

СХВАЛЕНО:  
Рішенням засідання  
педагогічної ради школи  
Протокол № 6 від 23.12.2022 року

ЗАТВЕРДЖЕНО:

**СТРАТЕГІЯ**  
**діяльності та розвитку**  
**Топорівського закладу загальної**  
**середньої освіти І-ІІІ ступенів**  
**Буської міської ради**  
**Львівської області**  
**на період 2023 – 2028 років**

*Час і батькам, і вчителям глибоко  
усвідомлювати, що ані школа без сім'ї,  
ані сім'я без школи не можуть упоратися з найтоншими,  
найскладнішими завданнями становлення людини.*

*Василь Сухомлинський*

## **Вступ**

Нове століття змінило стратегічні пріоритети розвитку освіти. Щоб відповідати високим стандартам і вимогам нової епохи, сучасній людині необхідні знання в широкому спектрі галузей, вона повинна вміти засвоювати все нові й нові способи та види діяльності. Сучасна школа має створювати умови для саморозвитку, самоствердження, самореалізації особистості. Умови, за яких дитина може проявити не лише інтелектуальну компетентність, але й компетентність соціальну. Освіта сьогодні покликана займатись особливим духовним творенням – готувати нову людину – громадянина України, якому притаманні такі риси, як національна самоповага і патріотизм, гуманність і добропорядність, компетентність і волелюбність, який високо цінує ідеали демократії, свободи, справедливості.

Зміна освітніх парадигм висунула нові вимоги до якісної освіти.

Якісна освіта — це не рівень академічних досягнень, а ступінь оволодіння учнями основними життєвими навичками й розвиток особистості як суб'єкта і проектувальника життя (освоєння технології соціального успіху та суспільної співпраці на основі ідеї соціальної відповідальності суспільства). Відповідно до концепції Нової української школи центральне місце у системі освіти належить середній школі. Бо світогляд закладається саме в школі. Тут формується особистість, її громадянська позиція та професійні якості. Тут вирішується, чи людина захоче і чи зможе навчатися впродовж життя. Економічна і політична ситуація в країні висуває більш високі вимоги до індивідуальних особливостей людини. Ринкові відносини кардинально міняють характер і цілі праці: зростає його інтенсивність, посилюється напруженість, потрібен високий професіоналізм, витривалість і відповідальність. У зв'язку з цим увагу необхідно приділяти проведенню цілеспрямованої профорієнтаційної роботи серед школярів, яка має спиратися на глибоке знання всієї системи основних чинників, що визначають формування професійних намірів особистості та шляхи її реалізації.

Нова українська школа буде працювати на засадах особистісно орієнтованої моделі освіти. У рамках цієї моделі школа максимально враховує здібності, потреби та інтереси кожної дитини, на практиці реалізуючи принцип дитиноцентризму. Тому нині недостатньо змінити тільки систему освіти, методи, засоби виховання, необхідно особливу увагу звернути на філософію освіти, пов'язуючи її з суттю життя, з метою існування людства на землі.

Виховний процес буде невід'ємною складовою усього освітнього процесу і орієнтуватиметься на загальнолюдські цінності, зокрема морально-етичні (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей), соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність).

Зусилля педагогічного колективу закладу спрямовані на те, щоб навчити учнів проектувати й формувати активні моделі життя, моделі успішної людини.

Нова школа буде плекати українську ідентичність.

Глобальною метою стратегії є виховання творця – всебічно розвиненої особистості, здатної до життєтворчості й націотворчості, соціально адаптованої, мобільної, налаштованої на позитивне освоєння світу й на здоровий спосіб життя.

Необхідно так організовувати процес навчання й виховання учнів, щоб зробити його змістовним та ефективним, відповідним основним потребам дитини та основним стратегічним напрямкам освіти XXI століття.

**ПАСПОРТ**  
**«Стратегії розвитку**  
**Топорівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Буської міської**  
**ради на 2023-2028 роки»**

<b>Назва</b>	Стратегія розвитку Топорівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Буської міської ради на 2023-2028 роки
<b>Тип</b>	Стратегія розвитку закладу освіти
<b>Адреса</b>	вул. Шкільна, 6, с Топорів, Золочівський р-н, Львівська область, 80520
<b>Керівник</b>	Білостоцька Ірина Володимирівна – директор школи
<b>Підстава для розробки</b>	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням освітньої реформи в Україні
<b>Мета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Визначення напрямків діяльності та цільових орієнтирів;</li> <li>▪ Спрямування спільної роботи колективу закладу;</li> <li>▪ Проектування процесу оновлення діяльності закладу;</li> <li>▪ Визначити перспективи розвитку школи як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави;</li> <li>▪ Створення умов для забезпечення в школі сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;</li> <li>▪ Забезпечення ефективного управління розвитком загальноосвітнього закладу.</li> </ul>
<b>Термін реалізації</b>	2023-2028 роки.
<b>Етапи реалізації</b>	Концептуально-організаційний (2023 рік.) Реалізація проблеми (2023-2024 роки.) Набуття досвіду (2024-2026 роки) Узагальнення результатів (2028 рік)
<b>Ресурсне забезпечення</b>	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів. Залучення фахівців державних та громадських організацій у якості консультантів. Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проєктів, інвестицій, благодійних внесків тощо); підвищення ефективності використання бюджетних коштів.
<b>Структура</b>	Вступ; Паспорт «Стратегії розвитку Топорівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Буської міської ради на 2023-2028 роки»; Місія закладу освіти; Візія закладу освіти; Стратегічні цілі діяльності закладу освіти; Основні напрями розвитку закладу; Загальні положення; Філософські засади успіху; Управлінський аспект; Методичний аспект; Виховний аспект; Психолого-педагогічний аспект; Фінансово-господарський аспект; Проєкти: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Збереження життя і здоров'я дитини</li> <li>2. Створення сучасного освітнього простору</li> <li>3. Впровадження НУШ</li> <li>4. Впровадження інклюзивної освіти</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Створення профільної старшої школи</li> <li>6. Кадрове забезпечення</li> <li>7. Фінансування закладу</li> <li>8. Імідж закладу освіти; Модель випускника.</li> </ol>
<b>Очікувані результати</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Утвердження інноваційної освітньої моделі компетентнісно-орієнтованого закладу освіти, розробка нових підходів до навчання, виховання та розвитку творчої особистості, що забезпечує умови для життєвого самовизначення та самореалізації кожного учня закладу.</li> <li>▪ Створення інноваційної компетентнісно-орієнтованої освітньої системи розвитку особистості ХХІ століття засобами Інтернет технологій та єдиного інформаційно-освітнього простору.</li> <li>▪ Запровадження сучасних інноваційних та експериментальних технологій навчання в освітній простір закладу.</li> <li>▪ Розробка та апробація електронних засобів навчання для організації освітнього процесу з учнями школи, авторських програм, спецкурсів та підручників.</li> <li>▪ Утвердження професійної компетентнісної моделі вчителя та життєтворчої моделі випускника закладу.</li> <li>▪ Утвердження здоров'язберігаючого освітнього простору школи в аспекті духовного, психічного, соціального та фізичного здоров'я.</li> <li>▪ Розробка нового змісту освіти щодо реалізації освітньої парадигми, яка поєднує знаннєву, діяльнісну та ціннісно-орієнтаційну складові змісту освіти.</li> </ul>
<b>Показники ефективності</b>	<p>Поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад. Зростання позитивного іміджу освітнього закладу та його конкурентоздатності на ринку освітніх послуг. Розширення ділових партнерських зв'язків між закладами освіти Львівської області та України.</p>
<b>Фінансове забезпечення</b>	<p>Фінансування виконання Стратегії розвитку освіти Топорівського ЗЗСО І-ІІІ ст. здійснюється за рахунок державного бюджету, коштів місцевого самоврядування та коштів громадських і благодійних фондів.</p>

#### **Місія закладу освіти:**

- створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію;
- створення організаційних, науково-методичних, інформаційних, ресурсних умов, які сприяють всебічному розвитку особистості, задоволенню інтелектуальних, творчих, емоційних та соціальних потреб;
- забезпеченню науково-практичної підготовки талановитої молоді;
- виховання учня як національно свідомого громадянина України.

Сучасна освіта разом із засвоєнням базових знань має навчити дитину самостійно оволодівати новими знаннями та спонукати особистість до навчання впродовж усього життя. В цьому контексті сформувався й підхід до виховної роботи в школі, яка будується на основі шанобливого ставлення до особистості, на визнанні й реальному дотриманні прав людини у всіх сферах її діяльності і, насамперед, у процесі навчання.

Входження молодого покоління в глобалізований, динамічний світ, у відкрите інформаційне суспільство підносить роль життєвої, медіаосвітньої та соціальної компетентності учнів освітнього закладу.

### **Візія закладу освіти:**

- забезпечення якості освіти;
- забезпечення рівного доступу до освіти;
- реалізація права на освіту без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
- науковий характер освіти;
- єдність і наступність системи освіти;
- прозорість і публічність прийняття та реалізації управлінських рішень;
- інтеграція з культурним розвитком;
- гуманізм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- невторчання політичних партій та релігійних організацій в освітній процес.

Сьогодні освітній заклад – це передусім простір життя учня, де він здійснює перші кроки життєтворчості, готується до самостійної участі у соціальній діяльності та самоствердженні. Одним із завдань нашого закладу є створення умов для розвитку творчої особистості дитини.

### **Стратегічні цілі діяльності закладу освіти:**

- задоволення потреб у здобутті загальної середньої освіти на рівні державних стандартів;
- всебічний розвиток індивідуальності дитини на основі вивчення і врахування її особистісних здібностей, інтересів, потреб;
- виховання морально, психічно і фізично здорового покоління;
- формування соціальної і громадянської позиції, високого рівня правової, екологічної, духовної, моральної культури;
- формування наукового світогляду;
- розвиток творчих здібностей учнів, здатності до самостійного отримання та застосування знань і навичок;
- формування навичок самоосвітньої діяльності, самоаналізу й самовдосконалення; ставлення до праці як умови життєвого самоствердження;
- формування людської гідності й національної самосвідомості, патріотизму;
- формування комунікативної та інформаційної компетентностей;
- підтримка обдарованих дітей та молоді;
- створення умов для самореалізації дитини, професійного самовизначення;
- впровадження здоров'язберігаючих технологій, формування культури здорового способу життя та відпочинку.

### **Основні напрями розвитку закладу:**

- безперервність освіти, яка створює потребу в постійному самовдосконаленні особистості;
- оновлення освітнього процесу на основі інноваційних освітніх технологій;
- створення оптимального освітнього середовища для учнів різних вікових категорій;
- створення умов щодо задоволення базових потреб дитини в активності, здобутті інформації, формуванні у неї почуття соціальної і психологічної захищеності;
- переорієнтація освітнього процесу на принципах співробітництва і співтворчості учня і учителя;
- співпраця з батьками і громадою;

**Реалізація Стратегії відбувається шляхом участі закладу у таких проєктах:**

1. Збереження життя і здоров'я дитини
2. Створення сучасного освітнього простору
3. Впровадження НУШ
4. Впровадження інклюзивної освіти

5. Створення профільної старшої школи
6. Кадрове забезпечення
7. Фінансування закладу
8. Імідж закладу освіти

### **Загальні положення**

Стратегія розвитку керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про інноваційну діяльність», «Про внесення змін до Закону України «Про освіту» щодо особливостей доступу осіб з особливими потребами до освітніх послуг», Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, «Про Національну доктрину розвитку освіти», «Концепцією профільного навчання в старшій школі», Національній доктрині розвитку освіти, Державній національній програмі «Освіта України XXI століття», іншими документами.

Стратегія забезпечує подальший розвиток школи, який реалізується через втілення компетентнісного підходу, гуманізацію, гуманітаризацію, профільність і спрямовує зусилля педколективу на те, щоб навчити учнів проектувати і формувати активні моделі життя, моделі успішної людини, яка зможе взяти на себе відповідальність, стати господарем власної долі, долі народу, держави.

Дана стратегія покликана визначити шляхи освоєння особистісно-зорієнтованої педагогіки, забезпечити дотримання прав дитини, суттєве осучаснення навчального закладу, мета якого розвивати дитину як суб'єкта культури й власної життєтворчості, допомогти учням віднайти себе, побудувати разом з ними сходинки в майбуття, що матимуть назву життєва наука.

Реалізація складових стратегії дасть змогу створити такий простір життя дитини, де б вона не готувалася до життя, а повноцінно жила, побудувати діяльність школи так, щоб сприяти становленню особистості як творця й проектувальника власного життя; гармонізації і гуманізації відносин між дітьми і педагогами, родиною, ґрунтуючись на ідеї самоцінності дитинства, діалогу, усвідомленого вибору життєвого шляху.

### **Філософські засади успіху**

#### **1. Ідея розвитку та самовдосконалення**

Ще великий український філософ Г. Сковорода на питання «Який шлях веде до справжньої людини?» відповідав: «Пізнай себе, спрямуй себе, створи себе». Адже виховання — це розвиток, а розвиток — це самоствердження особистості. Без самовиховання нема виховання. Не тільки знання, а й виховання характеру, почуттів стає першорядною потребою в сьогоденному житті, і тому підійти до ідеї самовдосконалення потрібно як до сенсу життя.

#### **2. Ідея виховних суб'єктних відносин**

Феномен їхнього впливу на життєдіяльність особистості, а також колективу знайшов своє відображення, обґрунтування й розвиток у філософських трактатах С. Полоцького, Ф. Прокоповича, просвітників О. Духновича, С. Русової, педагогічній спадщині видатних українських педагогів К. Ушинського, А. Макаренка, В. Сухомлинського, публікаціях учених-науковців О. Киричука, І. Беха, М. Красовицького та багатьох інших. Саме суб'єктні виховні відносини, як стверджує педагогічна наука і педагогічна народна мудрість, виступають першоосновою та найважливішими умовами повноцінного розвитку особистості дитини, її громадянського становлення, набуття позитивного соціального досвіду, формування вміння особистості жити й діяти серед цивілізованих людей на користь собі та іншим.

#### **3. Ідея поєднання інтересів розвитку особистості й розвитку суспільства**

Суть соціального замовлення суспільства закладу освіти полягає у вихованні особистості, яка володіє не тільки певною сумою знань, умінь та навичок, а й здатна активно включатися в демократичні процеси, які відбуваються в нашій країні.

#### **4. Стратегія любові**

Людина починається з любові. Є любов – є людина, є життя. Любов – ліки від деградації людства, тому треба вчити наших дітей любити людину та життя, учити їх жити без насильства і страху, будувати стосунки за законами гуманізму, дбайливого ставлення до людини й людського життя як найвищої цінності, тобто треба вчити дітей освоювати найголовнішу, дуже складну і багатогранну науку - науку любові.

#### **5. Стратегія здоров'я**

Здоров'я людини – це якість її як біосоціального утворення, характеристика цілісності, здоров'я – показник суспільного прогресу, здоров'я – характеристика добробуту народу. Здоров'я визначає потенціал працездатності людини та є способом вияву її сутності. Бути здоровою – це право кожної людини, це норма і краса, це необмежені ресурси для самовдосконалення та саморозвитку особистості.

#### **6. Ідея виховання на засадах етнопедагогіки та педагогіки народознавства**

Видатний педагог Г. Ващенко зазначав, що виховний ідеал відображається не тільки в педагогічних впливах, а й у звичаях народу, його піснях, традиціях, особливостях його ментальності. Усе це охоплює етнопедагогіка як система поглядів на виховання молодого покоління. В. Сухомлинський називав народну педагогіку живим вічним джерелом педагогічної мудрості, зосередженням духовного життя народу. Тому сучасний педагог має поставити перед собою мету поступово відроджувати споконвічну народну педагогіку, плекати в душах дітей паростки національної самосвідомості, утверджувати в їхніх душах і серцях поняття честі, гідності, поваги до рідної мови, національних традицій, звичаїв.

#### **7. Ідея виховання на засадах родинної педагогіки.**

Родинність прищеплює учням основні родинні цінності: працьовитість, шляхетність, милосердя, щирість, любов до рідного краю, рідної історії, народу, любов до порядку, шанування старших, творчість слова, знання роду, збереження його честі, демократизм стосунків, доброту, подружню вірність та любов.

#### **8. Ідея розвитку життєвої компетентності**

Статус людини в суспільстві залежить від неї самої: швидкоплинність соціального прогресу, динамічних змін зумовлює потребу в постійній роботі над собою, у розвитку життєвої компетентності, посиленні відповідальності молоді людини за своє майбутнє, за можливість досягнення життєвого успіху.

Реалізація цілей і завдань здійснюється через

- управлінську;
- дидактичну;
- виховну;
- науково-методичну;
- суспільно-педагогічну діяльність;
- діяльність психологічної служби.

#### **Управлінський аспект**

**Мета:** координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

#### **Основні завдання:**

1. Управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

#### **Шляхи реалізації:**

1. Впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій.

2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.

3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.

4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.

5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.

6. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

**Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:**

- загальні збори;
- педагогічна рада;
- атестаційна комісія;
- учнівське самоуправління.

Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

Річне планування здійснюється з використанням перспективного планування. План будується на основі підготовки інформаційної довідки про школу. При складанні плану використовується структурування, постановка мети, визначення завдань, прогнозування результатів, складання алгоритму дій на кожному етапі. План підлягає експертизі в кінці року. З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників всіх ланок закладу, робота педагогів в режимі академічної свободи.

### **Методичний аспект**

**Мета:** створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника

**Основні завдання:**

1. Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.

2. Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій.

3. Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно-орієнтованих методик надання освітніх послуг.

4. Спрямування діяльності учнів за допомогою професійного мудрого керівництва з боку педагогічного колективу.

**Шляхи реалізації:**

1. Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.

2. Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.

3. Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.

4. Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях.

### **Виховний аспект**

**Мета:** сприяння формуванню в учнів знань, умінь і навичок, необхідних для майбутнього успішного вибору професії; розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

**Основні завдання:**

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.



2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.

3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.

5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

6. Затвердження культури здорового способу життя.

### **Шляхи реалізації**

1. Організації і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики

2. Проведення профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти середньої та старшої ланки

3. Організація роботи шкільного самоврядування

4. Проведення класних годин, впровадження на практиці соціокультурної змістової лінії на уроках.

5. Проведення уроків мужності

6. Проведення тижнів, декад, місячників тощо...

### **Психолого-педагогічний аспект**

**Мета:** формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

#### **Основні завдання:**

1. Створення:

- ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
- умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
- умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі.

2. Посилення впливу шкільне та сімейне виховання на формування:

- стійкої мотивації до здобуття освіти;
- високої духовної культури;
- моральних переконань;
- трудового виховання дітей.

3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:

- діагностики особистісного розвитку;
- ціннісних орієнтацій;
- соціального статусу;
- виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки.

#### **Шляхи реалізації:**

1. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:

- здібностей;
- схильностей;
- потреб;
- відстеження динаміки і розвитку обдарованих та здібних учнів.

2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських зборів.

3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

## **Робота з обдарованою молоддю**

1. Участь в олімпіадах та конкурсах.
2. Поповнення банку даних про обдарованих дітей школи.
3. Організація постійно діючих виставок робіт учнів школи
4. Забезпечити науково-педагогічний супровід обдарованих дітей.
5. Створити дієву співпрацю у форматі школа-сім'я-громадськість для створення оптимальних умов розвитку та творчої реалізації обдарованої учнівської молоді.
6. Підтримка обдарованих дітей та молоді як важливого чинника формування умов для збереження і розвитку потенціалу нації.
7. Покращити матеріально-технічну базу школи в роботі з обдарованою молоддю.

## **Соціальний захист**

1. Забезпечення здоров'язберігаючого середовища, формування навичок здорового способу життя, свідомої потреби в руховій активності, систематичних занять фізичною культурою та спортом.
2. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних проявів в учнівському колективі.
3. Підвищення психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу.
4. Реалізація комплексу форм позакласної діяльності, які дозволяють забезпечити процес активної соціалізації у форматі громадсько орієнтованої школи.
5. Сприяння соціальній адаптації інвалідів, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, до учнівського середовища.

## **Фінансово-господарський аспект**

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності.

Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога батьків та спонсорів, кошти з оренди приміщень.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюється шляхом:

- переходу до автономії закладу освіти (фінансову незалежність);
- створення нового освітнього середовища;
- оновлення навчальної та матеріальнотехнічної бази;
- придбання підручників (електронних підручників);
- оснащення закладу засобами навчання з предметів природничого циклу, математики, навчальними комп'ютерними комплексами з мультимедійними засобами навчання;
- підключення закладу до мережі Інтернет, створення локальної мережі;
- забезпечення пожежної безпеки закладу;
- створення системи відеоспостереження;
- завершення заміни віконних та дверних блоків
- реконструкція спортивних майданчиків;
- реконструкція приміщення шкільної їдальні;
- оснащення меблями, обладнанням та посудом шкільної їдальні;
- реконструкція приміщень майстерні;
- реконструкція туалетних кімнат;
- реконструкція системи опалення;
- створення ландшафтного дизайну вхідної зони території закладу;
- поточний ремонт навчальних приміщень, в яких працюють за програмами НУШ.

Реалізація Стратегії відбувається шляхом участі закладу освіти у таких проєктах:

### **Збереження життя і здоров'я дитини**

**Мета:** створити безпечний освітній заклад, де першим пріоритетом буде збереження фізичного та психологічного здоров'я дитини.

#### **Завдання проєкту:**

- Створити навчальне середовище, яке не несе фізичної загрози дитині.
- Забезпечити захист приміщень та території закладу від осіб, що є небезпечними для учасників освітнього процесу.
- Забезпечити медичний нагляд за дитиною під час перебування у закладі
- Створити умови для фізичного розвитку дитини, сприяти руховій активності під час перебування в закладі.
- Забезпечити психологічний супровід освітнього процесу.
- Впроваджувати різні форми роботи з попередження булінгу.
- Вести системну інформаційну кампанію по зниженню залежності дітей від Інтернету та пропаганди здорового способу життя.

#### **Шляхи реалізації проєкту:**

<b>№</b>	<b>Зміст діяльності</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Виконавець</b>
1.	Огляд приміщень та території закладу до завершення ремонтних та інших робіт з метою виявлення потенційних загроз. Вжити заходів з їх усунення	До 01.09.2023	Створена комісія відповідно до наказу
2.	Організація співпраці з місцевою ланкою ДСНС, створення умов для забезпечення пожежної безпеки	До 01.09.2023	Директор школи, заступник директора з госп. роботи
3.	Встановлення пожежної сигналізації в приміщенні майстерні, блискавкозахисту приміщення майстерні та основної будівлі школи; системи оповіщення щодо надзвичайної ситуації	За наявності фінансування	Директор школи, засновник
4.	Систематичний огляд території та приміщень закладу з метою виявлення небезпечних об'єктів та ліквідації загроз	Постійно	Заступник з господарської роботи
5.	Організація співпраці з відділом поліції, ювенальної превенції, служби у справах дітей	З 01.10.2023 постійно	Директор школи
6.	Встановлення системи відеонагляду та сигналізації, підтримання функціонування «тривожної кнопки»	До 01.01.2024 постійно	Директор школи, засновник
7.	Організація співпраці з місцевими медичними установами, реалізація медичного супроводу у межах посад штатного розпису	До 01.09.2023	Директор школи
8.	Створення умов для рухової активності учнів під час перерв та у позаурочний час. Обладнання у приміщенні закладу «куточків здоров'я», де у вільний час учні можуть активно відпочивати	Постійно	Директор школи, заступник з НВР, педагог-організатор

№	Зміст діяльності	Термін виконання	Виконавець
9.	Розробити та впровадити план заходів, спрямованих на залучення дітей до спортивної та ігрової діяльності	Постійно	Заступник директора з НВР, учителі фіз.культури, педагог-організатор
10.	Сприяти роботі гуртків та секцій на базі закладу освіти, створюючи таким чином альтернативні можливості позаурочної зайнятості дітей	Постійно	Директор школи
11.	Організація роботи шкільної психологічної служби в межах посад штатного розпису та шляхом залучення необхідних спеціалістів на умовах додаткових договорів	Постійно	Директор школи
12.	Розробити та впровадити план заходів, спрямованих на зниження агресії у дітей, розвиток толерантності, терпимості до інших.	До 01.10.2023	Заступник директора з НВР, соціальний педагог, практичний психолог
13.	Організація навчань, тренінгів з питань медіації, запобігання булінгу (для педагогічних працівників)	Постійно	Заступник директора з НВР
14.	Розробити та впровадити план заходів, спрямованих на формування навичок здорового способу життя	До 01.11.2023	Заступник директора з НВР

**Очікувані результати:** заклад освіти є місцем максимальної безпеки, який не несе загрози фізичному та психологічному здоров'ю дитини.

### Створення сучасного освітнього простору

**Мета:** створити цілісну освітню екосистему, різноманітну та гнучку, придатну для будь-яких освітніх форм, але з урахуванням як характеру діяльності, так і вікових особливостей учнів.

### Завдання проєкту:

- Залучити користувачів освітнього процесу до його безпосереднього формування.
- Оформити відповідно до сучасних вимог навчальні кабінети, рекреації та зони загального користування
- Забезпечити оптимальне оснащення навчальних кабінетів, лабораторій, майстерень
- Обладнати класи мультимедійною та інтерактивною технікою, забезпечити якісний доступ до мережі Інтернет
- Упорядкувати територію закладу відповідно до вимог нової української школи.

### Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст діяльності	Термін виконання	Виконавець
1.	Проведення роз'яснювальної роботи щодо сучасних принципів формування освітнього середовища,	До 01.06.2023	Директор школи, педагогічний колектив
2.	Експертне оцінювання наявних ресурсів (ділянки, будівлі, обладнання) та дослідження потреб шкільної спільноти з використанням методів учасницького проєктування, дизайн-мислення тощо.	До 01.01.2024	Директор школи, педагогічний колектив

<b>№</b>	<b>Зміст діяльності</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Виконавець</b>
3.	Залучення всієї шкільної спільноти до формування освітнього простору.	З 01.01.2023 постійно	Педагогічний, батьківський, учнівський колективи
4.	Упорядкування функціональної пришкільної території з сучасними ландшафтними рішеннями.	До 01.11.2023	Директор школи, педагогічний колектив
5.	Забезпечення сучасного оформлення класів з максимальним використанням стін в освітньому процесі; обладнання безпечними розетками та проводкою для комп'ютерів, електронного робочого місця вчителя, мультимедійної дошки, проектора; організація багатофункціонального освітнього простору, максимальної можливості використання приміщень школи для організації різних форм навчання	З 01.09.2023 постійно	Директор школи, педагогічний колектив
6.	Використання сучасних дизайнерських підходів в оформленні зон загального користування та елементів дизайну - 3D, перспективи, колористики, цікавої для дітей тематики, що розвиває творче мислення, широкий світогляд та естетику	З 01.09.2023 постійно	Директор школи, залучені фахівці
7.	Створення умов для активного відпочинку у рекреаціях (розмітка «класики», цифровий лабіринт, тощо), столи для настільного тенісу, тощо; надання можливості використовувати стіни для творчості (рамки для малюнків, дошки для малювання, тощо)	З 02.08.2023 постійно	Директор школи
8.	Оформлення спортивних залів з візуалізацією, що мотивує, та дизайном на спортивну тематику; забезпечення сучасним спортивним обладнанням;	З 01.09.2023 постійно	Директор школи, вчителі фізичної культури
9.	Забезпечення усіх навчальних приміщень мультимедійною або інтерактивною технікою	За умов фінансування	Директор школи, засновник
10.	Забезпечення ліцензійним програмним забезпеченням усього комп'ютерного обладнання	До 01.09.2024	Директор школи
11.	Забезпечення закладу високошвидкісним Інтернетом та функціональною локальною мережею	До 01.09.2023	Директор школи
12.	Обладнання зони для активного відпочинку: доріжки для прогулянок, лабіринти, обладнані (приспосовані) зони для рухливих та розвивальних ігор на свіжому повітрі; окрема ігрова зона для початкової школи; зона для пасивного відпочинку тіньові навіси тощо	За умов фінансування	Директор школи, засновник
13.	Реконструкція спортивної зони на території школи	2023-2026 рр.	Директор школи, засновник

№	Зміст діяльності	Термін виконання	Виконавець
14.	Забезпечення безпечної транспортної зони, під'їздів до закладу: безпечна, освітлена дорога по маршруту підвезення дітей; асфальтований під'їзд та стоянка для автівок, велосипедів; огорожені господарські зони (сміттєві баки, складені дрова для опалення, трансформатор тощо)	До 01.09.2024	Директор школи

**Очікувані результати:** цілісний освітній простір, що має в основі єдину педагогічну, соціально-організаційну та художню концепцію. Такий простір в цілому, як і кожен з його елементів – від благоустрою ділянки та архітектури будівлі до найменших дрібниць інтер'єру, обладнання та навчальних матеріалів – є засобом освіти.

### Впровадження НУШ

**Мета:** впровадити ключову реформу Міністерства освіти і науки та створити школу, де буде комфортно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті.

#### Завдання проєкту:

- Забезпечити навчання та підтримку вчителів, які працюватимуть у новій українській школі
- Створити новий освітній простір, що відповідає концепції НУШ
- Впровадити в заклад освіти сучасні інформаційні та педагогічні технології..

#### Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст діяльності	Термін виконання	Виконавець
1.	Аналіз існуючих ресурсів (кадрових та матеріальних) у закладі для впровадження НУШ	До 02.08.2023	Директор школи Заступники з НВР
2.	Забезпечення освітнього простору для впровадження НУШ	Постійно	Директор школи Заступники з НВР
3.	Підвищення кваліфікації вчителів початкової школи	До 01.09.2023	Заступник з НВР
4.	Підвищення кваліфікації вчителів основної та старшої школи щодо впровадження нового Державного стандарту освіти	До 01.09.2023	Заступник з НВР
5.	Надання стабільного доступу до освітньої онлайн-платформи, де розміщуватимуться інтерактивні матеріали для вчителів та учнів	До 01.09.2023	Заступник з НВР
6.	Методична підтримка впровадження нового Державного стандарту освіти	Постійно	Заступник з НВР
7.	Внутрішній моніторинг якості освіти, результативності впровадження нових методик	Постійно	Директор школи Заступник з НВР
8.	Робота з громадськістю, проведення роз'яснювальної роботи щодо принципів нової української школи	Постійно	Директор школи Педагогічний колектив

**Очікувані результати:** школа, яку учні відвідують із задоволенням. У ній прислухаються до дитячої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами. Водночас батьки задоволені освітнім процесом, адже тут панують співпраця та взаєморозуміння.

### Впровадження інклюзивної освіти

**Мета:** організувати вільний доступ до освіти дітям з особливими освітніми потребами та сприяти їх соціалізації.

#### Завдання проєкту:

- Забезпечувати право дітей із особливими потребами на здобуття загальної середньої освіти в умовах закладу освіти
- Запроваджувати інноваційні освітні технології у контексті форм інклюзивного та індивідуального навчання
- Удосконалювати систему підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів, які працюють в умовах інклюзивного навчання.
- Залучати батьків дітей з особливими освітніми потребами до участі у навчально-реабілітаційному процесі з метою підвищення його ефективності
- Формувати нову філософію суспільства щодо позитивного ставлення до дітей з порушеннями психофізичного розвитку та інвалідністю.

#### Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст діяльності	Термін виконання	Виконавець
1.	Аналіз архітектурних рішень закладу щодо безперешкодного доступу дітей з обмеженими фізичними можливості до усіх необхідних приміщень	До 01.09.2023	Директор школи, заступник з господарської роботи
2.	Забезпечення навчально-методичної бази для впровадження інклюзивного навчання	До 01.09.2023	Директор школи, заступник з НВР
3.	Формування мережі інклюзивних класів у закладі освіти	До 01.09.2023	Директор школи
4.	Створення умов для реалізації альтернативних форм навчання: індивідуальної, екстернатної та сімейної форми	До 01.09.2023	Директор школи, заступник з НВР
5.	Підготовка та підвищення кваліфікації учителів, які працюватимуть з дітьми з особливими освітніми потребами	Постійно	Директор школи, заступник з НВР
6.	Забезпечення закладу освіти кваліфікованими кадрами	За потреби	Директор школи
7.	Співпраця з місцевим інклюзивно-ресурсним центром	Постійно	Директор школи, заступник з НВР
8.	Співпраця з організаціями та фондами, спрямованих на підтримку інклюзивної освіти	Постійно	Директор школи, заступник з НВР
9.	Організація занять та тренінгів для батьків учнів з особливими освітніми потребами для надання їм необхідної підтримки	з 01.09.2023 постійно	Директор школи, психолог

№	Зміст діяльності	Термін виконання	Виконавець
10.	Ведення активної просвітницької роботи щодо позитивного ставлення до індивідуальних відмінностей кожної особистості та включення дітей з особливими потребами у соціальне середовище, в суспільно-корисну діяльність і адекватні відносини з однолітками.	Постійно	Директор школи, педагогічний колектив

**Очікувані результати:** налагоджена система інклюзивного навчання, де усі діти закладу освіти мають рівні умови навчання. Учні включені у соціальні процеси, відсутня дискримінація дітей з особливими освітніми потребами. Батьки мають можливість реалізувати гарантоване їм законом «Про освіту» право обрати форму навчання для своєї дитини, яка є оптимальною для неї.

### Створення профільної старшої школи

**Мета:** забезпечити можливості для рівного доступу учнівської молоді до здобуття якісної освіти, необхідної для вступу до вищих навчальних закладів; сприяти вихованню особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах реформування сучасного суспільства.

#### Завдання проєкту:

- Створити широку мережу профільних класів у закладі, спрямованої на задоволення освітніх потреб максимальної кількості учнів.
- Сприяти набуттю старшокласниками навичок самостійної науково-практичної, дослідницько-пошукової діяльності
- Забезпечити високий рівень знань та умінь учнів з метою їх подальшого вступу до обраних вищих освітніх закладів.

#### Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст діяльності	Термін виконання	Виконавець
1.	Аналіз кадрового та матеріального забезпечення закладу з метою визначення, які профілі заклад може якісно реалізувати	До 01.09.2024	Директор школи
2.	Моніторинг зацікавленості конкретними навчальними предметами учнів та їх батьків для визначення профілів закладу	До 01.09.2023	Директор школи, заступник з НВР
3.	Залучення педагогічних працівників, які здатні викладати профільні предмети на високому рівні	Постійно	Директор школи
4.	Розвиток матеріально-технічної бази: обладнання навчальних кабінетів та лабораторій, забезпечення сучасною комп'ютерною технікою та високошвидкісним Інтернетом	Постійно	Директор школи
5.	Вивчення індивідуальної схильності та здібності кожної дитини для цілеспрямованого розвитку і профорієнтації.	Постійно	Заступник з НВР, психолог



<b>№</b>	<b>Зміст діяльності</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Виконавець</b>
6.	Організація допрофільного навчання, спрямованого на підготовку учня до профільної школи	з 01.09.2023	Директор школи, заступник з НВР
7.	Моніторинг затребуваних професій в Україні, аналіз умов вступу до ВУЗів, де можна їх здобути. Проведення з батьками роз'яснювальної роботи на основі отриманої інформації, щодо навчальних предметів, які потрібно вивчати поглиблено для вступу на потрібну спеціальність.	з 10.01.2023 постійно	Директор школи, заступник з НВР
8.	Створення мережі профільних класів, забезпечуючи максимальне різноманіття профілів	з 01.09.2023 по 01.09.2025	Директор школи
9.	Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії для кожного учня закладу	з 01.09.2023	Директор школи, заступник з НВР
10.	Співпраця з вищими навчальними закладами, спрямована на вибір дитиною подальшого напрямку освіти та підготовку до вступу	з 01.09.2023	Директор школи
11.	Заохочення учнів до участі у конкурсах та олімпіадах, які дають змогу глибше зануритись у навчальний предмет, отримати практичні навички його використання та отримати додаткові бали для вступу	Постійно	Директор школи, учителі-предметники
12.	Організація у закладі учнівських наукових товариств, завданням яких є залучення до наукових досліджень обдарованої учнівської молоді; розвиток інтелектуальних здібностей учнів, їх творчого мислення, моральних, фізичних та соціальних якостей; прагнення до саморозвитку та самоосвіти, сприяння професійному самовизначенню	Постійно	Директор школи, заступник з НВР
13.	Проведення профорієнтаційного тестування, спрямованого на допомогу самовизначення дитини	з 10.01.2023	Директор школи, психолог
14.	Надання психологічної підтримки учням профільних класів	Постійно	Психолог
15.	Організація додаткових позаурочних форм роботи (факультативи, курси, гуртки, клуби, секції) для учнів, які матимуть потребу у додатковому вивченні того чи іншого навчального предмета.	з 01.09.2023	Директор школи, заступник з НВР

№	Зміст діяльності	Термін виконання	Виконавець
16.	Заохочення педагогічних працівників, що працюватимуть у профільних класах до постійного саморозвитку, відповідності вимогам часу та підвищення кваліфікації	Постійно	Директор школи

**Очікувані результати:** створити широку мережу профільних класів, що будуть задовольняти освітні потреби учнів. Отриманні знання та навички дітей забезпечать свідомий вступ до вищого навчального закладу. Випускник навчального закладу зуміє практично застосувати свої уміння та буде мобільним у сучасних умовах життя.

### Кадрова політика

**Мета:** Забезпечити заклад високопрофесійними кадрами, які здатні реалізувати принципи нової української школи.

#### Завдання проєкту:

- Укомплектувати заклад педагогічними кадрами відповідно до мережі та робочого навчального плану.
- Забезпечити систематичне підвищення кваліфікації учителів.
- Створення комфортних умов роботи для усіх працівників школи.
- Створення комплексу заохочень для педагогів, які активно займаються науковою та творчою діяльністю, сприяють залученню коштів (способами, які не заборонені законодавством).
- Залучення до роботи в закладі відповідального технічного персоналу різних ланок діяльності.

#### Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст діяльності	Термін виконання	Виконавець
1.	Проведення співбесід на заміщення вакантних посад	Постійно	Директор школи
2.	Забезпечення навчання та перекваліфікації педагогічних працівників відповідно до вимог Нової української школи	За потреби	Директор школи, заступник з НВР
3.	Забезпечення проходження курсів на освітніх платформах вчителями початкових класів (ЕдЕра, Всеосвіта, На урок)	Щороку до 01 вересня	Директор школи, заступник з НВР
4.	Заохочення педагогів до підвищення своєї педагогічної майстерності та проходження сертифікації і особистої атестації згідно сучасних вимог	Постійно	Директор школи заступник з НВР
5.	Забезпечення виконання правил і норм охорони праці на робочому місці з метою збереження життя та здоров'я працівників закладу	Постійно	Директор школи, заступники з НВР
6.	Організація тренінгів та інших заходів, що мають на меті попередження професійного вигорання учителя	Постійно	Директор школи, практичний психолог
7.	Розробка системи заохочень для вчителів, які активно працюють на результативність роботи закладу та впровадження її в дію	Постійно	Директор школи, заступники директора

№	Зміст діяльності	Термін виконання	Виконавець
8.	Співпраця з органами місцевого самоврядування стосовно компенсацій та заохочень для працівників закладу	Постійно	Директор школи, голова ПК
9.	Впровадження традицій особистої відповідальності та виконавської дисципліни	Постійно	Директор школи

**Очікувані результати:** заклад освіти укомплектований висококваліфікованими кадрами. Педагогічні працівники здатні до самоосвіти і саморозвитку, декларують демократичний, партнерський стиль співпраці з учнями, дотримуються основних постулатів Нової української школи. Формується колектив однодумців.

### Фінансування закладу

**Мета:** знайти можливість забезпечити фінансування закладу без залучення батьківських коштів, або з мінімальним їх залученням

#### Завдання проєкту:

- Оптимально розподіляти кошти державної субвенції та місцевого бюджету
- Залучати кошти способами, які не суперечать чинному законодавству
- Максимально зберігати наявну матеріальну базу закладу

#### Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст діяльності	Термін виконання	Виконавець
1.	Аналіз фінансових потреб закладу з визначенням пріоритетів	Постійно	Адміністрація закладу
2.	Співпраця з фахівцями, бухгалтерією відділу освіти, культури, молоді та спорту Буської міської ради з метою оперативного та раціонального використання коштів	Постійно	Директор школи
3.	Аналіз площ та потужностей закладу, які можна здавати в оренду для проведення додаткової освітньої та спортивної діяльності	До 01.09.2023	Директор школи, заступник з господарської роботи
4.	Укладання договорів та співпраця з орендарями	Постійно	Директор школи/відповідальний з ВОКМС
5.	Організація додаткових освітніх платних послуг у закладі	За потребою	Директор школи, заступник з НВР
6.	Залучення спонсорської допомоги у вигляді коштів та придбання матеріальних цінностей для закладу	Постійно	Директор школи
7.	Проведення роз'яснювальної роботи з педагогічним колективом про недопущення збору коштів на цілі, не передбачені законодавством	До 01.09.2023	Директор школи
8.	Розробка та впровадження заходів, спрямованих на збереження навчальних приміщень та матеріальних цінностей закладу	До 01.10.2023	Адміністрація закладу
9.	Використання грантів, як соціальних інвестицій у заклад освіти	Постійно	Адміністрація закладу

**Очікувані результати:** заклад освіти максимально вільний від корупційної складової.

### Імідж закладу

**Мета:** створити сталий позитивний імідж закладу освіти.

#### Завдання проєкту:

- Інформувати громадськість про переваги та сильні сторони закладу освіти
- Полегшити доступ освітнього закладу до кращих ресурсів: фінансових, інформаційних, кадрових за рахунок його позитивного іміджу.
- Створити запас довіри до всього, що відбувається в стінах закладу, зокрема й до інноваційних процесів.

#### Етапи формування іміджу:

1. Початковий імідж (створення особистого іміджу керівника, власної концепції закладу освіти, яка приваблювала б новизною й актуальністю; робота з кадрами, їх відбір і розстановка, укладання угод з вишами, створення оптимальних умов, які забезпечували б універсальність та елітарність освіти);
2. Прогресувальний імідж (заходи щодо створення реклами через засоби масової інформації);
3. Сталий імідж (стійка позитивна суспільна думка, сформована за допомогою фактичних даних за підсумками високих результатів навчання; загально визнана популярність).

#### Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст діяльності	Термін виконання	Виконавець
1.	Проведення батьківських зборів для батьків майбутніх учнів закладу, організація екскурсій по будівлі та території, демонстрація сучасного обладнання	З 16.08.2023 постійно	Адміністрація закладу
2.	Організація індивідуальних консультацій батьків з класними керівниками, психологом.	З 16.08.2023 постійно	Педагогічний колектив
3.	Висвітлення діяльності закладу через засоби масової інформації	З 02.08.2023 постійно	Директор школи, Заступники з НВР
4.	Постійне наповнення сайту закладу освіти з прозорим висвітленням фінансових операцій, досягнень учнів, важливих подій	Постійно	Директор школи, вчитель інформатики
5.	Розробка та затвердження шкільної символіки	До 01.09.2023	Адміністрація закладу
6.	Моніторинг суспільної думки з метою з'ясування задоволеності громадськості рівнем освітніх послуг, що надаються в закладі	З 16.08.2023 постійно	Директор школи, заступники директора, практичний психолог
7.	Відкритість адміністрації до співпраці з батьками, залучення їх до співпраці через участь у загальношкільних зборах тощо	З 01.09.2023 постійно	Директор школи

№	Зміст діяльності	Термін виконання	Виконавець
8.	Проведення тренінгів та навчань для педагогічних працівників з метою формування позитивного іміджу кожного вчителя на наукових засадах як складової загального іміджу закладу.	3 01.09.2023	Директор школи, практичний психолог
9.	Співпраця з іншими закладами територіальної громади з метою конструктивного обміну досвідом роботи	Постійно	Директор школи, педагогічні працівники

**Очікувані результати:** заклад користується авторитетом серед батьків та учнів, є сприятливим середовищем для розвитку особистості. Для вчителів створені комфортні умови праці, що дозволяє їм реалізувати інноваційні форми і методи роботи. Заклад успішно інтегрувався в освітню систему, співпрацює з іншими освітніми закладами.

### Прогностична модель випускника школи I ступеня

Випускник школи I ступеня – особистість, яка:

1. Свідомо дбає про підтримку, збереження й розвиток власного фізичного здоров'я. Має достатні уявлення про свій внутрішній світ, «психологічне я».
2. Виявляє знання й достатній рівень володіння рідною мовою.
3. Уміє спілкуватися, слухати, може відчутти почуття іншої людини, прагне допомагати людям. Володіє почуттям такту.
4. Здатна творчо засвоювати знання. Має гнучкий стиль мислення.

### Прогностична модель випускника школи II ступеня

Випускник школи II ступеня – особистість, яка:

1. Позитивно ставиться до себе, дбає про безпеку свого здоров'я й життя.
2. Має чіткі уявлення про свій внутрішній світ, «власне психологічне Я».
3. Може визначити свої здібності й інтереси, шляхи їх реалізації.
4. Уміє спілкуватися з однолітками, оточуючими людьми.
5. Має сформовані навички правомірної поведінки.
6. Володіє державною мовою як засобом спілкування, пізнання культурних цінностей, засобом вираження особистості.
7. Має достатні знання для здобуття подальшої освіти.
8. Розуміє необхідність турботи про довкілля.
9. Розуміє цінність навколишнього світу, дбає про його збереження.

### Прогностична модель випускника школи III ступеня

Випускник школи III ступеня – особистість, яка:

1. Розуміє, що найвища цінність – людина, яка живе в об'єктивно існуючому, якісно різноманітному світі.
2. Дбає про збереження власного здоров'я, має чіткі уявлення про свій внутрішній світ, «психологічне Я».
4. Має власні погляди щодо мети людського життя;
5. Розрізняє права та обов'язки людини;
6. Усвідомлює, значення повної реалізації своїх здібностей, можливостей і потреб, обрання шляху для майбутньої професійної діяльності.

7. Уміє у процесі спілкування гармонізувати свої взаємини з іншими людьми, виявляти негативне ставлення до проявів антигуманізму, нетерпимості, зневаги до інших людей, проявів насильства тощо.
6. Знає основи правоохоронної системи, конституційного ладу України, прагне реалізовувати знання з цивільного, сімейного, трудового, кримінального права.
7. Уміє діяти в типових життєвих ситуаціях відповідно до норм права; має тверді переконання в необхідності суворого дотримання законів.
8. Досконало володіє державною мовою як засобом спілкування, пізнання культурних цінностей, засобом самовираження.
9. Має достатні знання для подальшого здобуття професійної освіти, гнучкий стиль мислення.
10. Орієнтується в основних досягненнях і проблемах культурного розвитку сучасного людства, усвідомлює історичні корені й сучасні проблеми відродження національної культури.
11. Має розвинену потребу в самоосвіті.
13. Має розвинену здатність адаптуватися до умов, що змінюються.
14. Має сформовані загальнолюдські духовні цінності, національну свідомість, позитивні риси характеру.

Створення Стратегії розвитку закладу освіти покликане до життя змінами, які відбуваються в сучасному українському суспільстві: зміна інформаційного простору, відмирання авторитарних методів через зміни в громадянському суспільстві, становлення і розвиток самого громадянського суспільства. Основними результатами Стратегії розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі роки.

Є великі сподівання, що оновлені форми і методи роботи всіх учасників освітнього процесу дозволять оптимізувати створення сприятливих умов освітньої діяльності школи, які ставить перед освітньою установою сьогодення.

### МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ



