ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор *Великотроянівського ліцею* Волощук О. В.

01.09. 2025 р.

СХВАЛЕНО

Протокол педагогічної ради

*Великотроянівського ліцею*

від 01 вересня 2025 р. № 1

**Освітня програма**

**Великотроянівського ліцею Благовіщенської міської ради**

**на 2025 – 2026 навчальний рік**

ЗМІСТ

1. [ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 3](#_TOC_250003)
2. [ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ 4](#_TOC_250002)
3. [ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ 5](#_TOC_250001)
4. [НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ 7](#_TOC_250000)

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН І СТУПЕНЯ ( 1-2 класи) 10

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН І СТУПЕНЯ ( 3-4 класи) 11

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ІІ СТУПЕНЯ (5-7 класи) 12

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ІІ СТУПЕНЯ (8-9 класи) 13

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ІІІ СТУПЕНЯ ( 10-11 класи) 14

1. ПЕРЕЛІК ВАРІАНТІВ ТИПОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ ТА МОДЕЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ 15
2. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ 22
3. ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ… 23

# ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма - це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти результатів навчання.

Освітня програма розроблена закладом загальної середньої освіти на основі державних освітніх стандартів і зразків освітніх навчальних програм, курсів, дисциплін. Педагогічний колектив керується вимогами нормативної бази, що визначає обов'язковий мінімум змісту та вимоги до рівня підготовки учнів за відповідною освітньою програмою на 2025-2026 н. р.

Структурно освітня програма школи є наскрізною, розробленою для декількох рівнів освіти (початкової, базової середньої та профільної освіти). Програма кожного рівня навчання у спрощеному вигляді являє собою сукупність предметних основних і додаткових освітніх програм, а також опис технологій їхньої реалізації. Таким чином, вона визначає єдність взаємопов'язаних основних і додаткових освітніх програм і відповідних їм освітніх технологій, що визначають зміст освіти, спрямованих на досягнення прогнозованого результату діяльності школи.

Програму побудовано із врахуванням таких принципів:

* дитиноцентризму і природовідповідності;
* узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
* науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
* наступності і перспективності навчання;
* взаємозв’язаного формування ключових і предметних компетентностей;
* логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
* можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
* творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
* адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів.

Освітня програма спрямована на всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

Освітня програма передбачає:

* + забезпечення повноти, систематичності та усвідомленості знань, їх міцності та дієвості, що виражається в свідомому оперуванні ними, у здатності мобілізувати попередні знання для отримання нових, а також сформованість найважливіших як спеціальних, так і загально-навчальних умінь і навичок;
  + формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
  + виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно- ціннісного ставлення до довкілля;
  + утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей дітей.

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації у ***Великотроянівському ліцеї*** єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової, базової середньої та профільної середньої освіти.

Освітня програма розроблена на виконання:

* Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної»,
* Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»);
* Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров’я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за №1111/35394;
* Постанова КМУ № 1003 від 20.08.2025 року «[**Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні**](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/95260/)»
* Наказ МОН № 1163 від 20.08.2025 року «[**Про затвердження концептуальних засад освітніх галузей та дорожньої карти реалізації концептуальних засад освітніх галузей на 2025-2030 роки**](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/95248/)»
* Наказ МОН № 1162 від 20.08.2025 року «[**Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні**](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/95247/)»
* Лист МОН № 1/16828-25 від 13.08.25 року «[**Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році**](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/95201/)»
* Наказ МОН № 890 від 20.06.2025 року «[**Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня**](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/94898/)»

крім того:

**І ступеня (початкова освіта):**

* Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018 (із змінами, внесеними згідно

з Постановами КМ України [№ 688 від 24.07.2019](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#n2) [№ 898 від 30.09.2020](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#n185)).

**1, 2 класи** – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22);

**3, 4 класи** – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22).

## ІІ ступеня (базова середня освіта):

**5, 6, 7 класи:**

* Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 30.09.2020 №898;
* Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказМіністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235 у редакції наказу МОН від 09.08.2024 р. №1120);

**8, 9 класи**:

* Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 23.11.2011 №1392;
* Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. №405)

## ІІІ ступеня (профільна середня освіта):

**10, 11 класи:**

* Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 23.11.2011 №1392;
* Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 №890.

# ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

*Початкова освіта* здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

*Базова середня освіта* здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

*Профільна середня освіта* здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов

# ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

# Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти на 2025-2026 навчальний рік становить:

* + для учнів 1-х класів школи складає 700 годин/навчальний рік;
  + для учнів 2-х класів - 770 годин/навчальний рік;
  + для учнів 3-х класів - 805 годин/навчальний рік;
  + для учнів 4-х класів - 805 годин/навчальний рік;
  + для учнів 5-х класів - 980 годин/навчальний рік;
  + для учнів 6-х класів – 1085 годин/навчальний рік;
  + для учнів 7-х класів - 1120 годин/навчальний рік;
  + для учнів 8-х класів - 1207,5 годин/навчальний рік,
  + для учнів 9-х класів - 1260 годин/навчальний рік;
  + для учнів 10-х класів - 1330 год/навчальний рік;
  + для учнів 11-х класів - 1330 год/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані для учнів 1-х - 2-х класів (додаток 1), 3-х - 4-х класів (додаток 2), для 5-х - 8-х класів (додаток 3), для 9 класу (додаток 4), для 10-11 класів (додаток 5).

## Перелік освітніх галузей для 1-2-х класів

Мовно-літературна, зокрема українська мова та література (МОВ), іншомовна освіта (англійська мова) (ІНО), математична (МАО), природнича (ПРО), технологічна (ТЕО), інформатична (ІФО), соціальна і здоров’язбережувальна (СЗО), громадянська та історична (ГІО), мистецька (МИО), фізкультурна (ФІО).

## Перелік освітніх галузей для 3-4-х класів

Мовно-літературна, зокрема українська мова та література (МОВ), іншомовна освіта (англійська мова) (ІНО), математична (МАО), природнича (ПРО), технологічна (ТЕО), інформатична (ІФО), соціальна і здоров’язбережувальна (СЗО), громадянська та історична (ГІО), мистецька (МИО), фізкультурна (ФІО).

## Перелік освітніх галузей для 5-8 класів НУШ

## Мовно-літературна

## Математична

## Природнича

## Соціальна і здоров’язбережувальна

## Громадянська та історична

## Технологічна

## Інформатична

## Мистецька

## Фізична культура

## Перелік освітніх галузей для школи ІІ ступеня (9 клас)

* Мови і літератури
* Суспільствознавство
* Мистецтво
* Математика
* Природознавство
* Технології
* Здоров’я і фізична культура

## Перелік освітніх галузей для школи ІІІ ступеня (10-11 класи)

* Мови і літератури
* Суспільствознавство
* Естетична культура
* Математика
* Природознавство
* Технології
* Здоров’я і фізична культура

Навчальні плани ІІ та ІІІ ступенів передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, що є шкільним компонентом і задовольняє освітні потреби учнів та їх батьків.

Повноцінність базової та профільної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов’язковому порядку фінансуються з бюджету.

Навчальні плани для 10-11 класів реалізуються через освітні галузі Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети і курси за вибором. Вони містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, яка відповідає переліку, затвердженому наказом директора школи.

Години варіативної складової розподіляються на:

* профільне вивчення предметів «Українська мова» в 11 класі.
* профільне вивчення предметів «Математика» в 10 класі.

Організація освітнього процесу заснована на досягненні очікуваних результатів, зазначених у типових освітніх програмах трьох ступенів навчання.

* 1. **НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ**

## Загальні засади

Форма власності: комунальна.

Режим роботи закладу освіти: п'ятиденний. Мова навчання: українська.

## Структура 2025 – 2026 навчального року

Навчальні заняття організовуються за семестрами:

І семестр: 1 вересня - 26 грудня 2025 року

(80 календарних днів),

ІІ семестр: 12січня - 29 травня 2026 року

(95 календарних днів)

Упродовж року для учнів проводяться канікули:

осінні: 25.10.2025-02.11.2025 (9 календарних днів)

зимові: 27.12.2025 - 11.01.2026 (16 календарних днів)

весняні: 21.03.2026 - 29.03.2026 (9 календарних днів)

Всього за 2025/2026 навчальний рік:

Навчальних днів – 175

Канікул – 34 календарних дні

Початок занять – о 09.00 год.

Тривалість перерв між уроками (відповідно до розділу V пункту 3 Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ №2205 від 25.09.2020) встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування учнів: малих перерв тривалістю 10 хвилин, великих - тривалістю 20 хвилин (після другого і третього уроків).

Тривалість уроків у початковій та основній школах:

* у 1-х класах: 35 хвилин,
* у 2-4-х – 40 хвилин,

 у 5-11-х – 45 хвилин.

Тривалість перерв між уроками, враховуючи потребу в організації відпочинку і харчування учнів: малих перерв тривалістю 10 хвилин, великих - тривалістю 20 хвилин (після 2, 3 уроку).

У 2025 – 2026 навчальному році у закладі освіти сформовано 11 класів.

**Гранична наповнюваність класів** встановлюється відповідно Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Середня наповнюваність:

1 – 4 класів – 10,5 учнів

5 – 9 класів – 14 учнів

10-11 класів – 10 учнів

По школі-12 учнів.

# Мережа класів та контингент учнів

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Клас** | **Всього учнів** | **Хлопців** | **Дівчат** |
|  | 1 | 10 | 7 | 3 |
|  | 2 | 9 | 4 | 5 |
|  | 3 | 14 | 8 | 6 |
|  | 4 | 9 | 5 | 4 |
|  | 5 | 13 | 5 | 8 |
|  | 6 | 10 | 4 | 6 |
|  | 7 | 11 | 7 | 4 |
|  | 8 | 17 | 8 | 9 |
|  | 9 | 19 | 11 | 8 |
|  | 10 | 10 | 6 | 4 |
|  | 11 | 10 | 3 | 7 |
| **Всього** | **11** | **132** | **68** | **64** |

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додатки **1-5**).

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення та на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 01.09.2025 № 1) обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Клас** | **Модулі** |
| 5 | Бадмінтон. Баскетбол 3\*3. Баскетбол. Волейбол. Пляжний волейбол. Доджбол. Легка атлетика. Настільний теніс. Петанк. Футзал. Cool games. Гімнастика. |
| 6 | Бадмінтон. Баскетбол 3\*3. Баскетбол. Волейбол. Пляжний волейбол. Доджбол. Легка атлетика. Настільний теніс. Петанк. Футзал. Cool games. Гімнастика. |
| 7 | Легка атлетика. Настільний теніс. Гімнастика. Волейбол. Пляжний волейбол. Бадмінтон. Баскетбол. Баскетбол 3\*3. |
| 8 | Легка атлетика. Настільний теніс. Гімнастика. Волейбол. Пляжний волейбол. Бадмінтон. Баскетбол. Баскетбол 3\*3. |
| 9 | Легка атлетика. Волейбол. Настільний теніс. Гімнастика. |
| 10 | Легка атлетика. Волейбол. Настільний теніс. Гімнастика. |
| 11 | Легка атлетика. Волейбол. Настільний теніс. Гімнастика. |

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення педагогічної ради (протокол 01.09.2025 № 1) обрано такі модулі для вивчення предметів «Трудове навчання» та «Технології»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Клас** | **Модулі** |
| 5 | Модуль 1. Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності.  Модуль2 . Творче застосування традиційних і сучасних технологій ДУМ.  Модуль 3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу.  Модуль 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб. |
| 6 | Модуль 1. Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності.  Модуль2 . Творче застосування традиційних і сучасних технологій ДУМ.  Модуль 3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу.   1. Модуль 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб. |
| 7 | Модуль 1. Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проектно-технологічної діяльності.  Модуль 2. Творче застосування традиційних і сучасних технологій ДУМ  Модуль 3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння школи навколишньому середовищу  Модуль 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб. |
| 8 | Модуль 1. Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності.  Модуль2 . Творче застосування традиційних і сучасних технологій ДУМ.  Модуль 3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу.  Модуль 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб. |
| 9 | Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки. Технологія побутової діяльності та самообслуговування. |
| 10 | Базовий модуль.  Варіативний модуль (Технологія дизайну інтер’єру). |
| 11 | Базовий модуль.  Варіативний модуль (Дизайн предметів інтер’єру). |

З урахуванням особливостей закладу освіти та індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти варіативною частиною передбачено виділити додаткові години на:

* збільшення годин на вивчення *профільних предметів:*

українська мова- 2 години в 11 класі,

математика – 4,5 години в 10 класі.

Навчальне навантаження на учня у всіх класах витримано в межах норми.

Додаток 1

до освітньої програми І ступеня, складений відповідно до таблиці типової освітньої програми початкової освіти НУШ 1-2,

розробленою під керівництвом Савченко О. Я.

Навчальний план для 1-2 класів НУШ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний предмет/ інтегрований курс | Кількість годин на тиждень | | |
| 1 кл. | 2 кл. | Разом |
| *Інваріантний складник* | | | |
| Українська мова\* | 7 | 7 | 19 |
| Іноземна мова | 2 | 3 |
| Математика | 4 | 4 | 8 |
| Я досліджую світ | 3 | 3 | 6 |
| Дизайн і технології | 1 | 1 | 3 |
| Інформатика | - | 1 |
| Мистецтво | 2 | 2 | 4 |
| Фізична культура\*\* | 3 | 3 | 6 |
| **Усього** | 22 | 24 | 46 |
| *Варіативний складник* | | | |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять |  |  |  |
| Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи) | 22 | 24 | 46 |
| Гранично допустиме тижневе / річне навчальне навантаження учня | 20/700 | 22/770 | 42/1470 |

\* 1 клас - інтегрований курс «Українська мова. Навчання грамоти»;

\*\*2 клас - окремі навчальні предмети «Українська мова», «Читання», або інтегрований курс «Українська мова».

\*\*Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Додаток 2

до освітньої програми І ступеня, складений відповідно Типової освітньої програми початкової освіти НУШ 3-4,

розробленою під керівництвом Савченко О. Я.

**Навчальний план для 3-4 класів НУШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва навчального предмета / інтегрованого курсу | Кількість годин на тиждень | | |
| 3 кл. | 4 кл. | Разом |
| *Інваріантний складник* | | | |
| Українська мова | 7 | 7 | 20 |
| Літературне читання |
| Іноземна мова | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 10 |
| Я досліджую світ | 3 | 3 | 6 |
| Дизайн і технології | 1 | 1 | 4 |
| Інформатика | 1 | 1 |
| Мистецтво | 2 | 2 | 4 |
| Фізична культурна\* | 3 | 3 | 6 |
| **Усього** | 25 | 25 | 50 |
| *Варіативний складник* | | | |
| Додаткові години для вивчення  предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять |  |  |  |
| Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи) | 25 | 25 | 50 |
| Гранично допустиме тижневе / річне навчальне навантаження учня | 23/805 | 23/805 | 46/1610 |

Додаток 3 до освітньої програми ІІ ст. (5-8 кл.),

складений на основі Типової освітньої програми

для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти

(наказ МОН України №235 від 19.05.2021 р.

у редакції наказу МОН від 09.08.2024 р. №1120 )

**Навчальний план для 5-8 класів НУШ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | | | | |
| **Адаптаційний цикл** | | **Базове предметне навчання** | | |
| **5 клас** | **6 клас** | **7 клас** | **8 клас** | **9 клас** |
| Мовно-літературна | Українська мова | **4** | **4** | **4** (3+1) | **3** |  |
| Українська література | **1,5** | **1,5** | **1,5** | **1,5** (1+0,5) |  |
| Зарубіжна література | **1,5** (1+0,5) | **1,5** (1+0,5) | **1,5** (1+0,5) | **1,5** (1+0,5) |  |
| Іноземна мова | **3,5** | **3,5** | **3,5** | **3** |  |
| Математична | Математика | **5** (4+1) | **5** (4+1) |  |  |  |
| Алгебра |  |  | **3** (2,5+0,5) | **3** (2,5+0,5) |  |
| Геометрія |  |  | **2** (1,5+0,5) | **2** (1,5+0,5) |  |
| Природнича | Пізнаємо природу | **2** (1,5+0,5) | **2** (1+1) |  |  |  |
| Географія |  | **2** (1+1) | **2** | **2** |  |
| Біологія |  |  | **2** | **2** |  |
| Хімія |  |  | **1** | **2** |  |
| Фізика |  |  | **2** | **2** |  |
| Соціальна та здоровязбережувальна | ЗБД | **1** | **1** | **1** | **0,5** |  |
| Підприємництво та фінансова грамотність |  |  |  | **0,5** |  |
| Громадянська та історична | ІК історії та громадянської освіти | **2** (1+1) |  |  |  |  |
| ІК історії |  | **2** (1+1) |  |  |  |
| Історія України |  |  | **1** (0,5+0,5) | **1,5 (1+0,5)** |  |
| Всесвітня історія |  |  | **1** (0,5+0,5) | **1** (0,5+0,5) |  |
| Громадянська освіта |  | **1** (0,5+0,5) | **1** (0,5+0,5) | **1** (0,5+0,5) |  |
| Інформатична | Інформатика | **1** | **1** | **1** | **1,5** |  |
| Технологічна | Технології | **2** (1+1) | **1,5** (1+0,5) | **1** | **1** |  |
| Мистецька | Образотв. мистецтво | **1** (0,5+0,5) | **1** (0,5+0,5) | **1** (0,5+0,5) | **1** (0,5+0,5) |  |
| Музичне мистецтво | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |  |
| Фізична культура | Фізична культура | **3** | **3** | **3** | **3** |  |
| Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами | | 4,5 | 6,5 | 4,5 | 4 |  |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | | 28 | 31 | 32 | 33 |  |
| **Всього (без фізичної культури +фізична культура; без урахування поділу класів на групи)** | | **28** | **30,5** | **33** | **33,5** |  |

Додаток 4 до освітньої програми ІІ ступеня (9 кл.),

Складений на основі Типової освітньої програми

закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня

(наказ МОН України №405 від 20.04.2018)

**Навчальний план для 9 класу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | | | | | |
| **9** |  |  |  |  |
| Мови і літератури | Українська мова | 2 |  |  |  |  |
| Українська література | 2 |  |  |  |  |
| Іноземна мова | 3 |  |  |  |  |
| Зарубіжна література | 2 |  |  |  |  |
| Суспільство-знавство | Історія України | 1,5 |  |  |  |  |
| Всесвітня історія | 1 |  |  |  |  |
| Основи правознавства | 1 |  |  |  |  |
| Мистецтво\* | Музичне мистецтво | - |  |  |  |  |
| Образотворче мистецтво | - |  |  |  |  |
| Мистецтво | 1 |  |  |  |  |
| Математика | Математика | - |  |  |  |  |
| Алгебра | 2 |  |  |  |  |
| Геометрія | 2 |  |  |  |  |
| Природо-знавство | Природознавство | - |  |  |  |  |
| Біологія | 2 |  |  |  |  |
| Географія | 1,5 |  |  |  |  |
| Фізика | 3 |  |  |  |  |
| Хімія | 2 |  |  |  |  |
| Технології | Трудове навчання | 1 |  |  |  |  |
| Інформатика | 2 |  |  |  |  |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 |  |  |  |  |
| Фізична культура\*\* | 3 |  |  |  |  |
| Разом | | 30+3 |  |  |  |  |
| Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації | |  |  |  |  |  |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | | 33 |  |  |  |  |
| **Всього (без урахування поділу класів на групи)** | | 33 |  |  |  |  |

Додаток 5 до освітньої програми ІІІ ступеня (10-11 кл.), складений відповідно до Типової освітньої програми ІІІ ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 №408

(в редакції наказу МОН України від 20.06.2025 №890)

**Навчальний план для 10-11 класів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмети** | | **Кількість годин на тиждень**  **у класах** | | **Разом** |
| **10** | **11** |
| **Базові предмети** | | **32** | **28,5** | **60,5** |
| Українська мова | | 2 | 4 | **6** |
| Українська література | | 2 | 2 | **4** |
| Зарубіжна література | | 1 | 1 | **2** |
| Іноземна мова (англійська мова) | | 2 | 2 | **4** |
| Історія України | | 1,5 | 1,5 | **3** |
| Всесвітня історія | | 1 | 1 | **2** |
| Громадянська освіта | | 2 | - | **2** |
| Математика (алгебра та геометрія) | | 7,5 (5+2,5) | 3 | **10,5** |
| Біологія і екологія | | 2 | 2 | **4** |
| Географія | | 1,5 | 1 | **2,5** |
| Фізика і астрономія | | 3 | 4 | **7** |
| Хімія | | 1,5 | 2 | **3,5** |
| Фізична культура | | 3 | 3 | **6** |
| Захист України | | 2 | 2 | **3** |
| **Вибірково-обов’язкові предмети (3 год.)** | Інформатика | 1,5 | 1,5 | **3** |
|  |  |  |  |
| Технології | 1,5 | 1,5 | **3** |
| **Разом** | | **35** | **31,5** | **66,5** |
| **Додаткові години** (використано):  на профільні предмети:  українська мова  математика | | 4,5 | 2 | 2  4,5 |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | | 33 | 33 | 66 |
| **Всього використано** | | **35** | **31,5** | **66,5** |
| **Всього фінансується** (без урахування поділу класу на групи) | | 38 | 38 | 72 |

# ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ

# І ступінь

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1 клас |
| Предмет | **Програма** |
| Українська мова | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом О. Я. Савченко (1 – 2 класи). (Наказ МОН України **від** 12.08.2022 № 743-22 |
| Математика |
| Іноземна мова |
| Я досліджую світ |
| Дизайн і технології |
| Інформатика |
| Мистецтво |
| Фізична культура |
|  | 2 клас |
| Українська мова | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом О. Я. Савченко (1 – 2 класи). (Наказ МОН України **від** 12.08.2022 № 743-22) |
| Математика |
| Іноземна мова |
| Я досліджую світ |
| Дизайн і технології |
| Інформатика |
| Мистецтво |
| Фізична культура |
| Я досліджую світ (інформатика) |
|  | 3 клас |
| Українська мова | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом О. Я. Савченко (3 – 4 класи). (Наказ МОН України **від** 12.08.2022 № 743-22) |
| Літературне читання |
| Іноземна мова |
| Математика |
| Я досліджую світ |
| Дизайн і технології |
| Інформатика |
| Мистецтво |
| Фізична культура |
|  | 4 клас |
| Українська мова | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом О. Я. Савченко (3 – 4 класи). (Наказ МОН України **від** 12.08.2022 № 743-22) |
| Літературне читання |
| Іноземна мова |
| Математика |
| Я досліджую світ |
| Дизайн і технології |
| Інформатика |
| Мистецтво |
| Фізична культура |

**ІІ ступінь**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5 клас |
| Предмет | **Програма** |
| Українська мова | Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.). (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Українська література | Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Чумарна М. І., Пастушенко Н. М.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Зарубіжна література | Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Іноземна мова (англ. мова) | Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Математика | Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурда М. І., Васильєва Д. В.).  Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» | Модельна навчальна програма «Здоров’я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.).  Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Вступ до історії України та громадянської освіти | Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Майорський В. В., Піскарьова І. О., Щупак І. Я.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року №795 |
| Інформатика | Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Технології | Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.) Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Фізична культура | Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2022 року № 752 |
| Образотворче мистецтво | Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М., Просіна О. В.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Мистецтво | Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М., Просіна О. В.).  Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| 6 клас | |
| **Предмет** | **Програма** |
| Українська мова | Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Українська література | Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Чумарна М. І., Пастушенко Н. М.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Зарубіжна література | Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Іноземна мова (англ. мова) | Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Математика | Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурда М. І., Васильєва Д. В.).  Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Географія | Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.).  Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» | Модельна навчальна програма «Здоров’я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.).  Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Вступ до історії України та громадянської освіти | Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Майорський В. В., Піскарьова І. О., Щупак І. Я.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року №795 |
| Інформатика | Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Технології | Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.) Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Фізична культура | Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2022 року № 752 |
| Образотворче мистецтво | Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М., Просіна О. В.).  Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Мистецтво | Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М., Просіна О. В.).  Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Громадянська освіта | Модельна навчальна програм «Громадянська освіта. 6–9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2024 № 1768) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 7 клас |
| Українська мова | Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883) |
| Українська література | Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2024 року № 1787) |
| Алгебра | Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883) |
| Геометрія | Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883) |
| Зарубіжна література | Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж.В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883) |
| Англійська мова | Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795) |
| Біологія | Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П. ) (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090) |
| Географія | Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 № 324) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Хімія | | Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575) |
| Фізика | | Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 № 1001) |
| Історія України | | Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001) |
| Всесвітня історія | | Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелещенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.)  (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001) |
| Громадянська освіта | | Модельна навчальна програм «Громадянська освіта. 6–9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2024 № 1768) |
| Технології | | Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001) |
| Здоров’я, безпека та добробут | | Модельна навчальна програма «Здоров’я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883) |
| Інформатика | | Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001) |
| Фізична культура | | Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омельяненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші) (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185 |
| Мистецтво | | Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.)  (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090) |
|  | | 8 клас |
| Українська мова | | Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883) |
| Українська література | | Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2024 року № 1787) |
| Алгебра | Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.)(наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883) | |
| Геометрія | Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883) | |
| Зарубіжна література | Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж.В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883) | |
| Англійська мова | Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795) | |
| Біологія | Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П. ) (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090) | |
| Географія | Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В. (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 № 324) | |
| Хімія | Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575) | |
| Фізика | Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 № 1001) | |
| Історія України | Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001) | |
| Всесвітня історія | Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелещенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001) | |
| Громадянська освіта | Модельна навчальна програм «Громадянська освіта. 6–9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2024 № 1768) | |
| Технології | Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001) | |
| Здоров’я, безпека та добробут | Модельна навчальна програма «Здоров’я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883) | |
| Інформатика | Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001) | |
| Фізична культура | Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омельяненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші) (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185) | |
| Мистецтво | Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.)  (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090) | |
| Підприємництво та фінансова грамотність | Модельна навчальна програма «Підприємництво та фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Беспалко І. В., Войтицька Л. В., Тригуб О. В., Ролік В. А.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 27 листопада 2023 року № 1449) | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 9 клас |
| Українська мова | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5- 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Українська література | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Алгебра | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів  «Математика. 5 – 9 класи» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.,) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Геометрія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів  «Математика. 5 – 9 класи» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І.,) (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Зарубіжна література | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 6 – 9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Англійська мова | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 № 804) |
| Біологія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів  «Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Географія | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія. 6-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Хімія | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Фізика | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів  «Фізика. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Історія України | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Всесвітня історія | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Основи правознавства | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Основи правознавства. 9 клас» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Трудове навчання | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5–9 класи». ( наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Основи здоров’я | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. «Основи здоров’я. 6 – 9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Інформатика | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Фізична культура | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. «Фізична культура. 6-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Мистецтво | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |

ІІІ ступінь

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
|  | 10 клас |
| Українська мова | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання 10-11 класи. РІВЕНЬ СТАНДАРТУ. (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407) |
| Українська література | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література (рівень стандарту).10 –11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407) |
| Математика (алгебра і початки аналізу) | Навчальна програма «Математика (профільний рівень). 10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407). |
| Зарубіжна література | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 10 – 11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Англійська мова | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10 – 11 класи. Іноземні мови. Рівень стандарту. Іноземні мови. (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407) |
| Біологія і екологія | Навчальна програма для закладів середньої освіти «Біологія і екологія.  10 – 11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407) |
| Географія | Навчальна програма «Географія. 10 – 11 класи. Рівень стандарту.» (наказ МОН України від 03.08.2022 № 698) |
| Хімія | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Хімія. 10 – 11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407) |
| Фізика | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика 10 - 11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Локтєва В.М..(наказ МОН України від 24.11.2017 №1539) |
| Астрономія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Астрономія 10 - 11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Яцківа Я.Я.. (наказ МОН України від 24.11.2017 №1539) |
| Історія України | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи. Профільний рівень» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Всесвітня історія | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Громадянська освіта | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Громадянська освіта (інтегрований курс). 10 клас. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Мистецтво | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво.10–11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407) |
| Захист України | Модельна навчальна програма «Захист України. Інтегрований курс» для закладів, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.08.2024 року № 1116) |
| Інформатика | Навчальна програма «Інформатика (рівень стандарту). 10 – 11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407) |
| Фізична культура | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Фізична культура. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Технології | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Технології. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 листопада 2017 року №1407) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | 11 клас |
| Українська мова | | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова (Профільний рівень).10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407) |
| Українська література | | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література (рівень стандарту).10 –11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407) |
| Алгебра | | Навчальна програма «Математика (рівень стандарту). 10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407). |
| Геометрія | | Навчальна програма «Математика (рівень стандарту). 10–11 класи» ( наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407). |
| Зарубіжна література | | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 10 – 11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Англійська мова | | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10 – 11 класи. Іноземні мови. Рівень стандарту. (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407) |
| Біологія і екологія | | Навчальна програма для закладів середньої освіти «Біологія і екологія. 10 – 11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407) |
| Географія | | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Хімія | | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Хімія. 10 – 11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407) |
| Фізика | Навчальна програма «Фізика 10 - 11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Локтєва В.М..(наказ МОН України від 24.11.2017 №1539) | |
| Астрономія | Навчальна програма «Астрономія 10 - 11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Яцкова Я.Я.(наказ МОН України від 24.11.2017 №1539) | |
| Історія України | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи. Профільний рівень.» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) | |
| Всесвітня історія | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) | |
| Мистецтво | Навчальна програма для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої  освіти «Мистецтво.10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407) | |
| Захист України | Модельна навчальна програма «Захист України. Інтегрований курс» для закладів, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.08.2024 року № 1116) | |
| Інформатика | Навчальна програма «Інформатика (рівень стандарту). 10 – 11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407) | |
| Фізична культура | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Фізична культура. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) | |
| Технології | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Технології. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 листопада 2017 року № 1407) | |

* 1. **ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання - дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей;

розвитку компетентностей;

перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

корекції основних компетентностей;

комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

За потреби заклад освіти може організувати здобуття освіти за *індивідуальною освітньою траєкторією*. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладу (закладів) освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

## ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

Для забезпечення цілісності освітнього процесу необхідно враховувати результати оцінювання навчальних досягнень учнів/учениць в доборі змісту, форм і методів роботи для кожного уроку/заняття. Також важливо формувати в учнів уміння аналізувати власну роботу, власні результати навчання, визначати для себе подальші завдання. У кожний урок/заняття необхідно включати роботу з учнями за результатами оцінювання, *самооцінювання, взаємооцінювання*.

Під час оцінювання навчальних досягнень важливо враховувати дотримання учнями принципів *доброчесності*, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення здобувачами освіти принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель може приймати рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності.

Керуючись правом на автономію у виборі змісту, форм і методів роботи, учитель може використовувати самостійно визначені або розроблені способи фіксації зворотного зв’язку з учнями. При цьому важливим є забезпечення ефективності процесу оцінювання задля досягнення очікуваних результатів учнями.

***Оцінка результатів навчання учнів є конфіденційною інформацією, яку повідомляють лише учневі/учениці, його/її батькам (іншим законним представникам).***

При навчанні у *дистанційному та змішаному режимах* оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відео-конференц зв’язку (платформа Google Meet).

При здійсненні семестрового оцінювання учнів (учениць) з тимчасово окупованих територій, з числа *внутрішньо переміщених осіб* і тих, хто повернулися на постійне місце проживання, зараховуються всі оцінки, які отримали здобувачі освіти упродовж семестру незалежно від місця навчання. Якщо у закладі освіти тимчасово навчались учні, необхідно видавати їм інформаційні довідки про період навчання із зазначенням переліку предметів, окремих тем та результатів оцінювання. За відсутності в учнів з числа тих, хто повернулися на постійне місце проживання, та з тимчасово окупованих територій облікованих результатів оцінювання за попереднім місцем навчання заклад освіти може провести підсумкове семестрове оцінювання у вигляді контрольної роботи, тестування, співбесіди. При такому оцінюванні, за потреби, можуть використовувати технології дистанційного навчання.

Упродовж навчання в *1-4 класах* здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Результат оцінювання особистісних надбань здобувачів освіти 1 – 4 класів виражається вербальною оцінкою, а об’єктивних результатів навчання здобувачів освіти **у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою** на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 01.09.2025 №1 ).

Формулювання оцінювальних суджень, визначення рівня результату навчання здійснюється на основі *Орієнтовної рамки оцінювання результатів навчання здобувачів освіти початкової освіти* (додаток 1 наказу МОН України від 13.07.2021 № 813). Особливості організації оцінювання в певному класі можуть ініціюватися вчителем і бути затвердженими на засіданні педагогічної ради закладу освіти.

*Формувальне оцінювання*розпочинається з перших днів навчання у школі і триває постійно, має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях. *Результати формувального оцінювання*виражаються *вербальною оцінкою*учителя/учнів, що характеризують процес навчання та досягнення учнів. При цьому учитель озвучує оцінювальне судження після того, як висловив/ли думку учень/учні. Оцінювальне судження вчителя слугує зразком для наступних оцінювальних суджень учнів під час само оцінювання і взаємооцінювання. У межах формувального оцінювання за результатами опанування певної програмової теми/частини теми (якщо тема велика за обсягом)/кількох тем чи розділу протягом навчального року рекомендується проводити *тематичні діагностувальні роботи***.** Результатами оцінювання тематичних діагностувальних робіт є оцінювальнісудження з висновком про сформованість кожного результату навчання, який діагностується на даному етапі навчання. Оцінювальні судження за результатами тематичного оцінювання фіксуються у зошитахдля тематичних діагносту вальних робіт, на аркушах з роботами учнів до наступного уроку з того предмета вивчення, на якому виконували роботу, повідомляючи учням та їхнім батькам.

Об’єктом підсумкового оцінюванняє результати навчання учня/учениці за рік. Основою для підсумкового оцінювання результатів навчання за рік можуть бути результати виконання тематичних діагностувальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання. *Підсумкова оцінка за рік*визначається з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання. Підсумкова (річна) оцінка фіксуєтьсяу класному журналі та свідоцтвах досягнень учнів.

*Підсумкове оцінювання*передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі початкової освіти проходять *державну підсумкову атестацію*, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та (або) якості освіти.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень на національному, обласному, районному, шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації цілей початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

*Оцінювання учнів 5-8 класів* у 2025-2026 н. р. здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 №1093. Оцінювання результатів навчання учнів 5-7 класів здійснюється з використанням 12-бальної системи, а його результати позначають цифрами від 1 до 12. Для забезпечення наступності між підходами до оцінювання результатів навчання здобувачів початкової та базової середньої освіти, відповідно до рішення педагогічної ради закладу від 01.09.2025 р. (протокол №1), протягом першого місяця навчання підсумкове оцінювання результатів навчання учнів 5 класу здійснювати вербально, а починаючи з жовтня з використанням 12-бальної системи.

*Оцінювання учнів 9-11 класів* у 2025-2026 н. р. здійснюється за Критеріями оцінювання та Орієнтовними вимогами оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої оцінки.

При виконанні обов’язкового виду роботи учителі мають **розробленні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів,** які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН. Інформація про критерії оцінювання доноситься до учнів у різних формах: в усній формі, шляхом розміщення на інформаційному стенді у класі, на шкільному сайті у розділі «Навчально-виховна робота/Критерії оцінювання здобувачів освіти».

В освітній програмі

Великотроянівського ліцею

на 2025-2026 навчальний рік

пронумеровано, прошнуровано \_\_\_\_\_сторінок

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Олена ВОЛОЩУК