Школа - це навчання в середовищі людей, у яких є чому повчитися!

Ми віримо

• будь-яка особистість унікальна;  
• прагнення до нового, допитливість, творчість, винахідливість, здатність творити - риси притаманні кожній людині, незалежно від віку;  
• завдання педагога - створити умови для прояву всього кращого, що є в людині.

Для нас важливо

• забезпечити емоційне благополуччя кожного, розвивати самоповагу;  
• розвивати здібності до творчого самовираження;  
• формувати позитивну ставлення до світу, до людей, до себе;  
• розвивати навички комунікації, співпраці, взаємодії;  
• охороняти і зміцнювати фізичне і психічне здоров'я дитини;  
• виявляти, зберігати і підтримувати яскраву індивідуальність кожного.

Ми прагнемо

щоб розвиток був різнобічним, тому і напрямки роботи у нас різні:

• правовий;  
• естетичний;  
• патріотичний;  
• спортивний;  
• здоров‘язберігаючий;  
• національний.

Ми вміємо

• організувати простір так, щоб дитина стала його господарем;  
• зробити так, щоб дитина стала партнером в організації освітнього процесу;  
• дружити з дітьми;  
• зробити так, щоб батькам і дітям було з нами однаково цікаво.

У цьому нам допомагають новітні педагогічні технології. Вони засновані на багаторічному практичному досвіді і довели свою високу ефективність.  
Щоб виростити вільну людину потрібно навчити її користуватися правом вибору, шукати цей вибір у всьому. Ми вчимося вибирати: від речей найпростіших (наприклад, їжі або іграшок) до складних і неоднозначних - чим я хочу займатися, чого навчитися, з ким дружити, кому довіряти свої таємниці. Так людина росте впевненою в собі, вчиться відстоювати своє право на свободу, поважати себе та інших.  
Ми віримо, що з раннього дитинства потрібно розвивати креативність мислення - робота з нестандартним творчими матеріалами, театральні ігри, казкотворчість - так дитина вчиться мислити нестандартно.  
У кожній дитині закладений величезний потенціал. Для того, щоб виявити індивідуальні здібності, потрібно дати людині можливість спробувати себе в різних видах діяльності: творчості, науці, грі, спорті.

Склад педагогічних працівників у 2025-2026 н.р.

Спеціалісти вищої категорії - 15

Спеціалісти І категорії - 4

Спеціалісти ІІ категорії - 1

Спеціалісти - 1

Мають педагогічне звання "старший учитель" -14

Керівний склад:

**Директор закладу освіти**

Лабецька Марія Ігорівна–1979 р.н.,освіта вища,закінчила Ужгородський національний університет філологічний факультет

Спеціальність за дипломом: філолог,викладач

Стаж роботи: 24 років

Категорія:Вища

Звання: «Старший учитель»

Стаж на посаді директора:15 років

**Заступник директора закладу освіти з НВР**

Москаленко Христина Володимирівна–1957 р.н.,освіта вища,закінчила Львівський державний університет ім..Івана Франка факультет іноземних мов

Спеціальність за дипломом:викладач ,перекладач німецької мови

Стаж роботи: 45рік

Стаж на посаді :15 років

Категорія:Вища

Звання: «Старший учитель»

Педагог-організатор

Курій Галина Демянівна

Практичний психолог

Кухарик Олена Дмитрівна

Соціальний педагог

Багній Юлія Василівна

Вчителі української мови і літератури:

Зубко Світлана Романівна

Дубас Галина Антонівна –зарубіжна література

Вчителі математики та інформатики

Батьо Мирослава Сергіївна– вчитель математики

Гриб Галина Іванівна– вчитель математики та інформатики

Вчителі біології та хімії

Бачинський Микола Володимирович

Вчителі історії

Сліпецький Роман Андрійович

Вчителі фізики та математики

Блажко Тарас Іванович

Вчителі початкових класів

Проць Ганна Любомирівна

Цюра Романія Богданівна

Палій Олександра Володимирівна

Жидик Романа Михайлівна

Ковальчук Марія Орестівна

Вчителі іноземної мови

Шак Оксана Мирославівна

Багній Юлія Василівна

Вчителі географії

Цапович Марія Петрівна

Вчитель трудового навчання

Мачульський Зіновій Володимирович

Вчитель музичного мистецтва

Вакансія

Вчитель фізичної культури

Балицький Степан Богданович

Вихователі:

Яворська О.О.-ГПД

Грец О.В.-5-ти річна дошкільна група