонебезпечними предметами, правила поведінки під час сигналу "Повітряна тривога". На протязі 2023/2024 навчального року проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності з учнями закладу, які записувалися до класного журналу. Регулярно проводяться профілактичні бесіди як з учнями, так і їх батьками про необхідність дотримання правил поведінки як у закладі освіти, так і в побуті. Попередження травматизму серед учасників освітнього процесу є одним з першочергових завдань закладу.

 На протязі 2023/2024 навчального року в закладі освіти було видано ряд наказів, які регламентують роботу щодо попередження дитячого травматизму. Наказ від 12.07.2023 року №41 "Про затвердження програми вступного та первинного інструктажів з безпеки життєдіяльності та охорони праці для працівників і учнів закладу освіти", наказ від 12.07.2023 року №44 "Про створення комісії для розслідування нещасних випадків", наказ від 01.08.2023 року № 47 "Про заходи щодо попередження дорожньо-транспортного травматизму серед учасників освітнього процесу", наказ від 12.08.2023 року № 50 "Про організацію роботи з безпеки дорожнього руху", наказ від 21.12.2023 року №130 "Про заходи з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час зимових канікул 2023/2024 навчального року, Новорічних та Різдвяних свят", наказ від 13.05.2024 року №51 "Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху "Безпека на дорогах в умовах воєнного стану", наказ від 01.04.2024 року №41а "Про проведення у закладі тижня безпеки життєдіяльності"

 З метою безпеки життєдіяльності учнів у закладі освіти протягом 2023/2024 навчального року проводилися "Тижні безпеки життєдіяльності" з 04.09.2023 р. по 08.09.2023 р., з 25.12.2023 р. по 29.12.2023 р., з 13.05.2024 р., по 17.05.2024 р. та з 13.05.2024 р. по 17.05. 2024 р. проведено тиждень безпеки дорожнього руху в умовах воєнного стану. Під час проведення тижнів безпеки проводилися заходи: години спілкування з елементами гри "Твій рух - безпечний рух", вікторина "Правила дорожнього руху. Цінуй життя та здоров’я", конкурс малюнків "Безпека на дорозі", проведення єдиного національного уроку "Безпечна дорога додому", практичні заняття "Надання першої допомоги при ДТП", години спілкування "Вибухонебезпечні предмети. Дії при виявленні вибухонебезпечних або підозрілих предметів", гра-вікторина "Як треба діяти при пожежі", бесіда "Здорові звички - здоровий спосіб життя" та ін.

 На протязі 2023/2024 навчального року випадків дитячого травматизму у закладі не було.

**ХІV. Медичне обслуговування учнів у закладі освіти.**

 Медичне обслуговування учнів та працівників закладу освіти організовано відповідно до нормативно-правової бази.

 Для медичного забезпечення учнів та вчителів, працівників у закладі обладнано медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра Кваша Т.С.

 Щорічно діти проходять медичне обстеження у сімейних лікарів. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по закладу.

 Щорічно педагогічні працівники та обслуговуючий персонал проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухар проходить медогляд 2 рази на рік. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у медсестри закладу освіти.

**ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА**

**2024-2025 Н.Р.:**

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання:

1.Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

2.Розвивати критичне мислення учнів.

3.Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.

4.Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на:

-повагу гідності, прав і свобод людини;

-морально-етичне виховання;

-розвиток громадянської свідомості та відповідальності;

-розвиток навичок критичного мислення;

-розвиток навичок співпраці та командної роботи;

- формування здорового та екологічного способу життя.

5. Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання.

6. Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя.

7. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2024-2025 н.р.

 У своїй роботі з працівниками гімназії я дотримуюся партнерського стилю керівництва, тому завжди намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

  У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Прагну, щоб у нашому закладі було завжди творче і колективне вирішення справ.

 Дякую усім за плідну роботу у 2023-2024 н.р.

Бажаю усім вам міцного здоров’я, щастя, благополуччя, творчих здобутків і найголовніше – миру!

Ми обов’язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО**!

І повернемося за шкільні парти 1 вересня у 2024-2025 навчальному році!

**ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!**