**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**Трудівського закладу**

**загальної середньої освіти**

**Кілійської міської ради**

**Трохимчука А.М.**

**«Про підсумки роботи закладу освіти**

**у 2021/2022 навчальному році і основні завдання**

**на 2022/2023 навчальний рік»**

Шановні батьки, колеги, учасники зборів!

        Вітаю вас усіх і дякую, що знайшли можливість взяти участь у цьому вже традиційному зібранні.  Свій виступ хочу почати зі слів великого педагога В.О. Сухомлинського:

 «Людяність, сердечність,

чуйність,— це й моральний

імунітет проти зла здобувається

 лише тоді, коли людина

в ранньому дитинстві

пройшла школу доброти,

школу справді людських

стосунків».

                 В.О.Сухомлинський

Для мене щорічний звіт  перед громадськістю  -  завжди відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про діяльність педагогічного колективу  школи, її адміністрації  і    директора для мене завжди є важливою.

На цих загальних зборах ми керуємося Положен­ням про порядок звітування директора Трудівського закладу загальної середньої освіти перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи щодо своєї діяльності на посаді протягом навчаль­ного року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

Як директор закладу освіти у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався Статутом школи, Прави­лами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора закладу освіти, законодавством Украї­ни, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

 Педагогічний колектив закладу освіти   в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов’язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами реформування середньої школи «Нова українська школа», новим Державним стандартом початкової освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу, перспективним та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та   його результативність.  У 2021/2022 н. р.   продовжувалась реалізація   комплексно – цільових програм,   спрямованих на вдосконалення освітнього процесу,      створення сприятливих умов для розкриття здібностей і нахилів учнів, формування їх навчальних та життєвих компетенцій.

**І. Загальна інформація про заклад освіти**

Трудівський заклад загальної середньої освіти є колективною власністю Кілійської міської ради Ізмаїльського району Одеської області.

Будівля закладу освіти прийнята в експлуатацію у 1984 р.

Заклад освіти працює в І зміну, навчальний тиждень – п’ятиденний.

**ІІ. Стан і розвиток шкільної мережі.**

У 2021/2022 навчальному році у закладі освіти працювали 17 педагогічних працівників. Навчання завершили учні 1-11 класів:

1-4-х – 4 класи (40 учнів);

5-9-х – 5 класів (43 учні);

10-11-х – 2 класи (18 учнів).

Мова навчання – українська. Середня наповнюваність класів становила 10 учнів, що дещо зменшилась порівняно з попередніми роками.

**ІІІ. Кадрове забезпечення.**

Час диктує все нові й нові вимоги до вчителя, тому необхідним для педагога нині є вміння пра­цювати з комп'ютером, ІКТ. Перспектива в освіті така, що років через п'ять учитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам і не зможе ефективно забезпечувати освітній процес з учнями.

Адміністрація закладу освіти показує приклад усім вчителям – і директор, і заступники директора з навчально-виховної роботи, вчителі початкових класів, вчителі-предметники володіють навичками роботи з ІКТ. Прикладом стала робота педагогічного колективу під час навчання учнів за змішаною формою навчання з використанням технологій дистанційного навчання під час карантинних обмежень та в період запровадження воєнного стану в нашій державі з 24 лютого 2022 року.

Впродовж року педагогічний колектив закладу освіти продовжував працювати над впровадженням у освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій.

Освітній процес забезпечував досвідчений, висококваліфікований творчий педагогічний колектив однодумців із 17 педагогів.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом 2021/2022 н. р. можна відмітити як добру. За минулий навчальний рік жоден педагогічний працівник не звільнився.

**Якісний склад педагогічних кадрів такий:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***За віком*** | | ***За пед. стажем*** | | |
| до25 р. | - | до 3 р. | 1 | |
| 25 - 45 р. | 5 | 3 – 10 р. | 1 | |
| 45 – 55 р. | 6 | 10 – 20 р. | 3 | |
| пон. 55 р. | 6 | пон. 20 р. | 12 | |
| ***За категоріями*** | | ***За званнями*** | | |
| сп. вищої кат. | 5 | вч. методист | 2 | |
| сп. І кат. | 10 | ст. учитель | | 2 |
| сп. ІІ кат. | - |  | | |
| спеціаліст | 2 |

На протязі 2021/2022 н. р. з метою активізації творчої професійної діяльності педагогічних працівників, стимулювання безперервної фахової та загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання та виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці, проведена атестація вчительських кадрів. Атестувалося три педагогічні працівника:

* Чумаченко О.І., учителька української мови та літератури, відповідає займаній посаді, продовжено на п’ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»;
* Трохимчук А.М., учитель історії, основ правознавства та курсу «Громадянська освіта», відповідає займаній посаді, продовжено на п’ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»;
* Гажа В.С.., вчитель початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

В зв’язку з впровадженням Державного стандарту базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа» (5 клас) педагогічні працівники, які будуть викладати в 5 класі у 2022/2023 навчальному році, відповідно до листів КЗОВ «Одеська академія неперервної освіти» пройшли курси підвищення кваліфікації протягом жовтня – грудня 2021 року. Щорічно відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800 « Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково- педагогічних працівників» педагогічні працівники підвищують свою педагогічну майстерність при КЗОВ «Одеська академія неперервної освіти» (10 педагогів); при центрі післядипломної освіти ІДГУ ( 6 педагогів); на платформах «Всеосвіта», «На урок» (1 педагог).

**IV. Методична робота.**

Адміністрація Трудівського закладу загальної середньої освіти глибоко усвідомлює завдання активізації методичної роботи у закладі освіти в світлі державної політики в галузі освіти. Вона підкреслює, що це напрямок роботи, який без значних матеріальних затрат, цілком покладається на них, що підвищення майстерності учителя починається в школі. Методична робота у закладі освіти будується відповідно до чинних вимог як багатогранний і творчий процес, що складається з комплексу систематичної, цілеспрямованої колективної, групової та індивідуальної діяльності учителів, спрямована на активізацію педагогічних міні-досліджень і покращення якості методичних розробок; на підвищення рівня освітнього процесу.

Щорічно у закладі освіти видається наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає науково – методичну проблему, над якою працюватиме заклад освіти, структуру організації методичної роботи ( наказ від 20.09.2021 р. №98 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками закладу освіти в 2021/2022 н. р.»).

У поточному навчальному році заклад освіти продовжив роботу над проблемою ***«Компетентний учитель нової української школи».***

Науково – методична робота в Трудівському закладі загальної середньої освіти представлена такими компонентами:

* методичні та педагогічні ради;
* предметні методичні об’єднання;
* самоосвіта;
* продукти самоосвітньої діяльності.

У 2021/2022 навчальному році методична робота у закладі освіти здійснювалася відповідно до нормативних документів.

Робота педагогічного колективу була спрямована на теоретично-практичне продовження роботи над науково – методичною проблемою ***«Компетентний учитель нової української школи»*** та виконання роботи, спрямованої на досягнення мети проблеми.

У закладі освіти діє налагоджена система роботи – це методичні об’єднання вчителів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ШМО** | **Керівник** | **Проблема** |
| **КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ** | Чумаченко О.І.  учителька першої кваліфікаційної категорії | ***”Діяльність класного керівника щодо формування життєвих компетентностей учнів”*** |
| **СУСПІЛЬНО—ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ** | Трохимчук В.С.  учителька вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист | ***“Формування основних компетентностей шляхом використання інноваційних технологій навчання”*** |
| **ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ** | Бондаренко Т.Ф.  учителька першої кваліфікаційної категорії | ***“Розвиток творчоїособистості вчителя та учнів, з метою формування ключових компетентностей школяра”*** |
| **ПРИРОДНИЧО—МАТЕМАТИЧНОГО**  **ЦИКЛУ** | Шаргородська Л.М.,  учителька вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель | ***“Удосконалення навчально-виховного процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій”*** |

Традиційним у закладі освіти стали предметні тижні , до яких учні разом з учителями готуються ґрунтовно і заздалегідь. Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні:

***Предметні тижні:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Назва тижня*** | ***Дата*** | ***Відповідальний*** |
| 1. | Тиждень знань Правил дорожнього руху на тему: «Азбука безпеки на дорозі» | Вересень | Бондаренко Т.Ф.,  Гараба А.Я. |
| 2. | Тиждень знань безпеки життєдіяльності (Безпека в надзвичайних ситуаціях) на тему: «Легко вогник запалити, та не просто загасити» | Листопад | Гаврілюк Я.П.,  Гажа В.С. |
| 3. | Тиждень сприяння здоровому способу життя та безпеки життєдіяльності на тему: «Зроби свій вибір на користь здоров’я» | Лютий | Фунтова Т.К. |
| 4. | Тиждень точних наук | Лютий | Шаргородська Л.М. |
| 5. | Тиждень української мови та літератури та зарубіжної літератури | Березень | Трохимчук В.С., Роша С.Н., Чумаченко О.І.,  Сас Т.А. |
| 6. | Тиждень знань безпеки життєдіяльності (у рамках якого проводяться тренування з учасниками освітнього процесу щодо надзвичайних ситуацій та дій під час виникнення пожеж, День цивільного захисту у загальноосвітніх навчальних закладах) на тему: «Безпека у твоєму житті» | Квітень | Фунтова Т.К., Роша С.Н.,  Сас Т. А. |

Кожен тиждень був проведений на належному рівні. Складений план проведення тижня, розроблено заходи, написано звіт по тижню.

Такі тижні проводяться з метою стимуляції активної творчої праці учнів у процесі навчання, спортивної діяльності, пошуку обдарованих та талановитих учнів та створення умов для їх подальшого творчого зростання, розвиваючи професійну компетентність, набуття нових знань та навичок, оволодіння новими напрямками діяльності, виховання громадянина, який всебічно розвинутий

**V. Освітня діяльність учнів.**

Освіта є головним ресурсом будь-якої країни, однією із гарантій її національної безпеки.

Може бути багато означень поняття «сучасна школа», але найзагальніше з них – школа, яка відповідає запитам часу.

У демократичному суспільстві на початку ХХІ ст. вимогам часу відповідає школа для якої характерно:

- розвиток гармонійної особистості, оволодіння нею прийомами самосвідомості й самовдосконалення;

- перехід школи від режиму функціонування до режиму розвитку;

- глибока і широка диференціація змісту навчання.

Така диференційована система освіти в нашій державі зараз формується.

Педагогічний колектив будь-якої закладу освіти повинен займати такі принципові позиції:

- розуміння дитини як носія особливого культурного світу, у якому діють свої закони, цінності й субординація. Ставлення до дитини як до цілісної особистості, що перебуває в процесі становлення й усвідомлює себе як частину мікро-соціуму;

- розуміння вчителя як носія педагогічної творчості. Саме він організовує освітній простір у школі, свідомо і вільно обирає форми і методи навчання, планує рух учнів від незнання до знання, до самостійного мислення й практики;

- побудова такого освітнього процесу в школі, у якому відбувається становлення різнобічно розвиненої особистості, громадянина, патріота своєї країни.

Тому б хотілось, щоб у нашому колективі ці позиції реально втілювались в житті школи.

Контингент учнів у закладі освіти на початок навчального 2021/2022 року становив 103 учні, на кінець – 101 учень. Протягом навчального року не прибуло жодного учня, а вибуло – 2 учні. За останні роки кількість учнів у закладі освіти зменшилась, тому ми шановні колеги повинні робити все для того, щоб боротись за кожну дитину, за кожного учня.

Якість навчальних досягнень учнів в порівнянні з минулим навчальним роком залишилась такою ж і становить – 33%. Якість знань учнів по класам:

5 кл. (Роша С.Н.) – 43%

6 кл. (Чумаченко О.І.) – 21%

7 кл. (Усатенко О.Ю.) – 50%

8 кл. ( Шаргородська Л.М.) – 33%

9 кл. (Трохимчук В.С.) – 40%

10 кл. (Бондаренко М.К.) – 25%

11 кл. (Фунтова Т.К.) – 40%

Уже третій рік поспіль учні 4,9 та 11 класів звільняються від проходження державної підсумкової атестації. Але в цьому навчальному році причиною звільнення учнів початкової, базової та повної загальної середньої освіти стало вторгнення Російської Федерації на територію України. В країні введено воєнний стан. Тому, відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Указу Президента України від 14 березня 2022 року №133/2022 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року [№ 630](https://osvita.ua/legislation/other/52125/), пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 року № 338-р «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації», пункту 3 розділу І, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року [№ 1369](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/63274/), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, на виконання Закону України від 24.03.2022 року №2157-ІХ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України у сфері освіти», на підставі наказів Міністерства освіти і науки України від 28 лютого № 232 (зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за № 283/37619) «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році», від 01.04.2022 р. №290 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року»,

У закладі освіти протягом багатьох років діє єдина система обліку відвідування учнями занять. Кожен класний керівник заповнює журнал відвідування учнями і вносить ці дані в класний журнал, а в кінці кожного семестру та навчального року підводить кінцеві результати пропусків учнями закладу освіти. Так результати за 2021/2022 н. р. такі:

1 кл. – 167 уроків

2 кл. – 25 уроків

3 кл. – 146 уроків

4 кл. – 472 уроки

5 кл. – 544 уроки

6 кл. – 1695 уроків

7 кл. – 788 уроків

8 кл. – 546 уроків

9 кл. – 354 уроки

10 кл. – 1288 уроків

11 кл. – 562 уроки

Як ми бачимо, що найбільше пропусків у учнів 6,7 та 10 класів. Тому цим класним керівникам.

У цьому навчальному році вчителі початкових класів(Бондаренко Т.Ф., Гажа В.С., Гаврілюк Я.П., Гараба А.Я.) провели територіальний онлайн-семінар на тему: «Використання інтерактивних технологій на уроках початкової школи». Учительки поділились з колегами своїм досвідом впровадження різноманітних інтерактивних технологій на уроках української мови, математики, «ЯДС» та при проведенні «Ранкової зустрічі». На жаль, спочатку COVID-19, а потім війна розв’язана Російською Федерацією не дали змоги провести запланований на базі закладу освіти територіальний онлайн-семінар для вчителів географії. Даний семінар перенесено на 2022/2023 навчальний рік

Щорічно у закладі освіти проводиться І (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, а переможці приймають участь у ІІ (територіальному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. На підставі наказу Відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради від 14.12.2021 року №208 «Про підсумки проведення ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році» переможцями стали:

* українська мова та література – Яворська Галина, учениця 10 класу, ІІІ місце (учителька Трохимчук В.С.);
* біологія – Шаргородська Христина, учениця 11 класу, ІІІ місце (учителька Усатенко О.Ю.);
* географія – Яворська Галина, учениця 10 класу, ІІІ місце та Беженар Анастасія, учениця 11 класу, ІІІ місце ( учителька Коломієць Г.О.).

З метою виховання у здобувачів освіти почуття гордості за свій український народ, його духовні цінності, любові до рідного краю, формування готовності творити добрі справи задля рідної Батьківщини, почуття патріотизму, оптимізму й віри в щасливе майбуття Української держави, про яку мріяв і писав у своїх творах Тарас шевченко у закладі освіти був проведений І етап ( у закладі освіти) ХІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка , в якому прийняло участь 17 учнів 5-11 класів. Відповідно до наказу Відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради від 24.11.2021року №198 «Про підсумки проведення ІІ (територіального, заочного) етапу ХІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка в 2021/2022 навчальному році» Гіржева Валерія, учениця 11 класу (учителька Трохимчук В.С.) зайняла ІІІ місце.

З метою піднесення престижу української мови, популяризації її серед молоді у закладі освіти був проведений І етап (у закладі освіти) ХХІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед учнів 3-11 класів, в якому прийняло участь 23 учні. Роботи переможців були направлені до Відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради. На підставі наказу Відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради від 30.11.2021 року №200 «Про підсумки проведення ІІ9територіального, заочного) етапу ХХІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика в 2021/2022 навчальному році» учениця 11 класу, Шаргородська Христина (учителька Трохимчук В.С.) посіла ІІІ місце.

З метою розвитку творчої активності, креативності, удосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників закладів освіти Кілійської міської ради, виявлення їхнього інноваційного мислення, стимулювання їх до постійного навчання, самоосвіти, покращення методичної вправності, моделювання різноманітних видів діяльності: дослідницької, пошукової, а також моніторингу технологізації освітнього процесу та підвищення його ефективності; пропаганди і систематизації перспективного педагогічного досвіду, Відділом освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради протягом протягом квітня 2022 року було проведено територіальний заочний конкурс серед педагогічних працівників закладів освіти кілійської міської ради «Мій кращий конспект уроку/заняття». В даному конкурсі від закладу освіти прийняла участь учителька зарубіжної літератури Сас Т.А. та стала переможницею в номінації «Профільна середня освіта» (І місце – зарубіжна література), нагороджена грамотою, наказ Відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради від02.05.2022 року №116 «Про підсумки територіального заочного конкурсу серед педагогічних працівників закладів освіти Кілійської міської ради «Мій кращий конспект уроку/заняття» у 2021/2022 навчальному році».

З метою популяризації, просування важливості знання іноземної мови, мотивації, стимулювання її вивчення, успішного оволодіння нею, вільного спілкування іноземною мовою, користуючись нею постійно та регулярно; поліпшення якості викладання іноземної мови для здобувачів освіти, органічного, цікавого та надихаючого процесу вивчення іноземної мови, покращення навичків спілкування учнів та отримання ними знань іноземною мовою у закладі освіти в лютому 2022 року був проведений в Місячник іноземної мови  зі залученням до активного спілкування іноземною мовою учасників освітнього процесу (уроки, тематичні заходи, на яких можна попрактикуватись у спілкуванні іноземною мовою, стіннівки, буклети, конкурси тощо). Учительки іноземних мов, Бондаренко М.К., Гараба А.Я. та Гажа В.С., долучились до проведення Місячника іноземних мов. Ними були проведені відкриті уроки: з німецької мови, «Ми влаштовуємо маскарад» (5 клас), Бондаренко М.К.; «Winterfest» (4 клас), Гараба А.Я.; з англійської мови, «My classroom” (3 клас), Гажа В.С.; Перегляд фільму «Відеоподорож Великобританією» (7 клас), Гажа В.С.; Конкурс читання віршів німецькою мовою, Бондаренко М.К. та Гараба А.Я.; інсценізація казки «Попелюшка» на німецькій мові (5-6 класи), Бондаренко М.К.; конкурс плакатів з німецької мови на тему «Зимові свята» (4-6 класи та 8-11 класи), Бондаренко М.К. та Гараба А.Я.; конкурс малюнків на тему «Моя улюблена англійська літера», «Як звучить мій улюблений колір англійською» (1,3 класи), Гажа В.С.

З метою активізації історико-краєзнавчої, географічної та пошуково-дослідницької діяльності  серед здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти Кілійської міської ради, виховання в учнів любові до рідного краю, шанобливого ставлення до його історичної та духовної спадщини, бажання пізнавати та вивчати культурне надбання та природне різноманіття рідного краю, формування усвідомлення нерозривного зв’язку та єдності історії та сьогодення, толерантного ставлення до багатонаціонального оточення, виховання почуття патріотизму Відділом освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради протягом січня - лютого 2022 року був проведений територіальний етап  обласного конкурсу дослідницьких робіт, присвяченого 90-річчю заснування Одещини  серед учнів 9-11. У цьому конкурсі прийняла участь учениця 10 класу, Яворська Галина (керівник роботи учителька географії Коломієць Г.О.) в номінації «Економічна і соціальна географія Одещини» та зайняла ІІ місце, робота була направлена для участі в обласному конкурсі.

Відповідно до листа відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради від 18.03.2022 року №395, з метою популяризації основних ідейSTEM-освіти та заохочення вчительської спільноти до застосування STEM-технологій під час освітнього процесу, комплексного поширення інноваційних методик STEM-освіти, підтримки ініціативних педагогів, а також розвитку їхнього творчого потенціалу, виявлення і поширення перспективного педагогічного досвіду, пропаганди кращих здобутків педагогічних працівників закладу освіти був проведений Місячник STEM-освіти. Майже всі педагоги закладу освіти прийняли участь у ньому. Було проведено ряд онлайн-уроків з елементами STEM-освіти, а саме:

* «Множення десяткових дробів», 5 клас, учителька математики Шаргородська Л. М.;
* «Україна – як держава», 11 клас, інтегрований урок, учителька історії Горбань К.А. та учителька німецької мови Бондаренко М.К.;
* «Засудження антигуманної сутності Другої світової війни, її руйнівних наслідків для людства в оповіданні Генріха Белля «Подорожній, коли ти прийдеш у Спа…» та «Відображення моральної деградації людства в оповіданні Габріеля Гарсіа Маркеса «Стариган з крилами», 11 клас, учителька зарубіжної літератури Сас Т.А.;
* «Реклама», 11 клас, учителька предмета «Мистецтво» Чумаченко О.І.;
* «Візитна картка міста Александрія», 6 клас, учителька історії Горбань К.А.;
* «Промисловість рідного краю», 4 клас, предмет «ЯДС», учителька початкових класів, Гараба А.Я.;
* «Чим живляться тварини?», 3 клас, предмет «ЯДС», учителька початкових класів, Гажа В.С.;
* «Види суходолу. Річкова система, річковий басейн», 6 клас, «Національні парки України», 8 клас; «Україна в міжнародному просторі», 10 клас; «Створення логотипу», 11 клас, учителька географії та інформатики Коломієць Г.О.;
* «Виготовлення еко-годівничок», 6 клас, учитель трудового навчання Горбань Ю.В.;
* «Проблема збереження миру на планеті за творчістю Олеся Гончара», 11 клас, учителька української мови та літератури Трохимчук В.С.;
* «Особові займенники. Відмінювання зворотного займенника себе», 6 клас, учителька української мови та літератури Роша С.Н.;
* «Птахи принесли на крилах весну», 2 клас, інтегрований урок з української мови, предмета «ЯДС» та образотворчого мистецтва, учитель ка початкових класів Гаврілюк Я.П.;
* «Я маю право на права», 1 клас, предмет «ЯДС», учителька початкових класів Бондаренко Т.Ф.

Також щорічно учні закладу освіти приймають участь у різноманітних територіальних (заочних) конкурсах, які проводить Відділ освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради. Відповідно до наказу Відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради від 04.05.2022 року №117 «Про підсумки територіального (заочного) етапу Всеукраїнської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» учні нашого закладу посіли такі призові місця:

* номінація «Писанкарство», Беженар Анастасія, учениця 11 класу, назва роботи «Писанка» (І місце), керівник роботи Горбань Юрій Васильович;
* номінація «Художнє різьблення по дереву», Чумаченко Станіслав, учень 10 класу, назва роботи «Геометрична різьба по дощечці» (І місце), керівник роботи Горбань Юрій Васильович;
* номінація «Художнє плетіння, ткацтво», Ігнатенко Богдана, Ганган Анастасія, учениці 9 класу, назва роботи «Великодній кошик» (І місце), керівник роботи Горбань Юрій Васильович;
* номінація «Художня вишивка», Беженар Анастасія, учениця 11 класу, назва роботи «Ікона» (І місце), керівниця роботи Горбань Катерина Анастасівна, учителька історії; Шаргородська Христина, учениця 11 класу, назва роботи «Ікона» (І місце), керівниця роботи Горбань Катерина Анастасівна, учителька історії;
* номінація «Писанкарство», Гіржева Валерія, учениця 11 класу, назва роботи «Писанка» (ІІ місце), керівник роботи Горбань Юрій Васильович; Шаргородська Христина, учениця 11 класу, назва роботи «Писанка» (ІІ місце), керівник роботи Горбань Юрій Васильович;
* номінація «Писанкарство», Ганган Анастасія, учениця 9 класу, назва роботи «Писанка» (ІІІ місце), керівник роботи Горбань Юрій Васильович; Ігнатенко Богдана, учениця 9 класу, назва роботи «Писанка» (ІІІ місце), керівник роботи Горбань Юрій Васильович; Репеченко Анастасія, учениця 11 класу, назва роботи «Писанка» (ІІІ місце), керівник роботи Горбань Юрій Васильович.

Відповідно до наказу Відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради від 10.05.2022 року №118 «Про підсумки заочного територіального заходу

«Конкурс дитячих робіт «Разом до Перемоги!» учні нашого закладу посіли такі місця:

* номінація «Образотворче мистецтво», Яворська Галина, учениця 10 класу, назва роботи «Моя Україна» (І місце), керівниця роботи Бондаренко Майя Костянтинівна, учителька образотворчого мистецтва;
* номінація «Комп'ютерна графіка», Шаргородська Христина, Репеченко Анастасія, учениці 11 класу, назва роботи «Разом, ми – сила!» (І місце), керівниця роботи Коломієць Галина Олександрівна, учителька інформатики;
* номінація «Література, журналістика», Гіржева Валерія, учениця 11 класу, назва роботи «Берегиня українського народу» (І місце), керівниця роботи Сас Тетяна Анатоліївна, учителька зарубіжної літератури.

Щороку адміністрація закладу освіти проводить аналіз академічної успішності здобувачів освіти. Результати такі:

Трохимчук С.М. – правознавство – 48%

Сас Т.А. – російська мова – 52%

зарубіжна література -65%

Чумаченко О.І. – українська мова – 70%

українська література – 60%

мистецтво – 78%

Трохимчук В.С. – українська мова – 51%

українська література – 56%

Роша С.Н. – українська мова – 56%

українська література – 54%

Бондаренко М.К. – німецька мова – 64,5%

малювання – 81%

Шаргородська Л.М. –алгебра – 38%

геометрія – 42%

Коломієць Г.О. – географія – 40%

інформатика – 57%

Фунтова Т.К. – фізична культура – 75%

Усатенко О.Ю. – природознавство – 56%

біологія – 67%

хімія – 50%

Горбань К.А. – історія -66%

Горбань Ю.В. – трудове навчання – 70%

Таким чином, у минулому навчальному році педагогічний колектив досяг хороших результатів, але є ще ряд недоліків в нашій роботі, над якими потрібно працювати.

**VI. Виховна та позакласна робота.**

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Основою виховного процесу у закладі є людина як найвища цінність. Виховна проблема ЗДВР - це виявлення рівня вихованості учнів і розвитку особистості, їх ставлення до різних видів діяльності, громадських доручень, до праці, до суспільства, до Батьківщини.

ВИХОВНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СПРЯМОВАНО ЗА ПРИНЦИПАМИ:

 системності;

 національної спрямованості;

 гуманізації та демократизації;

 творчої діяльності;

 самостійності і самореалізації;

 врахування інтересів, запитів різних категорій учнів.

ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ РЕАЛІЗУЮТЬСЯ В ПРОЦЕСІ ОРГАНІЗАЦІЇ :

 освітньої діяльності;

 позаурочної та позакласної діяльності;

 роботи органів учнівського врядування;

 взаємодії з батьками.

Виховна робота в Трудівському закладі загальної середньої освіти у

2021-2022 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцію про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2022 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2022 року, проєктом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи. Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

• військово-патріотичне виховання;

• громадсько-правове виховання;

• екологічне виховання;

• художньо-естетичне виховання;

• родинно-сімейне виховання;

• моральне виховання;

• профорієнтаційне виховання;

• превентивне виховання

• формування здорового способу життя;

• розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

• ціннісне ставлення до себе;

• ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

• ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

• ціннісне ставлення до праці;

• ціннісне ставлення до природи;

• ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основною метою у вихованні учнів у 2021-2022 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховна робота в 2021-2022 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

Педагогічний колектив створює сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу, плідно працює над виховною проблемою «Удосконалення виховної роботи відкритого виховного простору, спрямованого на плекання дитини як суб’єкта власного життя і успіху, оволодіння нею життєвого компетентністю»

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи , а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров’я, формування фізичних здібностей особистості у 2021-2022 навчальному році було проведено такі заходи:

 Свято першого дзвоника «День знань».

 Проведення Олімпійського тижня.

 Проведення конкурсу «Дари природи»

 Урок миру «Діти за мир»

 Проведення тижня протидії булінгу;

 Гра-вікторина «Ми – пішоходи» в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!»

 Вікторина «Безпека руху пішоходів» в рамках Місячника безпеки руху

 Святкування дня вчителя. «Ми любимо Вас дорогі вчителі»

 Класні години «Людям похилого віку шана й повага»

 Проведення тижня знань з основ безпеки життєдіяльності.

 День Українського козацтва.

 Виховні години «Ми – роду козацького діти, землі української цвіт»

 Проведення місячника благоустрою.

 Міжнародний день толерантності. Виховні години «Толерантність повинна стати ознакою вашого життя»

 Всесвітній День Захисту прав дітей. Проведення конкурсу малюнків.

 День Гідності та свободи.

 День пам’яті жертв голодомору. Акція «Засвіти свічку»

 Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Акція «Червона стрічка»

 Міжнародний день інвалідів

 День Збройних Сил України

 Міжнародний день пам’яті жертв геноциду. Вшанування їхньої гідності і попередження цих злочинів.

 День вшанування учасників ліквідації наслідків на Чорнобильській АЕС.

 День Святого Миколая.

 День Соборності. Декада допомоги зимуючим птахам.

 День Героїв Небесної Сотні. Акція «Ангели пам’яті»

 День Святого Валентина.

 8 березня. Міжнародний жіночий день

 Проведення місячника благоустрою

 Всесвітній День Здоров’я. Спортивні естафети на уроках фізичного виховання.

 Міжнародний День пам’яті трагедії на Чорнобильській АЕС.

 Міжнародний день матері

 Міжнародний День родини

 День пам’яті і примирення

 День Вишиванки

 Останній дзвоник

За період воєнного часу з 14.03.2022 по 31.05.2022 дистанційно здійснювалася виховна діяльність. Згідно окремого виховного плану роботи (по можливості) заплановані заходи. Для організації заходів було створено групи у Viber. Результати роботи публікувалися на сторінці нашої школи у Фейсбук.

Проведенні заходи:

 День українського добровольця

 Створення флешмобу «Ми віримо в сили ЗСУ»

 Проведення інструктажів з учасниками освітнього процесу «Як діяти у випадку тривоги»

 Всесвітній день казки. Проведення виховної години «Які ви знаєте казки», онлайн-конкурсу малюнків «Моя улюблена казка»

 Проведення акції: «Намалюй листа солдату, напиши слова підтримки»

 Проведення інформаційної хвилинки для учнів «Як діяти у разі сигналу тривоги? Куди бігти? Найближче укриття у вашій місцевості»

 Проведення онлайн-уроків «Правила поводження з вибухонебезпечними предметами»

 Проведення онлайн-уроку «Птахи – наші друзі». До Міжнародного Дня Птахів.

 Конкурс малюнків «Моя країна – Україна»

 Організація збирання гуманітарної допомоги воїнам ЗСУ.

 Проведення флешмобу «Писанка»

 Міжнародний День Пам’яті Чорнобиля. Урок «Сум і біль Чорнобиля»

 Написання творів «Нам потрібен мир»

 День пам’яті та примирення. «Пам’ятаємо. Перемагаємо. Ніколи-знову». Проведення єдиного виховного уроку « Пам’ятаємо своїх героїв»

 День матері «Дякую матусі»

 День пам’яті жертв політичних репресій.

 Конкурс малюнків «Війна очима дітей»

 День вишиванки. Фотофлешмоб «У рідному краї цвітуть вишиванки»

 Проведення інструктажів безпеки: «Безпека під час літніх канікул»

Також на протязі 2021\2022 навчального року учні школи приймали активну участь в районних заходах:

- до Дня захисників і захисниць України («Джура») – керівники Чумаченко О.І., Бондаренко М.К.

- районний конкурс «Молодь обирає здоров'я» (ІІІ місце) - керівники Чумаченко О.І., Бондаренко М.К., Фунтова Т.К.

- районний конкурс «Ялинка» - керівник Горбань Ю.В.

- районний конкурс «Земля – наш спільний дім» керівники Чумаченко О.І., Бондаренко М.К., Усатенко О.Ю.

- фотоконкурс «Світ очима дітей» - керівники Горбань К.А, Горбань Ю.В.

- районний конкурс «Годівничка» - керівник Горбань Ю.В.

- конкурс дитячих робіт «Разом до премоги» (Яворська Галина - 10 клас І місце, номінація «Образотворче мистецтво» - керівник Бондаренко М.К.; Шаргородська Христина, Репеченко Анастасія, учениці 11 класу І місце, номінація «Комп'ютерна графіка» - керівник Коломієць Г.О.; Гіржева Валерія – 11 клас І місце, номінація «Літературна журналістика» - керівник Сас Т.А.

Згідно вікових особливостей учнів в школі діє для учнів 1-4 класів «Країна Барвінкова». За рік діти проходять чотири станції – різного напрямку (природничого, національного, естетичного, громадянського). Діти, жителі Країни Барвінкової, мають певні доручення і обов’язки.

Учні 5-8 класу входять до піонерської організації «Орлятко». Піонерська організація має свій статут, закони. Кожен клас має свій колір галстука, який відповідає певному напрямку. В процесі навчального року відбуваються засідання центрів піонерської організації, раз на рік звітні збори.

Учні 9-11 класу становлять «Структуру учнівського самоврядування» на чолі з президентом школи – Квашою Вікторією. В кожному класі діє класна структура самоврядування на чолі з президентом та відповідних міністрів. Учнівське самоврядування активно на протязі року приймало участь у таких заходах «День учителя» (діти проводили уроки, приготували концерт-вітання вчителям, новорічних святах, засіданнях своїх міністерств). Слід зазначити: крім шкільних свят учні школи є активними учасниками сільських концертів та заходів.

Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об’єднання класних керівників, загальношкільних батьківських зборах, на засіданнях Ради школи.

Особливу увагу приділяли роботі з попередження шкільного булінгу. Дуже небезпечним та поширеним стало явище цькування в українських школах. За даними соціологічних опитувань 25% школярів зазнавали цькувань,67 % дітей були жертвами, кривдниками або свідками булінгу, 48 % дітей нікому не розповіли про пережите.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю .

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові).

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році.

В закладі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну участь у всіх загальношкільних заходах, що проводяться в школі, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організовуються в громаді. Враховуючи результати навчально-виховної роботи та з метою підвищення її результативності

РЕКОМЕНДУЮ:

1.Педагогічному колективу школи продовжувати удосконалювати форми і методи роботи з вирішення виховної проблеми школи «Становлення та розвиток особистості учня на основі національних цінностей та толерантності»

2.Формувати в учнів любов до рідного краю, прагнення поглибити знання про історію Батьківщини, рідного краю, виховувати гордість за героїчне минуле свого народу.

3.Всім класним керівникам у виховній роботі продовжувати пропаганду здорового способу життя, проводити виховні години на теми по профілактиці шкідливих звичок та правопорушень.

4.Всьому педагогічному колективу активно залучати учнів до участі в

шкільних, районних, обласних та всеукраїнських конкурсах.

5.Урізноманітнювати форми виховної діяльності з прищеплення учням

високої правової культури, поваги до законів та символів держави.

**VII. Правовиховна робота.**

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

• тематичні загальношкільні лінійки та класні години;

• лекції, бесіди на правову тематику;

• анкетування;

• зустрічі з працівниками правоохоронних органів;

• уроки правознавства.

Заступником директора школи з виховної роботи періодично проводяться бесіди з учнями, що потрапили в складні життєві умови.

У школі створена Рада профілактики правопорушень, робота якої проводиться за такими нап­рямками:

1. Бесіди з учителями і батьками. Спираючись на отримані результати діагностики, даються певні ре­комендації по відношенню до певного підлітка бать­кам, класним керівникам, вчителям.

3. Проведення корекційної роботи під час індивідуальних консультацій з важкими підлітками.

4. Профілактика адективної поведінки *(зловживан­ня алкоголем, тютюнопалінням, наркотичними речо­винами)* — в курсі уроків основи здоров’я за новими мето­диками *(в курсі превентивної освіти).*

**VIIІ.Соціальний захист.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року булипідготовлені списки учнів пільгових категорій. Кіль­кість дітей у них становить:

діти-сироти – 1

діти із багатодітних сімей – 39.

діти із малозабезпечених сімей – 0.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги ад­міністрації школи.

**IX. Профорієнтаційна робота**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи — підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору профе­сії. Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють позакласні виховні заходи.

**X. Фінансово – господарська діяльність.**

**З**аклад освіти приймав допомогу від батьків у вигляді ремонтних робіт:

фарбування підлоги (1 -11кл.)

Упродовж 2021/2022 навчальному році у школі відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати. Здійснена своєчасна виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення. Не педагогічний персонал отримують доплату за шкідливі умови праці.

***Завдання на 2021/2022 н.р.:***

* створити мультимедійний кабінет для викладання навчальних предметів, а також для проведення, педрад, конференцій та інших заходів;
* обладнати класні кімнати для 1-3 класів згідно вимог НУШ;
* заміна вікон у спортивній залі та в коридорах;

**ХІ. Охоплення учнів гарячим харчуванням.**

У 2021/2022 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо).

Безкоштовне гаряче харчування учнів здійснювалося тільки в робочі дні. У разі відсутності учнів під час навчання компенсація не проводилася.

**ХІІ. Охорона праці.**

Із метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання та заземлення, розроблені функціональні обов’язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально – виховного процесу в кабінеті інформатики, спортивному залі, кабінеті хімії. Своєчасно проводилися вступні та первинні інструктажі на робочому місці співробітників навчального закладу. Проведена атестація робочих місць щодо відповідності вимог техніки безпеки, забезпечувалося дотримання санітарно – гігієнічного режиму.

**ХІІІ. Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму.**

Із учнями закладу освіти перед та після канікул проводились цільові інструктажі та фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником, учителем – предметником та в кожному кабінеті та спортзалі.

Перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди.

Кожним учителем – предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках праці, фізичної культури, які фіксувалися в класних журналах.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: змагання, олімпіади, конкурси, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями в школі, учнями району, які фіксувалися в класних журналах.