

Тернопільська початкова школа №2
Тернопільської міської ради

**Стратегія забезпечення якості
освітньої діяльності
ТПШ №2
2021-2025роки**



СХВАЛЕНО

Протокол засідання
педагогічної ради
№1 від 25.08.2021р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник управління
освіти і науки ТМР
О.Похиляк

Тернопіль, 2021

Зміст

1. Вступ

- 1.1. Стратегічні завдання
- 1.2. Напрями розвитку Стратегії
- 1.3. Візія Стратегії.
- 1.4. Цінності закладу
- 1.5. Мета Стратегії
- 1.6. Очікуванні результати

2. Цільові проєкти Стратегії

- 2.1. Сучасне безпечне освітнє середовище
- 2.2. Нова українська школа- нові можливості
- 2.3. Успішна адаптація першокласників до освітнього процесу
- 2.4. Інклюзивна освіта: крок за кроком.
- 2.5. Здорові діти – Здорова нація.
- 2.6. Професійна компетентність педагогів.
- 2.7. Внутрішня система забезпечення якості освіти
- 2.8. Розвиток матеріально-технічної бази

3. Етапи реалізації Стратегії

4. Управління Стратегією

5. Прикінцеві Положення Стратегії

I ВСТУП

Освіта – скарб; праця – ключ до нього!

П'єр Буаст

Освіта сьогодні є основою інтелектуального, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, духовного зростання. Розвиток системи освіти в Україні визначається Конституцією України, Законами України «Про освіту», Концепцією Нової української школи та іншими нормативними документами.

Тернопільська початкова школа №2-це цілісна динамічна система, яка об'єднує дитячий садок і початкову школу, надає можливість для вираження і самоствердження кожної особистості, є осередком прилучення дітей і батьків до національної культури, традицій, мистецтва.

Організація освітнього процесу спрямована на розвиток пізнавальних і творчих інтересів дітей; використання ейдетики, інтерактивних технологій навчання сприяє високому рівню сформованості умінь та навичок.

Запропонована Стратегія є інноваційною з огляду на такі чинники:

- Стратегія базується на новітніх теоретичних здобутках і практичному досвіді початкової та дошкільної освіти.
- Стратегія передбачає створення сприятливих умов для особистісного становлення і творчої самореалізації кожної дитини, формування її життєвої компетентності, розвитку в неї ціннісного ставлення до людей, самої себе, природи, культури, світу.
- Стратегія передбачає послідовність та наступність в освітньому процесі протягом п'яти років.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності ТППШ №2 (далі Стратегія) є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Проєкти, з яких складається Стратегія, допоможуть вирішити такі **стратегічні завдання**:

- організація освітньої роботи в закладі відповідно до вимог чинного законодавства у сфері освіти;
- створення умов для надання якісних освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки», »здобувачі освіти-педагоги»;
- створення умов для здійснення освітнього процесу, що забезпечить збереження фізичного і психічного здоров'я здобувачів освіти, попередження булінгу;
- всебічний розвиток дитини її талантів ,творчих та фізичних здібностей;
- виховання загальнолюдських цінностей, естетичних смаків, ведення здорового способу життя;
- професійний розвиток педагогічних кадрів;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності закладу;
- здійснення психологічного супроводу і підтримка розвитку особистісних ресурсів дошкільників та молодших школярів;

- здійснення роботи з питань профілактики та подолання насильства, зокрема булінгу серед школярів;
- здійснення профілактики стресових та постстресових станів, попередження виникнення надмірної психологічної напруги в усіх учасників освітнього процесу.

1.2. Напрями розвитку:

- реалізація ціннісних пріоритетів особистості;
- створення розвивального середовища де б реалізовувались задоволення освітніх потреб для всіх учасників освітнього процесу;
- гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу;
- забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я.
- побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів;
- прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв і традицій усіх народів, що населяють Україну;
- виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу;
- створення сучасної матеріально-технічної бази;
- перехід на академічну, фінансову, кадрову автономію закладу.

1.3. ВІЗІЯ ШКОЛИ

- **школа здорових ,успішних щасливих дітей;**
- **школа соціального успіху;**
- **створення інклюзивного освітнього середовища**
- **школа християнських цінностей.**

1.4. ЦІННОСТІ ШКОЛИ

- **здоров'я, безпека та комфорт дитини;**
- **повага до дитини, надання їй свободи вибору;**
- **прозорі та довірливі взаємини між учнями, вчителями та батьками.**

1.5. Мета: Створення освітнього середовища, яке б плеало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, було б максимально безпечним, вільним від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного для всіх учасників освітнього процесу.

1.6. Очікувані результати:

- удосконалення й модернізація сучасного, безпечного освітнього середовища закладу;
- підвищення якості надання освітніх послуг;
- Стратегія дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності школи на найближчі роки.

2.Цільові проєкти Стратегії

2.1.ПРОЄКТ «СУЧАСНЕ БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»

Мета:

-створення безпечних й комфортних умов освітнього середовища для навчання та відпочинку дітей;

-покращення умов для всебічного розвитку творчо активної особистості учасників освітнього процесу;

-створення єдиного інформаційно -освітнього простору, що дозволить застосувати в освітньому процесі нові інформаційні технології.

Завдання:

1. Створення умов для здійснення освітнього процесу, що забезпечить збереження фізичного і психічного здоров'я здобувачів освіти, попередження булінгу.
2. Пропаганда здорового способу життя як найвищої соціальної цінності;
3. Формування в школі творчого безпечного середовища, залучення учнів в позаурочний час до спорту, творчості, мистецтва з метою їх позитивної самореалізації, соціалізації.
4. Забезпечення доступу учасникам освітнього процесу до єдиного інформаційного простору.

№п/п	Зміст заходів	Терміни реалізації	Управління і контроль
1.	Дотримання Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти всіма учасниками освітнього процесу	2021-2025	Виробнича нарада
2.	Виявлення чинників, які перешкоджають безпеці учасників освітнього процесу;	2021-2022	Адміністрація, нарада при директорові
3.	Формування конкретних рекомендацій учням, педагогічним працівникам, адміністрації школи, батькам щодо організації безпечного середовища в освітньому закладі.	2021-2022	Адміністрація нарада при директорові
4.	Організація та проведення обов'язкового планового медогляду працівників та дітей закладу освіти.	2021-2025	Графік проведення
5.	Організація безпечного питного, повітряного, температурного, світлового режиму.	2021-2025	Адміністрація
6.	Проведення профілактичних заходів з попередження травматизму та нещасних випадків під час освітнього процесу, інструктажів з охорони праці ,пожежної безпеки, вступного інструктажу з новоприбулими працівниками.	2021-2025	Наказ

7.	Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес: -посилити всі види активності на уроках; -створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у освітньому закладі; -розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів.	2021-2025	Нарада при директорові.
8.	Щорічне проведення Тижня безпеки життєдіяльності та Дня Цивільного Захисту	1 раз в семестрі	Наказ.
9.	Постійне висвітлення заходів щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб сайті закладу.	2021-2025	Веб сайт
10.	Дотримання норм харчування у закладі освіти, впровадження системи НАССП	2021-2025	наказ, нарада при директорові

Очікувані результати:

- 1.Створення безпечного і толерантного середовища для учасників освітнього процесу;
- 2.Створення дружньої, комфортної атмосфери, що сприяє емоційному благополуччю учасників освітнього процесу;
- 3.Відсутність будь-яких проявів насильства, запобігання булінгу.
- 4.Створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу.

2.2.ПРОЄКТ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА- НОВІ МОЖЛИВОСТІ»

Мета:

- спрямування завдань освітнього закладу на реалізацію оновленого змісту освіти відповідно до Закону «Про освіту», нового Держстандарту та Концепції НУШ; що працюватиме на засадах особистісно орієнтованої моделі освіти, у рамках якої, школа максимально враховуватиме здібності, потреби та інтереси кожної дитини, на практиці реалізуюючи принцип дитиноцентризму.
- створення умов для різнобічного розвитку дітей, розкриття їх індивідуального і творчого потенціалу, забезпечення міцного і свідомого оволодіння дітьми системою знань про Всесвіт.

Завдання:

- 1.Забезпечення реалізації оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу відповідно до Концепції НУШ.
- 2.Створення сприятливого середовища та умови для навчання різнобічного, інтелектуального, соціального і фізичного розвитку особистості.

№ з/п	Шляхи реалізації проекту	Терміни реалізації	Управління і контроль
1.	Формування сучасного освітнього простору з		Педрада

	метою упровадження Концепції НУШ.	2021-2025	
2.	Організація освітнього процесу на засадах академічної доброчесності, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.	2021-2025	Нарада при директорові.
3.	Опрацювання нормативної бази по запровадженню STEM-освіти в школі.	2021-2023	Нарада при директорові.
4.	Участь педагогів у виборі та обговоренні нових програм і підручників на засадах діяльнісного та компетентнісного підходів до навчання.	2021-2025	Педрада
5.	Реконструкція та оновлення навчальних приміщень, створення умов для використання вчителями та учнями передових технологій навчання.	2021-2025	Нарада при директорові
6.	Вдосконалення роботи «Школи майбутнього першокласника» , розміщення інформації на веб сайті закладу для практичних порад батькам майбутніх першокласників.	2021-2025	Нарада при директорові
7.	Сприяння участі вчителів усіх категорій в тренінгах, вебінарах, семінарах, курсах тощо з питань впровадження Концепції НУШ.	2021-2025	Педрада

Очікувані результати:

1. Створення нового освітнього середовища відповідно до Концепції НУШ.
2. Підвищення кваліфікаційного рівня вчителів, їх якісна підготовка до роботи в умовах НУШ.

2.3.ПРОЄКТ «УСПІШНА АДАПТАЦІЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»

Мета:

- формування в учнів характеристики психологічно здорової особистості;
- створення та підтримка позитивного мікроклімату у класах з інклюзивною формою навчання, сприяння активному міжособистісному спілкуванню дітей з особливими освітніми потребами та іншими учнями.

Завдання:

1. створення сприятливого розвивального середовища в період адаптації першокласників;
2. забезпечення індивідуально-диференційованого підходу до учасників освітнього процесу.

№ п/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Управління і контроль
1.	Моніторинг психолого –емоційного стану дошкільників та учнів.	2021-2025	Нарада при директорові, Довідка

			психолога
2.	Здійснення корекційно-розвивального та профілактичного впливу під час адаптаційного періоду дітей раннього віку та учнів.	2021-2025	Педрада
3.	Створювання та підтримка сприятливого соціально-психологічного клімату у класах.	2021-2025	Нарада при директорові
4.	Впровадження здоров'язбережувальної технології в освітній процес	2021-2025	Нарада при директорові
5.	Розробка рекомендацій для педагогів та батьків щодо успішної адаптації учнів та дошкільників до освітнього процесу	2021-2025	До відома
6.	Забезпечення успішної соціалізації та ефективного розвитку дітей з ООП.	2021-2025	Довідка

Очікувані результати:

- успішна адаптація першокласників та дошкільників до освітнього процесу;
- налагодження дружніх контактів у дитячому колективі, між учнями та дітьми з особливими освітніми потребами, між учнями та педагогами, між педагогами та батьками;
- розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу, як запорука їх емоційного благополуччя;
- підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу з різних предметів;
- емоційно-позитивне ставлення до школи та освітньої діяльності;
- систематичний супровід сімей соціально-незахищених категорій щодо захисту їхніх прав та інтересів.

2.4.ПРОЄКТ«ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: КРОК ЗА КРОКОМ»

Мета:

- забезпечення рівного доступу до навчання в освітньому закладі та отримання якісної освіти кожною дитиною;
- покращення умов для дітей з особливими освітніми потребами задля отримання рівного доступу до якісної освіти та інших послуг в інклюзивному навчальному середовищі, відповідно до Конвенції ООН про права дітей та права інвалідів;
- інтеграція дітей з ООП у навчальний процес і соціальну спільноту за допомогою використання сучасних освітніх інклюзивних практик;

- забезпечення командного підходу у навчанні та вихованні дітей, що передбачає залучення батьків, педагогів та спеціалістів до навчального процесу.

Завдання:

- покращення рівня підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної початкової та дошкільної освіти;
- підвищення рівня компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- посилення спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Управління і контроль
1.	Ознайомлення з національною стратегією розвитку інклюзивної освіти на 2020-2030 роки.	2021	Нарада при директорові
2.	Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які працюватимуть у інклюзивних класах.	2021-2025	Педрада
3.	Проведення просвітницької роботи щодо формування психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі.	2021-2025	Консультації
4.	Запровадження системи своєчасного реагування з метою раннього виявлення й надання необхідної підтримки дітям з порушеннями розвитку.	2021-2025	Нарада при директорові
5.	Створення умов для навчання дітей з ООП, шляхом поповнення та поновлення матеріальної бази школи	2021-2025	Засідання команди психолога – педагогічного супроводу.
6.	Забезпечення консультаційної роботи (для батьків, учителів та дітей з ООП)	2021-2025	Консультації

Очікувані результати:

- покращення рівня підтримки дітей з особливими потребами в умовах початкової освіти;
- підвищення рівня компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- підвищення рівня кваліфікації педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

- поповнення матеріальної бази необхідним технічними засобами навчання, методичними та дидактичними матеріалами, необхідними для роботи з дітьми з ООП.

2.5.ПРОЄКТ “ЗДОРОВІ ДІТИ – ЗДОРОВА НАЦІЯ!”

Мета:

- формування фізично, психічно, соціально здорової особистості дитини як гаранта здорової нації.

Завдання:

- забезпечення формування в учнів та дошкільників мотиваційної установки на здоровий спосіб життя.
- створення безпечного освітнього середовища;

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін виконання	Управління і контроль
1.	Підвищення якості проведення організованих занять фізичною культурою учнів із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят.	2021-2025	Нарада при директорові
2.	Створення безпечного та здорового освітнього середовища в рамках Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту.	2021-2025	Педрада
3.	Створення у закладі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'я зберігаючих технологій навчання та виховання.	2021-2025	Нарада при директорові
4.	Мотивування дітей та учнів до занять фізичною культурою та формування позитивного відношення до здорового способу життя.	2021-2025	Бесіди
6.	Створення для дітей безпечного та цікавого простору для рухової активності та занять фізичними вправами.	2021-2025	Педрада

7.	Впровадження в освітній процес елементів технологій, спрямованих на зміцнення здоров'я учнів, формування культури здоров'я.	2021-2025	Нарада при директорів
----	---	-----------	-----------------------

Очікувані результати:

- Створення умов для гармонійного розвитку особистості, поліпшення фізичної підготовленості учнів та дітей, їх здоров'я, підвищення зацікавленості до уроків та занять фізичної культури.
- Формування безпечного та здорового освітнього середовища, впровадження інноваційних методів роботи для дітей з інклюзивною формою навчання.
- Формування здорового способу життя учнів та дітей.

2.6.ПРОЄКТ « ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГІВ»

Мета:

- Впровадження нових моделей організації неперервного навчання педагогів.

Завдання:

- створення умов для саморозвитку творчого та ініціативного педагога;
- стимулювання вчителів до самоосвіти ,активізації їх творчого потенціалу.

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Управління і контроль
1.	Створення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників.	2021-2025	Нарада при директорів
2.	Проведення навчальних семінарів, тижнів педагогічної майстерності, майстер-класів, презентацій творчих напрацювань, круглих столів, інтегрованих днів (тижнів),педрад-дискусії...	2021-2025	Нарада при директорів
3.	Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників.	2021-2025	Нарада при директорів
4.	Організація співпраці з установами та закладами, які надають освітні послуги з підвищення кваліфікації (ТКМЦНОІМ, ТОКІППО тощо).	2021-2025	До відома

5.	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних локацій, творчих груп.	2021-2025	Педрада
6.	Вивчення, узагальнення та впровадження власних ідей найкращих педагогічних працівників закладу освіти.	2021-2025	Педрада
7.	Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та консультацій.	2021-2025	Консультації
8.	Залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах Міжнародного, Всеукраїнського, міського та обласного рівнів.	2021-2025	Протоколи засідань М/О
9.	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів шляхом атестації.	2021-2025	Атестація
10.	Облаштування кімнати – студії « Релакс » для працівників педагогічного колективу.	2021-2025	Нарада при директору
11.	Клопотати органи управління освіти щодо нагородження працівників закладу з нагоди професійних свят, ювілейних дат, за високий професіоналізм у роботі, добросовісне виконання посадових обов'язків, вагомий внесок у справу навчання і виховання підростаючого покоління.	2021-2025	Протоколи ПК

Очікувані результати:

- 1.Підвищення фахової компетентності, та ріст педагогічної майстерності вчителів.
- 2.Підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному вигоранню.
- 3.Готовність вчителя до інноваційних перетворень.

2.7.ПРОЄКТ «ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ»

Мета: Надання якісних освітніх послуг закладом.

Завдання:

1. створення умов для надання якісних освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки», »здобувачі освіти-педагоги»;
2. розвиток інноваційної діяльності, підвищення якості освіти;
3. надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно з чинним законодавством(очна, сімейна, дистанційна);
4. розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності;

5. створення умов для надання освітніх послуг дітям з ООП (інклюзивне навчання, індивідуальне навчання).

№п/п	Зміст заходів	Термін	Управління і контроль
1.	Створення робочої групи щодо розробки проєкту положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.	2021р	Наказ
2.	Розробка положення про ВСЗЯО	2021р.	Положення, Протокол педради
3.	Запровадження циклів методичних занять щодо розробки критеріїв індикаторів для оцінювання: -освітнє середовище -здобувачі освіти -професійна компетентність педагогів. - управлінські процеси закладом освіти.	2021-2025	Програми занять, буклети, конспекти навчальних занять, освітня програма закладу тощо.
4.	Нарада при директорові щодо ефективності обраних критеріїв та індикаторів оцінки освітньої діяльності закладу.	1раз в семестр	Протокол наради при директорові, рекомендації, аналітичні інструменти: анкети, тести, портфоліо, форма бланку спостереження за освітнім процесом тощо.
5.	Розробка корекційних заходів покращення надання освітніх послуг закладом.		Заходи.

Очікуванні результати:

- Покращення якості освітніх послуг.
- Розробка аналітичних інструментів (аналітична довідка, експертна картка, експертиза).
- Високий рівень професійної компетентності педагогів.
- Дієві управлінські рішення.
- Імідж закладу.

2.8.ПРОЄКТ «РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ»

Мета:

- Забезпечення належних сучасних умов для здійснення освітньої діяльності закладу.

Завдання:

1.Удосконалення матеріально-технічної бази початкових класів згідно вимогам НУШ.

2.Впровадження інформаційно-автоматизованої системи «Єдина школа».

№н/п	Шляхи реалізації проєкту	Терміни	Управління і контроль
1.	Термомодернізація закладу(капітальний ремонт закладу)	2021-2025	Виробнича нарада,Протокол
2.	Поточний ремонт навчальних, групових та приміщень загального користування.	2021-2025	Нарада при директорові
3.	Капітальний ремонт спортивної кімнати, реконструкція спортивного майданчика, оновлення спортивного інвентаря(тенісний стіл, мати, захисні сітки, м'ячі, тощо)	2022	Нарада при директорові
4.	Облаштування закладу автоматичною пожежною сигналізацією.	2021-2025	Виробнича нарада
5.	Забезпечення школи сучасним комп'ютерним обладнанням і програмами, автоматизація процесами управління школою.(«Єдина школа»).	2021-2025	Педрада
6.	Ремонт приміщень харчоблоку, встановлення сучасної електропобутової техніки, обладнання, меблів.	2021-2023	Нарада при директорові
7.	Асфальтування території закладу та заміна огорожі	2021-2025	Виробнича нарада, Протокол
8.	Облаштування клумб та дослідної ділянки.	2021-2025	Нарада при директорові
9.	Оснащення майданчиків новими сучасними спорудами для дітей дошкільного підрозділу.	2021-2025	Нарада при директорові, Протокол
10.	Придбання меблів, дидактики для НУШ.	2021-2025	Педрада Протокол

11.	Забезпечення закладу всіма необхідними засобами для дотримання карантинних заходів(деззасобами, миючими, ЗІЗ, термометрами, засобами особистої гігієни).	2021-2025	Нарада при директорові, Протокол
12.	Проведення камерної обробки м'якого інвентаря, перезарядка вогнегасників, заміри опору ізоляції.	2021-2025	Нарада при директорові, Протокол
13.	Придбання нового посуду для організації харчування учнів та дошкільнят та товари господарського призначення.	2021-2025	Нарада при директорові, Протокол
14.	Проведення дератизаційних заходів та акарицидної дезінфекції.	2021-2025	Нарада при директорові, Протокол
15.	Заміна електропроводки та ремонт електрогосподарства в закладі.	2021-2022	Виробнича нарада, Протокол

Очікуванні результати:

- Покращення умов для здійснення освітнього процесу, комфорту для всіх його учасників.
- Зміцнення матеріально-технічної бази школи.

3. Етапи реалізації Стратегії

I етап– організаційно –мобілізаційний- вересень-грудень 2021-2022 р.

II етап - організаційно-діяльнісний – 2022-2025р.

III етап -підсумково-корекційний – січень –серпень 2025р.

4. Управління Стратегією

- моніторинг здійснювати щорічно в травні.
- форма - звіт про результати засвоєння стратегії розвитку.
- створення та підтримка атмосфери довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.
- Експертиза Стратегії із розробкою

переміщених заходів.

5. Прикінцеві Положення Стратегії

Стратегія може доповнюватися в разі зміни нормативно-правових актів МОН України, засновника