**Формування** **загального** **уявлення** про **речення**

—  Ми називаємо окремі слова. Та коли розмовляємо, про щось розповідаємо, то пов'язуємо їх таким чином, щоб сказане нами кожному було зрозумілим. Якщо ми говоримо слово купається, то всі ви розумієте що воно означає, але чи відомо вам, хто саме купається? Ні. Тож треба назвати того, хто купається. Хлопчик купається. Качка купається у річці... Це вже не окремі слова, а речення.

—  Речення складається зі слів. У ньому може бути одне, два, три і більше слів. Щоб скласти речення, треба назвати слово, і сказати, що цей предмет робить.

**Речення — це слово або група слів, зв'язаних за змістом, що виражають закінчену думку.**

Зв'язок між словами в реченнях встановлюється за допомогою питань.

Кожне речення має граматичну основу: підмет і присудок.

Між ними встановлюється двосторонній зв'язок: від підмета можна поставити питання до присудка і від присудка можна поставити питання до підмета.

*Приклад:*

*На молодих деревах розпустились зелені листочки.*

*Листочки (що зробили?) розпустились;*

*розпустились (що?) листочки.*

Зв'язок із другорядними членами речення встановлюється за допомогою питань, які ставляться:

* від підмета — це група підмета;

*Приклад:*

*На молодих деревах розпустились зелені листочки.*

*Листочки (які?) зелені.*

* від присудка — це група присудка;

*Приклад:*

*На молодих деревах розпустились зелені листочки.*

*Розпустились (на чому?) на деревах.*

* від іншого слова, що є другорядним членом речення — це група другорядних членів.

*Приклад:*

*На молодих деревах розпустились зелені листочки.*

*Деревах (яких?) молодих.*

Слова з, на, в, у, про та інші, до яких не можна поставити питання, слугують для того, щоб пов’язати між собою слова в реченні, і вживаються з тими словами, які відповідають на питання.

***Словосполучення*** — це синтаксична одиниця, утворена поєднанням двох і більше повнозначних слів, пов’язаних між собою за змістом і граматично. У словосполученні виділяють **головне** і **залежне** слова. Від головного слова до залежного ставиться питання, за допомогою якого встановлюється змістовий зв’язок(годувати (чим?) борщем)**.**Граматичний зв’язок здійснюється за допомогою закінчення залежного слова або закінчення і прийменника.

Словосполучення за будовою поділяються на прості і складні. ***Прості словосполучення*** складаються з одного головного і одного залежного слова, не поширені (сміливий вчинок). У ***складних словосполученнях*** головне слово поширене іншим словом (героїчний подвиг народу).

**Типи зв’язку слів у словосполученні**: 1) ***узгодження*** — слова в словосполученні узгоджуються в роді, числі й відмінку; головним словом виступає іменник або будь-яка інша частина мови у значенні іменника, а залежними словами можуть бути прикметники, дієприкметники, займенники, числівники (їстівні гриби, зрубане дерево, сьомий день); 2) ***керування*** — головне слово (дієслово) вимагає від залежного (іменник або інші частини мови у значенні іменника) форми певного відмінка (підійти до столу, берег моря); 3) ***прилягання*** — залежне слово має незмінну форму і поєднується з головним тільки за змістом. Найчастіше прилягають прислівники, дієприслівники, інфінітиви (зібралися вранці, йшли співаючи, звелів атакувати).

Основними ознаками речення є:

1) предикативність (відношення змісту речення до об’єктивної дійсності);

2) відтворюваність (речення утворюється за усталеним зразком);

3) порядок слів (властивий усталений порядок слів);

4) інтонаційне оформлення;

5)членованість (речення членується на окремі компоненти, крім нечленованих);

6) смислова завершеність;

7) структурна організованість;

8) модальність та ін.

Домашнє завдання

Складіть та запишіть два речення з трьох слів та два речення з чотирьох слів.