**ДОДАТОК**

 **до педагогічної ради протокол №15 від 09.06.2021р.**

**Узагальнена інформація про проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів**

**ЗЗСО І-ІІ ступенів села Торчиновичі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Напрями та вимоги для самооцінювання** | **Результати оцінювання****(за рівнями оцінювання якості освітньої діяльності)** |
| Навчальний рік | 2020-2021н.р. | 2021-2022 |  |  |  |  |
| ***Напрям 1. Освітнє середовище*** |
| **Вимога 1.1.** Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці | ВП |   |   |   |   |   |
| **Вимога 1.2.** Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації | Д |   |   |   |   |   |
| **Вимога 1.3.** Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору | - |   |   |   |   |   |
| **Загалом за напрямом 1.**Освітнє середовище  | н |   |   |   |   |   |
| ***Напрям 2. Система оцінювання здобувачів освіти*** |
| **Вимога 2.1.**Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень | Д |   |   |   |   |   |
| **Вимога 2.2.**Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти | ВП |   |   |   |   |   |
| **Вимога 2.3.**Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання | Д |   |   |   |   |   |
| **Загалом за напрямом 2.** Система оцінювання здобувачів освіти | д |   |   |   |   |   |
| ***Напрям 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти*** |
| **Вимога 3.1.**Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти | Д |   |   |   |   |   |
| **Вимога 3.2.**Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників | ВП |   |   |   |   |   |
| **Вимога 3.3.** Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти | Д |   |   |   |   |   |
| **Вимога 3.4.** Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності | Д |   |   |   |   |   |
| **Загалом за напрямом 3.** Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти | Д |   |   |   |   |   |
| ***Напрям ІV. Управлінські процеси закладу освіти*** |
| **Вимога 4.1.** Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань | ВП |   |   |   |   |   |
| **Вимога 4.2.** Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм | Д |   |   |   |   |   |
| **Вимога 4.3.**Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників | ВП |   |   |   |   |   |
| **Вимога 4.4.**Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою | Д |   |   |   |   |   |
| **Вимога 4.5.**Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності | Д |   |   |   |   |   |
| **Загалом за напрямом ІV.** Управлінські процеси закладу освіти | ВП |   |   |   |   |  |