**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**Трудівського закладу**

**загальної середньої освіти**

**Кілійської міської ради**

**Трохимчука А.М.**

**«Про підсумки роботи закладу освіти**

 **у 2022/2023 навчальному році і основні завдання**

 **на 2023/2024 навчальний рік»**

Шановні батьки, колеги, учасники зборів!

        Вітаю вас усіх і дякую, що знайшли можливість взяти участь у цьому вже традиційному зібранні.  Свій виступ хочу почати зі слів великого педагога В.О. Сухомлинського:

 «Людяність, сердечність,

чуйність,— це й моральний

імунітет проти зла здобувається

 лише тоді, коли людина

в ранньому дитинстві

пройшла школу доброти,

школу справді людських

стосунків».

                 В.О.Сухомлинський

Для мене щорічний звіт  перед громадськістю  -  завжди відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про діяльність педагогічного колективу  школи, її адміністрації  і    директора для мене завжди є важливою.

 На цих загальних зборах ми керуємося Положен­ням про порядок звітування директора Трудівського закладу загальної середньої освіти перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи щодо своєї діяльності на посаді протягом навчаль­ного року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

 Як директор закладу освіти у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався Статутом школи, Прави­лами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора закладу освіти, законодавством Украї­ни, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

  Педагогічний колектив закладу освіти   в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов’язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами реформування середньої школи «Нова українська школа», новим Державним стандартом початкової освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу, перспективним та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та   його результативність.  У 2022/2023 н. р.   продовжувалась реалізація   комплексно – цільових програм,   спрямованих на вдосконалення освітнього процесу,      створення сприятливих умов для розкриття здібностей і нахилів учнів, формування їх навчальних та життєвих компетенцій.

**І. Загальна інформація про заклад освіти**

 Трудівський заклад загальної середньої освіти є колективною власністю Кілійської міської ради Ізмаїльського району Одеської області.

 Будівля закладу освіти прийнята в експлуатацію у 1984 р.

 Заклад освіти працює в І зміну, навчальний тиждень – п’ятиденний.

**ІІ. Стан і розвиток шкільної мережі.**

У 2022/2023 навчальному році у закладі освіти працювали 17 педагогічних працівників. Навчання завершили учні 1-11 класів:

1-4-х – 4 класи (36 учнів);

5-9-х – 5 класів (54 учні);

10-11-х – 2 класи (12 учнів).

Мова навчання – українська. Середня наповнюваність класів становила 10 учнів, що дещо зменшилась порівняно з попередніми роками.

**ІІІ. Кадрове забезпечення.**

 Час диктує все нові й нові вимоги до вчителя, тому необхідним для педагога нині є вміння пра­цювати з комп'ютером, ІКТ. Перспектива в освіті така, що років через п'ять учитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам і не зможе ефективно забезпечувати освітній процес з учнями.

 Адміністрація закладу освіти показує приклад усім вчителям – і директор, і заступники директора з навчально-виховної роботи, вчителі початкових класів, вчителі-предметники володіють навичками роботи з ІКТ. Прикладом стала робота педагогічного колективу під час навчання учнів за змішаною формою навчання з використанням технологій дистанційного навчання під час карантинних обмежень та в період запровадження воєнного стану в нашій державі з 24 лютого 2022 року.

 Впродовж року педагогічний колектив закладу освіти продовжував працювати над впровадженням у освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій.

 Освітній процес забезпечував досвідчений, висококваліфікований творчий педагогічний колектив однодумців із 17 педагогів.

 Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом 2022/2023 н. р. можна відмітити як добру. За минулий навчальний рік жоден педагогічний працівник не звільнився.

**Якісний склад педагогічних кадрів такий:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***За віком*** | ***За пед. стажем*** |
| до25 р. | - | до 3 р. | 1 |
| 25 - 45 р. | 5 | 3 – 10 р.  | 2 |
| 45 – 55 р. | 6 | 10 – 20 р. | 3 |
| пон. 55 р. | 6 | пон. 20 р. | 11 |
| ***За категоріями*** | ***За званнями*** |
| сп. вищої кат. | 5 | вч. методист | 2 |
| сп. І кат. | 10 | ст. учитель | 3 |
| сп. ІІ кат.  | - |  |
| спеціаліст | 2 |

 На протязі 2022/2023 н. р. з метою активізації творчої професійної діяльності педагогічних працівників, стимулювання безперервної фахової та загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання та виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці, проведена атестація вчительських кадрів. Атестувалося три педагогічні працівника:

* Сас Т.А., учителька зарубіжної літератури, відповідає займаній посаді, продовжено на п’ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «учитель методист»;
* Усатенко О.Ю., учителька біології та хімії, відповідає займаній посаді, продовжено на п’ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;
* Горбань К.А., учителька історії, відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
* Фунтова Т.К., учителька фізичної культури, відповідає займаній посаді, продовжено на п’ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»

 Щорічно відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800 « Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково- педагогічних працівників» педагогічні працівники підвищують свою педагогічну майстерність при КЗОВ «Одеська академія неперервної освіти» (9 педагогів); при центрі післядипломної освіти ІДГУ ( 4 педагоги); на платформах інших (4 педагоги).

**IV. Методична робота.**

 Адміністрація Трудівського закладу загальної середньої освіти глибоко усвідомлює завдання активізації методичної роботи у закладі освіти в світлі державної політики в галузі освіти. Вона підкреслює, що це напрямок роботи, який без значних матеріальних затрат, цілком покладається на них, що підвищення майстерності учителя починається в школі. Методична робота у закладі освіти будується відповідно до чинних вимог як багатогранний і творчий процес, що складається з комплексу систематичної, цілеспрямованої колективної, групової та індивідуальної діяльності учителів, спрямована на активізацію педагогічних міні-досліджень і покращення якості методичних розробок; на підвищення рівня освітнього процесу.

 Щорічно у закладі освіти видається наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає науково – методичну проблему, над якою працюватиме заклад освіти, структуру організації методичної роботи ( наказ від 20.09.2022 р. №87 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками закладу освіти в 2022/2023 н. р.»).

 У поточному навчальному році заклад освіти продовжив роботу над проблемою ***«Компетентний учитель нової української школи».***

 Науково – методична робота в Трудівському закладі загальної середньої освіти представлена такими компонентами:

* методичні та педагогічні ради;
* предметні методичні об’єднання;
* самоосвіта;
* продукти самоосвітньої діяльності.

 У 2022/2023 навчальному році методична робота у закладі освіти здійснювалася відповідно до нормативних документів.

Робота педагогічного колективу була спрямована на теоретично-практичне продовження роботи над науково – методичною проблемою ***«Компетентний учитель нової української школи»*** та виконання роботи, спрямованої на досягнення мети проблеми.

У закладі освіти діє налагоджена система роботи – це методичні об’єднання вчителів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ШМО** | **Керівник** | **Проблема** |
| **КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ** | Чумаченко О.І.учителька першої кваліфікаційної категорії | ***”Національно-патріотичне виховання”*** |
| **СУСПІЛЬНО—ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ** | Трохимчук В.С.учителька вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист | ***“Інтерактивні технології. Запровадження їх на уроках ”*** |
| **ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ** | Бондаренко Т.Ф.учителька першої кваліфікаційної категорії | ***“Формування компетентностей учнів у сучасному середовищі в умовах НУШ»*** |
| **ПРИРОДНИЧО—МАТЕМАТИЧНОГО****ЦИКЛУ** | Шаргородська Л.М.,учителька вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель | ***“Розвиток творчих здібностей учнів на уроках природничо-математичного циклу»”*** |

 Традиційним у закладі освіти стали предметні тижні , до яких учні разом з учителями готуються ґрунтовно і заздалегідь. Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні:

***Предметні тижні:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Назва тижня*** | ***Дата*** | ***Відповідальний*** |
| 1. | Тиждень знань Правил дорожнього руху на тему: «Азбука безпеки на дорозі» | Вересень | Бондаренко Т.Ф.,Гараба А.Я. |
| 2. | Тиждень знань безпеки життєдіяльності (Безпека в надзвичайних ситуаціях) на тему: «Легко вогник запалити, та не просто загасити» | Листопад | Гаврілюк Я.П.,Гажа В.С. |
| 3. | Тиждень сприяння здоровому способу життя та безпеки життєдіяльності на тему: «Зроби свій вибір на користь здоров’я» | Лютий | Фунтова Т.К. |
| 4. | Тиждень точних наук | Лютий | Шаргородська Л.М. |
| 5. | Тиждень української мови та літератури та зарубіжної літератури | Березень | Трохимчук В.С., Роша С.Н., Чумаченко О.І.,Сас Т.А. |
| 6. | Тиждень знань безпеки життєдіяльності (у рамках якого проводяться тренування з учасниками освітнього процесу щодо надзвичайних ситуацій та дій під час виникнення пожеж, День цивільного захисту у загальноосвітніх навчальних закладах) на тему: «Безпека у твоєму житті» | Квітень | Фунтова Т.К., Роша С.Н., Сас Т. А. |

 Кожен тиждень був проведений на належному рівні. Складений план проведення тижня, розроблено заходи, написано звіт по тижню.

 Такі тижні проводяться з метою стимуляції активної творчої праці учнів у процесі навчання, спортивної діяльності, пошуку обдарованих та талановитих учнів та створення умов для їх подальшого творчого зростання, розвиваючи професійну компетентність, набуття нових знань та навичок, оволодіння новими напрямками діяльності, виховання громадянина, який всебічно розвинутий

**V. Освітня діяльність учнів.**

 Освіта є головним ресурсом будь-якої країни, однією із гарантій її національної безпеки.

 Може бути багато означень поняття «сучасна школа», але найзагальніше з них – школа, яка відповідає запитам часу.

 У демократичному суспільстві на початку ХХІ ст. вимогам часу відповідає школа для якої характерно:

- розвиток гармонійної особистості, оволодіння нею прийомами самосвідомості й самовдосконалення;

- перехід школи від режиму функціонування до режиму розвитку;

- глибока і широка диференціація змісту навчання.

 Така диференційована система освіти в нашій державі зараз формується.

 Педагогічний колектив будь-якої закладу освіти повинен займати такі принципові позиції:

- розуміння дитини як носія особливого культурного світу, у якому діють свої закони, цінності й субординація. Ставлення до дитини як до цілісної особистості, що перебуває в процесі становлення й усвідомлює себе як частину мікро-соціуму;

- розуміння вчителя як носія педагогічної творчості. Саме він організовує освітній простір у школі, свідомо і вільно обирає форми і методи навчання, планує рух учнів від незнання до знання, до самостійного мислення й практики;

- побудова такого освітнього процесу в школі, у якому відбувається становлення різнобічно розвиненої особистості, громадянина, патріота своєї країни.

Тому б хотілось, щоб у нашому колективі ці позиції реально втілювались в житті школи.

 Контингент учнів у закладі освіти на початок навчального 2022/2023 року становив 107 учнів, на кінець – 102 учні. Протягом навчального року прибуло 3 учні, а вибуло – 8 учнів. За останні роки кількість учнів у закладі освіти зменшилась, тому ми шановні колеги повинні робити все для того, щоб боротись за кожну дитину, за кожного учня.

 Якість навчальних досягнень учнів в порівнянні з минулим навчальним роком залишилась такою ж і становить – 33%. Якість знань учнів по класам:

5 кл. (Фунтова Т.К.) – 33%

6 кл. (Роша С.Н.) – 43%

7 кл. (Чумаченко О.І.) – 21%

8 кл. ( Усатенко О.Ю.) – 37,5%

9 кл. (Шаргородська Л.М.) – 28,5%

10 кл. (Трохимчук В.С.) – 40%

11 кл. (Бондаренко М.К.) – 57%

 Уже третій рік поспіль учні 4,9 та 11 класів звільняються від проходження державної підсумкової атестації. В країні введено воєнний стан. Тому, відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Указу Президента України від 14 березня 2022 року №133/2022 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року [№ 630](https://osvita.ua/legislation/other/52125/), пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 року № 338-р «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації», пункту 3 розділу І, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року [№ 1369](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/63274/), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, на виконання Закону України від 24.03.2022 року №2157-ІХ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України у сфері освіти», відповідно до Закону України «"Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року"», ухваленого  Верховною Радою України 23 лютого 2023 року  №2925-ІХ, на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2023 року № 19 (зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 року за № 167/39223) «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», .

 У закладі освіти протягом багатьох років діє єдина система обліку відвідування учнями занять. Кожен класний керівник заповнює журнал відвідування учнями і вносить ці дані в класний журнал, а в кінці кожного семестру та навчального року підводить кінцеві результати пропусків учнями закладу освіти. Так результати за 2022/2023 н. р. такі:

1 кл. – 0 уроків

2 кл. – 1 урок

3 кл. – 0 уроків

4 кл. – 0 уроків

5 кл. – 1411 уроків

6 кл. – 619 уроків

7 кл. – 1389 уроків

8 кл. – 892 уроки

9 кл. – 693 уроки

10 кл. – 548 уроків

11 кл. – 943 уроки

 Як ми бачимо, що найбільше пропусків у учнів 5,7 та 11 класів. Тому цим класним керівникам потрібно звернути на це увагу на початку нового навчального року.

 У цьому навчальному році учителька географії (Коломієць Г.О.) провела територіальний онлайн-семінар на тему: «Інструменти та методи змішаного навчання на уроках географії». Учителька поділились з колегами своїм досвідом впровадження різноманітних інтерактивних технологій на уроках географії.

 Щорічно у закладі освіти проводиться І (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, а переможці приймають участь у ІІ (територіальному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. На підставі наказу Відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради від 03.01.2023 року №2 «Про підсумки проведення ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році» переможцями стали:

* географія – Яворська Галина, учениця 11 класу, І місце (учителька Коломієць Г.О.);
* історія – Яворська Галина,учениця 11 класу, ІІІ місце (учителька Горбань К.А.).

У цьому навчальному році заклад освіти (учителька історії Горбань К.А.) прийняв участь у територіальному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН та на підставі наказу Відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради від 07.12.2022 року №222 учениця 10 класу, Ганган Анастасія, посіла почесне ІІІ місце в секції «Етнологія».

 З метою виховання у здобувачів освіти почуття гордості за свій український народ, його духовні цінності, любові до рідного краю, формування готовності творити добрі справи задля рідної Батьківщини, почуття патріотизму, оптимізму й віри в щасливе майбуття Української держави, про яку мріяв і писав у своїх творах Тарас Шевченко у закладі освіти був проведений І етап ( у закладі освіти) ХІІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка , в якому прийняло участь 28 учнів 5-11 класів. Але, на жаль, жоден учень закладу освіти не прийняв участі у територіальному етапі ХІІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка.

 З метою піднесення престижу української мови, популяризації її серед молоді у закладі освіти був проведений І етап (у закладі освіти) ХХІІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед учнів 3-11 класів, в якому прийняло участь 35 учнів. Роботи переможців були направлені до Відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради. На підставі наказу Відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради від 30.11.2022 року №218 «Про підсумки проведення (територіального, заочного) етапу ХХІІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика в 2022/2023 навчальному році» учениця 5 класу, Гараба Анна (учителька Трохимчук В.С.) посіла І місце.

 Відповідно до Постанови Верховної Ради України від 17.12.2021 р. №1982-ІХ «Про відзначення пам’ятних дат і ювілеїв у 2022-2023 роках», з метою консолідації та формування історичної свідомості українського народу, Національним еколого-натуралістичним центром учнівської молоді Міністерства освіти і науки України у січні – березні 2023 року був проведений конкурс есе патріотично-громадянської тематики «Єднанням сильні!». Відповідно до наказу НЕНЦ від 09.03.2023 року №32 «Про підсумки проведення Всеукраїнського конкурсу есе патріотично-громадянської тематики «Єднанням сильні!» дипломом І ступеня нагороджена учениця 10 класу Ганган Анастасія (учителька Трохимчук В.С.).

 З метою розвитку творчої активності, креативності, удосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників закладів освіти Кілійської міської ради, виявлення їхнього інноваційного мислення, стимулювання їх до постійного навчання, самоосвіти, покращення методичної вправності, моделювання різноманітних видів діяльності: дослідницької, пошукової, а також моніторингу технологізації освітнього процесу та підвищення його ефективності; пропаганди і систематизації перспективного педагогічного досвіду, Відділом освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради протягом протягом лютого 2023 року було проведено територіальний заочний конкурс серед педагогічних працівників закладів освіти Кілійської міської ради «Кращий STEM-урок/захід»

в 2022/2023 навчальному році». В даному конкурсі від закладу освіти прийняла участь учителька зарубіжної літератури Сас Т.А. та стала переможницею (І місце – зарубіжна література), нагороджена грамотою, наказ Відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради від 31.03.2023 року №75 «Про підсумки територіального заочного конкурсу серед педагогічних працівників закладів освіти Кілійської міської ради « Про підсумки територіального заочного конкурсу «Кращий STEM-урок/захід» в 2022/2023 навчальному році».

 З метою популяризації, просування важливості знання іноземної мови, мотивації, стимулювання її вивчення, успішного оволодіння нею, вільного спілкування іноземною мовою, користуючись нею постійно та регулярно; поліпшення якості викладання іноземної мови для здобувачів освіти, органічного, цікавого та надихаючого процесу вивчення іноземної мови, покращення навичків спілкування учнів, отримання ними знань іноземною мовою та національно-патріотичного виховання учнівської молоді, виховання любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, духовних і культурних цінностей українського народу в лютому 2023 року було проведено в закладах загальної середньої освіти Кілійської міської ради Місячник іноземної мови - 2023 під гаслом **«There is no better country than our glorious Ukraine!» («Немає кращої країни, ніж наша славна Україна!»)**. Учительки іноземних мов (Бондаренко М.К., Гажа В.С., Гараба А.Я.) організували та провели флешмоб-привітання на тему «There is no better country than our glorious Ukraine». В початковій школі учительки (Гажа В.С., Гараба А.Я.) під час місячника провели різноманітні ігри «Склади слово», «Впіймай м’яч і скажи відповідь», «Вилучи зайві літери в словах». Також учні закладу освіти прийняли участь у фото-флешмобі «No WAR in Ukraine! All together to our VICTORY!». Учителі (Гажа В.С., Гараба А.Я.) організували та провели спільний англо-німецький захід «Ukraine ist in my heart». Бондаренко М.К. в рамках місячника провела урок в 9 класі на тему «Reiseziele in der Ukraine», квест «Мандруючи Європою» (11 клас), конкурс малюнків, вікторину «Відгадай казку». В рамках місячника іноземних мов був проведений територіальний заочний конкурс серед здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти Кілійської міської ради ««Ukraine in my heart» (декламування віршів та виконання пісень про Україну іноземною мовою) у 2022/2023 навчальному році. Учні закладу освіти прийняли участь:

* учениця 11 класу, Яворська Галина, з віршем « Ще не вмерла Україна» ( учителька Бондаренко М.К.);
* учень 8 класу, Гіржев Ян, з віршем «Батьківщина» ( учителька Гажа В.С.);
* учениця 8 класу, Голубенко Тетяна, з віршем «Любіть Україну» ( учителька Гажа В.С.);
* учениця 4 класу, Гажа Анастасія, з віршем «Як ти любиш Україну?» ( учителька Гажа В.С.);
* учень 1 класу, Середенко Матвій, з віршем «Любіть Україну» ( учителька Гараба А.Я.).

На підставі наказу Відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради від 21.02.2023 року №38 «Про підсумки проведення територіального заочного конкурсу серед здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти Кілійської міської ради ««Ukraine in my heart» (декламування віршів та виконання пісень про Україну іноземною мовою) у 2022/2023 навчальному році» учениця 11 класу, Яворська Галина , стала дипломантом в номінації «Літературна творчість» (учителька Бондаренко М.К.).

 Відповідно до листа відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради від 27.03.2023 року №406, з метою популяризації основних ідейSTEM-освіти та заохочення вчительської спільноти до застосування STEM-технологій під час освітнього процесу, комплексного поширення інноваційних методик STEM-освіти, підтримки ініціативних педагогів, а також розвитку їхнього творчого потенціалу, виявлення і поширення перспективного педагогічного досвіду, пропаганди кращих здобутків педагогічних працівників закладу освіти був проведений Місячник STEM-освіти. Майже всі педагоги закладу освіти прийняли участь у ньому. Було проведено ряд онлайн-уроків з елементами STEM-освіти, а саме:

* «Нова хвиля відродження української літератури на початку 1960-х років. Шістдесятництво як явище культурологічне й соціальне», 11 клас, учителька української мови та літератури Трохимчук В.С.;
* «Японія в другій половині ХХ початок ХХІ століття», 11 клас, учителька історії Горбань К.А.;
* «Ернст-Теодор-Амадей Гофман «Лускунчик і Мишачий король». Ідеї добра, людяності, любові»., 5 клас, та « Д. Родарі. «Листівки з видами міст». Листівки як символ широти світу і прагнення до його відкриття», 6 клас, учителька зарубіжної літератури Сас Т.А.;
* «Великодні атрибути», 5 клас, учитель предмету «Технології» Горбань Ю.В.;
* « У колі професійних майстрів», інтегрований урок образотворчого мистецтва та музичного мистецтва, 5 клас, учительки Роша С.Н. та Бондаренко М.К..;
* «Музичне мистецтво», з предмету «Мистецтво», 11 клас, учителька Чумаченко О.І.;
* «Наш город на підвіконні», 1 клас, предмет «ЯДС», учителька початкових класів, Гараба А.Я.;
* «Домашні улюбленці. Піклуюся про тварин», 2 клас, предмет «ЯДС», учителька початкових класів Бондаренко Т.Ф.

 Щороку адміністрація закладу освіти проводить аналіз академічної успішності здобувачів освіти. Результати такі:

Трохимчук С.М. – правознавство – 48%

Сас Т.А. – зарубіжна література -65%

Чумаченко О.І. – українська мова – 70%

українська література – 60%

мистецтво – 78%

Трохимчук В.С. – українська мова – 51%

українська література – 56%

Роша С.Н. – українська мова – 56%

українська література – 54%

Бондаренко М.К. – німецька мова – 64,5%

малювання – 81%

Шаргородська Л.М. –алгебра – 38%

геометрія – 42%

Коломієць Г.О. – географія – 40%

інформатика – 57%

Фунтова Т.К. – фізична культура – 75%

Усатенко О.Ю. – природознавство – 56%

біологія – 67%

хімія – 50%

Горбань К.А. – історія -66%

Горбань Ю.В. – трудове навчання – 70%

 Таким чином, у минулому навчальному році педагогічний колектив досяг хороших результатів, але є ще ряд недоліків в нашій роботі, над якими потрібно працювати.

**VI. Виховна та позакласна робота.**

 Важливе місце у системі виховної діяльності школи посідає управління навчально-виховним процесом. У нашій школі це чіткий розподіл обов’язків між адміністрацією, всіма членами педагогічного колективу, творча співдружність з позашкільними закладами, залучення учнівського самоврядування тобто чіткий розподіл праці та встановлення функціональної залежності між усіма педагогічними системами та підсистемами.

 З метою забезпечення відповідності діяльності школи державним стандартам та надання допомоги вчителям у підвищенні рівня виховної роботи, у школі постійно здійснюється управління та внутрішкільний контроль за виховною роботою.

 Робота в школі організована за напрямами, що задовольняють різноманітні нахили та здібності дітей. Серед найбільш масових національно-патріотичний, фізкультурно-спортивний, художньо-естетичний, екологічний, краєзнавчий та оздоровчий напрям.

**Національно-патріотичний напрям**

 Виховною проблемою в школі є «Виховання національно-патріотичної особистості». Упродовж навчального року учні стали учасниками заходів національно-патріотичного спрямування: шкільний етап військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), фізкультурно – оздоровчий конкурс «Козацький гарт» 9 – 11 кл. ( Фунтова Т. К.), «Козацькі забави» 5 – 8 кл. (Бондаренко М. К.), які пройшли під гаслом «Хай живе козацька воля, хай живе козацький дух», флешмоб «Діти єднають Україну» (класні керівники 1 – 11 кл.).

 На протязі 2022/2023 року в школі проведено ряд заходів національно – патріотичного спрямування: «Козацькому роду – нема переводу» 5, 10 клас (Чумаченко О.І., Фунтова Т. К.), конкурс дитячої творчості «Мій рідний край» 5 – 8 клас (Шаргородська Н. А., Бондаренко М. К.), «День памʼяті та примирення» (педагог-організатор Чумаченко О.І.), конкурс «Без верби і калини нема України» 5 – 6 клас (Чумаченко О. І., Роша С. Н.), «Мовна скарбничка» ( Роша С. Н.), «Шевченко – душа українського народу» (Трохимчук В. С.), «Страшні роки голодомору» (Горбань К. А.), «День українського добротворця» (Бондаренко М. К.) «Ти вічний біль Афганістан» (Чумаченко О. І.), «День єдності» (Горбань К. А.), до Дня Собооності України «Бережіть Собори душ наших» (Бондаренко М. К.), «Незламна країна – Україна» (Роша С. Н.), «Памʼятаємо наших героїв» (класні керівники 1-11 класів), «З Україною в серці» (класні керівники 5-8 класів), «Україна єдина та вільна» (Чумаченко О. І., Бондаренко М. К.), «Люблю Україну мою» (Фунтова Т. К.), «Мій край чудовий – Україна» (Гаврилюк Я. П.), парад вишиванок, заходи щодо вшанування українських діячів.

 У 2022/2023 навчальному році у віковій категорії 6 - 10 років, команда «Козачата» (гра «Сокіл» («Джура») посіла ІІ місце у територіальному конкурсі.

**Фізкультурно-спортивний напрям.**

В зв´язку з епідеміологічною ситуацією та воєнним станом в країні учні школи не приймали участь в районних змаганнях.

 У вересні організовано і проведено «День здоров´я» (вчитель фізкультури Фунтова Т. К.). Під час проведення «Дня здоров´я» учні вирушили на екскурсії, де готували їжу на вогнищі, приймали участь в спортивних змаганнях, вели розмови про здоровий спосіб життя.

 На протязі навчального року в школі було провдено ряд спортивних змагань «Веселі старти» (1 – 4 кл.), «Козацькі забави» ( 5 - 8 кл.), «В здоровому тілі – здоровий дух» (9 – 11 кл.), «Краща команда з валейболу» ( 7 – 11 кл.), «Футбольний турнір» (5 – 8 кл.), «Тенісний турнір», «Чорно-білий турнір» (шахи).

**Художньо-естетичний напрям.**

 Учні школи є активними учасниками шкільних конкурсів художньо-естетичного спрямування, серед яких: конкурси майстрів художнього слова «Наша земля Україна», «Шевченкове слово», конкурси образотвочорго мистецтва «Мій рідний край» (1- 4 кл.), «Золоте перо» (5 – 8 кл.), «Я малюю за творами Шевченка» (1 -11 кл.).

 Учні школи є лауреатами Всеукраїнського конкурсу «Чисті роси»:

* Середенко Матвій, учень 1 класу – ІІ місце ( номінація «Естрадний вокал»), керівник Бондаренко М. К.;
* Середенко Матвій, учениця 1 класу – ІІ місце (номінація «Читець»), керівник Бондаренко М. К.;
* Кракатиця Орина, учень 5 класу – ІІІ місце (номінація «Читець»), керівник Трохимчук В. С.;
* Горбань Юрій, учень 2 класу – ІІ місце (номінація «Декоративно-ужиткове мистецтво»), керівник Горбань Ю. В.;
* Ганган Анастасія, учениця 10 класу – ІІ місце (номенація «Декоративно-ужиткове мистецтво»), керівник Горбань Ю. В.

Учні школи посіли призові місця в обласному-заочному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчому мистецтва « Знай і люби свій рідний край».

* Гіржев Ян (8 кл.), Мамалига Кирило (8 кл.), Гіржеу Максим (8 кл.), Мамалига Веніамін (9 кл.), Ганган Андрій (9 кл.) – І місце, номінація художнє різблення по дереву, керівник Горбан Ю. В.
* Унтіла Анастасія (5 кл.) «Я люблю Україну» - І місце, номінація «Писанкарство», керівник Горбань Ю. В.
* Яворська Галина (11 кл.) «Писанка» - І місце, номінація «Писанкарство», керівник Сас Т. А.
* Кракатиця Орина (5 кл.) «Ікона» - І місце, керівник Горбань К. А.

 Призові місця здобули і в конкурсі «Моя країна – Україна!»

* Гаврілюк Іван (3 кл.) – І місце в обласному конкурсі, номенація «Пейзаж», керівник Горбань Ю. В.;
* Гаврілюк Іван (3 кл.) – ІІІ місце, номінація «Живий світ», керівник Горбань Ю. В.;
* Гіржев Данило (3 кл.) – І місце в територіальному конкурсі, номенація «Живий світ», керівник Горбань Ю. В.;
* Горбань Юрій (2 кл.) – ІІ місце в територіальному конкурсі, номінація «Живий світ», керівник Горбань Ю. В.

Діти закладу мають місця в територіальному етапі Міжнародного екологічного конкурсу «Душа села».

* Гаврілюк Іван (3 кл.) «Сільська хата» - І місце, номінація «Природна обʼєкти села очима дітей», керівник Гаврилюк Я. П.;
* Гажа Анастасія (4 кл.) «Екологічна сумка «Квіти», - І місце, номінація «Екологічна сумка з мотивами сільських краєвидів», керівник Гажа В. С.;
* Середенко Матвій (1 кл.) «Екологічна сумка «Лелеки» - І місце, номінація «Екологічна сумка з мотивами сільських краєвидів», керівник Бондаренко М. К.;
* Горбань Юрій (2 кл.) «Вітамінка» - І місце, номінація «Один день з життя села», керівник Горбань Ю. В.

 Призові місця здобули учні закладу і в обласній виставці-акції «Ялинка».

* Колектив учнів 9 класу, робота «Диво Різдва» - ІІІ місце, керівник Горбань Ю. В.;
* Бесараб Олена (7 кл.), Стариш Анна (7 кл.) робота «Хатинка Грінча» - І місце, керівник Горбань Ю. В.

Також учні школи є активними учасниками сільських концертів до Дня Святого Миколая, 8 Березня, Нового року, людей похилого віку та ін.

**Екологічний напрям**

 Пріоритетом у виховній роботі визначено екологічне виховання. А екологічна компетентність одна із 10 ключових компетентностей Нової української школи.

 Протягом 2022/2023 навчального року проводилися заходи екологічного спрямування «Мій рідний край – моя земля» (озеленення території села та школи, «Посади дерево» (під час цієї акції було висаджено 21 дерево), «Допоможи зимуючим птахам» (виготовлення голівничок для птахів). Проведено конкурси: «Дари осені» (Чумаченко О, І., Бондаренко М. К.), «Галерея кімнатних рослин» 5 клас ( Усатенко О. Ю.). Презентація проєктів «Нове життя старим речам» 5 – 7 клас ( Усатенко О. Ю.).

 Учні школи прийняли участь у територіальному (заочному) конкурсі «Щедрість рідної землі».

**Оздоровчий напрям**

 Головна мета, яка стоїть перед школою – сприяти розвитку здорового харчування фізичних активностей та свідомого ставлення школярів до власного здоров´я. У школі було проведено ряд заходів, що сприяли формуванню засвоєнню учнями практичних знань про здоровий спосіб життя, популяризацію раціонального харчування та концепції «здорового дизайну» приміщень, де перебувають діти. Медичною сестрою (Квашою Т. С.) проведено бесіди з учнями «Харчування – основна складова здоров´я», «Гігієна хлопчиків та дівчаток», «Профілактика інфікційних захворювань».

 Класні керівники постійно проводять виховні години на теми: «Здоров´я – запорука щасливого життя», «Вплив куріння на здоров´я людини», «Шкідливі звички», «Профілактика короновірусу».

 Педагогом-організатором (Бондаренко М.К., Чумаченко О.І.) проведено усний журнал «Оздоровча сила природи» ( 5 – 11 кл.). Класоводами 1 – 4 класів було проведено квест «Корисна їжа і здоров´я».

 Особлива увага здоровому способу життя приділяється на уроках основи здоров´я. Вчителем Фунтовою Т. К. був проведений конкурс презентацій « Бережи здоров´я – цінуй життя.

Суть соціального замовлення суспільства школі полягає у вихованні особистості, яка володіє не тільки певною сумою знань, умінь і навичок, а й здатна активно включитися в демократичні процеси, які відбуваються в нашій країні, стати учасником самоврядування народу. Одним з найважливіших факторів формування в учнів таких якостей є учнівське самоврядування.

 Головним завданням учнівського самоврядування є формування й розвиток соціально-активної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадською позицією, почуттям національної самосвідомості.

 Розглядаючи учнівське самоврядування як один із видів самоврядування народу, А.С.Макаренко вважав його дієвим засобом підготовки підростаючого покоління до життя, праці, активної участі в загальнодержавних суспільних справах.

 Формування ініціативної, здатної приймати нестандартні рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до участі в управлінні шкільними справами через організацію колективної творчої діяльності та учнівського самоврядування.

 Учнівське самоврядування є важливою частиною демократичних процесів, які відбуваються як в школі, так і у суспільстві в цілому. Учнівське самоврядування сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, ефективнішому впровадженню в життя.

 Діти стають не спостерігачами життя, а його учасниками. Через шкільне самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави.

Згідно вікових особливостей учнів в школі діє для учнів 1-4 класів «Країна Барвінкова». За рік діти проходять чотири станції – різного напрямку (природничого, національного, естетичного, громадянського). Діти, жителі Країни Барвінкової, мають певні доручення і обов’язки.

 Учні 5-8 класу входять до піонерської організації «Орлятко». Піонерська організація має свій статут, закони. Кожен клас має свій колір галстука, який відповідає певному напрямку. В процесі навчального року відбуваються засідання центрів піонерської організації, раз на рік звітні збори.

 Учні 9-11 класу становлять «Структуру учнівського самоврядування» на чолі з президентом школи – Ганган Анастасією. В кожному класі діє класна структура самоврядування на чолі з президентом та відповідних міністрів. Учнівське самоврядування активно на протязі року приймало участь у таких заходах «День учителя» (діти проводили уроки, приготували концерт-вітання вчителям, новорічних святах, засіданнях своїх міністерств).

**VII. Правовиховна робота.**

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

• тематичні загальношкільні лінійки та класні години;

• лекції, бесіди на правову тематику;

• анкетування;

• зустрічі з працівниками правоохоронних органів;

•уроки правознавства.

Заступником директора школи з виховної роботи періодично проводяться бесіди з учнями, що потрапили в складні життєві умови.

У школі створена Рада профілактики правопорушень, робота якої проводиться за такими нап­рямками:

1. Бесіди з учителями і батьками. Спираючись на отримані результати діагностики, даються певні ре­комендації по відношенню до певного підлітка бать­кам, класним керівникам, вчителям.

3. Проведення корекційної роботи під час індивідуальних консультацій з важкими підлітками.

 4. Профілактика адективної поведінки *(зловживан­ня алкоголем, тютюнопалінням, наркотичними речо­винами)* — в курсі уроків основи здоров’я за новими мето­диками *(в курсі превентивної освіти).*

 Члени ради профілактики на протязі року відвідували дітей вдома з сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах. В школі діє батьківський комітет. На протязі року проведено 2 батьківських загальношкільних зборів.

**VIII. Організація харчування та медичне обслуговування дітей.**

 За кошти державного бюджету забезпечувалося гаряче харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій: 1 дитина–сирота, 1 дитина, батько якої є учасником АТО, 2 інваліда та 6 учнів з малозабезпечених сімей.

**ІХ. Соціальний захист.**

 Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року булипідготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

діти-сироти – 1

діти із багатодітних сімей – 40.

діти із малозабезпечених сімей – 6.

Діти учасників – АТО - 1.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги ад¬міністрації школи.

**Х. Профорієнтаційна робота**

 Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи — підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють позакласні виховні заходи.

**ХІ. Безпека життєдіяльності.**

  Важливом напрямом роботи педагогічного колективу є попередження дитячого травматизму. Класними керівниками було заплановано та вчасно проведено бесіди з попередження дитячого травматизму: правил дорожнього руху, пожежної безпеки, запобігання отруєнь, правил безпеки під час користування газом, із вибухонбезпечними предметами. Перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди.

 Робота по профілактиці інфекційних захворювань, COVID-19 проводилася медичною сестрою та класними керівниками під час карантину on-line. Своєчасно проведено інструктажі з безпеки життєдіяльності під час уроків, на уроках фізичної культури, під час виконання практичних та лабораторних робіт, під час екскурсій. На передодні канікул класні керівники ознайомлюють учнів та їхніх батьків із пам´ятками безпечної поведінки під час канікул, щоб попередити побутовий травматизм. У звʼязку з впровадженням воєнного стану проводились бесіди: «Правила безпечної поведівнки під час виявлення підозрілого предмету, вибухонебезпечних предметів», «Вогнепальна зброя. Вибухівки», «Правила поведінки у випадку ядерної загрози», «Правила поведінки під час повітряної тривоги».

 За реформуванням загальної середньої освіти оновлено структуру і змінено зміст освітнього процесу. Дедалі нагальнішим стає питання забезпечення цілісного розвитку особистості на всіх рівнях освіти. Нова українська школа визначає побудову освіти на всіх її ланках з максимальним урахуванням індивідуальних особливостей кожної дитини незалежно від її вікової групи.

А формула успішної Нової української школи містить такі ключові компоненти: новий зміст освіти; наскрізний зміст виховання; педагогіка партнерства; дитиноцентризм; сучасне освітнє середовище.

***Завдання на 2023/2024 н. р.:***

* подовжити роботу дитячих організацій школи;
* активізувати роботу учнівського самоврядування як шкільного так і по класах;

- продовжити роботу з питань профілактики шкідливих звичок у дітей;

- продовжити роботу з питань техніки безпеки та профілактики дитячого травматизму;

- продовжити та посилити роботу з соціально неспроможними сім`ями;

- продовжити та посилити роботу з контролю за відвідуванням учнями школи.

- продовжити роботу з виховної проблеми школи «Виховання національно-патріотичної особистості».

**XІІ. Фінансово – господарська діяльність.**

 **З**аклад освіти приймав допомогу від батьків у вигляді ремонтних робіт:

фарбування підлоги (1 -11кл.)

Упродовж 2022/2023 навчальному році у закладі освіти відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати. Здійснена своєчасна виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення. Не педагогічний персонал отримують доплату за шкідливі умови праці.

***Завдання на 2023/2024 н. р.:***

* створити мультимедійний кабінет для викладання навчальних предметів, а також для проведення, педрад, конференцій та інших заходів;
* обладнати класні кімнати для 1-4 класів згідно вимог НУШ;
* заміна вікон у спортивній залі та в коридорах;

**ХІІІ. Охоплення учнів гарячим харчуванням.**

 У 2022/2023 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо).

 Безкоштовне гаряче харчування учнів здійснювалося тільки в робочі дні. У разі відсутності учнів під час навчання компенсація не проводилася.

**ХІV. Охорона праці.**

Із метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання та заземлення, розроблені функціональні обов’язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально – виховного процесу в кабінеті інформатики, спортивному залі, кабінеті хімії. Своєчасно проводилися вступні та первинні інструктажі на робочому місці співробітників навчального закладу. Проведена атестація робочих місць щодо відповідності вимог техніки безпеки, забезпечувалося дотримання санітарно – гігієнічного режиму.