**ЗВІТ**

**ДИРЕКТОРА Великотроянівського ліцею Благовіщенської міської ради**

**Олени ВОЛОЩУК**

**ПРО СВОЮ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Швидко промайнув час і завершився 2023-2024 навчальний рік.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов’язків і вже цим наближають перемогу.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор ліцею, керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепцією Нова українська школа, «Про основні засади мовної політики в Україні», Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОЗ України, Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Робота колективу закладу була спрямована на виконання Стратегії розвитку Великотроянівського ліцею Благовіщенської міської ради на 2021-2026 роки, схваленої педагогічною радою закладу протокол №1 від 30 серпня 2021 року, але не затвердженої засновником.

Відповідно до Стратегії розвитку Великотроянівського ліцею та річного плану роботи діяльність закладу в 2023/2024 н. р. була спрямована на виконання основних стратегічних цілей:

* модернізація змісту освіти та освітньої діяльності;
* удосконалення та модернізація сучасного освітнього середовища;
* вдосконалення педагогічної діяльності;
* налагодження ефективної управлінської діяльності.

**РОЗДІЛ І. Модернізація змісту освіти та освітньої діяльності.**

Освітній процес у закладі розпочався відповідно до затвердженої структури навчального року на період дії воєнного стану з 01 вересня 2023 року та тривав по 06 червня 2024 року. Навчальні заняття були організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором ліцею, та семестрової системи:

І семестр тривав з 01 вересня 2023 року по 22 грудня 2023 року; ІІ семестр з 15 січня по 06 червня 2024 року.

Упродовж навчального року для учнів надавалися канікули:

осінні: 21.10.2023-29.10.2023 (9 календарних днів)

зимові: 23.12.2023 - 14.01.2024 (21 календарний день)

весняні: 23.03.2024 - 31.03.2024 (9 календарних днів)

**Шкільна мережа у 2023-2024 н. р. (станом на 06.06.2024 р.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класи  | Кількість класів | Кількість учнів |
| 1-4 | 4 | 46 |
| 5-9 | 5 | 65 |
| 10-11 | 2 | 12 |
| Всього | 11 | 123 |

**Рух учнів у 2023-2024 н. р.**

Вибули: 3

Прибули: 4

Закінчили заклад: 9 клас - 10 учнів

 11 клас – 6 учнів

Середня наповнюваність класів – 11,2 учнів.

У закладі навчається 2 дітей з числа внутрішньо переміщених осіб.

Організація освітньої діяльності у 2023-2024 н. р. здійснювалася відповідно до освітньої програми Великотроянівського ліцею на 2023-2024 н. р., схваленої на засіданні педагогічної ради (протокол №1 від 31 серпня 2023 року). Освітня програма розроблена на виконання:

* Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної»,
* Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»);
* Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров’я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за №1111/35394;
* Наказу МОН України від 15.05.2023 р. № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в мовах воєнного стану в Україні»
* листа Міністерства освіти і науки України від 17.05.2023 №1/6990-23 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2023/2024 н. р.»;
* листа Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 №1/12186-23 «Про організацію 2023/2024 н. р. в закладах загальної середньої освіти».

крім того:

**І ступеня (початкова освіта):**

* Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ України [№ 688 від 24.07.2019](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#n2) [№ 898 від 30.09.2020](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#n185)).

 **1, 2 класи** – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22);

 **3, 4 класи** – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22).

**ІІ ступеня (базова середня освіта)**:

**5, 6 класи (адаптаційний цикл базової середньої освіти):**

* Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 30.09.2020 №898;
* Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказМіністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235);

**7, 8, 9 класи**:

* Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 23.11.2011 №1392;
* Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405)

**ІІІ ступеня (профільна середня освіта)**:

**10, 11 класи:**

* Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 23.11.2011 №1392;
* Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 №1493 зі змінами).

 З метою виконання вимог Державного стандарту навчальні плани містили усі предмети інваріантної складової, передбачені обраними варіантами навчальних планів Типових освітніх програм.

З урахуванням особливостей закладу освіти та індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти варіативна частина була використана на додаткові години на вивчення *профільних предметів:*  українська мова- по 2 години у 10-11 класах,

історія України – по 1,5 години у 11 класі.

Навчальне навантаження на учня у всіх класах витримано в межах норми.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року із 123 учнів 1-11 класів:

* 22 учні 1-2 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
* 24 учні 3-4 класів оцінені рівнево і оформлені свідоцтва досягнень;
* 110 учнів переведено на наступний рік навчання;
* 7 учнів випущено з 9 класу;
* 6 учнів випущено з 11 класу.

 У Новій українській школі виховний процес є невід’ємною складовою освітнього процесу у закладах освіти і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту" та спрямовуватися на формування: відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою; патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини українського народу, усвідомленого обов’язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України; усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності; громадянської культури та культури демократії; культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля; прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами; почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім’ї, відповідальності за свої дії; культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід’ємних складників становлення особистості.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння педагогом природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини; постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва у навчально-виховному процесі.

Успіх виховного процесу залежить від відносин між вчителем і учнем, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи у закладі у 20232024 н. р. було розроблено план виховної роботи школи, план педагога-організатора, плани роботи класних керівників, у яких заплановані заходи, щодо здорового способу життя, патріотичного, морального, екологічного, трудового, культурного, правового, інтелектуального виховання здобувачів освіти відповідно до загальношкільної виховної проблеми: «Формування творчої особистості, соціально активного громадянина України і світу через впровадження педагогіки партнерства», проблеми, над якою працює педагог-організатор.

Питання про стан виховної роботи у закладі постійно заслуховувалися на нарадах при директорові, педрадах, методичних об’єднаннях класних керівників, загальношкільних зборах та конференціях і відображалися у відповідних наказах.

Велику увагу в своїй роботі педагогічний колектив приділяв вихованню в своїх учнях моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби у самоповазі, патріотизму, національної самосвідомості, розуміння приналежності до українського народу.

 В основу діяльності ліцею покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв’язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

З метою організації зайнятості учнів, забезпечення повноцінного всебічного розвитку учня, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

 На початку 2023-2024 навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку школи, проінформували про використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв, наркотичних речовин.

Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в школі, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування учнями занять та результатів атестації.

Взаємодія з учнями здійснювалася на основі особистісно-орієнтованого підходу до кожної дитини, що сприяло глибокому вивченню її індивідуальних особливостей і якостей, розкриттю здібностей.

Здобувачі освіти ліцею брали активну участь в громадському житті ліцею та класу. Діти були досить активними та охоче брали участь у конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класних керівників та активу учнівського самоврядування стали демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, екскурсій, походів на природу, створення дитячих проектів, акцій.

Розпочався навчальний рік Днем знань «Ти як? Повертаємось до школи» (у основній та старшій школі) та «Ми – українці: честь і слава незламним!» (початкова школа).

З метою популяризації здорового способу життя серед здобувачів освіти проходив Олімпійський тиждень «Спортом займатися – здоров’я набиратися», у рамках якого було проведено День фізкультури та спорту під гаслом «Діти –Олімпійська надія України», товариську зустріч з футболу між командами Великотроянівського та Грушківського ліцеїв та багато інших заходів.

Під час проведення декади антиалкогольної, антитютюнової та антинаркотичної пропаганди «Якщо хочеш бути здоровим – будь!» класні керівники провели години спілкування: «Життя і здоров’я – найдорожче, що є у людини», «Здоровий дух у здоровому тілі», «Турбота про здоров'я - обов'язок кожного», «Бережи одяг, доки новий, а здоров'я, доки молодий», інформаційні хвилинки «Якщо хочеш бути здоровим», «Твоє здоров'я у твоїх руках», «Краса і здоров'я» «Ми - діти з планети здоров'я», «Здоров'я — це сучасно», «Спорт – грація, сила, здоров’я»; молодші школярі малювали малюнки на задану тему.

З метою профілактики нещасних випадків у І семестрі пройшли Тижні знань безпеки життєдіяльності:

Тиждень безпеки дорожнього руху в умовах воєнного стану «Правила дорожні-корисні для кожного!» та Тиждень протипожежної безпеки «Навчіться сьогодні, щоб бути в безпеці і вижити завтра…» (пожежна безпека в умовах воєнного стану) під час яких мали просвітницькі та практичні зустрічі з працівниками ДСНС та патрульної поліції.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Класні керівники 1-9 класів акцентували увагу на тому, що патріотизм – це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Тож велика увага приділялась саме цьому напрямку виховання.

Були проведені заходи до Тижня національної свідомості «Я – родина - Україна»; проводились благодійні ярмарки «Кожна гривня наближає перемогу», в тиждень волонтерства акції «Кожен може» (збір теплих речей для учнів КЗ «Ладижинська спеціалізована школа»), акція «Зігрій теплом солдата» і т. д.

До Тижня вшанування мужності і героїзму захисників незалежності України «Козацька держава – наша гордість і слава» - години мужності із використанням мультимедійних технологій, присвячені визволенню України від німецько-фашистських загарбників «Цих днів не змовкне слава!», «Вічна пам'ять героям»; Тиждень військово-патріотичного виховання та юного захисника України «Українська армія – школа гарту і мужності»; До Дня Гідності та Свободи - загальношкільна лінійка «Заряджені гідністю та жагою свободи», класними керівниками були проведені тематичні виховні години та бесіди, створено інформаційно-просвітницьке відео «Вільні творити майбутнє».

 Проводилися виховні години, Єдині уроки, брейн-ринги, флешмоби тощо в рамках відзначення календарних пам’ятних дат. До річниці з дня народження видатного українського педагога В. О. Сухомлинського було присвячено подорожі до читацької скарбнички письменника, виготовлення лепбуків, знайомство з життєвим та творчим шляхом, уроки серед природи, онлайн мандрівка до музею Сухомлинського, читання його оповідань тощо. З нагоди 210 річниці від дня народження Т. Г. Шевченка – виховні години «Ми вшановуємо память Шевченка», «Тарас Шевченко – син України», літературне кафе «На гостину до Кобзаря», відеоподорож «Тернистими шляхами Кобзаря». До 130 річниці з дня народження видатного українського філософа, культуролога та славіста Дмитра Чижевського – годину спілкування «Сторінками життя Дмитра Чижевського», вітруальну подорож «Бібліотека запрошує».

Організовувались та проводились тематичні виховні заходи щодо відзначення Дня Захисників та Захисниць України (кольоровий тиждень вдячності захисникам та захисницям України, урок мужності на тему «Герої рідного краю» (зустріч з військовими)); до Дня козацтва було проведено патріотично-спортивний захід «Козацькі забави»; Відзначалися День хліба, День доброти, День української хустки, День Збройних Сил України (класні керівники, члени учнівського самоврядування долучались до проведення класних годин, інформаційних хвилин, виставки плакатів та малюнків, присвячених Дню Збройних Сил України), Всеукраїнський День добрих справ, День памяті героїв Крут, День памяті героїв Небесної сотні, День Соборності України («живий ланцюг», уроки державності «Любити Батьківщину- знати її історію»), День Єднання, «Лютий довжиною в 2 роки» (до річниці повномасштабного вторгнення рф в Україну), День добровольця, День сміху, Всеукраїнський День довкілля, День пам’яті жертв Голодоморів (брали участь у Всеукраїнській акції "Запали свічку", проводили уроки пам’яті «Бабин Яр – місце забуття і місце пам’яті»), Міжнародний день пам’яті Чорнобильської катастрофи, День пам’яті та примирення, День пам’яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, День Вишиванки під гаслом «Вишиванка – код нашої стійкості», День Героїв України, Міжнародний День захисту дітей, День без портфеля, День зачісок.

Були проведені тематичні виховні заходи в класах з метою виховання відповідального ставлення до рідної мови; виховні години до Дня української мови та писемності під гаслом «Бережімо наш скарб – рідну мову», здобувачі освіти взяли участь у загальнонаціональному диктанті Єдності.

Протягом року велась активна робота у бібліотеці закладу: проводились бібліотечні уроки та виставки літератури до пам’ятних дат; до Дня всесвітнього читання книги вголос; заходи до Всеукраїнської інформаційно-просвітницької тематичної акції «Національний тиждень читання. Тиждень поезії» (обговорення літературних творів, вікторини, читацькі клуби, квести, бібліокафе для педагогів «Вірші, обпалені війною», конкурс читців поезії «Вірші про рідний край і рідний дім від сучасних авторів», поетичний зорепад «Нескорена, непереможна Україна»); в рамках проведедння Всеукраїнського тижня дитячої та юнацької книги в ліцеї було проведено День відкритих дверей «Читати, щоб бути в тренді», бібліоурок «Сторінками улюбленої книги», вікторину «Казки- скраби народу», годину спілкування «З книгою жити – з добром і знаннями дружити»); до Всесвітнього Дня книги та авторського права – годину спілкування «Книги – це ріки, що наповнюють моря», інтервю з учнями «Яка твоя улюблена книга?»; взяли участь у Всеукраїнському проєкті «Незламні пригоди Марсика» від «Майстерні казок Олександра Зімби».

Протягом всього навчального року здобувачі освіти залучались до виготовлення поробок, оберегів, малюнків, написання листів воїнам.

На постійній основі проводились бесіди щодо виховання поваги до Конституції України, державних символів – Герба, Прапора, Гімну.

У рамках щорічної акції «16 днів проти насильства» соціально-психологічною службою, за участю членів учнівського самоврядування відбулися заходи, спрямовані на привернення уваги учнівської молоді до проблем подолання насильства в сім’ях, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок, жорстокого поводження з дітьми, формування в свідомості школярів нетерпимого ставлення до насильства: пізнавально-інформаційна година «Хто попереджений, той захищений!», зустріч з інспекторм ювенальної превенції на тему «Мій улюблений світ без насильства», проведено години спілкування на тему «Стоп булінг» й месседж учасників учнівського самоврядування та психолога «Зупинимо булінг всі разом».

В святковій атмосфері пройшов ряд розважальних заходів «Наш веселий новий рік», учні разом зі своїми наставниками підготували різноманітні виступи.

Відповідно до розпорядження голови Кіровоградської обласної державної адміністрації від 18 січня 2024 року № 27-р, розпорядження Благовіщенського міського голови від 19.01.2024 року № 7-р, з метою залучення школярів до фізичного розвитку, формування у них лідерських якостей через спорт, можливості самовираження, психоемоційної підтримки та налагодження соціальних контактів команди Великотроянівського ліцею взяли активну участь у Всеукраїнському проєкті «Пліч-о-пліч: Всеукраїнські шкільні ліги», який відбувався за ініціативи Президента України Володимира Зеленського.

Хлопці та дівчата наполегливо відпрацювали всі види спорту, зайняли призові місця у волейболі (І місце серед дівчат та ІІІ місце серед юнаків у ІІ територіальному етапі), футзалі (І місце у ІІ етапі серед юнаків 2012-2013 р. н.) та черлідингу (ІІІ місце у ІІ етапі). Гідно прийняли команди-суперників на своїх спортивних майданчиках.

Для придбання форми для команд з черлідингу та волейболу долучилися вчителі ліцею, громадськість села та всі небайдужі.

Поряд із традиційними формами роботи з громадянського виховання значне місце посідає шкільне самоврядування. На початку навчального року відбулися вибори Президента школи та учнівського самоврядування. Кожного місяця проходили зустрічі учнівської ради, де вирішувались нагальні питання, проблеми та завдання.

 Протягом першого семестру активно працювало самоврядування школи. Два рази на тиждень відбувалися збори старостату, на яких обговорювались нагальні проблеми, розподілялись доручення. Засідання учнівської ради відбувалося за можливості.

Поле дії учнівського самоврядування – забезпечення порядку, організація чергування в школі, класних кімнатах, дозвілля на перервах, проведення, виставок, контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, організація роботи щодо збереження шкільного майна, підручників, благоустрою території школи, участь в гуртках, секціях, підготовка та проведення конкурсів, свят. Наші учні долучались до сесій районного учнівського парламенту, де гідно представляли наш заклад. За цю роботу отримали грамоти та дипломи.

Лідери шкільної ради тісно співпрацювали з педагогом-організатором, соціально-психологічною службою та ДЮЦ, брали участь у всіх заходах, відвідували заходи організовані міським Парламентом дітей.

Діяльність учнівського самоврядування у 20232-2024 навчального року була направлена на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямами реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна ХХІ століття»).

З початку навчального року пріоритетними напрямками діяльності членів учнівського самоврядування були: виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності співпраці з батьківським комітетом, дитячими та громадськими організаціями; передача досвіду організаторської роботи, формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів.

Отже, аналіз виховних заходів показав, що виховна робота в ліцеї протягом 2023-2024 н. р. проводилася на належному рівні, використовувалися сучасні технології виховання учнів: соціальне проектування, колективні творчі справи, навчально-виховні проекти, технологія самовиховання і саморозвитку.

Було проведено три засідання, на яких розглянуто такі питання: особливості організації виховного процесу в 2023–2024 навчальному році, планування виховної роботи у закладі, огляд сучасної літератури з питань виховання. Методичними об’єднанням класних керівників було затверджено план роботи на рік, розглянуто методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України, щодо основних напрямків діяльності класного керівника, положення про класного керівника. Проводився аналіз участі класних колективів позакласних заходах. Розглядались питання обміну досвідом роботи класних керівників.

Підсумовуючи, слід зазначити, що здобувачі освіти закладу протягом 2023-2024 н. р. були задіяні в навчально-виховному процесі, мали доручення, були залучені до роботи гуртків, спортивних секцій.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність у школі проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам.

**РОЗДІЛ ІІ. Удосконалення та модернізація сучасного освітнього простору.**

Територія закладу частково огороджена, убезпечена від доступу стороннього автотраспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою, чистою.

Протягом робочого дня черговий працівник здійснював нагляд за доступом сторонніх осіб в приміщення школи. У приміщення закладу допускалися виключно учасники освітнього процесу.

На території облаштовано великий спортивний майданчик для заняття спортом та фізичною активністю та малий дитячий майданчик для здобувачів освіти початкової школи. Майданчики обладнані ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням, що відповідає віковим особливостям учнів.

Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Облаштовано 10 навчальних кабінетів, шкільна майстерня, бібліотека, методичний кабінет, медичний кабінет, спортивна зала, актова зала, кабінети початкових класів, ресурсна кімната для дітей з ООП, приміщення для харчування, адміністративні, допоміжні та підсобні кабінети.

Навчальні кабінети обладнані необхідними засобами навчання, наявні мультимедійні комплекси, ПК, ноутбуки, принтери, ламінатори, телевізор. Протягом року було вжито заходи для покращення санітарного стану їдальні та харчоблоку, а саме: була налагоджена тісна співпраця з благодійним фондом «Руки друзів» (допомога від Unicef), які надали окремі будівельні матеріали для проведення поточного ремонту в їдальні та харчоблоці закладу, а також звернення до засновника щодо виділення коштів на ремонтні роботи.

Також розпочато роботу по приведенню до нормального санітарного стану укриття ліцею, а саме виготовлено проектно-кошторисну документацію за робочим проектом «Капітальний ремонт підвального приміщення Великотроянівського ліцею Благовіщенської міської ради з улаштуванням укриття з приміщенням подвійного використання».

Впродовж навчального року здійснювався систематичний контроль за

дотриманням санітарно-гігієнічних вимог: температурного режиму, режиму провітрювання, вологого прибирання; рівня освітлення; забезпечення питного режиму; суворо дотримувався режим прибирання приміщень закладу.

При організації освітньої діяльності (урочної та позаурочної) враховувався стан здоров'я учнів.

Здійснювалася профілактична робота з учнями щодо дотримання гігієнічних вимог та правил здорового способу життя (поновлювалися інформаційні плакати та стенди, проводилися урочні та позаурочні бесіди з питань гігієни та здорового способу життя).

У закладі протягом 2023-2024 навчального року дотримувалися вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій:

* заклад забезпечений первинними засобами пожежогасіння;
* в наявності та в належному стані пожежні виходи, шляхи евакуації;
* педагоги та учні обізнані з послідовністю дій при виникненні надзвичайних ситуацій;
* ведеться вся необхідна документація з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, поведінки в умовах надзвичайних ситуацій;
* обладнання навчальних кабінетів, спортивних залів, майстерень відповідає вимогам охорони праці та безпеки життєдіяльності.

З метою профілактики травматизму та формування навичок безпеки життєдіяльності в 2023-2024 н.р. було організовано:

* бесіди, практичні заняття з охорони праці, безпеки життєдіяльності для учнів та працівників закладу;
* регулярні інструктажі під час проведення практичних занять з хімії, фізики, біології, фізичної культури, трудового навчання;
* систематичний контроль за виконанням правил безпеки при використанні навчального обладнання, спортивного інвентарю тощо;
* чергування вчителів на перервах;
* місячник «Увага! Діти на дорозі!»;
* інформаційні куточки, стенди;
* конкурси малюнків, плакатів, кросвордів.

У 2023-2024 н. р. особлива увага приділялася навчанню учнів та колективу закладу поведінці під час військових дій.

Протягом року були проведені бесіди, інструктажі з учнями, працівниками закладу та тренувальні навчальні заходи з екстренної евакуації, мінної безпеки.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу у 2023-2024 н. р. регламентувалася законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 року №305 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню учнів 1-4 класів та 5-11 класів, тижневого та щоденного меню протягом року були забезпечені одноразовим гарячим харчуванням, яке відбувалося згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснювався медичною сестрою, заступником директора з навчально-виховної роботи та класними керівниками. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснювалося відповідно до рішення Благовіщенської міської ради.

У 2023-2024 н. р. в закладі **110** учнів було охоплено гарячим харчуванням.

**53** учні було повністю звільнено від оплати за харчування:

* діти, що позбавлені батьківського піклування- **2**;
* діти із малозабезпечених сімей - **8**;
* діти з особливими освітніми потребами -**6**;
* діти з числа ВПО -**2**;
* діти з інвалідністю - **2**;
* діти, батьки яких брали участь у бойових діях, є учасниками АТО - **17**;
* діти військовослужбовців - **17**

 **20** дітей із багатодітних сімей (50%) – було звільнено від оплати за харчування на 50 %.

З метою створення безпечного освітнього середовища у закладі протягом року здійснювалася комплексна **антибулінгова політика**.

Цілеспрямована робота в закладі була спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. З 25 листопада по10 грудня було проведено ряд заходів у рамках щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»: учні 7-8 класів - «Стоп булінг»; 10-11 класи створили соціальне відео «Безпека в закладі освіти – це…» та прослухали лекцію медичної сестри Лідії Савраненко «Хто попереджений, той захищений», присвячену Всесвітньому дню боротьби зі СНІДом; 8-11 кл. – зустріч з інспекторм ювенальної превенції Тетяною Суховенко «Мій улюблений світ без насильства».

У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті закладу План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Заходи проводилися регулярно відповідно до плану роботи.

На сайті школи розміщено інформацію про Порядок реагування керівника закладу на випадки булінгу, зразок заяви батьків про факт булінгу, щорічні Плани заходів з попередження булінгу. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти пройшли 100% навчання (у тому числі дистанційно) з протидії булінгу, співпрацювали з компетентними фахівцями, ознайомлювалися з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.

В коридорі розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, інформація про телефони гарячої лінії. Здійснювалася перевірка території закладу з метою усунення місць, які можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу. Робота Ради профілактики правопорушень була спрямована на виявлення фактів та попередження булінгу. Заклад освіти протягом року співпрацював з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями, регулярно залучаючи їх до роботи з питань запобігання та протидії булінгу. Регулярно відбувалися зустрічі здобувачів знань з представниками служби ювенальної превенції. Протягом 2023-2024 н. р. до адміністрації було подано 1 заяву про випадок булінгу від Снопко Н.П. Відповідно до законодавства було створено комісію з розслідування факту булінгу, залучено фахівців (психолога, працівників ювенальної превенції, батьків), факт цькування дитини аідьверджений не був.

У закладі освіти протягом 2023-2024 н. р. здійснювався постійний аналіз причин відсутності здобувачів освіти. Заповнювався журнал відвідування, класні керівники реагували на відсутність, з’ясовували причини, вимагали підтверджуючі документи, проводили індивідуальну роботу з батьками та здобувачами знань щодо попередження запізнень.

У школі протягом року формувалися навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти в освітньому процесі. Було забезпечено функціонування спортивної секції для всіх учнів, повноцінне здорове харчування. Проводилися заходи щодо свідомого ведення здорового способу життя – профілактика куріння, декади антиалкогольної, антитютюнової, антинаркотичної профілактики. Шкільну аптечку було наповнено необхідними препаратами для надання першої долікарської допомоги. Медичне обслуговування надавала медична сестра закладу Савраненко Л. П. Проводилася санітарно-освітня робота серед учнів щодо профілактики інфекційних хвороб, дотримання протиепідемічних заходів в умовах карантинних обмежень. Плани виховної роботи класних керівників передбачали виховання здорового способу життя. Здійснювався моніторинг педагогічного контролю за проведенням уроків фізкультури. Проводилися заняття з учнями та працівниками закладу щодо надання долікарської допомоги.

Протягом 2023-2024 навчального року, відповідно до заяв батьків та висновків ІРЦ, у ліцеї було створено 4 інклюзивних класи: 1, 2, 5, 6, в яких навчалися 6 учні з особливими освітніми потребами. В закладі працювало 4 асистенти вчителя.

У 6 класі на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж) навчалась 1 дитина з ООП.

Протягом року формувалось та поповнювалось портфоліо кожної дитини з ООП. Командою супроводу двічі за рік було здійснено аналіз матеріалів та зроблено висновки щодо подальшої педагогічної роботи з дітьми.

В закладі систематично проводились корекційно-розвиткові заняття для дітей з ООП з дотриманням усіх вимог та методичних рекомендацій.

В закладі створені сприятливі умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами, а саме:

* у наявності пандус;
* встановлена кнопка виклику;
* східці для організації безпечного переміщення дітей обладнані поручнями;
* виконано поточний ремонт класних кімнат;
* обладнано ресурсну кімнату для проведення корекційно-розвиткових занять та можливості реалізації адаптованого розкладу;
* створено сучасне, безпечне та комфортне освітнє середовище.

Здійснювалася робота щодо створення освітнього середовища, яке **мотивує здобувачів освіти** до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними уміннями, ведення здорового способу життя:

* залучення учнів до створення освітнього простору;
* забезпечення динамічності освітнього середовища;
* проведення навчальних занять поза межами класу;
* мотивування до фізичної активності, рухливості.

Основними завданнями бібліотеки були пошук, отримання та поширення інформації, популяризація дитячої, юнацької та методичної літератури, надання інформаційно-методичної підтримки для задоволення інформаційних потреб учнів та вчителів.

Особлива увага приділяється широкій популяризації української літератури, літератури з питань освіти, історії і культури українського народу та вихованню поваги до рідної мови, національно-культурних і духовних надбань нашого народу.

У закладі освіти протягом навчального року дотримувалися умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формувалися навички безпечної поведінки в Інтернеті.

Для безпечного користування мережею на всіх комп’ютерах закладу було встановлено антивірусні програми, які регулярно оновлювалися. Користування Інтернет ресурсами під час навчальних занять відбувалося під наглядом педагогів. Шкільні ресурси (веб-сайт, сторінка у соціальні мережі) постійно моніторилися на предмет розміщення на них несанкціонованої інформації.

У закладі не допускалося збирання, зберігання, використання та поширення конфіденційної інформації про особу без її згоди. Перед зйомкою та розміщенням фото- чи відеоматеріалів закладом освіти, наприклад, на своєму сайті, адміністрація отримала дозвіл на це від батьків у письмовій формі.

У закладі освіти систематично протягом 2023-2024 н. р. проводилася (під час уроків, позакласних заходів) робота зі здобувачами освіти та їхніми батьками щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет.

**РОЗДІЛ ІІІ. Удосконалення педагогічної діяльності.**

Кадровий склад закладу було сформовано відповідно до штатного розпису та освітньої програми. У 2023-2024 н .р. штат ліцею налічував 21 педагогічного працівника.

З них:

* **15** вчителів працює за основним місцем роботи,
* **1** – сумісники.
* **2** - молодих педагоги зі стажем роботи до 3 років,
* **2** – пенсійного віку.

**Якісний склад педагогічного колективу станом на кінець 2023-2024 н. р.**

«Спеціаліст вищої категорії» – 7 (33,3 %)

«Спеціаліст І категорії» – 6 (28,6 %)

«Спеціаліст ІІ категорії» – 2 (9,5 %)

«Спеціаліст» – 5 (23,8 % )

«Бакалавр» - 1 (4,8 %)

«Старший учитель» – 4 (19 %)

 «Відмінник освіти України» – 1 (4,8 %)

**У 2023/2024 н. р. атестовано 5 педагогів.**

З них:

* атестовано на **відповідність** раніше присвоєній кваліфікаційній категорії **«спеціаліст І категорії»** - 1.
* атестовано на **відповідність** раніше присвоєній кваліфікаційній категорії **«спеціаліст вищої** **категорії»** - 2.
* атестовано на **відповідність** раніше присвоєному педагогічному званню **«Старший вчитель»** - 2.
* атестовано на присвоєння кваліфікаційної каьегорії «спеціаліст ІІ категорії» - 1.
* атестовано на присвоєння кваліфікаційної каьегорії «спеціаліст вищої категорії» - 1.

У закладі налагоджено системну роботу з підвищення професійних компетентностей педагогічних працівників.

У роботі керувалися такими нормативними документами:

* Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМ України від 21.08.2019 №800)
* Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМ України від 27.12.2019 №1133)
* Закон України «Про освіту»
* Закон України «Про повну загальну середню освіту»

Кожен учитель склав власний план підвищення кваліфікації на 2024 рік, самостійно обирав суб'єкти підвищення кваліфікації та актуальні теми.

4 педагогічних працівників закладу підвищили свій професійний рівень за освітніми програмами Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського та Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. 100% педагогів старшої школи пройшли навчання за програмою для роботи в 6 класах Нової української школи. Наразі педагогічні працівники проходять підготовку для викладання в 7-9 класах НУШ.

Для професійного зростання педагоги використовували онлайн-платформи: Прометеус, ЕдЕра, НаУрок, Всеосвіта, ГО «Платформа освіти» - «Піфагор», «Ректор», освітня платформа «Зрозуміло», «Unicef».

Загалом педагогічні працівники отримали 43 сертифікати, що підтверджують навчання на освітніх платформах.

Між педагогічними працівниками закладу налагоджена продуктивна комунікація і співпраця, яка відбувається через: спільне планування роботи, роботу над розв’язанням відповідної науково-методичної проблеми, спільну реалізацію освітніх проектів, наставництво, інтеграцію змісту навчальних предметів, взаємовідвідування навчальних занять, поширення педагогічного досвіду.

На виконання наказу по закладу від 20.02.2024 р. № 19 «Про створення робочої групи та проведення самооцінювання якості системи оцінювання здобувачів освіти та управлінської діяльності », робочою групою за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» у складі Волощук О. В., Лисюк Т. П., Кісіль Л. М., Константинова Т. В., Маркітан О. А., Кіснічук Л. А., Остап Н. В.,

Касяненко Н. П. було здійснено самооцінювання системи оцінювання здобувачів освіти ліцею. З висновками можна ознайомитися на офіційному сайті закладу.

Також з 02 по  30 квітня 2024 року проведено вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Управлінські процеси» за допомогою інформаційно-аналітичної системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів EvaluEd.

Відповідальна особа із забезпечення оперативного керування процесом здійснення самооцінювання Волощук О. В., директор ліцею, та робоча група у складі: Лисюк Н. О., заступника директора з навчально-виховної роботи, Коломієць Л. І., вчителя української мови та літератури, Окіпняк Ю. О., вчителя історії, Мельник Н. І., Окіпняк К. В., вчителів початкових класів, Мишоловки С. І., вчителя фізичної культури, Горошкіної Н. П., асистента вчителя, забезпечили збір інформації шляхом анкетування за формами системи інформаційно-аналітичної системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів EvaluEd всіх учасників освітнього процесу. За результатами самооцінювання розроблено пропозиції про удосконалення освітньої діяльності за напрямом «Управлінські процеси».

**РОЗДІЛ ІV. Фінансова діяльність закладу.**

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2023-2024 навчального року та у період літніх канікул у закладі здійснені наступні ремонтні роботи:

1. Здійснено часткове асфальтування шкільного подвір’я.
2. Встановлено протипожежну систему на ІІ поверсі.
3. Здійснено поточний ремонт шкільної їдальні та харчоблоку.
4. Оновлено водоемульсійне фарбування стін у всіх навчальних приміщеннях та кабінетах.
5. Оновлено фарбування стінових панелів на першому поверсі, у їдальні, спортивному залі; пофарбовано підлогу у всіх навчальних кабінетах, спортивному залі, коридорах.

Використання коштів загального фонду за період з 01.07.2023 по 01.07.2024 р.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КЕКВ** | **Використано на** | **Оплачено** |
| 2210 | Предмети і матеріали | 131443,6  |
| 2220 | Медикаменти | 2046,85  |
| 2230 | Харчування дітей пільгових категорій | 273492,17 |
| 2240 | Послуги  | 367041,02 |
| 2273 | Оплата електроенергії | 145482,74 |
| 2275 | Придбання вугілля, дров | 1086420,38 |
| 2282 | Інші послуги | 3300 |

Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.