

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням педради
від 12.01.2022р. № 4

ВВЕДЕНО В ДІЮ
наказом директора
від 12.01.2022р. № 6-о

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ
УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ «ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІ СТУПЕНІВ – ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ
ОСВІТИ ІМЕНІ ДМИТРА ПЕТРИНИС.ТОРГАНОВИЧІ»
СТАРОСАМБІРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ САМБІРСЬКОГО РАЙОНУ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(ТОРГАНОВИЦЬКОГО НВК)

1. Загальні положення

1.1. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Торгановицького НВК встановлює моральні принципи і загальні етичні норми у відносинах відповідно до вимог чинного законодавства України, та Правил внутрішнього трудового розпорядку.

1.2. Це Положення розроблено на основі Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», Статуту закладу освіти, Правил внутрішнього трудового розпорядку.

1.3. Метою Положення про академічну доброчесність є формування в закладі системи демократичних відносин між учасниками освітнього процесу, розвиток корпоративної культури, забезпечення академічної свободи і сприятливого психологічного клімату в колективі, формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

1.4. У своїй діяльності заклад дотримується принципу відкритості та прозорості та передбачає оцінювання здобувачів освіти винятково на підставі їх знань і вмінь, а педагогічних працівників – на основі їх професійної компетентності, результатів роботи, внеску у розвиток закладу, що є підставою для їх подальшого матеріального, морального та кар'єрного стимулювання.

1.5. Адміністрація закладу освіти зобов'язується вживати заходів щодо попередження, виявлення випадків та притягнення до відповідальності за порушення академічної доброчесності.

1.6. Заклад у своїй діяльності керується принципом незалежності здобуття дошкільної, початкової та загальної середньої освіти від впливу політичних партій, громадських і релігійних організацій.

1.7. Створення та діяльність політичних партій, суспільно-політичних рухів, релігійних об'єднань та воєнізованих формувань у закладі не допускається.

1.8. Дотримання академічної доброчесності в закладі пов'язане із дотриманням учасниками освітнього процесу таких принципів:

1.8.1. *Верховенства права.* У закладі освіти пріоритетним є дотримання принципу верховенства права, а саме: справедливості, добра, свободи, правової рівності, поваги до людської гідності, честі, істини тощо.

1.8.2. *Законності.* У своїй діяльності члени шкільної спільноти мають суворо дотримуватися Конституції України, законів та підзаконних актів.

1.8.3. *Соціальної справедливості.* У взаємовідносинах між учасниками освітнього процесу важливим є забезпечення свободи, справедливості, розвитку особистості та її активної участі у житті держави та закладу, а також повага до гідності кожної особи, нетерпимості щодо аморальної та неетичної поведінки.

1.8.4. *Науковості.* Педагогічні працівники зобов'язані об'єктивно висвітлювати наукові факти, поняття, теорії; ознайомлювати учасників освітнього процесу з новими досягненнями, науковими методами, пояснювати

значення теорії для практики; розкривати наукові причинно-наслідкові зв'язки явищ, що вивчаються; викладати навчальний матеріал з позицій останніх досягнень науки й техніки; забезпечувати тісний зв'язок із сьогоденням.

1.8.5 *Дотримання авторського права.* Учасники освітнього процесу повинні посилатися на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права; надавати достовірну інформацію про методики й результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну, науково-педагогічну, творчу діяльність. Забезпечити виконання письмових робіт без залучення зовнішніх джерел інформації, (крім дозволених для використання), списування академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

1.8.6 *Принцип достовірності результатів педагогічної, науково-педагогічної, дослідницької діяльності здобувачів освіти* передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); об'єктивність оцінювання результатів навчання. Не допускати свідомого завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів загальної середньої освіти.

1.8.7 *Професіоналізму та компетентності.* Передбачає наявність у здобувачів освіти та педпрацівників закладу управлінських та аналітичних здібностей, моральних якостей, внутрішньої культури, емоційного інтелекту, знання ділового етикету, ґрунтовних знань, виконання своїх обов'язків на належному рівні, високу організацію праці.

1.8.8 *Партнерства і взаємодопомоги.* Означає сприйняття всіх учасників освітнього процесу як рівноправних сторін.

1.8.9 *Відкритості й прозорості.* Усі процеси, документи в закладі, які стосуються освітньої, наукової, дослідницької, господарської та фінансової діяльності, є прозорими, відкритими, що забезпечує можливість громадського контролю.

1.8.10 *Відповідальності.* Здобувачі освіти та педагогічні працівники закладу несуть відповідальність за результати своєї діяльності, виконують взяті на себе зобов'язання, дотримуватися норм цього Положення.

1.9. Дія цього Положення поширюється та є обов'язковою до виконання для всіх учасників освітнього процесу в закладі. Усі особи, на яких поширюється це Положення, повинні бути ознайомлені з його змістом.

1.10. Положення публікується на офіційному веб-сайті закладу.

2. Політика академічної доброчесності

2.1. Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої)

діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

2.2. Академічна доброчесність педагогічних працівників передбачає:

2.2.1. Дотримання загальноприйнятих етичних норм, положень Конституції України, норм законодавства України, Статуту закладу, Колективного договору та Правил внутрішнього трудового розпорядку.

2.2.2. Повагу до осіб, які здобувають освіту, їхніх батьків та осіб, які їх замінюють, незалежно від віку, статі, стану здоров'я, громадянства, національності, ставлення до релігії, кольору шкіри, місця проживання, мови спілкування, походження, соціального і майнового стану, наявності судимості, а також інших обставин.

2.2.3. Об'єктивне та неупереджене оцінювання знань та вмінь здобувачів освіти; ефективне виконання своїх функціональних обов'язків; підвищення кваліфікації.

2.2.4. Дотримання правил посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права.

2.2.5. Дотримання законодавства із запобігання корупції, уникнення конфлікту інтересів.

2.2.6. Притягнення до відповідальності за порушення академічної доброчесності.

2.2.7. Контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

2.2.8. Надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність.

2.3. Академічна доброчесність здобувачів освіти передбачає:

2.3.1. Дотримання загальноприйнятих етичних норм, положень Конституції України, норм законодавства України.

2.3.2. Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей).

2.3.3. Виявлення поваги до честі і гідності інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від ваших.

2.3.4. Присутність на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами.

2.3.5. Використання в освітній діяльності лише перевірених та достовірних джерел інформації.

2.3.6. Надання достовірної інформації про результати власної навчальної творчої діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

- 2.3.7. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права.
- 2.3.8. Відповідальність за порушення академічної доброчесності.

3. Запобігання випадкам порушення академічної доброчесності

Для попередження випадків порушення правил та норм академічної доброчесності в закладі освіти використовується наступний комплекс профілактичних заходів:

- 3.1. Інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики та правил поведінки в закладі освіти.
- 3.2. Ознайомлення із даним Положенням при прийомі на роботу педагогічних працівників.
- 3.3. Ознайомлення здобувачів освіти з даним Положенням при вступі до школи (вступний інструктаж).
- 3.4. Ознайомлення батьківської громади на конференції, а також оприлюднення Положення на сайті закладу.
- 3.5. Проведення педагогічними працівниками роз'яснювальної роботи із здобувачами освіти щодо норм етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення цитування, посилання на джерела інформації, списування).
- 3.6. Адміністрація організує та проводить науково-методичні заходи метою формування загальних компетентностей з дотримання правових та етичних норм і принципів, коректного менеджменту інформації при роботі інформаційними ресурсами й об'єктами інтелектуальної власності та оцінюванні результатів навчання здобувачів освіти, використання педагогами завдань, які унеможливають списування тощо.

4. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності

4.1. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення норм академічної доброчесності, має такі права:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати доповідні зауваження;
- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
- знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;

- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти або в суді.

4.2. Педагогічні працівники зобов'язані забезпечувати дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти в освітньому процесі.

4.3. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти при виконанні завдань поточного та підсумкового контролю і атестацій здобувача освіти забезпечує викладач (екзаменаційна комісія), який проводить такий контроль (атестацію):

4.3.1. до початку виконання завдань поточного або підсумкового контролю чи атестації здобувача освіти, викладач (екзаменаційна комісія) має визначити, які джерела інформації дозволяється використовувати при виконанні цих завдань. У випадку виявлення порушення безпосередньо під час проходження поточного або підсумкового контролю чи атестації в присутності викладача (екзаменаційної комісії), розгляд питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності відбувається негайно на місці, при цьому має бути забезпечено права здобувача освіти, які передбачено п. 4.1 цього Положення. У разі встановлення факту порушення, проходження контролю здобувачем освіти припиняється, йому повідомляється про встановлення факту порушення академічної доброчесності;

4.3.2. у випадку виявлення порушення академічної доброчесності під час перевірки письмових робіт поточного або підсумкового контролю чи атестації за відсутності здобувача освіти, про це йому направляється повідомлення на електронну адресу або повідомляється по телефону, де визначається час і місце розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності. Питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності розглядає викладач (екзаменаційна комісія), який проводив поточний або підсумковий контроль чи атестацію в присутності здобувача освіти. Відсутність здобувача освіти, належним чином повідомленого про час та місце розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності не перешкоджає вирішенню цього питання по суті. Рішення викладача (екзаменаційної комісії) повідомляється здобувачеві освіти.

4.4. Кожен учасник освітнього процесу зобов'язаний повідомити адміністрацію закладу освіти про виявлені випадки порушення педагогічними працівниками норм академічної доброчесності.

4.4. Рішення про встановлення факту порушення педагогічним працівником академічної доброчесності та визначення виду академічної відповідальності приймає педагогічна рада за участю працівника та/або його законного представника.

4.5. Рішення про академічну відповідальність учнів приймає педагогічний працівник, який виявив порушення академічної доброчесності (пп.5.4.1, 5.4.2

цього Положення), або педагогічна рада закладу освіти (пп.5.4.3-5.4.5 цього Положення).

4.6. Рішення про позбавлення учня призових місць на учнівських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах, отриманих із порушеннями академічної доброчесності, приймає орган (посадова особа), який їх надав (присвоїв) у порядку, визначеному законодавством.

4.7. Види академічної відповідальності, що можуть бути застосовані до учнів та педагогічних працівників, повинні бути співмірними із вчиненими порушеннями. За одне порушення може бути застосовано лише один із видів академічної відповідальності.

4.8. Рішення про притягнення до академічної відповідальності може бути оскаржене у порядку, визначеному законодавством.

5. Порушення вимог академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення

Порушенням академічної доброчесності вважається:

- ✓ академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва), у тому числі з мережі Інтернет, інших авторів без зазначення авторства;
- ✓ самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- ✓ фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- ✓ фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- ✓ списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- ✓ обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- ✓ хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- ✓ необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;
- ✓ надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

- ✓ вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання;
- ✓ надання педагогічними працівниками та іншими особами допомоги учням під час проходження ними підсумкового оцінювання (семестрового та річного), державної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання, не передбаченої умовами та/або процедурами їх проходження;
- ✓ проходження процедури оцінювання результатів навчання замість інших осіб;
- ✓ необ'єктивне оцінювання компетентностей педагогічних працівників під час атестації чи сертифікації;
- ✓ виконання на замовлення та продаж текстів контрольних робіт, досліджень і навчальної літератури;
- ✓ приписування результатів колективної діяльності одній або окремим особам без узгодження з іншими учасниками авторського колективу або внесення до списку авторів навчально-методичної праці осіб, які не брали участь у створенні продукту.
- ✓ *Академічне шахрайство* передбачає будь-які дії учасників освітнього процесу, змістом яких є:
 - посилення на джерела, які не використовувалися в роботі;
 - використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо;
 - списування – використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання;
 - повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи лабораторної, контрольної, індивідуальної тощо;
- ✓ *Конфлікт інтересів* – наявність у особи приватного інтересу у сфері, в якій вона виконує свої службові чи представницькі повноваження, що може вплинути на об'єктивність чи неупередженість прийняття нею рішень, або вчинення чи не вчинення дій під час виконання зазначених повноважень.
- ✓ *Приватний інтерес* – будь-який майновий чи немайновий інтерес особи, у тому числі зумовлений особистими, сімейними, дружніми чи іншими позаслужбовими стосунками з фізичними чи юридичними особами, у тому числі ті, що виникають у зв'язку з членством або діяльністю в громадських, політичних, релігійних чи інших організаціях.
- ✓ *Службова недбалість* – невиконання або неналежне виконання службовою особою своїх службових обов'язків через несумлінне ставлення до них, що завдало істотної шкоди охоронюваним законом правам, свободам та інтересам окремих громадян, державним чи громадським інтересам або інтересам окремих юридичних осіб.

- ✓ *Зловживання впливом* – пропозиція, обіцянка або надання неправомірної вигоди особі, яка пропонує чи обіцяє погоджуватися за таку вигоду або за надання такої вигоди третій особі вплинути на прийняття рішення особою, уповноваженою на виконання функцій держави.

5.1. За порушення вимог академічної доброчесності педагогічні працівники притягуються до таких форм відповідальності:

- відмова у підвищенні кваліфікаційної категорії чи педагогічного звання;
- позбавлення кваліфікаційної категорії, педагогічного звання;
- інші форми відповідно до вимог чинного законодавства України.

5.2. Педагогічні працівники, стосовно яких встановлено факт порушення академічної доброчесності:

1) не можуть бути залучені до проведення процедур та заходів забезпечення і підвищення якості освіти, учнівських олімпіад та інших змагань;

2) не можуть бути допущені до позачергової атестації, що має на меті підвищення кваліфікаційної категорії або присвоєння педагогічного звання;

3) не можуть отримувати будь-які види заохочення (премії, інші заохочувальні виплати, нагороди тощо) протягом одного року;

5.3. Факт порушення академічної доброчесності враховується під час:

1) вирішення питання про притягнення педагогічного працівника до дисциплінарної відповідальності;

2) конкурсного відбору на посаду керівника закладу освіти.

5.4. За порушення вимог академічної доброчесності до здобувачів освіти може бути застосовано такі види академічної відповідальності:

5.4.1. зауваження;

5.4.2. повторне проходження підсумкового оцінювання;

5.4.3. повторне проходження державної підсумкової атестації;

5.4.4. повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;

5.4.5. позбавлення отриманих із порушеннями академічної доброчесності подяк, грамот, призових місць на учнівських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах тощо.

6. Контроль за дотриманням норм академічної доброчесності та етики

6.1. Контроль за дотриманням норм академічної доброчесності здобувачами освіти в закладі покладається на педагогічних працівників.

6.2. Контроль за дотриманням норм академічної доброчесності педагогічними працівниками в закладі освіти покладається на адміністрацію та педагогічну раду закладу.

7. Порядок оскарження рішення про притягнення до академічної відповідальності учасників освітнього процесу

Учасник освітнього процесу, щодо якого ухвалено рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності, має право протягом трьох робочих днів з дня отримання повідомлення про прийняття такого рішення оскаржити його, надавши аргументовані докази своєї невинуватості педагогічному працівнику чи педраді закладу освіти, які раніше прийняли відповідне рішення.

8. Заключні положення

8.1. Це Положення затверджується рішенням педагогічної ради закладу освіти за погодженням з відповідним органом самоврядування здобувачів освіти та вводиться в дію наказом директора.

8.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться за рішенням педагогічної ради за погодженням з відповідним органом самоврядування здобувачів освіти та вводиться в дію наказом директора.

Голова педради

Олена КАЧАЛУП

Секретар

Оксана ТИХОЦЬКА

ПОГОДЖЕНО

**рішенням зборів учнівського
самоврядування від
від 30.12.2021р. № 2**