**Батьківські збори «Виховання в сім’ї»**

Шановні батьки, давайте сьогодні поговоримо про ваших дітей, про те, яку роль у їх вихованні відіграють родина та школа, тому що родина та школа — це два соціальні інститути, від злагодженості дій яких залежить ефективність процесу виховання дитини.

Часто в розмові з батьками можна почути вислів: «Я дуже добре знаю свою дитину, вона не могла так вчинити». Або ще одна фраза: «Чому він такий росте, просто і не знаю, все для нього, а він...» Дорослі на несвідомому рівні  відганяють думки про те, що стиль сімейного виховання визначає вчинки та поведінку наших улюблених дітей. Як би не намагався педагог або психолог (особливо в дошкільному або молодшому шкільному віці) вселити дитині «правильні» думки, якщо сім'я не підтримує їх, то результат виявляється нікчемним.

Щоб виростити повноцінну людину, культурну, моральну, творчу, необхідно, щоб вчителі та батьки діяли як союзники. Взаємовід­носини родини і школи важливі не тільки в перші роки перебування дитини в школі, але й у старшому віці, адже саме в школі у дитини з'являється шанс для самовираження, виявлення своїх талантів.

Школа ставить перед собою багато завдань: і виховні, і навчальні. Школа може допомогти батькам при вирішенні бага­тьох питань виховання, але вона ніколи не зможе конкурувати з роди­ною. Саме родина є сильним засобом у формуванні особистості дитини.

Життя та наука довели, що всі проблеми у дітей, а потім у дорослих пояснюються помилками сімейного виховання, головна з яких — від­сутність любові і невміння хвалити і підтримувати своїх дітей. Найго­ловніше для дитини, щоб її любили такою, яка вона є. Видатний педагог В. О. Сухомлинський казав: «Там, де немає мудрості батьків­ського виховання, любов матері та батька до дітей спотворює їх».

**Пам’ятайте, що дитина – дзеркало життя своїх батьків. Зробіть все, щоб дитинство і майбутнє ваших дітей було прекрасним. Не забувайте, що тільки «покращуючи» себе можна допомогти дитині.**

Сім’я – школа почуттів дитини. Спостерігаючи за взаємовідносинами дорослих, дитинана буває морально – емоційного досвіду. У спокійній обстановці й вона спокійна. Дитина за своєю природою активна, допитлива, вона легко засвоює все, щобачить і чує, їй передається настрій дорослих. Тому важливо, які емоційні враження вона одержує: позитивні чи негативні; які прояви дорослих вона спостерігає: щирість, турботу, ніжність, привітні обличчя, спокійний тон, гумор чи поспішність, буркотливість, дріб’язковість і похмурі обличчя. Все це – перша цеглинка в майбутній будівлі особистості.

Часто кажуть: "Діти – дзеркало батьків" або “Які батьки, такі й діти", "Яблуко не далеко падає від яблуні". Звідси й висновок: все, що ми бачимо в дитині, вона переймає в першу чергу від батьків. Як говорив педагог А. С. Макаренко: "Ваша особиста поведінка – найвирішальніша річ. Не думайте, що ви виховуєте дитину тільки тоді, коли ви розмовляєте з нею, чи повчаєте, чи наказуєте їй? Ви виховуєте її кожної миті свого життя, навіть тоді, коли вас немає вдома ".

Хочу запропонувати вашій увазі оповідання відомої журналістки ЛівінгстонЛарнед (*розповідь супроводжує музична фонограма)*

Батькове каяття

Послухай, синку… Кажу тобі це, коли ти спиш. Ось я увійшов до твоєї кімнати. Кілька хвилин тому, коли я сидів у бібліотеці та читав, мене наскрізь пройняли докори сумління. Сповнений почуття провини,підійшов я до твого ліжка.

Мене не полишали думки про мою поведінку: я зірвав на тобі свій поганий настрій, робив тобі зауваження, коли ти зранку збирався до школи або коли вчора ввечері, замість помитися, лише обтер обличчя рушником та ще забув почистити черевики. Так само вичитав тебе, коли ти впустив щось на підлогу.

За сніданком я теж до тебе прискіпувався. Ти пролив чай, ти занадто швидко ковтав їжу, ти оперся ліктями об стіл. Занадто намастив масло на хліб. А коли ти бавився, я саме зібрався виходити з хати: за кілька хвилин мав бути потяг. Ти обернувся, помахав мені ручкою та гукнув «До побачення, татку!»

А я у відповідь тільки насупив брови і сказав: «Випрями спину»…

Усе знову почалося ввечері, коли я повернувся з роботи. Ти саме бавився, колінкуючи по землі. Побачивши дірку у твоїх штанях, я вичитав тебе при твоїх друзях і наказав негайно йти додому. «Речі коштують грошей, – сказав я, – якби ти сам їх купував, то знав би, як їх шанувати.»

А пам’ятаєш, як несміливо ти увійшов до зали? Ти не міг підвести очей, ти боявся мене після того, як я влаштував тобі «виховний момент» перед друзями. Я зиркнув на тебе поверх газети, невдоволений твоїм невчасним вторгненням, – і ти зупинився у дверях, не знаючи, що робити далі. «Чого тобі треба?» - запитав я суворо.

Ти нічого не відповів. Ти підбіг до мене, закинув рученята мені на шию і поцілував мене, міцно-міцно обійнявши, з любов’ю, якою Бог наділив твоє маленьке серце і яка, навіть коли не знаходить взаємності, ніколи не в’яне. Потім ти пішов до своєї кімнати, дрібцюючи по сходах.

І тоді, синку, газета вислизнула з моїх рук на підлогу, мене охопили неприємні відчуття. Що зі мною діється? Це вже перетворюється у звичку – вишукувати провини, робити зауваження.

Мною оволодів жах. Що зі мною зробила звичка? Звичка прискіпуватися. Такою була моя нагорода тобі за те, що ти маленький хлопчик. А між тим, в тобі так багато здорового, чудового, справжнього. Твоє маленьке серце велике, наче світанок над землею. Це виплеснулося в твоєму стихійному пориві, коли ти кинувся до мене, щоб поцілувати перед сном. Ніщо інше не має сьогодні значення, сину. Я прийшов до твого ліжка та в темряві, присоромлений, преклонив перед тобою коліна.

**Тест "Мистецтвожити з дітьми"**

1. Чи вважаєте ви, що у вашій сім’ї є взаємопорозуміння з дітьми?
2. Чи говорять із вами діти відверто, чи радяться з вами щодо особистих справ?
3. Чи цікавляться вони вашою роботою?
4. Чи знаєте ви друзів ваших дітей?
5. Чи бувають вони у вас дома?
6. Чи беруть участь діти разом з вами у господарських турботах?
7. Чи є у вас спільні заняття, захоплення?
8. Чи перевіряєте ви, як вони виконали завдання?
9. Чи беруть діти участь у підготовці до сімейних справ?
10. Чи хочуть діти, щоб у дитячі свята вибули разом з ними?
11. Чи обговорюєте ви з дітьми прочитані книжки?
12. Чи буваєте ви разом у кінотеатрах, музеях, на концертах?
13. Чи часто гуляєте з дітьми?
14. Чи віддаєте перевагу відпустці, проведеній разом з дітьми?

За кожне "так" - 2бали.

За "інколи" - 1 бал.

За "ні" - 0 балів.

Понад 20 балів – дуже хороший результат, 10 – 20 балів – задовільний, але є над чим замислитися. Менше 10 балів – сигнал про те, що взаємини з дитиною потребують серйозного аналізу і корекції. Можливо знадобиться порада психолога.

**Пам’ятайте, що дитина – дзеркало життя своїх батьків. Зробіть все, щоб дитинство і майбутнє ваших дітей було прекрасним. Не забувайте, що тільки «покращуючи» себе можна допомогти дитині.**

Наша зустріч завершується. У висновку хочу роздати Вам пам'ятки, які називаються **«Заповіді ефективного виховання»**. Сподіваюся, що вони допоможуть Вам у вихованні Ваших дітей. Сподіваюся, що сьогоднішня наша зустріч виявилася для Вас корисною.

Дякую за увагу.

**Пам'ятка для батьків: «Заповіді ефективного виховання»**

* Приділяйте дитині якомога більше часу.
* Завжди знаходьте час, щоб поговорити з дитиною про її проблеми та успіхи.
* Підтримуйте дитину у всіх починаннях.
* Рідше карайте дитину, частіше хваліть і заохочуйте.
* Будьте для дитини прикладом для наслідування.
* Навчіться спокійно реагувати на витівки вашої дитини або погану поведінку.
* Будьте послідовні у вихованні. Встановіть межі дозволеного
і дотримуйтеся їх. Діти почувають себе набагато впевненіше, коли знають, що їм можна, а що не можна.
* Не підкуповуйте, а винагороджуйте! Винагороджуйте хорошу поведінку нематеріальним заохоченням, наприклад, читанням йому (їй) улюбленої казки.
* Будьте для дитини радником, але не диктуйте, що йому (їй) робити. Поважайте його (її) право на власну думку.