

Звіт директора Топорівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Буської міської ради за 2023-2024 н.р.

З метою утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та громадськості.

Я постараюся у своєму звіті звернути увагу на створення в школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, тому що ми продовжуємо працювати в новій українській школі, але в умовах військового стану, головна мета якої – створити таку школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. Тому наше з вами завдання – створити таку нову школу, у якій - прислухаються до думки учнів, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами.

Управління закладом освіти

Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя всі ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання - основного принципу школи. Проте велику роль у освітньому процесі відіграють батьки.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше, саме колектив, змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу.

Педагогічний колектив школи в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу, Положеннями «Про академічну доброчесність», «Про внутрішній моніторинг якості освітнього процесу», «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників», «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти», стратегією розвитку Топорівського закладу

загальної середньої освіти I-III ступенів, освітньою програмою, річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність. Значно вдосконалював навички у проведенні дистанційних форм навчання. Працівники школи - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху. Керівник педагогічної команди школи - директор - забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Основна мета моєї діяльності, як керівника незмінна:

- створення умов для навчання учнів школи, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти в умовах школи I-III ступенів;
- вдосконалення педагогічної системи школи відповідно до запитів батьків та учнів;
- забезпечення функціонування та розвитку школи, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

Проте, в умовах що склалися, значного розвитку матеріальної бази школи у цьому навчальному році досягти не вдалося. Але завершено заміну віконних та дверних блоків. Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність школи спрямована на всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних компетентностей учнів, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

Аналіз структури і мережі школи. Збереження контингенту.

На сьогоднішній день в школі навчається 245 учнів. До школи ходять учні проживаючі в селах Топорів, Заболото, Ленків, Лісове, Горбачі, Гута, Трійця, Нивиці, Стовпин.

Кількість учнів по роках

Рік	Кількість учнів	Середня наповнюваність класів
2018/2019	252	21
2019/2020	251	21
2020/2021	269	22
2021/2022	270	23
2022/2023	256	21
2023/2024	245	22

У школі навчалися учні в 11 класах. Наповнюваність 14-30 учнів, в середньому по 22 дитині в класі. Всі учні шкільного віку, які закріплені за нашою територією, охоплені навчанням.

Згідно сформованої перспективної мережі на наступні 5 років кількість учнів буде зменшуватися, зменшиться і середня наповнюваність класів.

2024/2025	239	22
2025/2026	196	22
2026/2027	163	18
2027/2028	151	17
2028/2029	149	17

Учні 1-8 класів у цьому році працювали за 5-денним режимом з вихідними днями субота, неділя. А учні 9-11 класів за шестиденним режимом з одним вихідним днем – неділею.

Результати олімпіад і конкурсів

У 2023-2024 н. р. I тур II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад проводився дистанційно.

Олімпіад

№	Предмет	Прізвище, м. 'я, по батькові учасника	клас	місце	Учитель, який готував
1	Українська мова	Чучман Богдан Кметь Марта	9	III	Кметь І.В. Беднаровська Н.І.
			10	III	
2	Історія	Зеліско Ірина Петринка Вікторія	8	III	Горбач М.М. Горбач М.М.
			11	III	
3	Англійська мова	Кметь Марта	10	II	Томків І.Ю.
4	Трудове навчання	Ладанівський Олександр	11	III	Сусол М.Б.
5	Екологія	Горбач Віталій Жучковська Настя	11	I	Ковальчук Г.С. Ковальчук Г.С.
			10	I	
6	Фізика	Жучковська Анастасія Нижник Іван Петринка Вікторія	10	III	Гудима Є.М. Мушинська С.В. Мушинська С.В.
			8	I	
			11	I	
7	Французька мова	Черногіль Аліна	9	II	Зеліско Л.П.
8	Географія	Петринка Вікторія Петринка Мар*яна Нижник Іван	11	III	Біжко Н.В. Біжко Н.В. Біжко Н.В.
			10	III	
			8	I	
9	Правознавство	Петринка Мар*яна	10	III	Горбач М.М.

Стала учасником III етапу Всеукраїнської олімпіади з екології учениця 10 класу
Жучковська Анастасія.

Конкурси:

№	Предмет, конкурс	Кількість учасників	клас	місце	Учитель, який готував
1	Обласний етап міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика	1.Бабійчук Соломія	5	I	Кметь І. В.
2. Гавор Захар		11	II	Кметь І. В.	
3.Віцькар Христина		7	II	Зеліско І. П.	
4.Степанюк Аліна		9	I	Кметь І. В	
5. Юськевич Вероніка		6	II	Беднарівська Н. І.	
3	Всеукраїнський конкурс «Україна сильна і красива»	1. Зеліско Аліна	6	призер	Березяк М. І.
2. Юськевич Вероніка		6	призер	Березяк М. І.	
3.Пацалон Софія		7	призер	Березяк М. І.	
4	Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей»	1. Пацалон Софія	7	Учасники	Березяк М. І. Ковальчук Л.П.
2. Учні 2 класу		2			
5	Всеукраїнський природоохоронний конкурс «Годівничка»	1.Кметь Марта	10	Учасники	Ковальчук Г. С. Ковальчук Г. С.
2.Кметь Олександр		7			
6	Всеукраїнський конкурс «Птах року»	1. Кметь Марта	10	Учасник	Ковальчук Г. С.
7	Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»)		9-10	V	Сусол М. Б. Хшановська Г. В.
8	Міжнародний мовно- літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка	1 Кметь Олександр	7	III	Зеліско І. П.
9	Змагання з фут залу (районний етап,)	Команда хлопців		III	Смага Г. Г. Адамчук Б. М.
10	Легкоатлетичні змагання «Майбутні чемпіони» (районний етап)	1. Хшановський Тарас (60, 300)	5	I	
		2.Ковальчук Владислав (300)	5	II	

		3. Колісник Роман (60, 300)	6	II	
		4. Крисько Ангеліна (500)	6	II	
		5. Горбач Давид (500)	6	III	
		6. Загурська Софія (500)	9	III	
		7. Пилипчук Каміла (60)	9	V	

Виховання – це процес, який ніколи не закінчується. Тільки в школі виховати дитину неможливо. Адже на неї впливає багато чинників і школа стоїть не на першому місці. Тільки спільними зусиллями батьків, школи і громадськості можна виховати наших дітей. Одним з головних чинників що впливають на свідомість дитини є приклади, які вони бачать насамперед у сімейному житті, телебаченні, у соціальних мережах. Якщо дитина не отримує належної уваги з боку батьків, то вона шукатиме старших наставників де інде. Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи в школі здійснювалися за основними напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до людей;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення особистості до себе.

В основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
- турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
- продовження спільної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;
- виховання національно-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та військово-патріотичної роботи.

Протягом I семестру 2023 – 2024 н. р. в школі були проведені такі заходи:

Вересень:

- Свято «У серці два кольори», присвячене Дню Знань;
- Заходи з безпеки дорожнього руху;
- Патріотична естафета до Дня фізичної культури і спорту «Ми молоді, а значить сильні» яку підготувала і провела Смага Г.Г. класний керівник 10 кл.;
- Відеоролик «Хай буде Мир на всій Землі» підготувала і провела педагог-організатор Дзендзелюк Б. В. разом з учнями 1-4 кл.;
- Малюнок на асфальті присвячений всесвітньому Дню Миру провела ЗДВР Хшановська Г.В. разом з учнями 1-11 кл.;
- Історична хвилина для учнів 5-11 кл. «Бабин Яр: без права на забуття» провела ЗДВР Хшановська Г. В.
- Психолог школи Пацалон М. З. провела ряд заходів в рамках тижня протидії булінгу;

Жовтень:

- Заходи із пожежної безпеки,
- Літературно-музична композиція «Віват освітнім байрактарам-тримають стрій усупереч життя ударам», яку підготувала та провела разом з учнями 11 класу Березяк М. І.;
- Спортивно-музичне свято «Козацька держава наша гордість і слава» підготувала Котюк Н.С. та педагог-організатор Бабійчук О.В. разом з учнями 3 класу;
- Благодійний концерт «Дякуємо Вам, захисники » провели Дзендзелюк Б. В. та ЗДВР Хшановська Г.В. разом з учнями учнівської ради школи;
- Заходи в рамках місячника шкільних бібліотек провели бібліотекарі школи Мацьків Н. Г. та Дзендзелюк Б. В.;
- Тиждень української мови та писемності: урок-свято для учнів 1-4 кл. підготувала та провела Ковальчук Л.П. класний керівник 2 кл. «Рідна материнська мова – Божий дар», літературно – музичну композицію « Мова духовне багатство народу» організували учні 6 класу разом з класним керівником Беднаровською Н. І., участь у Всеукраїнському диктант національної єдності 2023 педагоги та учні 8 – 11 кл.;
- *Інструктаж дотримання правил безпечної поведінки під час осінніх канікул;*

Листопад:

- Інформаційну годину до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства,
- участь у Всеукраїнській акції «Смілива гривня», волонтерський рух «Смаколики для захисників»;

- Відкриту годину спілкування "Психологічна кав'ярня"., присвячена Дню толерантності підготували та провели разом з учнями 9 класу психолог школи Пацалон М.З. та Кметь І.В. класний керівник 9 класу;
- Урок-реквієм до Дня Гідності і Свободи «Вистояли на майдані, переможемо у війні» підготувала Пона Є. Д. разом з учнями 6 класу;
- Урочиста лінійка «Назустріч свободі» підготувала педагог-організатор Бабійчук О.В. для учнів 5-11 кл.
- Прийнято участь у Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» та до Дня пам'яті жертв голодомору,
- Флешмоб «Запали свічку пам'яті!».

Грудень:

- Свято «Йде Миколай, ти добром його стрічай» підготували учні 5 класу разом з класним керівником Біжко Н. В.;
- Годину спілкування «Скажемо СНІДУ – ні!», присвячену Всесвітньому дню боротьби зі СНІДом»;
- Тиждень доброчесності;
- Годину спілкування «Закон і мораль – спільне і відмінне», в рамках правового тижня;
- Заходи до Дня захисту прав людини;
- Уроки мужності до Дня ЗСУ;
- Участь у Всеукраїнському благодійному проєкті для дітей України [Flowers4School](#);
- Привітання з нагоди Різдва Христового та Нового року підготувала учнівська рада школи;
- Благодійний ярмарок «Добрі діла для майбутнього»;
- Проведено інструктаж про дотримання правил безпечної поведінки під час зимових канікул.

Протягом II семестру 2023-2024 н.р. у школі проводилися такі заходи:

Січень

- Заходи до Дня Соборності України: ланцюг єднання «Україна єдина – від заходу до сходу»(1 – 11 кл., педагог-організатор Дзензелюк Б. В.);
- Години спілкування «Трагедія Крут: кризь призму минулого і сучасного» (5 – 11 кл., класні керівники), Флешмоб-подяка «Склали крила орлині на вівтар України» (10 кл., Смага Г. Г.);
- Волонтерський рух «Тепло наших сердець для українських воїнів» - виготовлення окопних свічок, оберегів, малюнків та листів для воїнів ЗСУ, (5 – 11 кл., педагог-організатор Бабійчук О. В., вч. трудового навчання Хшановська Г. В., вч. образотворчого мистецтва Березяк М. І.).

Лютий

- Онлайн вечір зустрічі з випускниками «У школу, як указку, поверніться», (11 кл. Березяк М. І.);
- Заходи до Дня безпечного Інтернету: усний журнал «Безпечний Інтернет та правила роботи в ньому», (5 кл. вч. інформатики Смага Г. Г.), круглий стіл «Безпека в Інтернеті для дітей», (9 кл. вч. інформатики Мушинська С. В.), інтерактивний урок-гра «З чого починається безпечний Інтернет», (6, 7 кл., вч. інформатики Хшановська Г. В.);
- Патріотичні заходи «Хто вмирає в боротьбі – в серцях живе повік» до Дня вшанування учасників Революції гідності й увічення пам'яті Героїв Небесної Сотні (7 кл., Мушинська С.В.);
- До Дня Єдності були проведені години спілкування під гаслом «Єдина, незламна, могутня Україна!», флешмоб "Ми сильні - коли ми разом!" та тематичну лінійку «Об'єднані задля перемоги» підготувала Учнівська рада школи та ЗДВР Хшановська Г.В., колективне виконання Державного Гімну України;
- Заходи до Дня рідної мови: мовний онлайн-квест «Слідами слів», який організували вчителі-учасники групи «Сучасна вчительська» (5 – 6 кл. вч. української мови та літератури), тематична лінійка «Рідна мова – моє багатство», (8 кл. Сусол М. Б.) ;
- Години спілкування до річниці повномасштабного вторгнення російської федерації на територію України (1-10 кл., класні керівники), акція «Запали свічку Пам'яті за загиблими у наслідок збройної агресії російської федерації», (5, 10 кл. педагог-організатор Бабійчук О.В.).

Березень

- Декада пам'яті Т.Г.Шевченка « Ти син України, ти дух її вічно живий», години спілкування (1-10 кл., класні керівники), літературна світлиця «Єднаймо душі словом Кобзаря», (9 кл., Кметь І.В.), віртуальна книжкова викладка (Поклонися, земле, пам'яті Тараса);
- Заходи до дня Державного Гімну України;
- Заходи до дня українського добровольця;
- Заходи до Всесвітнього дня води та землі.
- Профорієнтаційний тиждень (9-10 кл.)

Квітень

- Спортивні змагання до Всесвітнього дня здоров'я (5 кл., вч. фізкультури Ржиський В. Д.);
- Акція «Подаруй книгу бібліотеці», виготовлення закладок у підручник;

- Заходи до Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф та річниці Чорнобильської трагедії «Живий плач мертвої зони», (8 кл., педагог-організатор Бабійчук О. В.);
- Тиждень безпеки дитини «Знати, щоб передбачити. Передбачити, щоб діяти». (1-10 кл., ЗДНВР Зелізко І. П., вч. ОМЗ Хшановська Г.В.);
- Відкрита година спілкування «Моя загадкова планета - Земля», (3 кл., Котюк Н. С.).

Травень

- Великодні гаївки «А вже весна скресла. Що ти нам принесла?», (1 -11 кл., педагог-організатор Бабійчук О. В.);
- Заходи до Дня матері: відеовітання від учнів закладу « Все починається з мами» (7кл., педагог-організатор Дзенделюк Б. В.), літературно-музична композиція «Матусю рідна, ти джерело мого життя», (5 кл., Біжко Н. В.);
- Флешмоб «Вишиванка – свято української душі» (учнівська рада школи, педагог-організатор Дзенделюк Б. В.), участь у Національній руханці до Міжнародного дня вишиванки "Дякуємо ЗСУ", (1-9 кл., педагог-організатор Дзенделюк Б. В.);
- Заходи в рамках проведення Тижня дорожнього руху: години спілкування (1-11 кл.), перегляд мультфільмів, малюнок на асфальті « Безпека на дорозі»;
- Свято Букварика, 1 кл. Дзенделюк О. В.;
- День Героїв «Честь і слава незламним» участь в молебні з вшанування пам'яті загиблих Героїв України (6-11 кл.. педагоги школи)
- Свято Останнього дзвоника (1-11 кл.).

На жаль у зв'язку з військовим станом частина заходів проводились в шкільних холлах.

Другий рік поспіль активно працює на рівні школи та територіальної громади учнівське самоврядування. Успішного старту задала заступник директора з навчально-виховної роботи Хшановська Г. В. а продовжила координувати цей напрям педагог-організатор Дзенделюк Б. В.

Морально-правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення тижня правової освіти у жовтні 2023 року, Всеукраїнського тижня права у грудні 2023 року. У школі постійно здійснюються заходи, які спрямовані на формування в учнів поваги до Конституції України, символів держави. У кожному класі створені куточки державної символіки.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей і сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють виховну роботу з дітьми. Проводять роботу по залученню учнів до роботи у класі та в школі.

Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на засіданнях педради, нарадах при директору.

Впровадження естетичного виховання, культури, емоційного сприйняття навколишнього світу, самосвідомості та естетичного смаку в музиці, кіно, архітектурі, побуті учнів наполегливо проводили класні керівники, вчителі, адміністрація школи.

Про те виховна робота починається у родині, а не у школі і саме родинне виховання відіграє провідну роль. Нагадую, що згідно законодавства нашої держави відповідальність за виховання дітей покладено на батьків. Але частина батьків не належно виконують свої обов'язки і вважають, що це повинна робити школа. Нехтування культурою поведінки вдома в деяких сім'ях і байдужість до виховання дітей приводить до негативних результатів. Сьогодні ми стикаємося з питаннями, які непокоять педагогічний колектив а саме:

- культура поведінки дітей;
- використання гаджетів (смартфони);
- надмірна опіка батьків;
- відсутність контролю з боку батьків.

Кількісно-якісний склад педагогічних працівників

У школі працює 34 педагоги, із них :

мають кваліфікаційну категорію „спеціаліст вищої категорії”	22
мають кваліфікаційну категорію „спеціаліст першої категорії”	7
мають кваліфікаційну категорію „спеціаліст другої категорії”	
мають кваліфікаційну категорію спеціаліст	5
<i>Мають звання:</i>	
Старший учитель	13

З метою зростання фахової майстерності учителів та вивчення систем роботи у школі щорічно проводиться атестація.

Атестація педпрацівників 2024 рік

У 2024 році пройшли атестацію 3 педагогів. З них 2 підтвердили свій фаховий рівень. Це Біжко В.М. та Мацьків Н.Г. А Ржиський В.Д. визнаний таким, що не відповідає займаній посаді, через відмову від проходження курсів підвищення кваліфікації.

Підвищення кваліфікації у 2023- 2024 н. році

Для формування методологічної та теоретичної компетентності, поглиблення соціально-гуманітарних і психолого-педагогічних знань протягом 2023-2024 н. року педагогічні працівники закладу успішно пройшли курси та продовжують проходити бази ЛОППО та онлайн-курси на платформах онлайн-освіти. А саме:

Робота соціального захисту учнів

Кожний класний керівник 1-11-х класів на початку вересня сформував базу даних учнів класу – «соціальний паспорт класу» у якому зазначив категорії дітей, які потребують максимальної уваги, зокрема:

- 7 дітей з інвалідністю;
- 3 дітей з ООП;
- 1 учень позбавлений батьківського піклування;
- 100 дітей з багатодітних сімей;
- 66 дітей з малозабезпечених сімей;
- 18 дітей батьки яких мобілізовані;
- 2 дітей ВПО.

З лютого по травень 2024 навчального року заступником директора з навчально-виховної роботи Хшановською Г. В. були розроблені заходи щодо роботи Ради з профілактики правопорушень та оформлені індивідуальні плани роботи з учнями, які схильні до правопорушень. Психолог школи Пацалон М.З. постійно оновлює базу даних різних категорій учнів. Під час проведення індивідуальних бесід з класними керівниками, були визначені діти, які безпосередньо потребують особливої уваги з боку психолога. З такими учнями систематично проводились групові та індивідуальні бесіди для здійснення корекційного впливу на їх поведінки на уроках, перервах та в позаурочний час.

З учнями 1-11 класів проводила анкетування по темах:

- « BULING»;
- « Моє ставлення до школи»;
- « Булінг та його прояви в підлітковому віці»;
- « Моє ставлення до школи та самого себе»;
- « Я та Булінг».

На внутрішкільному обліку закладу освіти учнів нема.

Протягом навчального року систематично проводились бесіди з учнями, які порушують дисципліну і пропускають заняття без поважних причин.

Відвідування учнями школи

На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти в школі, удосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням учнів в школі важливим завданням є контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Протягом навчального року на постійному контролі перебувала шкільна документація (класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках).

Щоденно ведеться контроль за відвідуванням учнями школи: вчителями-предметниками на уроках, класними керівниками на сторінках Зведеного обліку відвідування в класних журналах (відповідно до Вказівок до ведення класного

журналу) та журналі «Облік відвідування учнями школи». Адміністрацією школи вивчається питання відвідування, аналізується в наказах, на педрадах.

Класні керівники збирають матеріали, які засвідчують причину пропусків уроків: пояснювальні записки від батьків, довідки з медичних закладів.

Питання відвідування учнями школи постійно знаходиться на контролі адміністрації школи, класних керівників.

Аналіз відвідування учнями занять показав, що частина учнів пропускали заняття з поважних причин.

З метою якісного відвідування учнями школи потрібно:

- Забезпечити постійний контроль за охопленням навчанням учнів та їх відвідуванням.
- Активно застосовувати різноманітні форми підвищення мотивації учнів до навчання.
- У кожному конкретному випадку відсутності учнів на уроках невідкладно з'ясувати причину, встановлювати місце перебування дитини, інформувати батьків, або осіб, що їх замінюють.
- Проводити постійний моніторинг відвідування учнів та рекомендувати батькам систематично інформувати класних керівників про відсутність їх дитини в школі.
- Проводити аналіз психологічного клімату в учнівських колективах.
- Проводити анкетування, індивідуальні бесіди, корекційну роботу з учнями, схильними до пропусків уроків без поважних причин.
- У разі, якщо причиною невідвідування учнем занять є конфлікт в учнівському колективі, надавати психологічну допомогу та вживати заходів для усунення конфліктної ситуації.
- Активно використовувати педагогічний потенціал батьківських комітетів та громадських організацій для впливу на учнів, які без поважних пропусकाють навчальні заняття, їх батьків або осіб, які їх замінюють.
- У випадку, якщо учень систематично або тривалий час не відвідує школу без поважних причин, залучати до виховної роботи з ним службу у справах неповнолітніх.

Батькам слід пам'ятати, що саме вони відповідальні за навчання, виховання і розвиток дітей, а тому зобов'язані забезпечувати відвідування учнями уроків у освітньому закладі.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педагогічного колективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації.

Відповідальна за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності – заступник директора з навчально-виховної роботи Зелізко І.П. На початок навчального року були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику та оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану школи.

У наказі по школі передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, за електрогосподарство в школі.

Питання охорони праці обговорюються на засіданнях педрад та на нарадах при директорові.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на класних годинах.

За потребою учні 1-11 класів проходять перевірку працівниками Топорівської АЗПСМ на педикульоз.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі школи.

Будівля школи та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежним щитом). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

У серпні 2023 року були облаштовані укриття для всіх учасників освітнього процесу.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорт готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та контуру заземлення.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з безпеки життєдіяльності. Проведено вступні інструктажі з охорони праці та інструктажі з охорони праці на робочому місці.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів з безпечної поведінки. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом із тим ще залишаються показники травматизму дітей на уроках фізкультури, перервах. У школі

розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями.

Інформатизація освітнього процесу

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2023/2024 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій як і в минулому році були:

- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;

Головною метою закладу освіти є надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- забезпечення проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес;
- підвищення ефективності управління навчальним закладом освіти.

У школі використовується програма «КУРС: Школа» (відповідальна заступник директора з навчально-виховної роботи Зеліско І.П.), яка зареєстрована та схвалена Міністерством освіти та науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах. Наша школа приєднана до єдиної бази даних загальноосвітніх навчальних закладів.

Забезпечено функціонування сайту школи та його інформаційне наповнення. (Відповідальна заступник директора з навчально-виховної роботи Хшановська Г.В.)

У закладі освіти за допомогою мобільного додатку Viber створено групу «Топорів. Учителі» (адміністратор Білостоцька І.В.), куди надходять всі необхідні матеріали про шкільні проблеми та доводяться до відома педагогічні новини в освіті. Створені групи для спілкування у соціальних мережах по класах. Активно висвітлюється інформація про освітню діяльність закладу на ютуб каналі та на сторінці «Shkola Toporiv» (відповідальна бібліотекар Мацьків Н.Г.)

Очікувані результати:

- удосконалення системи управління освітнім процесом за рахунок використання комп'ютерно-орієнтованих засобів збирання та опрацювання інформації;
- забезпечення доступу до інформаційних ресурсів педагогічних працівників та адміністрації закладу з метою отримання оперативної інформації від органів управління, новинами про сучасні педагогічні технології тощо.

У своїй діяльності мають змогу користуватися комп'ютерами всі педпрацівники. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі «Курс: Школа».

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби освітнього процесу. У школі функціонує 2 комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання. Всі комп'ютери підключено до мережі Інтернет. Встановлені додаткові роутери для покращення якості мережі школи. Потребує подальшого вдосконалення шкільна мережа.

Значна частина методичної роботи, процес самоосвіти вчителів проводяться он-лайн.

Протягом року вчителі проводять уроки з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій шляхом відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення навчальних занять з ІКТ.

При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, у ході виконання яких використовувався комп'ютер. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних олімпіад, дистанційного навчання.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Вчителі щорічно проходять медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках устанавленого зразка, які реєструються і зберігаються у секретаря школи. Порухень у проходженні медичних оглядів працівниками школи не виявлялося, всі проходять його вчасно.

Учні також щорічно проходять медичне обстеження. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до цих списків видається наказ по школі. З числа учнів формуються групи для занять фізичною культурою згідно рекомендацій лікарів. В класних журналах ведеться «Листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури.

Організація харчування учнів у навчальному закладі

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування в школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, 62 учнів 1-4 класів з малозабезпечених сімей, 2 учнів інклюзивних класів, 12 дітей воїнів АТО, 1 дитина позбавлена батьківського піклування забезпечуються одноразовим харчуванням за бюджетні кошти.

Налагоджено контроль за дотриманням у харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів. Контроль за роботою їдальні здійснюється адміністрацією школи, медичною сестрою. У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування).

Виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Учні перебувають у їдальні в супроводі чергових учителів. Всі карантинні вимоги виконуються.

Ретельно контролюється санітарний стан приміщень їдальні, різноманітність страв, дотримання меню, виконуються усі вимоги держпродспожив служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Медична сестра регулярно проводить бесіди з працівниками харчоблоку по дотриманню вимог законодавства в сфері харчування та санітарного режиму на харчоблоці. Стан харчоблоку задовільний. Роботу їдальні можна вважати задовільною.

Матеріальна база, забезпечення школи

Для якісного проведення освітнього процесу звичайно необхідно створити належні умови. У 2023-2024 навчальному році фінансування школи проводилось з державного бюджету, бюджету Буської міської ради. Оплата праці педагогічного колективу забезпечувалась освітньою субвенцією, оплата праці техперсоналу, енергоносії, матеріали проводилась з місцевого бюджету. Як показав досвід кошти, які виділялися на школу забезпечують підвіз учнів, харчування, енергозабезпечення, тепловий режим. Надіюсь що в цьому році ситуація не погіршиться адже фінансування матеріальної бази школи повністю

залежить від рішень громади та освітньої субвенції. В зв'язку із введенням військового стану і забезпечення підтримки армії фінансування школи зменшилось. (менше коштів виділено на ремонт шкіл, Зменшено престижність у школах з меншим наповненням класів.) Не відбулося обіцяне підняття оплати праці педпрацівників.

На сьогоднішній день уже проведено певний об'єм робіт по підготовці школи до нового навчального року . Я вдячна за матеріальну підтримку з боку працівників школи та батьківської спільноти. Спільними зусиллями в школі підтримуються умови для проведення навчання.

Умови досягнення головних завдань школи

Найважливішою умовою досягнення головних завдань школи є комплексне вирішення проблем, пов'язаних зі структурою освіти, її змістом, науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням, а саме:

- розвиток системи освіти як національної (філософія освіти, принципи, зміст);
- демократизація системи освіти;
- орієнтація науково-методичної роботи вчителів на реалізацію сучасних ефективних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду, яка забезпечує широку інтеграцію з освітніми системами України та зарубіжних країн;
- пошук шляхів і способів диференціації та індивідуалізації навчання, розробка різних варіантів навчальних планів та програм;
- створення оптимальних умов для розвитку інтересів, здібностей, творчості, виходячи із завдань програми «Обдаровані діти»;
- створення в педагогічному колективі умов для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-педагогічного та інформаційного забезпечення;
- забезпечення школи сучасним комп'ютерним обладнанням і програмами, автоматизація процесу управління школою;
- вирішення питань про додаткове фінансування школи з метою оновлення навчально-матеріальної бази, придбання програмно-методичного забезпечення, стимулювання найкращих учителів та обдарованих дітей.

Складовими частинами єдиної педагогічної теми є:

В управлінні:

- розробка і перехід на нові документи передбачені Законами України;
- оптимізація методичної роботи школи;
- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;
- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;

- створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до освітнього процесу;
- розробка ефективної моделі науково-дослідницької роботи вчителів та учнів.
- забезпечення ефективних умов для особистісного і професійного зростання особистості педагога, досягнення ним вершин розвитку педагогічної діяльності.

У навчанні:

- реалізація принципу наступності у розвитку загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;
- здійснення очної форми навчання;
- посилення здоров'язберігаючого аспекту освітнього процесу шляхом активного використання певних технологій;
- управління результатами та якістю навчання;
- удосконалення системи роботи з обдарованим учнями;

У вихованні:

- виховання потреби здорового способу життя;
- педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
- управління процесом соціалізації учнів;
- розвиток активної пізнавальної діяльності учнів у позаурочний час;
- соціальний захист та створення оптимальних умов навчання обдарованої молоді;
- розвиток елементів державно-громадського управління;
- орієнтація виховної діяльності освітнього закладу на реалізацію патріотичної складової;
- оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі;
- активізація правового виховання;
- розвиток фізкультурно-оздоровчого шкільного комплексу.

Психолого-педагогічні задачі:

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;
- психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості.

Адміністрація працює над створенням умов для використання інформаційно-комунікаційних технологій як у освітньому процесі, так і в управлінській діяльності. Пріоритетним завданням є створення безпечних умов для проведення очного освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Висловлюю щире подяку за співпрацю всім учасникам освітнього процесу, які під час військового часу брали активну участь у цьому процесі: воїнам ЗСУ - за можливість навчати дітей, учителям — за творчість, за любов до своєї професії, батькам — за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу

плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю в освітньому закладі та на його території.
