

# Звіт керівника Тернопільської початкової школи №3 за 2021 – 2022н.рр.

Директор

Олена ШЕВЧУК



Педагогічний колектив, продовжуючи працювати над проблемою **«Дієва наступність між дошкільною ланкою і початковою школою»** спрямував свої зусилля на розв'язання завдань: створення єдиного безперервного процесу освіти на суміжних етапах розвитку дитини.

Введено в практику організації освітнього процесу спільні форми методичної роботи для педагогів – дошкільників і педагогів школи: взаємовідвідування уроків, занять у старших групах, спілкування першокласників та дошкільників, спільні педагогічні ради, проведення Тижнів безпеки дитини, Тижня театру, свята, розваги, спортивні дозвілля, виставки тощо.



На виконання зазначених завдань було проведено 4 педагогічні ради з тем:

1. **«Аналіз, завдання перспективи»**
2. **«Правова освіта дітей та батьків: системний підхід»**
3. **« Сучасні пріоритети логіко – математичного розвитку дошкільників і молодших школярів».**
4. **«Формування соціальної компетентності вихованців засобами творчих ігор»**



У підготовці до педрад проводилися колективні перегляди уроків, занять з правового виховання, цікавої математики, де педагоги мали можливість показати свою педагогічну майстерність та знання, вміння, творчі навички своїх вихованців, проводились майстер – клас, семінари – практикуми, консультації, «Тиждень толерантності» тощо.



Майстер – клас з  
виготовлення  
українських оберегів

Нетрадиційні техніки  
малювання



Відкритий захід з  
цікавої математики



# Правова освіта дітей та батьків: системний підхід

Зосереджувалась увага педколективу на збагаченні знань та розумінні вихованцями свої прав, свобод, обов'язків, свідомого ставлення до них.

## Дискусія

“Яке право найважливіше?”

Діалог “Мої права та обов'язки”

Знайомство з Конституцією



**Інтерактивна вправа “Займи позицію”:  
“Які умови необхідні кожному для  
повноцінного життя і розвитку?”**



**Перегляд мультфільмів  
про доброту та ввічливість**









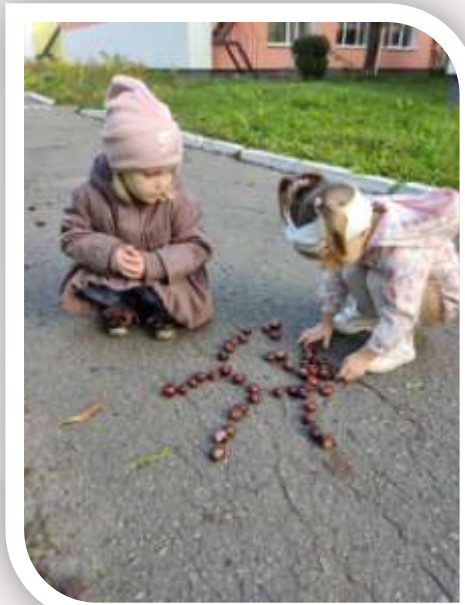
## « Сучасні пріоритети логіко – математичного розвитку дошкільників і молодших школярів».

Педагоги в системі працювали над забезпеченням варіативності підходів до формування у дітей відповідно до віку навичок міркування, розумової діяльності, вирішувалось питання розвитку логічного мислення та математичної мови вихованців, забезпечувалась мотивація використання математичних знань в різних ситуаціях буття. Вихованці, мобілізуючи обсяг цих знань, ефективно використовують їх у практичній діяльності.









# Формування соціальної компетентності вихованців засобами творчих ігор

Окреслилася позитивна динаміка в організації творчої ігрової діяльності та розвитку ігрових умінь вихованців. Педагогами практикувалися різноманітні методи і прийоми для розширення, збагачення і поглиблення сюжетних ліній дитячих ігор, розв'язання виховних завдань, надавали змогу дітям «проживати» різні соціальні ролі, усвідомлювати внутрішні зв'язки між ними, опановувати рольову поведінку.

Завдяки забезпеченню доступності предметно – ігрового середовища і відповідності вимогам безпеки та художньо – естетичним вимогам, вихованці реалізовували власні ідеї, розвиваючи сюжет ігор, збагачували його новими елементами.









Учні школи приймали участь у Всеукраїнській акції «Нарру гав для Сірка» та отримали подяку від благодійної організації «Вірні друзі»; учні 2-4 класів стали переможцями природничого конкурсу «Колосок»



В межах школи відбувалися конкурси знавців української мови, малюнків з теми «Безпечний рух», виставка виробів з природних матеріалів «Осіньне мереживо», майстер – клас з оздобленням новорічних солодів (імбирних пряників)

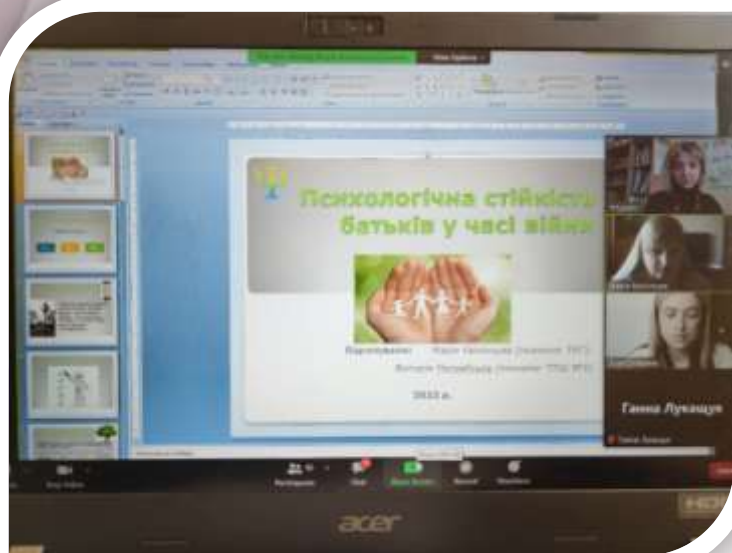


**Вихованці закладу були активними учасниками презентацій, читацьких літературних вікторин, що проходили на базі бібліотеки – філії №4 для дітей, під час таких екскурсій відбулися зустрічі з дитячими письменниками різних жанрів.**



Практичний психолог, забезпечувала позитивний психологічний мікроклімат в колективі вихованців та працівників. Психодіагностика, корекційно – розвивальна, консультаційна та просвітницька робота проводилась у співпраці з педагогами, логопедом, дефектологом, медичними працівниками, батьками.

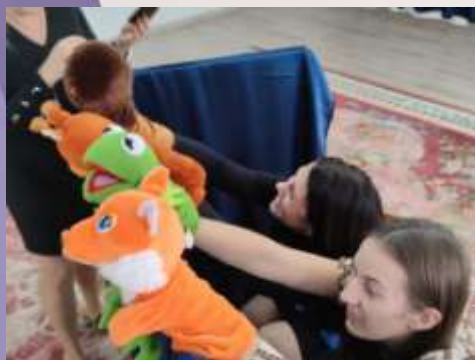
Нетребська В.М. брала участь у черговій зустрічі «Т-містечка інноваційних можливостей 2022», де разом із психологами міста висвітлювали тему «Психологічна стійкість батьків у часі війни»



**Особлива увага приділялася оздоровчому спрямуванню на лікувально – профілактичним заходам. Педагоги підтримували оптимальний рівень фізичної та розумової працездатності вихованців протягом дня. В класах, дошкільних групах, спортивній залі створене відповідне розвивальне середовище для забезпечення рухової активності дітей. В закладі проводилися різноманітні спортивні розваги. Дні здоров'я..**



Регулярно проводилися музичні розваги, літературно – музичні композиції, драматизації казок, невеличкі сценки, підготовлені школярами для дошкільників чи спільно. При проведенні різноманітних міроприємств відчувалася узгодженість в роботі вчителів, вихователів, музичних керівників.





**План роботи закладу на 2021 – 2022 навчальний рік  
грунтовно виконувався, що дало змогу досягти  
поставлених завдань.**

