



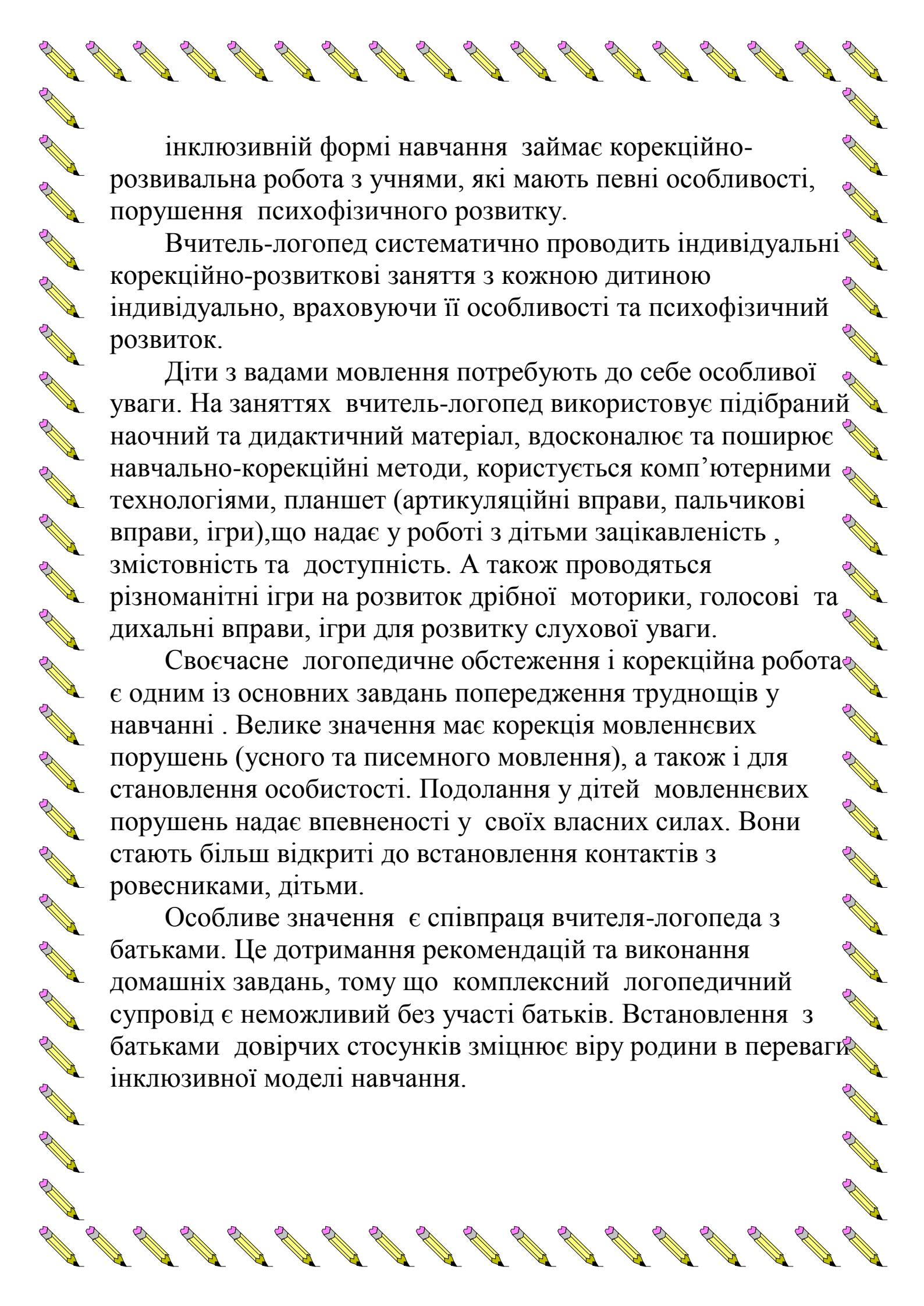
Поради логопеда

“Головне завдання педагога - допомогти дитині з особливими потребами, підіймаючись сходинками розвитку, запалити вогник світла у душі та серці”.

Юлія Рібіцун, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії логопедії Інституту спеціальної педагогіки АПН України, вчитель-логопед, учитель-дефектолог, психолог-психотерапевт.

Інклюзивне навчання передусім передбачає перебування дитини з мовленнєвими порушеннями в загально-освітній школі, оволодіння нею знаннями та навичками на рівні із здоровими однолітками.

Завдяки спілкуванню з однолітками у дітей з мовленнєвими порушеннями поліпшується емоційний стан, моторний та мовленнєвий розвиток. Важливе місце в



інклюзивній формі навчання займає корекційно-розвивальна робота з учнями, які мають певні особливості, порушення психофізичного розвитку.

Вчитель-логопед систематично проводить індивідуальні корекційно-розвиткові заняття з кожною дитиною індивідуально, враховуючи її особливості та психофізичний розвиток.

Діти з вадами мовлення потребують до себе особливої уваги. На заняттях вчитель-логопед використовує підібраний наочний та дидактичний матеріал, вдосконалює та поширює навчально-корекційні методи, користується комп'ютерними технологіями, планшет (артикуляційні вправи, пальчикові вправи, ігри), що надає у роботі з дітьми зацікавленість, змістовність та доступність. А також проводяться різноманітні ігри на розвиток дрібної моторики, голосові та дихальні вправи, ігри для розвитку слухової уваги.

Своєчасне логопедичне обстеження і корекційна робота є одним із основних завдань попередження труднощів у навчанні. Велике значення має корекція мовленнєвих порушень (усного та писемного мовлення), а також і для становлення особистості. Подолання у дітей мовленнєвих порушень надає впевненості у своїх власних силах. Вони стають більш відкриті до встановлення контактів з ровесниками, дітьми.

Особливе значення є співпраця вчителя-логопеда з батьками. Це дотримання рекомендацій та виконання домашніх завдань, тому що комплексний логопедичний супровід є неможливий без участі батьків. Встановлення з батьками довірчих стосунків зміцнює віру родини в переваги інклюзивної моделі навчання.



Рекомендації ДЛЯ БАТЬКІВ, які мають дітей з вадами мовлення

- завжди розмовляйте з дитиною чіткою правильною мовою;
- не вважайте свою дитину хворою, неповноцінною, гіршою за інших дітей-однолітків;
- не порівнюйте її з іншими дітьми, які добре розмовляють, читають, пишуть;
- вселяйте в неї віру, надію, що все буде гаразд;
- намагайтеся якомога раніше помітити і зрозуміти проблеми своєї дитини;
- не падайте духом, якщо швидких змін ви не помітите;
- вірте в свої сили і сили своєї дитини;
- не сваріть дитину за неправильно вимовлене слово;
- організуйте чіткий режим дня та занять;
- підтримуйте тісний зв'язок з логопедом, психологом, учителем;

- виконуйте всі інструкції, поради, які надає спеціаліст вашій дитині;
- використовуйте систему заохочень, підтримки і винагород;
- проводьте всією родиною якомога більше часу.

Пам'ятайте: своєчасно і правильно розпочата корекційна робота – важлива умова успішного подолання мовленнєвих вад вашої дитини!

Позитивні зміни залежать тільки від вас, ваших зусиль, терпіння та бажання!