**Конспект**

**уроку із зарубіжної літератури у 5 класі**

***(Елеонор Портер «Полліанна».Гра в радість)***

**Підготувала вчитель**

**зарубіжної літератури**

**Дмитерчук Г.П.**

**Тема. Елеонор Портер «Полліанна». Гра в радість**

***Мета:*** зацікавити учнів книгою Е.Портер «Полліанна»;

 розвивати вміння та навички уважно слухати, вміння сприймати великий за обсягом текст цілісно;

 виховувати життєрадісність, оптимістичне ставлення до життя.

***Тип уроку***: засвоєння нових знань і вироблення на їх основі вмінь і навичок.

**Епіграф:** Кожен день не може бути хорошим,

 але є щось хороше в кожному дні.

 *Е.Портер*

***Ключові слова***: міс Поллі Гаррінгтон, Ненсі, Полліанна Віттієр, Джон Віттієр, місто Белдінгсвіль.

**Хід уроку**

**І. Актуалізація опорних знань**

* З творчістю якого письменника ми познайомились на минулому уроці?
* Що ми знаємо про неї? (Учні зачитують «павутинки»).

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

У кожного з нас є дні, які починаються погано. Є дні, коли ми пригнічені, сердиті, самотні. Ми розчаровані, втомлені, засмучені, заплакані. Проте… Сьогодні ми познайомимося з маленькою дівчинкою з ластовинням на носі, яка є втіленням християнських чеснот, яка навчить нас радіти життю у будь-якій ситуації.

**ІІІ. Оголошення теми і мети уроку**

**ІV. Робота над темою уроку**

1. Робота з епіграфом
* Прочитайте епіграф
* Чи погоджуєтесь ви з думкою Е.Портер?
* Згадайте вчорашній день. Чи було в ньому щось хороше?
* Згадайте один із найсумніших днів у своєму житті. А чи можна було з якогось приводу радіти цього дня?
1. Створення «Асоціативних вікон»

З твором, який ми вивчаємо, тісно пов’язане слово *радість.*

* + Що таке радість?
	+ Заповнити таблицю «Асоціативні вікна» (робота в групах): створити асоціативний ланцюжок до слова *радість* (щастя, задоволення, усмішка, втіха, сонце, тепло, сміх, свято, добро, подарунок), підібрати антитезу (скорбота, смуток, горе, сум), намалювати символ радості.
1. Бесіда на виявлення первинного сприймання тексту за першим і п’ятим розділами.
* Які ваші враження від прочитаного твору?
* Що виявилося незвичним?
* Яке враження справила на вас героїня?
1. Переказування тексту
* Переказати сюжет за його ключовими епізодами (Розділ 1. Завдання для Ненсі – лист про приїзд Полліанни – спогади міс Поллі. Запитання з підручника ст.198. ; розділ 2. Ненсі налякана – розповідь про «гру в радість» - Полліанна покарана – реакція на покарання. Запитання з підручника ст.203.)
1. Анкета героїні (робота в парах)

1)Прізвище,ім’я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)Походження імені\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)Вік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4)Зовнішність\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5)Родина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6)Місце проживання\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7)Риси вдачі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8)Друзі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9)Найулюбленіше заняття\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V. Підбиття підсумків уроку «Відкритий мікрофон»**

* У творі мене найбільше вразило…
* Я взяла (взяв) для себе корисне…
* Я зробив (зробила) висновок…

**VІ. Оцінки**

**VІІ. Домашнє завдання**

1. Прочитати 8 розділ роману Е.Портер «Полліанна»
2. Скласти розповідь про те, як ви розумієте поняття «милосердя» (індивідуальне)

**VІІІ. Заключне слово вчителя**

Кажуть, що в цьому світі мало радості, але ви навчіться радіти, а не сумувати, коли доля посилає випробування. Навчіться радіти, а не заздрити успіхам інших, навчіться дарувати людям радість, а не чекати, коли її подарують вам. І тоді ви побачите, що в цьому світі багато радості.

****

 