



УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БУСЬКА МІСЬКА РАДА ЗОЛОЧІВСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ТОПОРІВСЬКИЙ ЗАКЛАД
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ
80520 с. Топорів тел. :(803264)44637

НАКАЗ

24.05.2024 р.

№ 1-108

Про підсумки проведення самооцінювання
Топорівського ЗЗСО І-ІІІ ст.

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частина 3 ст. 48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 № 1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Топорівського ЗЗСО І-ІІІ ст., з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в закладі, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу,

Наказую:

1. Ознайомити працівників Топорівського ЗЗСО І-ІІІ ст з результатами самооцінювання (додаток 1).

2. Врахувати у подальшій роботі закладу освіти:

2.1. Потреби в удосконаленні освітнього середовища:

- приміщення, навчальні кабінети та інклюзивно-ресурсна кімната потребують сучасного дизайну;
- потребують модернізації предметні кабінети;
- потребують капітального ремонту їдальня, харчоблок;
- облаштування місць відпочинку учасників освітнього процесу;
- підвищити контроль за порядком реагування на прояви булінгу та інших насильницьких дій в закладі освіти;
- залучати до процесу здобуття освіти дітей з ООП фахівців ІРЦ;
- підвищити контроль за інформуванням учнів та дотриманням правил охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки, пожежної безпеки в закладі та під час надзвичайних ситуацій;

- провести круглий стіл за участю педагогів, психолога, асистентів вчителів, фахівців ІРЦ на тему: «Новітні методи навчання та практики в області інклюзії».

2.2. Потреби у вдосконаленні системи оцінювання здобувачів освіти:

- Спрямувати систему оцінювання учнів на формуванні у них відповідальності за результати свого навчання та розвинути здатність до справедливого самооцінювання.
- Існує потреба у вдосконаленні процесу впровадження окремих аспектів формувального оцінювання як серед учителів початкової школи, так і базової.
- Вчителям запропонувати взяти участь у семінарах, конференціях, вебінарах, онлайн-курсах, де розглядаються проблеми впровадження формувального оцінювання у педагогічній діяльності.
- Потребує вдосконалення процедура застосування внутрішнього моніторингу та використання його результатів для забезпечення якості освіти.
- Провести круглий стіл для вчителів «Інноваційні підходи щодо впровадження нового державного стандарту базової середньої освіти».

2.3. Потреби у вдосконаленні системи педагогічної діяльності педагогічних працівників

- Продовжувати підвищувати професійний рівень та рівень педагогічної майстерності педагогічних працівників.
- Активізувати роботу вчителів щодо формування та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів;
- Активізувати діяльність вчителів щодо ведення особистих блогів, публікацій матеріалів з професійної тематики та методичних розробок;
- урізноманітнювати види педагогічної діяльності з метою формування в учнів ключових компетентностей.

2.4. Потреби у вдосконаленні системи управлінських процесів

- Продовжити роботу щодо впровадження електронного документообігу закладу.

3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи



І. Білостоцька

Результати

СТАТИСТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ

Назва форми	Завантажено	Розпочато	Заповнено
А. Напрямок 1. Опитувальник для представника учнівського самоврядування	1	1	1
А. Напрямок 1. Анкета для батьків	48	48	48
А. Напрямок 1. Анкета для педагогічних працівників	29	29	29
А. Напрямок 1. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	50	50	50
А. Напрямок 1. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога	2	2	2
А. Напрямок 1. Спостереження за проведенням навчального заняття в інклюзивному класі	5	5	5
А. Напрямок 1. Форма спостереження за освітнім середовищем	1	1	1
Напрямок 1. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	1	1	1
Напрямок 1. Опитувальник для керівника закладу освіти	1	1	1
Напрямок 1. Опитувальник керівника ЗО (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	1		
Напрямок 1. Форма вивчення документації	1	1	1

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

Переглянути результати
самооцінювання

Результати

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

НАПРЯМ 1. Освітнє середовище закладу освіти	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	2,97				
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	3,277				
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	2,658				

Результати самооцінювання

*С-ма освітньо-виховних
уроків*

СТАТИСТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ

Назва форми	Завантажено	Розпочато	Заповнено
Н.2,3.Опитувальник заступника керівника/керівника ЗО, де відсутня посада заступника/завідувача філії	1	1	1
Напрямок 1. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	1		
Напрямок 1. Опитувальник для керівника закладу освіти	1		
Напрямок 1. Опитувальник керівника ЗО (у штатному розписі відсутня посада заступника/завідувача філії)	1		
Напрямок 1. Форма вивчення документації	1		
Напрямок 1. Форма спостереження за освітнім середовищем	1		
Напрямок 2 і 3. Спостереження за проведенням навчального заняття	38	37	37
Напрямок 2 і 3. Анкета для батьків	42	42	42
Напрямок 2 і 3. Анкета для педагогічних працівників	28	28	28
Напрямок 2 і 3. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	50	50	50
Напрямок 2 і 3. Форма вивчення документації	1	1	1
Напрямок 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	1		
Напрямок 4. Опитувальник для керівника закладу освіти	1		
Напрямок 4. Опитувальник керівника ЗО (у штатному розписі відсутня посада заступника/завідувача філії)	1		
Напрямок 4. Форма вивчення документації	1		
Напрямок 4. Форма спостереження за освітнім середовищем	1		

СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМ ЗАНЯТТЯМ (КІЛЬКІСТЬ ВІДВІДАНИХ УРОКІВ)

По класам	Кількість
1 - 4	6
10	5
11	1
5	7

6	4
7	7
8	3
9	4
По предметам	Кількість
біологія/біологія і екологія	1
географія	1
громадянська освіта	1
зарубіжна література	2
захист України	1
іноземні мови	2
інформатика	1
інше	5
історія	2
математика/алгебра/геометрія	6
мистецтво	4
трудове навчання/технології	1
українська мова та література	7
фізична культура	3

НАПРЯМ 2. Система оцінювання результатів навчання учнів	Рівень(число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	3,407				
Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	3,452				
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до	2,319				

Результати самооцінювання

*Педагогічна
р - мв*

СТАТИСТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ

Назва форми	Завантажено	Розпочато	Заповнено
Н 2.3. Опитувальник заступника керівника/керівника ЗО, де відсутня посада заступника/завідувача філії	1	1	1
Напрямок 1. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	1		
Напрямок 1. Опитувальник для керівника закладу освіти	1		
Напрямок 1. Опитувальник керівника ЗО (у штатному розписі відсутня посада заступника/завідувача філії)	1		
Напрямок 1. Форма вивчення документації	1		
Напрямок 1. Форма спостереження за освітнім середовищем	1		
Напрямок 2 і 3. Спостереження за проведенням навчального заняття	38	37	37
Напрямок 2 і 3. Анкета для батьків	42	42	42
Напрямок 2 і 3. Анкета для педагогічних працівників	28	28	28
Напрямок 2 і 3. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	50	50	50
Напрямок 2 і 3. Форма вивчення документації	1	1	1
Напрямок 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	1		
Напрямок 4. Опитувальник для керівника закладу освіти	1		
Напрямок 4. Опитувальник керівника ЗО (у штатному розписі відсутня посада заступника/завідувача філії)	1		
Напрямок 4. Форма вивчення документації	1		
Напрямок 4. Форма спостереження за освітнім середовищем	1		

СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМ ЗАНЯТТЯМ (КІЛЬКІСТЬ ВІДВІДАНИХ УРОКІВ)

По класам	Кількість
1 - 4	6
10	5
11	1
5	7
6	4

7	7
8	3
9	4
По предметам	Кількість
біологія/біологія і екологія	1
географія	1
громадянська освіта	1
зарубіжна література	2
захист України	1
іноземні мови	2
інформатика	1
інше	5
історія	2
математика/алгебра/геометрія	6
мистецтво	4
трудове навчання/технології	1
українська мова та література	7
фізична культура	3

НАПРЯМ 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Рівень(число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	3,146				
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3,5				

Вимога 3.3. Налаштування співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	3,028				
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	3,333				

Результати самооцінювання

Управлінські процеси

Назва форми	Завантажено	Розпочато	Заповнено
Н.2.3. Опитувальник заступника керівника/керівника ЗО, де відсутня посада заступника/завідувача філії	1		
Напрямок 1. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	1		
Напрямок 1. Опитувальник для керівника закладу освіти	1		
Напрямок 1. Опитувальник керівника ЗО (у штатному розписі відсутня посада заступника/завідувача філії)	1		
Напрямок 1. Форма вивчення документації	1		
Напрямок 1. Форма спостереження за освітнім середовищем	1		
Напрямок 2 і 3. Форма вивчення документації	1		
Напрямок 4. Анкета для батьків	42	40	38
Напрямок 4. Анкета для педагогічних працівників	50	28	28
Напрямок 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	50	48	48
Напрямок 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	1	1	1
Напрямок 4. Опитувальник для керівника закладу освіти	1	1	1
Напрямок 4. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога	1	1	1
Напрямок 4. Опитувальник для представника учнівського самоврядування	1	1	1
Напрямок 4. Опитувальник керівника ЗО (у штатному розписі відсутня посада заступника/завідувача філії)	1		
Напрямок 4. Форма вивчення документації	1	1	1
Напрямок 4. Форма спостереження за освітнім середовищем	1	1	1

Напрямок 4 Управлінські процеси	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань				

Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				