Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Як зазначається у Законі України «Про освіту», метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, збагачення інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Тому головним завданням нашого ліцею у 2022/2023 навчальному році було створення максимально комфортних та безпечних умов для учасників освітнього процесу та забезпечення якісної освіти для учнів, сприяння становленню творчої, всебічно розвиненої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що відповідають сучасному стану розвитку суспільства, є активним громадянином, патріотом України.

У своїй роботі я, як директор, та весь колектив закладу керувалися Статутом Великотроянівського ліцею Благовіщенської міської ради, посадовими обов’язками, документами, що регламентують роботу закладу загальної середньої освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепцією Нова українська школа, Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОЗ України.

Робота колективу закладу була спрямована на виконання Стратегії розвитку Великотроянівського ліцею Благовіщенської міської ради на 2021-2026 роки, схваленої педагогічною радою закладу протокол №1 від 30 серпня 2021 року, але не затвердженої засновником.

Відповідно до Стратегії розвитку Великотроянівського ліцею та річного плану роботи діяльність закладу в 2022/2023 н.р. була спрямована на виконання основних стратегічних цілей:

* модернізація змісту освіти та освітньої діяльності;
* удосконалення та модернізація сучасного освітнього середовища;
* вдосконалення педагогічної діяльності;
* налагодження ефективної управлінської діяльності.

**РОЗДІЛ І. Модернізація змісту освіти та освітньої діяльності.**

Освітній процес у закладі розпочався відповідно до затвердженої структури навчального року на період дії воєнного стану з 01 вересня 2022 року та тривав по 31 травня 2023 року. Навчальні заняття були організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором ліцею, та семестрової системи: І семестр тривав з 01 вересня 2022 року по 21 грудня 2022 року; ІІ семестр з 16 січня по 31 травня 2023 року.

Упродовж навчального року для учнів надавалися канікули:

Зимові – 22.12.2022 – 15.01.2023

Весняні – 27.03.2023 – 02.04.2023

**Шкільна мережа у 2022-2023 н. р. (станом на 31.05.2023 р.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класи | Кількість класів | Кількість учнів |
| 1-4 | 4 | 42 |
| 5-9 | 5 | 71 |
| 10-11 | 2 | 14 |
| Всього | 11 | 127 |

**Рух учнів у 2022-2023 н. р.**

Вибули: 5

Прибули: 8

Закінчили заклад: 9 клас - 14 учнів

11 клас – 6 учнів

Середня наповнюваність класів – 11,5 учнів.

У закладі навчається 2 дітей з числа внутрішньо переміщених осіб.

Організація освітньої діяльності у 2022-2023 н. р. здійснювалася відповідно до освітньої програми Великотроянівського ліцею на 2022-2023 н. р., схваленої на засіданні педагогічної ради (протокол №1 від 29 серпня 2022 року). Освітня програма розроблена на виконання:

* Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325ивід 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної»,
* Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»);
* Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров’я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за №1111/35394;
* листа Міністерства освіти і науки України від 19.08.2022 №1/9530-22 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо освітнього процесу та викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році»;

крім того:

**І ступеня (початкова освіта):**

* Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ України [№ 688 від 24.07.2019](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#n2) [№ 898 від 30.09.2020](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#n185)).
* для 1-2 класів – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22);
* для 3-4 класів – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22).

**ІІ ступеня (базова середня освіта)**:

**5 клас (адаптаційний цикл базової середньої освіти):**

* Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 30.09.2020 №898;
* Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказМіністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235);

**6, 7, 8, 9 класи**:

* Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 23.11.2011 №1392;
* Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405)

**ІІІ ступеня (профільна середня освіта)**:

**10, 11 класи:**

* Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 23.11.2011 №1392;
* Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 №1493 зі змінами).

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальні плани містили усі предмети інваріантної складової, передбачені обраними варіантами навчальних планів Типових освітніх програм.

З урахуванням особливостей закладу освіти та індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти варіативна частина була використана на додаткові години на:

* збільшення годин на вивчення окремих *предметів інваріантної складової*: англійська мова, математика – по 1 години у 10-11 класах,

українська мова – по 1 годині у 1, 2, 3, 4 класах,

англійської мови, вступу до історії України та громадянської освіти – по 0,5 години у 5 класі.

*та профільних предметів:*  українська мова- по 2 години у 10-11 класах,

історія України – по 1,5 години у 10-11 класах.

Навчальне навантаження на учня у всіх класах витримано в межах норми.

У зв’язку з дією воєнного стану в Україні освітній процес у закладі мав певні особливості:

* + враховуючи загрозу масової ракетної атаки 1 вересня заклад розпочав роботу дистанційно, з 05 вересня, враховуючи наявність укриття, усі учні 1-11 класів навчалися у звичному очному режимі (крім Снопко К., Супрун С., яка знаходилася за кордоном.)
  + дистанційно протягом року навчалися 25 днів, 1 клас – 20 днів.
  + учнів 4, 9 та 11 класів у 2022-2023 н. р. було звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

Під час організації дистанційної форми навчання було забезпечено дотримання нормативно-правових норм: вчителі використовували інструменти онлайн-спілкування та освітні електронні ресурси для роботи в синхронному та асинхронному режимі (Google classroom, Zoom, Skype, Naurok, YouTube), інші веб-ресурси, електронну пошту.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 127 учнів 1-11 класів:

* 23 учні 1-2 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
* 19 учнів 3-4 класів оцінені рівнево і оформлені свідоцтва досягнень;
* 127 учнів переведено на наступний рік навчання (з них 1 учень, Савранчук Денис, переведений з умовою проходження підсумкового річного оцінювання до 01вересня 2023 р.;
* 4 учні навчалися за інклюзивною формою;
* 1 учень навчався за індивідуальною формою;
* 1 неатестований учень.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу за 2022-2023 н. р. наведено в таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - | Кількість учнів | Рівень навчальних досягнень | | | | | | | | Примітка |
| **Початковий** | | **Середній** | | **Достатній** | | **Високий** | |
| **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** |
| 5 | 15 | **2** | ***13,3*** | **5** | *33,4* | **6** | *40* | **2** | *13,3* |  |
| 6 | 19 | **1** | ***5,2*** | **9** | *47,4* | **9** | *47,4* | **-** | *-* |  |
| 7 | 13 | **2** | *15,3* | **5** | *38,5* | *6* | *46,2* | **-** | *-* |  |
| 8 | 10 | **1** | *10* | **4** | *40* | **5** | *50* | **-** | *-* |  |
| 9 | 14 | **-** | *-* | **9** | *64,3* | **5** | *35,7* | **-** | *-* |  |
| 10 | 6 | **-** | ***-*** | **1** | *16,7* | **5** | *83,3* | **-** | *-* |  |
| 11 | 8 | **-** | *-* | **5** | *62,5* | **3** | *37,5* | **-** | *-* |  |
| Всього | 85 | 6 | 7,1 | 38 | 44,7 | 39 | 45,8 | 2 | 2,4 |  |

Оцінки за І, ІІ семестри та річні у 5-11 класах виставлені об’єктивно, на підставі тематичних оцінок.

1 учень 3 класу та 2 учениці 5 класу класів продемонстрували високий рівень навчальних досягнень і нагороджені Похвальними листами.

Одним із дев’яти ключових компонентів формули НУШ є наскрізний процес виховання, який формує цінності. Виховний процес буде ефективним лише за умови, якщо він поєднується з навчальною діяльністю та органічно вплетений в освітній процес.

Поряд з виховною спрямованістю уроків, важливою складовою виховної системи ліцею були позаурочні та позашкільні заходи, під час яких важливими орієнтирами було формування національної свідомості та гідності, правове виховання та профілактика правопорушень, формування ціннісного ставлення до інших людей, до природи, до культури та мистецтва, до праці, формування здоровязбережувальних та громадянських компетентностей.

Виконуючи завдання та реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив Великотроянівського ліцею у 2022-2023 н .р. орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини» та «Основні орієнтири виховання».

Виховна робота була підпорядкована проблемній темі ліцею «Формування патріотичної свідомості учнівської молоді, високої громадської активності». У 2022-2023 навчальному році виховна робота була спланована та спрямована на досягнення головної мети – формування почуття поваги та гордості до рідного краю, народу, мови; відчуття себе громадянином України, шанування державних символів, Конституції України; поваги до культури свого народу, його традицій, звичаїв, обрядів; розуміння правил взаємодії людей у колективі, суспільстві та безконфліктність їх спілкування, толерантного ставлення до представників інших національностей, шанобливого ставлення до їх культури, релігій, традицій.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними орієнтирами:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

- ціннісне ставлення особистості до людей;

- ціннісне ставлення особистості до природи;

- ціннісне ставлення особистості до мистецтва;

- ціннісне ставлення особистості до праці;

- ціннісне ставлення особистості до себе.

Увесь модуль виховної роботи був спрямований на вирішення наступних завдань:

* організація виховного процесу в класному колективі та в роботі з батьками на засадах співпраці;
* створення програми виховання для окремого класу з урахуванням індивідуально-педагогічних можливостей класних керівників, батьків, а також результатів вивчення рівнів фізичного, соціального, психічного та духовного розвитку здобувачів освіти;
* змістове наповнення програми виховання з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти;
* задоволення базових потреб особистості вихованця (фізіологічних потреб, потреби в безпеці, любові та прихильності, визнанні та оцінці, в самоактуалізації) в умовах окремого загальноосвітнього навчального закладу;
* реалізація у процесі роботи особистісно зорієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу в гімназійному та класному колективах;
* оптимальне поєднання форм організації виховної роботи: індивідуальної, групової, масової;
* створення належних умов для особистісного зростання кожного вихованця (створення ситуацій успіху та підтримки), його психолого-педагогічний супровід;
* співпраця з органами учнівського самоврядування, дитячими громадськими організаціями;
* співпраця з позашкільними закладами, представниками влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров'я.

Головним із орієнтирів виховної роботи з учнями у 2022-2023 н. р. стало ціннісне ставлення до суспільства і держави. Російський напад на Україну створив безпосередню та зростаючу загрозу життю й добробуту українських дітей. Одним із головних завдань ліцею була повсякденна підтримка учасників освітнього процесу. Патріотизм виявляється в любові до Батьківщини, сприянні становленню й утвердженню України як суверенної, правової, демократичної, соціальної держави, тощо. Для розв’язання цих завдань у роботі використано такі ефективні форми, методи та види діяльності: бесіди, лекції, дискусії, брейн-ринги, години спілкування, зустрічі, фотовиставки, акції, флешмоби, показові уроки. У закладі було проведено такі виховні заходи: Перший урок «Ми українці: честь і слава незламним», години спілкування: «Діти об`єднають Україну», «Твоя країна - Україна», «У єдності наша сила», «Україна є, була і буде», «Соборність України». До Дня захисника України ліцеїсти переглянули документальні відеоролики про Україну, документальні фільми: «Зима в огні», ознайомилися з виставкою малюнків «Слава бійцям України!», провели виховний захід «В серцях несемо вдячності немало всім тим, хто землю боронить», участь у міських заходах, написали листи захисникам, організували гостинці, які передали на ЗСУ. Варто відмітити захід, який було організовано учнівським парламентом для учнів та вчителів - зустріч з військовослужбовцем, нашим колегою В.С. Мельником. Під час розмови кожен зміг поставити свої запитання. Віталій Сергійович розповів про те, як почалася для нього війна, як вступив до лав ЗСУ, яка його роль бід час бойових завдань та як він бачить Україну після перемоги. До Дня Революції Гідності та Свободи було проведено такі заходи: класні керівники 7-11 класів провели тематичні години спілкування «Вільні люди», «День гідності і свободи», «Хронологія Майдану. Згадаємо як це було». До Дня пам'яті жертв голодоморів в Україні було проведено години спілкування та уроки-пам'яті, де хвилиною мовчання вшанували всіх жорстоко вбитих невинних людей, участь у Всеукраїнській акції «Свіча пам'яті»; «Герої на вмирають…Просто йдуть». До Дня Збройних сил України учні написали листи захисникам України. Крім того, учні ліцею протягом всього навчального року активно долучалися до волонтерської роботи.

Звичаї та традиції нашого народу вічно живуть у нашій пам'яті. Учні та вчителі підтримали Всеукраїнський флешмоб «Вишиванка – душа нації», присвячений Всесвітньому дню вишиванки.

У ліцеї постійно проводилися окремі заходи присвячені історичним датам та визначним подіям, а саме: заходи до Міжнародного Дня Миру (21 вересня), до Дня партизанської слави (22 вересня), до Дня інвалідів та людей похилого віку (01 жовтня), до Дня захисника України (14 жовтня), до Дня української писемності та мови (09 листопада), до Дня гідності та Свободи (20 листопада), до Дня пам'яті жертв голодомору 1932-33р.р. (23 листопада), День волонтера (05 грудня), до Дня Збройних Сил України (6 грудня), до Дня Соборності України (22 січня), до Дня пам'яті Героїв Крут (29 січня), до Дня вшанування пам'яті воїнів-інтернаціоналістів (15 лютого), до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні (20 лютого), до дня народження Т. Г. Шевченка (09 березня), до Дня визволення рідного міста від німецько-фашистських загарбників (13 березня), День Українських добровольців (14 березня), до Дня пам'яті (08 травня), до Дня пам’яті жертв політичних репресій в Україні (18 травня), до Дня вишиванки (21 травня), до Дня захисту дітей (01 червня), до Дня Конституції України (28 червня), до Дня прапора (21 серпня), до Дня Незалежності України (24 серпня).

Виховними завданнями ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей є: моральна активність особистості, тощо. Протягом року педагогічний колектив проводив цілеспрямовану роботу за даним вектором: тематичні уроки, присвячені ІІ Світовій війні, російсько-українській війні, голодомору в Україні 1932-33 рр.; продовження діяльності волонтерського руху, години спілкування «Толерантність врятує світ», «Яка людина заслуговує на повагу інших»; акції «Українка – у кожній із нас», проєкт «Найкращі серед нас. Найбільш гідні серед нас»; заходи щодо попередження ксенофобських і расистських проявів серед дітей, учнівської молоді.

Значна увага приділялася ціннісному ставленню до себе, яке передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил. Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення різноманітних спортивних змагань, акцій «Моє здоров'я», «СНІД: подумай про майбутнє – обери життя», тижнів знань безпеки життєдіяльності, у рамках яких відбулися тематичні бесіди, конкурси плакатів, флешмоби, години спілкування, ВЕБ-тести та зустрічі. У ліцеї проводилися профілактичні заходи, спрямовані на попередження алкоголізму, наркоманії серед неповнолітніх:

* антиалкогольна та антинаркотична інформаційно-просвітницька робота, тематичні батьківські збори щодо питання негативних та шкідливих звичок у дітей;
* вивчення соціометричного статусу кожного здобувача освіти з метою подальшої індивідуальної роботи;
* вивчення самооцінки, особливостей саморегуляції, емоційних особливостей кожного здобувача освіти та рівень агресивності;
* проведення батьківського лекторію «Виховання йде із сім’ї»;
* проведення годин спілкування зі здобувача освіти з питань пропаганди здорового способу життя, репродуктивного здоров’я.

Серед заходів превентивного виховання постійно проводилися години спілкування, анкетування, здійснювалася тісна співпраця та спільні засіданні за участю відповідних служб. Учасниками заходів обговорювалися важливі питання, які стосуються гендерного виховання, насилля в сім'ї, безпека в інтернеті та торгівлі людьми. Проводилася просвітницька робота з батьками здобувачів освіти.

Ціннісне ставлення до мистецтва формується у процесі естетичного виховання. Цьогоріч у ліцеї стартував широкий спектр заходів, пов’язаних з мистецтвом. Серед заходів цього спрямування високої оцінки заслуговують – участь у обласній онлайн-виставці «Україна – це ми!»; участь у Всеукраїнському конкурсі «(Не)звичайна школа» від проекту На Урок; Осінній бал, День самоврядування; Новорічні свята. Креативно, з оригінальними ідеями підходимо до підготовки та проведення традиційних свят у ліцеї: Першого й Останнього дзвоника та Випускного вечора.

Ціннісне ставлення до праці також є визначальною складовою змісту виховання особистості, що спрямована на формування в неї розуміння значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення. Серед основних заходів цього напрямку проведено заходи до Дня Довкілля: акції «За чисте довкілля», «Чисте подвір'я».

З метою профорієнтації проводилися соціологічні опитування, анкетування та зустрічі з представниками різних навчальних закладів України.

Ціннісне ставлення до природи покликане забезпечити молоде покоління науковими знаннями про взаємозв’язок природи і суспільства. Педагогічний колектив та учні гімназії протягом 2022-2023 н. р. продовжували брати активну участь в екологічно-просвітницькому проекті «Здай батарейку – врятуй крота», акції: «Врятуй планету-допоможи іншому» по збору пластикових кришечок - відгук на біль воїнів АТО, які потребують протезування, «Раз, два, три – за собою прибери» (збір і сортування паперу, пластику, металу), ««Від насіння до квітки». Протягом навчального року у ліцеї проводилися заходи, присвячені Чорнобильській катастрофі, фотовиставки.

Спортивно-масова робота в ліцеї невід’ємно пов’язана з організацією та проведенням спортивно-масових заходів в позаурочний час. Протягом 2022-2023 н. р. було проведено різноманітні позакласні заходи: квести, ігри, спортивні змагання, ранкові зарядки, а також «Олімпійський тиждень», «Олімпійський урок», «Козацькі забави», «Тиждень фізичної культури та спорту».

Великотроянівський ліцей продовжує співпрацю з інспекторами ювенальної поліції, працівниками ДСНС. Постійно протягом року спільно з представниками поліції проводилися різноманітні профілактичні заходи, заняття правового всеобучу для батьків та учнів, батьківські збори, засідання ради профілактики із залученням представників поліції організовувалися рейди з виявлення учнів, що не відвідують заклад. Спільно з представниками ДСНС проведено профілактичні бесіди, засідання круглих столів, квести, виховні заходи, Тижні БЖ, День цивільного захисту.

Протягом року колектив ліцею брав активну участь у різноманітних проектах.

Зокрема, учні початкової школи взяли участь в міському етапі Всеукраїнського фестивалю – огляду «Ватра» у рамках заходів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») та створили відеоролик на тему «Ні-війні! Миру – так!». З-поміж сильних конкурентів із різних закладів територіальної громади рій «Соколята» Великотроянівського ліцею (молодшої вікової групи) посів ІІ місце.

Учні старшої школи брали участь у фестивалі ранкової зарядки з проєктами «Ранкова зарядка на свіжому повітрі», «Гімнастика вдома» та «Чирлідинг».

Восени 2022 року БФ "Флоріум Фундація" створив Всеукраїнський соціальний проект освітньо-психологічного спрямування для дітей України під назвою Flowers4School. За допомогою Нідерландських меценатів було зібрано 5 млн цибулин квітів, які були успішно надіслані в 10082 школи України. До проєкту долучився і наш ліцей: ми отримали 500 цибулин первоцвітів.

Проаналізувавши роботу учнівського самоврядування за 2022/2023 навчальний рік, можна визначити коло питань, над якими необхідно працювати у 2023/2024 навчальному році:

1. Удосконалення Положення про рейтингову оцінку діяльності учнівського колективу.
2. Пошук нових цікавих форм проведення виховних заходів.
3. Внесення змін в роботу учнівського самоврядування з метою поліпшення його роботи.
4. Перегляд кадрового складу учнівського самоврядування.
5. Сміливе упровадження різноманітних проектів в життя ліцею, рідного села, громади, регіону, країни в цілому.

Відповідно до вимог Державної національної програми «Освіта» («Україна ХХІ ст.»), враховуючи матеріальну базу та просторові умови закладу у цьому навчальному році було розв’язано різноманітні виховні завдання творчого, інтелектуального, духовного, фізично-естетичного характеру. Протягом року виховний простір ліцею був насичений заходами, спрямованими на виховання позитивних рис особистості й забезпечення теоретичної і практичної реалізації заходів превентивного характеру, які покликані попереджувати і долати відхилення у поведінці здобувачів освіти, а також формування моральних основ дитячої особистості, сприяння вихованню доброї, чуйної, лагідної людини, створення в здобувачів освіти уявлень про морально-етичний зміст їхніх стосунків з навколишнім світом, виховання любові до українських оберегів, символів, які є невід’ємною частиною нашої культури.

**РОЗДІЛ ІІ. Удосконалення та модернізація сучасного освітнього простору.**

Територія закладу частково огороджена, убезпечена від доступу стороннього автотраспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою, чистою.

Протягом робочого дня черговий працівник здійснював нагляд за доступом сторонніх осіб в приміщення школи. У приміщення закладу допускалися виключно учасники освітнього процесу.

На території облаштовано великий спортивний майданчик для заняття спортом та фізичною активністю та малий дитячий майданчик для здобувачів освіти початкової школи. Майданчики обладнані ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням, що відповідає віковим особливостям учнів.

Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Облаштовано 10 навчальних кабінетів, шкільна майстерня, бібліотека, методичний кабінет, медичний кабінет, спортивна зала, актова зала, кабінети початкових класів, ресурсна кімната для дітей з ООП, приміщення для харчування, адміністративні, допоміжні та підсобні кабінети.

Навчальні кабінети обладнані необхідними засобами навчання, наявні мультимедійні комплекси, ПК, ноутбуки, принтери, ламінатори, телевізор. Протягом року було вжито заходи для покращення стану забезпечення навчальних кабінетів, а саме: звернення до засновника щодо оновлення обладнання комп’ютерного класу, заміни лінолеуму в кабінетах української мови та літератури, зарубіжної літератури, хімії, фізики та математики.

Впродовж навчального року здійснювався систематичний контроль за

дотриманням санітарно-гігієнічних вимог: температурного режиму, режиму провітрювання, вологого прибирання; рівня освітлення; забезпечення питного режиму; суворо дотримувався режим прибирання приміщень закладу.

При організації освітньої діяльності (урочної та позаурочної) враховувався стан здоров'я учнів.

Здійснювалася профілактична робота з учнями щодо дотримання гігієнічних вимог та правил здорового способу життя (поновлювалися інформаційні плакати та стенди, проводилися урочні та позаурочні бесіди з питань гігієни та здорового способу життя).

У закладі протягом 2022-2023 навчального року дотримувалися вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій:

* заклад забезпечений первинними засобами пожежогасіння;
* в наявності та в належному стані пожежні виходи, шляхи евакуації;
* педагоги та учні обізнані з послідовністю дій при виникненні надзвичайних ситуацій;
* ведеться вся необхідна документація з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, поведінки в умовах надзвичайних ситуацій;
* обладнання навчальних кабінетів, спортивних залів, майстерень відповідає вимогам охорони праці та безпеки життєдіяльності.

З метою профілактики травматизму та формування навичок безпеки життєдіяльності в 2022-2023 н.р. було організовано:

* бесіди, практичні заняття з охорони праці, безпеки життєдіяльності для учнів та працівників закладу;
* регулярні інструктажі під час проведення практичних занять з хімії, фізики, біології, фізичної культури, трудового навчання;
* систематичний контроль за виконанням правил безпеки при використанні навчального обладнання, спортивного інвентарю тощо;
* ергування вчителів на перервах;
* місячник «Увага! Діти на дорозі!»;
* інформаційні куточки, стенди;
* конкурси малюнків, плакатів, кросвордів.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2022/2023 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2022 по червень 2023 року було зафіксовано 1 травму побутового характеру. Травм під час освітнього процесу не зафіксовано.

У 2022-2023 н. р. особлива увага приділялася навчанню учнів та колективу закладу поведінці під час військових дій.

Протягом року були проведені бесіди, інструктажі з учнями, працівниками закладу та тренувальні навчальні заходи з екстренної евакуації, мінної безпеки.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу у 2022-2023 н. р. регламентувалася законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 року №305 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню учнів 1-4 класів та 5-11 класів протягом року були забезпечені одноразовим гарячим харчуванням, яке відбувалося згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснювався медичною сестрою, заступником директора з навчально-виховної роботи та класними керівниками. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснювалося відповідно до рішення Благовіщенської міської ради.

У 2022-2023 н. р. в закладі **114** учнів було охоплено гарячим харчуванням.

**53** учні було повністю звільнено від оплати за харчування:

* діти, що позбавлені батьківського піклування- **2**;
* діти із малозабезпечених сімей - **3**;
* діти з особливими освітніми потребами -**4**;
* діти з числа ВПО -**2**;
* діти з інвалідністю - **1**;
* діти учасників АТО - **9**;
* діти військовослужбовців - **32**

**27** дітей із багатодітних сімей (50%) – було звільнено від оплати за харчування на 50 %.

З метою створення безпечного освітнього середовища у закладі протягом року здійснювалася комплексна **антибулінгова політика**.

Цілеспрямована робота в закладі була спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні учні 6-8 класів відвідали захід «Школа без булінгу».

У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті закладу План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Заходи проводилися регулярно відповідно до плану роботи.

На сайті школи розміщено інформацію про Порядок реагування керівника закладу на випадки булінгу, зразок заяви батьків про факт булінгу, щорічні Плани заходів з попередження булінгу. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти пройшли 100% навчання (у тому числі дистанційно) з протидії булінгу, співпрацювали з компетентними фахівцями, ознайомлювалися з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.

В коридорі розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, інформація про телефони гарячої лінії. Здійснювалася перевірка території закладу з метою усунення місць, які можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу. Робота Ради профілактики правопорушень була спрямована на виявлення фактів та попередження булінгу. Заклад освіти протягом року співпрацював з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями, регулярно залучаючи їх до роботи з питань запобігання та протидії булінгу. Регулярно відбувалися зустрічі здобувачів знань з представниками служби ювенальної превенції.

У закладі освіти протягом 2022-2023 н. р. здійснювався постійний аналіз причин відсутності здобувачів освіти. Заповнювався журнал відвідування, класні керівники реагували на відсутність, з’ясовували причини, вимагали підтверджуючі документи, проводили індивідуальну роботу з батьками та здобувачами знань щодо попередження запізнень.

У школі протягом року формувалися навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти в освітньому процесі. Було забезпечено функціонування спортивної секції для всіх учнів, повноцінне здорове харчування. Проводилися заходи щодо свідомого ведення здорового способу життя – профілактика куріння, декади антиалкогольної, антитютюнової, антинаркотичної профілактики. Шкільну аптечку було наповнено необхідними препаратами для надання першої долікарської допомоги. Медичне обслуговування надавала медична сестра закладу Савраненко Л. П. Проводилася санітарно-освітня робота серед учнів щодо профілактики інфекційних хвороб, дотримання протиепідемічних заходів в умовах карантинних обмежень. Плани виховної роботи класних керівників передбачали виховання здорового способу життя. Здійснювався моніторинг педагогічного контролю за проведенням уроків фізкультури. Проводилися заняття з учнями та працівниками закладу щодо надання долікарської допомоги.

Протягом 2022-2023 навчального року, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, у ліцеї було створено 3 інклюзивних класи: 1, 4, 5, в яких навчалися 4 учні з особливими освітніми потребами. В закладі працювало 2 асистенти вчителя.

У 5 класі на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж) навчалась 1 дитина з ООП.

Протягом року формувалось та поповнювалось портфоліо кожної дитини з ООП. Командою супроводу двічі за рік було здійснено аналіз матеріалів та зроблено висновки щодо подальшої педагогічної роботи з дітьми.

В закладі систематично проводились корекційно-розвиткові заняття для дітей з ООП з дотриманням усіх вимог та методичних рекомендацій.

В закладі створені сприятливі умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами, а саме:

* у наявності пандус;
* встановлена кнопка виклику;
* східці для організації безпечного переміщення дітей обладнані поручнями;
* виконано поточний ремонт класних кімнат;
* обладнано ресурсну кімнату для проведення корекційно-розвиткових занять та можливості реалізації адаптованого розкладу;
* створено сучасне, безпечне та комфортне освітнє середовище.

Здійснювалася робота щодо створення освітнього середовища, яке **мотивує здобувачів освіти** до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними уміннями, ведення здорового способу життя:

* залучення учнів до створення освітнього простору;
* забезпечення динамічності освітнього середовища;
* проведення навчальних занять поза межами класу;
* мотивування до фізичної активності, рухливості.

Основними завданнями бібліотеки були пошук, отримання та поширення інформації, популяризація дитячої, юнацької та методичної літератури, надання інформаційно-методичної підтримки для задоволення інформаційних потреб учнів та вчителів.

Особлива увага приділяється широкій популяризації української літератури, літератури з питань освіти, історії і культури українського народу та вихованню поваги до рідної мови, національно-культурних і духовних надбань нашого народу.

У закладі освіти протягом навчального року дотримувалися умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формувалися навички безпечної поведінки в Інтернеті.

Для безпечного користування мережею на всіх комп’ютерах закладу було встановлено антивірусні програми, які регулярно оновлювалися. Користування Інтернет ресурсами під час навчальних занять відбувалося під наглядом педагогів. Шкільні ресурси (веб-сайт, сторінка у соціальні мережі) постійно моніторилися на предмет розміщення на них несанкціонованої інформації.

У закладі не допускалося збирання, зберігання, використання та поширення конфіденційної інформації про особу без її згоди. Перед зйомкою та розміщенням фото- чи відеоматеріалів закладом освіти, наприклад, на своєму сайті, адміністрація отримала дозвіл на це від батьків у письмовій формі.

У закладі освіти систематично протягом 2022-2023 н. р. проводилася (під час уроків, позакласних заходів) робота зі здобувачами освіти та їхніми батьками щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет.

**РОЗДІЛ ІІІ. Удосконалення педагогічної діяльності.**

Кадровий склад закладу було сформовано відповідно до штатного розпису та освітньої програми. У 2022-2023 н .р. штат ліцею налічував 21 педагогічного працівника.

З них:

* **20** вчителів працює за основним місцем роботи,
* **1** – сумісники.
* **2** - молодих педагоги зі стажем роботи до 3 років,
* **2** – пенсійного віку.

**Якісний склад педагогічного колективу станом на кінець 2022-2023 н. р.**

«Спеціаліст вищої категорії» – 7 (33,3 %)

«Спеціаліст І категорії» – 6 (28,6 %)

«Спеціаліст ІІ категорії» – 2 (9,5 %)

«Спеціаліст» – 5 (23,8 % )

«Бакалавр» - 1 (4,8 %)

«Старший учитель» – 4 (19 %)

«Відмінник освіти України» – 1 (4,8 %)

**У 2022/2023 н. р. атестовано 2 педагоги.**

З них:

* атестовано на **відповідність** раніше присвоєній кваліфікаційній категорії **«спеціаліст І категорії»** - 1.
* атестовано на **відповідність** раніше присвоєній кваліфікаційній категорії **«спеціаліст вищої** **категорії»** - 1.
* атестовано на **відповідність** раніше присвоєному педагогічному званню **«Старший вчитель»** - 1.

У закладі налагоджено системну роботу з підвищення професійних компетентностей педагогічних працівників.

У роботі керувалися такими нормативними документами:

* Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМ України від 21.08.2019 №800)
* Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМ України від 27.12.2019 №1133)
* Закон України «Про освіту»
* Закон України «Про повну загальну середню освіту»

Кожен учитель склав власний план підвищення кваліфікації на 2023 рік, самостійно обирав суб'єкти підвищення кваліфікації та актуальні теми.

4 педагогічних працівників закладу підвищили свій професійний рівень за освітніми програмами Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського та Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. 100% педагогів старшої школи пройшли навчання за програмою для роботи в 5 класах Нової української школи. Наразі педагогічні працівники проходять підготовку для викладання в 6 класах НУШ.

Для професійного зростання педагоги використовували онлайн-платформи: Прометеус, ЕдЕра, НаУрок, Всеосвіта, ГО «Платформа освіти» - «Піфагор», «Ректор», освітня платформа «Зрозуміло», «Unicef».

Загалом педагогічні працівники отримали 39 сертифікатів, що підтверджують навчання на освітніх платформах.

Між педагогічними працівниками закладу налагоджена продуктивна комунікація і співпраця, яка відбувається через: спільне планування роботи, роботу над розв’язанням відповідної науково-методичної проблеми, спільну реалізацію освітніх проектів, наставництво, інтеграцію змісту навчальних предметів, взаємовідвідування навчальних занять, поширення педагогічного досвіду.

На виконання наказу по закладу від 17.02.2023 р. № 12 «Про створення робочої групи та проведення самооцінювання якості педагогічної діяльності», робочими групами за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти, які викладають у 5-11 класах» у складі Лисюк Н.О., Багачук В. П., Константинової Т. В., Коломієць Л. І., Маркітан О. А., Кіснічук Л. А., Окіпняк Ю. О., Остап Н. В. та «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти, які викладають у 1- 4 класах» у складі Волощук О. В., Лисюк Т. П., Кісіль Л. М., Мельник Н. І., Окіпняк К. В., Мишоловка С. І. було здійснено самооцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників ліцею. З висновками можна ознайомитися на офіційному сайті закладу.

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у методичних об’єднаннях предметів суспільно-гуманітарного, природничо-математичного циклу, початкових класів, класних керівників.

**РОЗДІЛ ІV. Фінансова діяльність закладу.**

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2022-2023 навчального року та у період літніх канікул у закладі здійснені наступні ремонтні роботи:

1. Капітальний ремонт каналізаційних шляхів від рукомийників біля шкільної їдальні.
2. Ремонт електропроводки в харчоблоці.
3. Заміна бетонного покриття підлоги у кабінетах української мови та літератури, зарубіжної літератури, ремонт бетонного покриття підлоги у кабінеті хімії.
4. Заміна лінолеуму в кабінетах української мови та літератури, зарубіжної літератури, хімії.
5. Оновлено водоемульсійне фарбування стін у всіх навчальних приміщеннях та кабінетах.
6. Оновлено фарбування стінових панелів на першому поверсі, у їдальні; пофарбовано підлогу у всіх навчальних кабінетах, коридорах, їдальні.
7. Здійснено ремонт електроосвітлення у кабінеті зарубіжної літератури, математики, центральному фойє та коридорі біля спортивної зали.

Використання коштів загального фонду за період з 01.09.2022 по 31.06.2023 р.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КЕКВ** | **Використано на** | **Оплачено** |
| 2210 | Господарські та будівельні матеріали | 117 812,00 |
| Канцтовари | 1300,00 |
| Поліграфічна продукція (класні журнали) | 2505,00 |
| ПММ для генератора та косіння трави | 10537,90 |
| 2220 | Медикаменти | 500,00 |
| 2230 | Харчування дітей пільгових категорій | 66041,69 |
| 2240 | Послуги зв’язку «Інтернет» | 6000,00 |
| Послуги охорони об’єкта | 1200,00 |
| Послуги пожежно-техногенної безпеки | 7524,00 |
| За технічну підтримку програмного забезпечення | 2950,00 |
| За заміну лічильника | 1435,60 |
| За ремонт комп’ютерів | 1469,00 |
| За заправку картриджів | 600,00 |
| За лабораторні дослідження освітлення, вологості, радону | 1723,91 |
| За дезінфекцію, дезінсекцію приміщень | 2098,00 |
| За лабораторні дослідження питної води | 1130,22 |
| За повірку духових шаф | 800,00 |
| За заміри опору ізоляції | 2000,00 |
| За навчання і атестацію з електробезпеки, теплового господарства | 900,00 |
| За послуги навчання з цивільного захисту | 1667,70 |
| За медичний огляд працівників | 21543,00 |
| 2273 | Оплата електроенергії | 84000,00 |
| 2275 | Придбання вугілля | 389855,39 |
| Придбання пілетів | 99975,00 |
| Придбання дров | 130896,00 |
| Вивезення ТВП | 3913,50 |

Протягом 2022-2023 навчального року за кошти місцевого бюджету у навчальний заклад придбано наступні матеріали: труба каналізаційна 100/05 (1 шт) – 70 грн, тройнік 100 (1 шт) – 75 грн, тройнік водопроникний (1 шт) – 40 грн, коліно 25 (1 шт) – 30 грн, муфта 251/2 (1 шт) – 23 грн, свічки (24 шт) – 288 грн, еножовка металева (1 шт) – 90 грн, стяжки (100 шт) – 100 грн, лоток пластиковий (4 шт) – 460 грн, труба 100/3 м ( 10 шт) – 3400 грн, заглушка (3 шт) - 150 грн, коліно 100/90 (5 шт) – 225 грн, тройнік 100 (5 шт) - 375 грн, коліно 100/45 (5 шт) – 225 грн, труба 50/3 м ( 5 шт) – 625 грн, труба 50/2 м ( 1 шт) – 90 грн, труба 50/0,5 м (4 шт) – 112 грн, коліно 50/90 ( 5шт) – 100 грн, тройнік 50 (1 шт) – 32 грн, тройнік 100/50 (1 шт) – 75 грн, цемент 500 (5 шт) – 600 грн, кран умив. ( 4 шт) – 2880 грн, муфта 100 (4 шт) – 200 грн, муфта 50 (4 шт) – 100 грн, силікон ( 4 шт) – 340 грн, шланг гибкий (12 шт) – 1140 грн, фумка (2 шт) – 136 грн, фарба емаль 2, 8 кг (8 шт) – 2320 грн, розчинник ( 6 шт) – 390 грн, піна монтажна (4 шт) – 840 грн, сіфон умив. (6 шт) – 1080 грн, умивальник (1 шт) – 980 грн, лампочки (50 шт) – 750 грн, сіфон умив. (2 шт) – 330 грн, плита ОSB (2 шт) – 1060 грн, клей для плитки (2 шт) – 270 грн., нулева шина 4 отв. Брусок 60-53-07 (1 шт)- 22 грн, коробка пластікова ОВ 2 для автоматів 60-11-41 (1 шт) – 55 грн, Авт.вимикач УКРЕМ ВА-2017 1р 10А (1 шт) – 87 грн, провід ПВС каблекс 2\*2,5 (3 шт) – 105 грн, Нулева шина 7 отв S. P084 на динрейку ВС-507 (1 шт) – 53 грн, бокс 12 и відкр. Уст. (230\*275\*97,3) Comfort Mutlusan apt 60-30-12, Авт. Вимикач УКРЕМ ВА-2017 3р 16 А (3 шт) – 1050 грн, лампочки 10 В ( 50 шт) – 2750 грн, кран пайка (1 шт) – 325 грн, світильник лінійний TITANIUM 36 W 6500K 1.2 м (6 шт) – 1200 грн, світильник LED Еліпс-12 12W 600 K 1080 Lm 220 V овальний (2 шт) – 460 грн, LED світильник ЖКХ titanium 12 w 6500k овал (12 шт) – 1428 грн, короб кабельний 12\*12 (6 шт) – 132 грн, провід ШВВП ЗЗЦМ 2\*1,0 (12 шт) - 156 грн, клавіатура Ergo K-240 USB Black (K-240 USB) (2 in) – 380 грн, мишка Gemix GM 145 USB Black (GM145Bk) (3 шт) – 339 грн, папір А4 Mondi IQ (500л) (3 шт) – 750 грн, папір А4 Mondi IQ (500л) (5 шт) – 1300 грн, журнал класни1 1-4 кл. (5 шт) – 1000 грн, журнал класний 5-11 (7 шт) – 1505 грн, цемент 500 (40 шт) – 5400 грн, відсів 7 т.( 1 шт) – 5000 грн, лінолеум 3 м (61 м.п.) – 71370 грн, клей Бустилат для лінолеуму (3 шт) – 300 грн, порошок пральний ( 1 шт) – 380 грн, миюче для посуду (4 шт) – 500 грн, миюче для унітазу ( 3 шт) – 120 грн, миюче Феєрі (6 шт) – 750 грн, порошок пральний (1 шт) – 380 грн, миюче Утьонок (6 шт) – 270 грн, білизна (2 шт) – 40 грн, цемент 500 (40 шт.) – 5400 грн, відсів (5 т) – 5000 грн, Лінолеум Актива (183 кв. м) – 71370,00 грн, клей бустилат (3 шт) – 300 грн.

Загальна сума за придбані матеріали становить: 117 812,00 грн.

Хочу зазначити, що школа протягом навчального року працювала в режимі економії, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено.

Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Насамперед, це капітальний ремонт покрівлі укриття та капітальний ремонт харчоблоку. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.