

Затверджую

Директор початкової школи
№3

_____ Олена ШЕВЧУК

27.08. 2025 р.

План роботи
Тернопільської
початкової школи №3
на 2025 / 2026 н.р.

Схвалено педагогічною радою
ТПШ№3
Протокол № 1 від 27.08.2025р.

Зміст

1. Аналіз роботи за 2024-2025 н.р. та завдання на новий 2025-2026 н.р.	ст.4-10
2. Методична робота з кадрами:	
2.1 Підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки	ст.11-12
2.2 Педагогічні ради	ст.13-14
2.3 Консультації	ст.14-15
2.4 Консультації для вихователів-початківців	ст.15
2.5 Практикум для педагогів	ст.15-16
2.6 Семінар-практикум	ст.16
2.7 Майстер-клас	ст.16
2.8 Колективні перегляди	ст.17
2.9 Робота творчої групи	ст.17-18
3. Вивчення стану організації життєдіяльності дошкільників, учнів.	ст.19-21
4. Організаційно-педагогічна робота:	
4.1 Перспективність і наступність в роботі дошкільних груп, класів:	
4.1.1 Організаційна робота	ст.22
4.1.2 Методична робота	ст.22
4.1.3 Психологічна корекційно-розвивальна робота	ст.23
4.1.4 Робота з батьками майбутніх першокласників	ст.23
4.2 Оснащення педагогічного процесу	ст.24
4.3 Взаємодія навчального закладу з сім'єю:	
4.3.1 Загальні батьківські збори	ст.25
4.3.2 Класні батьківські збори	ст.25-26
4.3.3 Групові батьківські збори	ст.26-27
4.4 Інформаційні бюлетні:	ст.27
4.4.1 «Виникло питання»	ст.27
4.4.2 Спільні екологічні акції педагогів, батьків, дітей	ст.27
4.4.3 Дні відчинених дверей	ст.27
4.4.4 Телефон довіри	ст.28
4.4.5 Родинний університет	ст.28
4.4.6 Тематичні виставки робіт батьків і дітей	ст.28
5. План роботи ради закладу	ст.28-29
5. Робота методичного кабінету	
5.1 Організаційно-педагогічна та оздоровча робота	
5.2.1 Забезпечення та поповнення методичного кабінету	ст.30
5.2.2 Вивчення та впровадження передового педагогічного досвід	ст.30

6. Адміністративно-господарська діяльність:

6.1	Адміністративний контроль	ст.31
6.1.1	Зміцнення матеріально-технічної бази	ст.32
6.1.2	Фінансово-господарська діяльність	ст.32-33
6.2	Виробничі наради	ст.25
6.3	Алгоритм з охорони праці	ст.32

7. Охорона життя та здоров'я вихованців

7.1	Робота з педагогами	ст.33
7.2	Робота з дітьми	ст.33-34
7.3	Робота з батьками	ст.34

8. Медична робота

8.1	Організаційна робота	ст.35
8.2	Лікувально-профілактична робота	ст.36
8.3	Санітарно-просвітницька робота	ст.36
8.4	Оздоровча робота	ст.37
8.5	Протиепідемічна робота	ст.37-38
8.6	Санітарно-освітня робота	ст.38

Додатки

1. Проведення свят, розваг, театральних дійств. Святкові ранки.

1.1	Дошкільні групи	ст.39
1.2	Виховні заходи в класах	ст.39-40
1.3	Колективні розваги	ст.40
1.4	Літературні години	ст.40
1.5	Тематичні уроки, заняття	ст.40
1.6	Фізкультурно-оздоровчі свята, розваги	ст.40-41
1.7	Конкурси	ст.41
1.8	Виставки дитячих робіт	ст.41

2. Гурткова робота

ст.41

Аналіз роботи за 2024– 2025 н.р. та завдання на новий 2025 – 2026 н.р.

Робота навчального закладу у 2024-2025 н.р. спрямувалась на організацію змістовної різноманітної діяльності з метою оздоровлення дітей, дотримуючись санітарно-гігієнічних та протиепідемічних вимог відповідно до нормативних документів МОН України.

З періодом введення воєнного стану в Україні чітко використовувалась у роботі інформація про організацію освітнього процесу в закладі, план і алгоритм дій в наявних умовах для працівників, а також корисні посилання, які допомагають організувати діяльність, яка сприяє всебічному розвитку, психологічній стабільності та вихованню вихованців в домашніх умовах та під час використання дистанційних і змішаних форм освітнього процесу **Лист Міністерства освіти і науки України від 02.04.2022 р. №1/3845-22**

« Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні»

В закладі функціонувало 4 початкових класи з інклюзивною формою навчання, 10 вікових груп (1 група для дітей з порушенням мови, 2 групи для дітей ЗПР/ порушення мови, 7 груп - дітей загального розвитку).

В початковій школі працювали 41 педагог: 6 вчителів, 3 вихователі груп продовженого дня, 20 педагогів-дошкільників, практичний психолог, 3 вчителі-логопеди, 4 асистенти вчителів, 3 музичних керівники, інструктор з фізкультури, вихователь - методист.

В класах навчання велось у режимі п'ятиденного робочого тижня, дошкільні групи працювали за 10,5 – годинним режимом.

Пріоритетним напрямом діяльності закладу було переосмислення розвивальних, освітніх і виховних завдань, використання особистісно-орієнтованого підходу до розвитку кожної дитини, впровадження кращого педагогічного досвіду, новітніх технологій виховання і навчання.

Велике місце надавалось підвищенню фахової майстерності педагогів, забезпечувалась їх участь у курсовій перепідготовці.

Педагогічний колектив, продовжуючи працюючи над проблемою «Дієва наступність між дошкільною ланкою і початковою школою» спрямовував свої зусилля на розв'язання завдань: створення єдиного безперервного процесу освіти на суміжних етапах розвитку дитини.

Введено в практику організації освітнього процесу спільні форми методичної роботи для педагогів-дошкільників і педагогів школи: взаємовідвідування уроків , занять у старших групах, спілкування першокласників та дошкільників, спільні педагогічні ради, проведення Тижнів безпеки дитини, Тижня театру, свята, розваги, спортивні дозвілля, виставки тощо.

На виконання зазначених завдань було проведено 4 педагогічних ради з тем: «Аналіз, завдання, перспективи», «Формування основ трудового виховання як педагогічна проблема» , «Формування художньо-естетичної

компетентності у вихованців засобами зображувальної діяльності», «Сім'я і заклад- єдиний простір дитинства».

У підготовці до педрад проводилися колективні перегляди уроків, занять в дошкільних групах (мол гр.№1, Гринів Г.В., сер.гр.№2, Горбенко О.Б.,ст.гр.№2, Голида Т.В., Глогусь Н.А. , сер.гр.№2, Свізінська Л.А., 1.клас, Дяківська Г.М., вчитель-логопед Венгринович Л.З., тощо) , вивчалась робота з дітьми в інклюзивних класах та спеціальних групах, де навчаються та виховуються діти з особливими освітніми потребами, проводились майстер-класи, семінари-практикуми, консультації, «Тиждень толерантності» тощо

Педагоги мали можливість показати свою педагогічну майстерність та знання , вміння, творчі навички своїх вихованців, через різні види діяльності сприяли накопиченню знань, виробленню у вихованців умінь та навичок, усвідомленого ставлення до власної безпеки в різних життєвих ситуаціях.

Робота музичних керівників, педагогів спрямовувалась на формування у дітей основ музичної культури, музичних здібностей, збагачення досвіду, інтересу до пізнання нового для забезпечення практичних виконавських вмінь здатності до творчого самовираження.

Педагоги сприяли накопиченню знань, виробленню у вихованців умінь та навичок, усвідомленого ставлення до реалізації трудового виховання та безпеки.

Роботу з батьками будували за принципом співпраці, партнерства й чіткого розуміння своєї ролі та відповідальності в спільній взаємодії.

Спрямовували роботу педагогічного колективу на формування у дітей здатності до художнього пізнання світу та його образної оцінки, відчуття краси і гармонії через ознайомлення з творами відомих художників.

Систематично педагоги залучати учнів, дошкільників до роботи з книгою, формували доступне коло читання, виховували вибіркове, естетичне ставлення до творів художньої літератури.

Дошкільників готували до системного навчання у школі, вміння володіти основними розумовими діями з мовними одиницями, розвивали психологічні передумови шкільного навчання.

Робота педагогічного колективу спрямовувалась на формування життєвої компетентності дітей, емоційно-позитивного спілкування в колективі.

Також педагоги ширше знайомили вихованців із важливим напрямом патріотичного виховання- народознавством- вивченням культури, звичаїв рідного народу, народних ремесел, символів, детальніше ознайомлення з історичним минулим та сучасним життям Тернопільщини.

З великим задоволенням педагоги знайомлять вихованців з авторськими творами для дітей вихователя нашого закладу Людкевич Г.М., багато з яких висвітлюють події сьогодення, викликають патріотичні почуття, зрозумілі для підростаючого покоління, проникають глибоко в душі дітей.

Завдяки забезпеченню доступності предметно-ігрового середовища і відповідності вимогам безпеки та художньо-естетичним вимогам, вихованці

реалізовували власні ідеї, розвиваючи сюжети ігор, збагачували їх новими елементами.

Педагоги в системі працювали над покращенням рухової активності вихованців. Організовували відпочинок в невимушеній ігровій діяльності з фізичним навантаженням з метою закріплення вмінь, навичок, набутих на заняттях, уроках з фізкультури, працювали над використанням природних факторів у зміцненні дитячого організму. На заняттях та в повсякденному житті використовували нестандартний фізкультурний інвентар.

Інструктор з фізкультури Глогусь Н.А., вчителі школи використовували досягнення передового педагогічного досвіду, впроваджуючи їх у практику.

Серед форм методичної роботи слід виокремити роботу творчої групи, яка була спрямована на розширення знань педагогів про інноваційні педагогічні технології, їх запровадження в освітній процес, щоб допомогти педагогам зорієнтуватися у виборі інновацій для застосування їх в педагогічній діяльності. Вирішення поставлених завдань здійснювалось в різних видах діяльності.

Протягом року педагоги працювали над створенням єдиної динамічної системи навчання та виховання в закладі двох ланок – дошкільної і початкової школи в організації спеціальної корекційної роботи в спецгрупах та класах з інклюзивною формою навчання, формували соціальну впевненість дітей з ОПП в колективі, забезпечували цілеспрямований процес спільної діяльності педагогів і батьків для підтримки оптимальних партнерських взаємозв'язків.

Згідно з планом роботи закладу педагогами було здійснено діагностику та моніторингове дослідження сформованості знань, умінь і навичок дітей II молодших, середніх та старших груп відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти, програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Мета моніторингових досліджень – виявлення рівня сформованості компетентностей дітей дошкільного віку, засвоєння ними знань, умінь та навичок.

Дослідження проводилися за всіма освітніми напрямками: «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в природному довкіллі», «Мовлення дитини», «Гра дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина в світі мистецтва», «Особистість дитини».

Порівняльний аналіз результатів вступної та підсумкової педагогічної діагностики, свідчить, що у дітей підвищився рівень знань з усіх освітніх ліній (підсумкові дані наведені вихователем-методистом у таблиці «Показники рівня засвоєння знань вихованцями за 2024/2025 навчальний рік»).

Методична робота в закладі містила цілу систему заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та професійної майстерності педагогів, розвиток творчого потенціалу кожного члена педагогічного колективу, а відтак – на досягнення ефективних результатів освітнього процесу.

Адміністрація в системі працювала над забезпеченням самоосвіти педагогів. З метою активізації процесу самовдосконалення досвідчені педагоги залучалися до наставництва. Вчителі, вихователі поглиблено працювали над відповідною методичною темою, що давало змогу проаналізувати власну

роботу, поділитися напрацюваннями з колегами. Щорічно поповнюються портфоліо педагогів матеріалами власних напрацювань та педагогічних знахідок.

Учні школи брали участь у зборі пластикових кришечок, жерстяних банок для окопних свічок. В межах школи відбулися заходи, присвячені Дню рідної мови (квести, вікторини, конкурси), «Кольоровий тиждень» - тиждень толерантності та психічного здоров'я. Також школярі 3 і 4 класів брали участь у міському етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика. Організовувалась виставка малюнків з теми «Безпечний рух», виставка весняних поробок, виробів з природних матеріалів «Осіння мозаїка», проведено майстер-клас з малювання, декорування великодніх пряників, майстер-клас з виготовлення піци, відео-челендж з обміну досвідом «Великодні традиції моєї родини».

З великим бажанням і відповідальністю вихованці та їх батьки зібрали необхідну продукцію та провели волонтерську акцію «Солодкий подарунок воїнам ЗСУ», підготували малюнки, листівки з теми «Вдячні ВОЇНАМ ЗСУ».

Працівники закладу займалися індивідуальною волонтерською діяльністю, деякі педагоги самі є волонтерами; регулярно приєднувалися фінансово до організованих акцій для ЗСУ Управління освіти і науки Тернопільської міської ради, разом з батьками організовували надання допомоги для наших захисників-солодощі, засоби гігієни, медичні засоби.

У підготовці закладу до початку навчального року та протягом навчального року для емоційно-психологічного комфорту вихованців в найпростішому укритті педагоги поповнювали предметно-ігрове середовище, дбали про наявність ігрового матеріалу;

(в закладі наявне найпростіше укриття з двома аварійними виходами, наявна приточно-витяжна система вентиляції, наявні 2 унітази, 1 умивальник, є інтернет, генератор у разі аварійного відключення, електроосвітлення, забезпечення питною водою, стіни приміщення педагогами декоровані українськими візерунками).

Практичний психолог забезпечувала позитивний психологічний мікроклімат в колективі вихованців та працівників. Дбаючи про внутрішній стан колективу в цілому, психологічну стійкість і здатність бути гнучкими у складних непередбачуваних обставинах, неодноразово обговорювались методи подолання стресу, стабілізації внутрішнього стану за допомогою різних технік і методик («Як підтримати дитину в укритті», «Як говорити з дитиною про війну» і ін.), просвітницька робота проводилась у співпраці з педагогами (майстер-клас «Гра і творчість для психологічного розвантаження» тощо), логопедом, сестрою медичною старшою, батьками.

Педагогами особлива увага у приділялася дітям з ООП. За допомогою поєднання різноманітних методів діагностико-корекційної роботи визначали особливості психічного розвитку, виявляли потенційні та компенсаторні можливості кожної дитини, забезпечувались оптимальні умови навчання та виховання, соціальної адаптації та успішної реалізації інклюзивного навчання у школі.

Саме питання багатогранного розвитку дошкільняти з особливими освітніми потребами є основним.

Тісна взаємодія з батьками сприяла координованій роботі усіх спеціалістів у психологічній та соціальній підтримці батьків та дітей з ООП.

Особлива увага приділялася оздоровчому спрямуванню та лікувально-профілактичним заходам. Педагоги підтримували оптимальний рівень фізичної та розумової працездатності вихованців протягом дня. В класах, дошкільних групах, спортивній залі створене відповідне розвивальне середовище для забезпечення рухової активності дітей. Організовували відпочинок в невимушеній ігровій діяльності з фізичним навантаженням з метою закріплення вмінь, навичок, набутих на заняттях, уроках з фізкультури, працювали над використанням природних факторів у зміцненні дитячого організму.

Зусилля педколективу були спрямовані на розвиток творчої особистості вихованців. Значний вплив на учнів, дошкільників мали різноманітні заходи: свята, вечори дозвілля, літературні години («На шлях я вийшла ранньою весною», «Шевченкове слово»), театралізовані дійства. Організації театралізованої діяльності як засобу виявлення творчого потенціалу вихованців приділялася особлива увага. У січні проведено Тиждень театру, де педагоги та вихованці мали змогу проявити свою акторську майстерність.

Регулярно проводились музичні розваги, свята сезонні, літературно-музичні композиції, драматизації казок, невеличкі сценки, підготовлені школярами для дошкільників чи спільно, свято Української хустки, День вишиванки. При проведенні різноманітних міроприємств відчувалася узгодженість в роботі вчителів, вихователів, музичних керівників.

Під постійним контролем директора Шевчук О.С. та членів комісії закладу здійснювалася організація харчування дітей, постачання продуктів, наявність необхідних документів на них. Результати перевірки оформлялися виробничими наказами, ведеться контроль за якістю продуктів харчування, сировини, приготуванням готових страв. В закладі організовано збалансоване та повноцінне харчування дітей, що відповідає їхнім фізіологічним потребам.

Аналіз навчальних досягнень учнів показав, що у переважній більшості школярів сформовані ключові компетентності з усіх освітніх галузей початкової школи.

Педколектив працював над систематизацією знань з основ безпеки життєдіяльності дошкільників, учнів. Щоквартально проводились Тижні безпеки дитини, які були насичені різноманітними видами діяльності. Педагоги в повній мірі здійснювали підготовку вихованців до безпечного життя та діяльності в соціумі, приділяли увагу практичному відтворенню набутих знань у різноманітних життєвих ситуаціях. Педагоги під час проведення практичних тренінгів з евакуації навчали вихованців обачності, вмінню орієнтуватися та швидко реагувати в екстремальних ситуаціях.

Вивчалися особливості дитячо-батьківських відносин у сім'ях, де виховуються діти з особливими потребами.

План роботи закладу на 2024 – 2025 навчальний рік ґрунтовно виконувався, що дало змогу досягти поставлених завдань.

Проте, в організації освітньо-виховного процесу в закладі залишаються питання, які потребують посиленої уваги.

Враховуючи те, що у країні воєнний стан, вихованці повинні в повній бути готовими до безпечного життя та діяльності в соціумі, педагоги мають постійно найбільше уваги приділяти практичному відтворенню набутих знань у різноманітних життєвих ситуаціях

Не достатньо зосереджувалась увага на формування мовленнєвої компетентності вихованців, культури, навичок і поведінки спілкування, на застосування певного кола знань про мову і мовні явища в життєвих ситуаціях.

Більше потрібно урізноманітнювати шляхи, засоби та умови забезпечення повноцінного валеологічного виховання, надавати знання вихованцям про власний організм, основні правила догляду за ним, усвідомлення пріоритету здоров'я, потребу піклуватися про своє здоров'я та здоров'я інших.

Педагоги не в повній мірі використовували пошуково-дослідницьку діяльність, експериментування, розв'язання проблемних завдань при ознайомленні дітей з природою, організації праці в природі, недостатньо задовільнялася природня допитливість вихованців, інтерес до навколишнього

Завдання на 2025-2026 навчальний рік

Проаналізувавши освітньо-виховну роботу в 2024-2025 навчальному році, враховуючи досягнення і перспективи розвитку та працюючи над проблемою -

« Компетентний підхід до навчання і виховання як важлива умова самовизначення, самореалізації особистості дошкільників і школярів у сучасних умовах» , педагогічний колектив визначає наступні завдання на 2025-2026 навчальний рік:

1. Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів із врахуванням новітніх технологій та педагогічних досягнень, реалізуючи гуманно – особистісний підхід.
2. Продовжувати формування валеологічного світогляду і мотивації здорового способу життя.
3. Вдосконалювати природничу компетентність вихованців через пошуково-дослідницьку діяльність, працю в природі.
4. Урізноманітнювати форми, методи навчання мови та мовлення, спрямовувати їх на удосконалення граматичних, діалогологічних та комунікативних знань та вмінь.
5. Комунікативну взаємодію педагогів з вихованцями та іншими учасниками освітнього процесу спрямовувати на дотримання правил педагогічного спілкування.
6. Дошкільників готувати до системного навчання у школі, вмінно володіти основними розумовими діями з мовними одиницями, розвивати психологічні передумови шкільного навчання.
7. Спрямовувати роботу педагогічного колективу на формування життєвої компетентності дітей, емоційно-позитивного спілкування в колективі, в повній бути готовими до безпечного життя та діяльності в соціумі
8. Вивчати і впроваджувати основні положення національної стратегії розвитку освіти в Україні , суттєві зміни Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту».

Методична робота з кадрами

№ п/п	Зміст та форми роботи	Термін проведе ня	Відповідальні	При мітка
1	2	3	4	5
	Підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогів			
1.	Опрацювати матеріали з питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.	вересень	Шевчук О.С. Ваврик Г.Г.	
2.	Підготувати перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2026 р.	до грудня	Ваврик Г.Г. Дяківська Г.М.	
3.	Здійснювати індивідуальне консультування педагогів щодо підвищення ефективності педагогічної діяльності	упродовж року	Ваврик Г.Г.	
4.	Залучати педпрацівників до участі в науково-методичній роботі відділу освіти, у проведенні: -міських засідань референтних груп згідно з графіком; -засідань інтерактивної школи сучасного педагога -засідань консульт пунктів «Методична допомога педагогічним працівникам» -засідань групи «Проблемне коло» (наступність д/с і школи) -семінарів-практикумів, тренінгів, лекцій - семінарів для керівників та методистів	упродовж року	Ваврик Г.Г. Дяківська Г.М.	
5.	Опрацьовувати методичні матеріали з питань оновлення змісту шкільної, дошкільної освіти	постійно	Ваврик Г.Г. Дяківська Г.М.	
6.	Проводити методичні оперативки, спрямовані на визначення системи педагогічних впливів, що забезпечують підвищення якості педагогічного процесу	упродовж року	Шевчук О.С. Ваврик Г.Г.	

7.	Організовувати інформаційно-педагогічні години «Увага – досвід», напрацьований матеріал поміщати в періодичних виданнях	упродовж року	Погребняк Л.Я.	
8.	Ознайомлювати педколектив з новими адресами передового педагогічного досвіду	упродовж року	Ваврик Г.Г. Дяківська Г.М.	
9.	Спланувати роботу методичної комісії педагогів початкових класів	до 01.09	Погребняк Л.Я.	
10.	Чергово атестувати: Горбенко О.Б., Корінь М.З., Лучин С.С., Малиновська Х.Б., Нагорна Г.Є., Солтис О.Б., Фендич О.І.	до 01.04. 2026	атестаційна комісія Шевчук О.С.	
11.	Вивчити практичного досвіду педагогів, які підлягають атестації	до 01.03. 2026	Шевчук О.С. члени атестаційної комісії	
12.	Сприяти самоосвіті педагогів.	упродовж року	Ваврик Г.Г. Шевчук О.С.	
13.	Організовувати звіти про роботу над проблемною темою	лютий		
14.	Систематично надавати допомогу молодим педагогам	упродовж року	Ваврик Г.Г.	
15.	Визначити склад творчої групи	вересень	Ваврик Г.Г. Дяківська Г.М.	
16.	Проводити виставки-презентації науково-методичної літератури згідно тематики педагогічних рад.	упродовж року		
17.	Визначити рейтинг педагогів, що атестуються, серед членів колективу	до 18. 10	Ваврик Г.Г. Дяківська Г.М.	
18.	Провести педагогічні читання «Навчіть дитину дивуватися» (сутність ідей відомих педагогів)	лютий	Ваврик Г.Г. педагоги	
19.	Організувати екскурсію в картинну галерею, художній музей .	квітень	Ваврик Г.Г. Дяківська Г.М.	

1.	Педагогічні ради <i>«Аналіз, завдання, перспективи»</i> 1. Аналіз роботи педагогічного колективу за минулий навчальний рік. Підсумки літнього оздоровлення. Основні завдання на 2025-2026 н.р. 2. Ключові питання інклюзивної освіти в початковій школі 3. Обговорення та схвалення плану роботи закладу та основних напрямків на 2025-2026н.р. (інтерактивне спілкування) 4. Затвердження навчальних програм, форм планування роботи, розкладів уроків, занять 5. Про посилення заходів безпеки під час освітнього процесу в умовах воєнного стану 6. Результати оперативно-оглядового контролю щодо підготовки до нового навчального року	28 серпня	Шевчук О.С. Ваврик Г.Г. Дяківська Г.М. педагоги Шевчук О.С. Шевчук О.С. Ваврик Г.Г. Дяківська Г.М. Шевчук О.С.	
2.	<i>«Сучасні пріоритети формування валеологічної свідомості дошкільників і молодших школярів»</i> 1. Аспекти педагогічної діяльності щодо формування відповідального ставлення до здорового способу життя (круглий стіл) 2. Нетрадиційні технології збереження здоров'я (впровадження досвіду) 3. «Здоров'я дитини іде від родини» (педагогічні ідеї) 4. Стан роботи з розвитку валеологічного світогляду вихованців (за результатами вивчення)	жовтень	Шевчук О.С. педагоги Глогусь Н.А. педагоги педагоги Ваврик Г.Г. Дяківська Г.М.	

3.	<i>«Розвиток пізнавальних інтересів через єдність з природою»</i> 1. Формування природничої компетентності вихованців в реалізації наступності дошкільної та початкової ланок освіти (експрес-діалог) 2. Особистісно-орієнтований підхід – основа емоційно-позитивного ставлення до природи (творчі доробки) 3. Використання педагогічної спадщини В.Сухомлинського у формуванні свідомого ставлення до природи (з досвіду) 4. Рівень сформованості природничих знань дошкільників і молодших школярів (за результатами вивчення) 5. Звіт педагогів, що атестуються , про свою діяльність	лютий	Шевчук О.С. педагоги педагоги Лукащук О.Д. Шевчук О.С. Ваврик Г.Г. Дяківська Г.М. Шевчук О.С.
4.	<i>«Мовленнєва діяльність: шляхи оптимізації»</i> 1. Мовленнєвий розвиток – як складова готовності до шкільного навчання (проблемно-аналітичне обговорення) 2. Інтерактивні технології розвитку мовлення дітей (обмін думками) 3. Розвиток комунікативних здібностей вихованців з особливими освітніми потребами (інформація психолога, кл. керівників, вчителя-логопеда) 4. Рівень мовленнєвого розвитку вихованців (за результатами вивчення) 5. Обговорення і схвалення плану роботи на оздоровчий період 2021 року	квітень	Шевчук О.С. педагоги Малиновська Х.Б. Корінь М.З. Дяківська Г.М. Ваврик Г.Г. Шевчук О.С.

	Консультації		
1.	Формування у дітей молодшого віку культурно-гігієнічних навичок засобами малих фольклорних форм, ігрових ситуацій	вересень	Кафтан М.О.
2.	Оздоровлення харчуванням	жовтень	Жила В.Ю.
3.	Роль розвивального середовища у формуванні природничо-екологічної компетентності вихованців	листопад	Ваврик Г.Г.
4.	Експериментування – крок до пізнання (дослідницько-пошукова діяльність у природі)	грудень	Лукашук Г.В.
5.	Комунікативно - діяльнісна технологія навчання рідної мови та розвитку мовлення	лютий	Лучин С.С.
6.	Система планування освітньої роботи з розвитку мовлення дітей	березень	Ваврик Г.Г.
7.	Формування комунікативної компетентності як фактор соціалізації дітей із мовленнєвими потребами	квітень	Момот А.І.
8.	Консультація-тренінг «Рухливі ігри з інтелектуальним навантаженням»	травень	Глогусь Н.А.
	Консультації для вихователів-початківців		
1.	Планування тематичних тижнів	вересень	Ваврик Г.Г.
2.	Урізноманітнення роботи з вихованцями у 11 половині дня	жовтень	Ваврик Г.Г.
3.	Система роботи по підготовці до проведення творчих ігор	листопад	Лукашук О.Д.
4.	Проведення оздоровчих заходів у режимі дня	грудень	Голида Т.В.

	Практикум для педагогів «Дитячий садок і сім'я – єдиний освітній простір» 1. Робота з батьками під час воєнного стану (форми роботи) 2. Як налагодити тісну взаємодію з батьками онлайн. Можливості ІКТ як засобу психолого-педагогічного просвітництва. 3. Родинне оточення у розвитку мовлення дітей(мова дорослих-зразок для наслідування, рекомендації для батьків)	вересень жовтень березень	Корінь М.З. Винник Н.П. Ваврик Г.Г.
1. 2. 3.	Семінар-практикум «Педагогічними стежками до шляху професійного успіху» «Бюро педагогічних знахідок» (педагогічний консиліум) «Толерантність-виклик часу»- ділова гра з педагогами. «Літературне кафе»(творчий вечір з участю педагогів закладу- авторів- любителів художнього слова)	вересень січень березень	Ваврик Г.Г. Ваврик Г.Г. Корінь М.З. Ваврик Г.Г. Дяківська Г.М.
1. 2. 3.	Майстер – клас «Формуємо природничу компетентність у дошкільників» Як провести спостереження у природі цікаво і корисно...Підготувати пам'ятку для педагогів Екологічна стежка – елемент розвивального середовища. Складання схеми екологічної стежки. Природничі квести: технологія формування природознавчої компетентності у дітей (пошукова діяльність, власні відкриття)	листопад січень березень	Ваврик Г.Г. Горбенко О.Б. Свізінська Л.А.

1.	Колективні перегляди «У лабораторії здоров'я»	жовтень	Фендич О.І.
2.	«Треба добре знати, як здоровим стати»	жовтень	Глогусь Н.А.
3.	«Здоровими зростаємо»(усний журнал для батьків)	жовтень	Нагорна Г.Є.
4.	«Кожен дослід – мале відкриття, зробить легко це кожне дитя»	листопад	Солтис О.Б.
5.	«Зимові вернісажі» (прогулянка - милування у природі)	січень	Лучин С.С.
6.	«Природа - наш дім, а ми - господарі в нім»	січень	Малиновська Х.Б.
7.	«Подорож стежиною казок»(інтегроване заняття із сенсорного та мовленнєвого розвитку з дітьми раннього віку)	січень	Кафтан М.О.
8.	«Рідне місто моє»(заняття з мовленнєвого розвитку на основі прийомів мнемотехніки)	лютий	Горбенко О.Б.
9.	«Веселковий квест»(інтегроване заняття з розвитку мовлення)	лютий	Паламар О.В.

	Робота творчої групи «Впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес закладу»			
1.	Визначення шляхів, способів, методів, прийомів впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес(ТРВЗ, школа ейдетики, використання інтелектуальних карт та коректурних таблиць, розповідання за схемами та методикою К.Крутій, О.Білан тощо). Опрацювання нормативно-правових документів	вересень	вихователь-методист, члени творчої групи	

2.	Організація консультативних днів на базі методичного кабінету для надання допомоги вихователям у роботі над проблемою	жовтень	вихователь-методист	
3.	Аналізування перспективного планування освітньої роботи з дітьми з упровадження інноваційних педагогічних технологій, розроблення методичних рекомендацій	листопад	члени творчої групи	
4.	Підбиття підсумків, презентація напрацювань	квітень травень	члени творчої групи	

Вивчення стану організації життєдіяльності дошкільників, учнів

№	Тема	Форми контролю	Форми відображення і узаг. матеріалів	Вікові групи, класи	Термін виконання	Відповідальн.
1.	Готовність до нового навчального року	оператив.-наглядний	до наказу	класи, дошк.гр	серпень	Шевчук О.С.
2.	Аналіз календарн. планування	оперативний	до відома	класи, дошк.гр	вересень	Ваврик Г.Г. Дяківська Г.М.
3.	Визначення ефективності роботи педаг., які атестують.	персональний	засідання АК		жовтень – лютий	члени АК
4.	Організація харчування дітей в закладі	тематичний	до наказу	класи, дошк.гр	жовтень, березень	Шевчук О.С.
5.	Стан роботи з розвитку валеологічн. світогляду вихованців	тематичний	до педради	класи, дошк.гр	вересень-жовтень	Шевчук О.С. Ваврик Г.Г. Дяківська Г.М.

6.	Стан роботи з фізичного виховання	тематичний	до наказу	класи, дошк.гр.	листопад	Шевчук О.С.
7.	Про результат вивчення освіт-виховн. роботи	комплексний	до наказу	середня гр. №1 ст.гр.№2	грудень	Шевчук О.С. ВаврикГ.Г.
8.	Аналіз результатів навчальної діяльності з української мови, мате мат. (за підсумками річного оцінювання)	тематичний	до наказу	класи	червень	Шевчук О.С. Дяківська Г.М.
9.	Стан ведення педагогічної документації	тематичний	нарада при директору	класи, дошк.гр	січень	ВаврикГ.Г. Дяківська Г.М.
10.	Вивч.систем. роботи з математично го розвит.дошк	тематичний	до наказу	дошк. групи	січень	Шевчук О.С. Ваврик Г.Г.
11.	Плануван. та організація заходів з попередж. дит. травматизму	вибірковий	нарада при директору	класи, дошк.гр.	січень	Ваврик Г.Г. Дяківська Г.М.
12.	Вивч системи роботи з формування природничих знань	тематичний	до педради	дошк.гр класи	лютий	Шевчук О.С. ВаврикГ.Г. Дяківська Г.М.
	Організація прогулянок на свіжому повітрі	вибірковий	нарада при директору	класи, дошк.гр	лютий	Шевчук О.С. ВаврикГ.Г. Дяківська Г.М.

13.	Аналіз відвідування вихованцями закладу	вибірковий	нарада при директору	класи, дошк.гр	лютий	Шевчук О.С. Жила В.Ю.
14.	Ведення зошитів з укр.мови, мат. учнями поч. кл	тематичний	засідання МО	класи	лютий	Погребняк Л.Я.
15.	Стан засвоєння практичних умінь з апл., ліплення	тематичний	до наказу	дошк.гр	березень	Шевчук О.С. ВаврикГ.Г.
16.	Рівень мовлен. розвитку вихованців	тематичний	до педради	дошк.гр класи	квітень	Шевчук О.С. ВаврикГ.Г. Дяківська Г.М.
17.	Про результ. проведення «Тижня безпеки дитини»	тематичний	до наказу	класи, дошк. групи	травень	Шевчук О.С. ВаврикГ.Г.
18.	Рівень готовності вихованців ст. груп до навч. у школі (за результат. моніторинг. досліджень)	підсумковий	нарада при директору	дошк.гр	травень	ВаврикГ.Г.
19.	Про перевірку техніки чит. учнів початк класів	тематичний	засідання МО	класи	грудень, травень	Погребняк Л.Я. Дяківська Г.М.

Організаційно-педагогічна робота

Перспективність і наступність в роботі дошкільних груп, класів.				
<i>Організаційна робота</i>				
1.	Організовувати предметно-розвивальне середовище для забезпечення різноманітної діяльності дітей дошкільного віку та учнів 1 класу з врахуванням вікових та індивідуальних інтересів	упродовж року	педагоги	
2.	Вдосконалювати нові форми організації спільної нерегламентованої діяльності дошкільників і школярів (заняття за інтересами, гурткова робота)	упродовж року	Ваврик Г.Г. Дяківська Г.М.	
3.	Забезпечити своєчасний збір медичних довідок, психолого-педагогічних характеристик	травень	Дяківська Г.М.	
<i>Методична робота</i>				
1.	Організувати роботу педагогів школи і дошкільних груп над єдиною методичною темою	упродовж року	Ваврик Г.Г. Дяківська Г.М.	
2.	Продовжити ознайомлення педагогів з програмами дошкільної та початкової освіти, з нормативними документами по підготовці дітей до школи	упродовж року		
3.	Продовжувати роботу по взаємовідвідуванню уроків та занять педагогами закладу	упродовж року	Ваврик Г.Г. Дяківська Г.М.	
4.	Вивчення особистісних особливостей педагогів для кращої організації їхньої роботи	упродовж року	Ваврик Г.Г.	
5.	Організовувати ознайомлення дошкільниками приміщення школи, відвідування шкільних заходів	впродовж року квітень	педагоги вихователі	
6.	Провести із старшими дошкільниками цикл занять «Я піду до школи»			
7.	Оформити виставку дитячих малюнків «Незабаром в школу»	травень	вихователі	

	<i>Психологічна корекційно-розвивальна робота</i>			
1.	Провести експрес-діагностику особливостей індивідуального розвитку старших дошкільників	жовтень	практ.психол	
2.	Створити систему єдиного медико-психолого-педагогічного контролю за динамікою розвитку дітей випускних груп з метою розв'язання питання адаптації в 1 класі	упродовж року	Ваврик Г.Г. практ.психол	
3.	Провести обстеження звуковимови вихованців старших груп з наступним визначенням відповідних вправ	вересень	Радчук А.І.	
4.	Забезпечити: - психологічний супровід учнів 1 класу в період адаптації; - організацію корекційно-розвивального середовища для дітей з інклюзивною формою навчання	вересень	практ.психол	
	<i>Робота з батьками майбутніх першокласників</i>			
1.	Організувати зустріч батьків дітей старших груп з вчителем	листопад	практ.психол	
2.	Ознайомитись із станом родинного виховання майбутніх першокласників	упродовж року	вчителі	
3.	Поміщати в батьківських куточках експрес інформації, наочний матеріал, виставки з питань підготовки дітей до школи	упродовж року	практ.психол вихователі старших груп	
4.	Ознайомити батьків майбутніх першокласників з рівнем готовності дітей до навчання в школі (за результатами підсумкових занять, моніторингових досліджень)	травень	вчитель 1 класу Ваврик Г.Г.	
5.	Проводити консультації, тренінги з батьками «Перші дні дитини в школі»	упродовж року	практ.психол	
6.	Оформити тематичні виставки в старших групах «Куточок школяра»	травень	виховат.ст.гр.	

Оснащення педагогічного процесу				
1.	Поповнити розвивальне середовище в дошкільних групах: ізостудія, «віконечко в природу» , центр самоорганізації	вересень	педагоги	
2.	Обновити книжковий фонд дошкільних груп дитячою художньою літературою	вересень	педагоги	
3.	Поновити обладнання для дитячого експериментування	вересень-жовтень	вихователі	
4.	Поновити дидактичні ігри для навчання грамоти в старших групах згідно сучасних вимог	вересень-жовтень	вихователі	
5.	Збагатити куточки живої природи кімнатними рослинами, сезонними об'єктами	упродовж року	вихователі	
6.	Систематизувати роздатковий та демонстраційний матеріал з розвитку зв'язного мовлення	до вересня	вихователі	
7.	Переоформити куточки чергових, календарі природи	вересень	педагоги	
8.	Обновити атрибути для проведення рухливих ігор	вересень	вихователі	
9.	Систематизувати матеріал в тематичних папках «Права дитини», «Літнє оздоровлення»	вересень	вихователі	
10.	Впорядкувати інформаційний матеріал з ОБЖД.	листопад	вихователі	
11.	Поновити стенд «Світлинами про нас»	жовтень	педагоги	
12.	Оформити стенди , «Запам'ятай», «Поради для батьків».		школи	
13.	Оформити творчу галерею «Нашими умілими руками»	грудень-січень	педагоги школи	
14.	Випустити газету з побажаннями випускників старших груп «А на прощання вам скажу...»	травень	педагоги батьки	

1.	<i>Взаємодія навчального закладу з сім'єю</i> <u>Загальні батьківські збори</u> 1.1. Пріоритетні напрями освітнього закладу на 2025-2026 навчальний рік 1.2. «Вчимося розуміти дітей» (тренінг для батьків) 1.3. «Яскраві події з життя родини» (виставка фотоматеріалів) 1.4. «Вільний мікрофон» (думки, пропозиції батьків) 1.5. Обрання складу ради закладу	жовтень	Шевчук О.С. практ.психол Ваврик Г.Г. Дяківська Г.М. Шевчук О.С.	
2.	2.1. Звіт директора «Про результати роботи всіх підсистем у 2025-2026 н.р.» 2.2. Здоровий відпочинок влітку (міні - інформація)	червень	Шевчук О.С. Ваврик Г.Г. Дяківська Г.М.	
1.	<u>Класні батьківські збори</u> <i>1 клас</i> 1. Зустріч за «круглим» столом «Успішна адаптація першокласників як умова гармонійного розвитку особистості»	вересень		
2.	Лекторій «Похвала за найменші успіхи у навчанні. Емоційний розвиток дітей. Як допомогти і не нашкодити?»	листопад		
3.	Тренінг для батьків «Формування у молодших школярів загально навчальних умінь і навичок»	березень		
4.	Усний журнал «Впевнено крокуємо шкільною стежиною»	травень		

1.	2 клас «Позитивне батьківство», збори-тренінг	вересень	Корнелюк О.М.	
2.	«Ненасильницьке спілкування», збори-діалог	листопад	Корнелюк О.М.	
3.	Батьківська студія «Ментальне здоров'я сім'ї»	квітень	Корнелюк О.М.	
4.	Захист проєктів «Становлення школяра»	травень	Корнелюк О.М.	
1.	3 клас Організація освітнього процесу у 3 класі	вересень	Дяківська Г.М.	
2.	Збори-діалог «Мотивація-запорука успіху»	листопад	Дяківська Г.М.	
3.	Батьківська студія «Безпека в інтернеті»	лютий	Дяківська Г.М.	
4.	Збори-тренінг «Вчимося розуміти дітей»	травень	Дяківська Г.М.	
1.	4 клас Інформаційний вісник «Ваші діти-четвертокласники». Організація навчально-виховної роботи.	вересень	Малиновська Х.Б.	
2.	Збори-лекція «Дбайте про культуру поведінки дитини». Підсумки за I семестр.	листопад	Малиновська Х.Б.	
3.	Батьківські збори-тренінг «Спілкування батьків з дітьми»	березень	Малиновська Х.Б.	
4.	Галерея думок «Підсумок шкільного життя. Організація літнього відпочинку»	травень	Малиновська Х.Б.	
1.	<u>Групові батьківські збори</u> Група раннього віку «Емоційний портрет новачка»(поради психолога)	вересень	вихователь	
2.	«Скільки коштує хвилина батьківської уваги?»	січень	вихователь	
3.	«Як допомогти дитині бути здоровою?». Попередження травматизму та оздоровлення малюків у літній період.	квітень	вихователь	

	<i>II молодші групи</i>			
1.	Культура поведінки- категорія моральна	жовтень	педагоги	
2.	Розвиваємо мовлення дитини разом з родиною	січень	педагоги	
3.	У відпустку з дитиною! (поради батькам)	квітень	педагоги	
	<i>Середні групи</i>			
1.	Вчимо дітей берегти життя змалку (поради батькам)	жовтень	педагоги	
2.	Організація дослідницької діяльності дітей у сім'ї	лютий	педагоги	
3.	Літо дітям – на добро, на втіху (організація оздоровлення)	квітень	педагоги	
	<i>Старші групи</i>			
1.	Чи знаєте свою дитину? (психологічні аспекти виховання під час війни)	вересень	педагоги	
2.	Виховуємо пізнавальні інтереси дитини (поради батькам)	лютий	педагоги	
3.	Я-школяр! (формування внутрішньої позиції дошкільника)	травень	педагоги	
	<u>Інформаційні бюлетені</u>			
1.	Безпека дітей в інтернеті: поради батькам	вересень	педагоги	
2.	«Перлини здоров'я»	жовтень	педагоги	
3.	Ігровий куточок вашої дитини	листопад	педагоги	
4.	Наближаються зимові свята	грудень	педагоги	
5.	Куточок природи вдома	січень	педагоги	
6.	Активний читач-хто він?	лютий	педагоги	
7.	Школа для «чомучок»	березень	психолог	
8.	«Величальна матері»	квітень	педагоги	
9.	Щоб запобігти лиху	травень	педагоги	
	<u>“Виникло питання”</u>			
1.	Домашній логопед	жовтень	Радчук А.І.	
2.	Компетентна відповідь: запитання про наболіле.	січень	Корінь М.З.	
3.	Психологічна підготовка дітей до школи	травень	практ.психол	

1. 2. 3.	<u>Спільні екологічні акції педагогів, батьків, дітей</u> Чисте довкілля! Годівниця для птахів «Кожній пташці – будиночок!» Увага! Первоцвіти.	жовтень грудень березень	Ваврик Г.Г. Ваврик Г.Г. Дяківська Г.М.	
1. 2. 3.	<u>Дні відчинених дверей</u> Наш день в дитячому садку, в школі(перегляд режимних процесів) Дні здоров'я в дошкільнят, дбаємо про найцінніше Розвиваємо мовлення у співпраці	жовтень лютий березень	Дяківська Г.М. Ваврик Г.Г. педагоги Глогусь Н.А. педагоги	
	<u>Телефон довіри</u> Запитання, пропозиції батьків по телефону 26-98-93	1-й понеділок місяця	Шевчук О.С. 17.00 – 18.30	
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	<u>Родинний університет</u> «Добридень! Я прийшов» (адаптація дитини до дитячого садка, школи) Співпраця педагогів , рятувальників, батьків заради безпеки дитини (круглий стіл) Вечір великої розмови (підготовка до Новорічних, Різдвяних свят) Всеобуч: Навчи дитину говорити правильно Абетка родинного виховання (виховання чуйності і доброти) Роль і місце сім'ї у відродженні національних традицій (розмова за круглим столом) «Похвала і критика» (обмін досвідом родинного виховання) Проектування літнього відпочинку	вересень жовтень грудень лютий березень квітень травень травень	практ.психол Ваврик Г.Г. Ваврик Г.Г. Радчук А.І. Ваврик Г.Г. Людкевич Г.М. Д яківська Г.М. Ваврик Г.Г.	
1. 2. 3.	<u>Тематичні виставки робіт батьків і дітей</u> «Подивіться- по дорозі осінь торохтить на возі» (поробки з природнього матеріалу) «Новорічну радість для малят творять руки мам і тат» «Великодній вернісаж»	жовтень грудень квітень	члени тв.групи члени тв.групи члени тв.групи	

	<u>План роботи ради закладу</u>			
	<i>Організаційно-педагогічна та оздоровча робота</i>			
1.	Надавати допомогу закладу у : - оснащенні педпроцесу; - проведенні батьківських зборів; - поповненні куточків книги; - проведенні «Тижня безпеки дитини»	упродовж року	члени ради	
2.	Сприяти створенню умов для оздоровлення дітей влітку	червень-серпень	члени ради	
3.	Приймати активну участь у проведенні дитячих свят, екскурсій, культпоходів, виставок, конкурсів тощо	упродовж року	члени ради	
4.	Популяризувати кращий досвід сімейного виховання	упродовж року	члени ради	
5.	Приймати участь у роботі педрад, виробничих нарад закладу	упродовж року	члени ради	
6.	Інформувати батьків про роботу ради закладу	грудень, травень	члени ради	
	<i>Господарська робота</i>			
1.	Залучати батьків до проведення косметичного ремонту приміщень, меблів	упродовж року згідно плану	члени ради	
2.	Приймати участь у проведенні екологічних акцій	квітень-травень	члени ради	
3.	Надавати допомогу у підготовці дитячих майданчиків до оздоровчого періоду	1 р.в	члени ради	
4.	Ввести в практику проведення днів «Добрих справ»	квартал		

Робота методичного кабінету

1	2	3	4	5
	1. Забезпечення та поповнення методичного кабінету			
1.	Поповнювати методичний кабінет рекомендаціями, зразками планування освітньо-виховної роботи, конспектами занять з різних сфер життєдіяльності	упродовж року	Ваврик Г.Г.	
2.	Проводити підписку на періодичні педагогічні видання	травень, жовтень	Ваврик Г.Г.	
3.	Поповнювати методкабінет науково-методичною, довідковою літературою	упродовж року	Ваврик Г.Г.	
4.	Систематизувати відеоматеріали за сферами життєдіяльності дітей	жовтень-січень	Ваврик Г.Г.	
5.	Продовжувати укомплектування картотеки методичної літератури	упродовж року	Ваврик Г.Г.	
6.	Організовувати виставки методичних посібників, робіт дітей, батьків	упродовж року	Ваврик Г.Г.	
7.	Організувати огляд стендів допоміжної інформації для батьків «Планета безпеки»	жовтень	Ваврик Г.Г.	
8.	Поповнити матеріал в тематичних папках «Розвиток зв'язного мовлення», «Загартування дошкільників»	вересень, жовтень	Ваврик Г.Г.	
9.	Збагачувати методкабінет розробками, наочними методичними посібниками, літературою по темі «Оздоровлення дітей влітку»	упродовж року	Ваврик Г.Г.	
	2. Вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду			
1.	Організовувати взаємовідвідування, колективні перегляди занять та уроків, режимних процесів	упродовж року	Ваврик Г.Г.	
2.	Проводити огляд новинок методичної літератури, педагогічних видань	1р.в квартал	Ваврик Г.Г.	
3.	Проводити індивідуальну методичну роботу з педагогами з питань планування, методики проведення занять, режимних процесів, організації самоосвіти, роботи з літературою	упродовж року	Ваврик Г.Г.	
4.	Поповнювати аудіо та відеотеку кращих виховних заходів, уроків, заходів	упродовж року	Ваврик Г.Г.	

Адміністративно-господарська діяльність

1	2	3	4	5
	<u>Адміністративний контроль</u>			
1.	Привести комплектування груп відповідно до віку дітей	вересень	Шевчук О.С.	
2.	Перевірити готовність закладу до зимового періоду	жовтень	Шевчук О.С.	
3.	Контролювати роботу структурних підрозділів:	упродовж року	Шевчук О.С.	
	3.1 комірника щодо своєчасного завезення продуктів, їх збереження, дотримання терміну реалізації		Жила В.М.	
	3.2 роботу кухарів, закладення продуктів харчування, якість приготування страв, дотримання санітарно-гігієнічних вимог під час обробки продуктів харчування		Жила В.М.	
	3.3 роботу завгоспа, своєчасний ремонт меблів, сантехнічного обладнання, своєчасної підготовки системи опалення, перевірки стану електрообладнання та електропроводки, здійснення вимірів опору ізоляції електрообладнання, своєчасне завезення піску		Шевчук О.С.	
	3.4 роботу пральні, наявність та дотримання графіку зміни білизни, якість прання, дотримання норм витрат мийних засобів, збереження обладнання, виконання інструкцій з охорони праці	упродовж року	Шевчук О.С.	
	3.5 роботу сестри медичної старшої, написання меню, своєчасне обстеження дітей, ведення медичної документації, аналіз захворюваності тощо		Шевчук О.С.	
4.	Перевіряти якість прибирання приміщення закладу	упродовж року	Шевчук О.С.	
5.	Контролювати харчування дошкільників, учнів	упродовж року	Жила В.М.	
6.	Забезпечувати своєчасне проходження працівниками медичного обстеження.	упродовж року	Жила В.М.	

	<u>Зміцнення матеріально-технічної бази</u> 1. Поточний ремонт групових, класних кімнат 2. Комплексна підготовка закладу до опалювального сезону 3. Фарбування споруд на ігрових майданчиках, сходів для запасних виходів 4. Заміна піску в пісочницях 5. Здійснення контролю щодо раціонального використання енергоносіїв, води.	червень-серпень червень липень липень червень протягом року	Якимчук Т.В. Якимчук Т.В. Якимчук Т.В. Якимчук Т.В. Якимчук Т.В.	
	<u>Фінансово-господарська діяльність</u> 1. Контролювати своєчасне ведення та здачу необхідної документації: табель на зарплату, табель щоденного відвідування, накопичувальних відомостей щодо харчування дітей, річних звітів 2. Затвердити штатний розпис, кошторис 3. Вести постійний облік витрат бюджетних та позабюджетних коштів 4. Провести інвентаризацію майна	упродовж року вересень упродовж року жовтень	Шевчук О.С. Шевчук О.С. Шевчук О.С. Якимчук Т.В.	

1. 2. 3. 4. 5. 6.	<u>Алгоритм роботи з охорони праці</u> Проводити вступний інструктаж з ОП, повторний та інші види інструктажів (первинний, повторний, позаплановий, цільовий) Контролювати наявність інструкцій з охорони праці в групах, класних кімнатах, харчоблоці, пральні Видати наказ про організацію роботи з ОП Контролювати підготовку закладу до роботи в зимовий період Перевірити захисне заземлення та опору ізоляції електромережі Провести перевірку пожежних рукавів та кранів	упродовж року вересень вересень вересень травень липень	Якимчук Т.В. Ваврик Г.Г. Шевчук О.С. Шевчук О.С. Шевчук О.С. Якимчук Т.В. Якимчук Т.В.	
1. 2. 3. 4. 5.	<u>Охорона життя та здоров'я вихованців</u> <i>Робота з педагогами</i> Проводити тематичні інструктажі щодо попередження дитячого травматизму Надавати необхідну методичну допомогу педагогам з пропаганди валеологічних знань Розглянути питання попередження дитячого травматизму на нараді при директору Систематизувати літературу, дидактичний, ілюстративний матеріал з профілактики дитячого травматизму Обновити пам'ятки для педагогів по вивченню правил дорожнього руху, правил поведінки в лісі, на водоймах, поводження з електричними, газовими приладами	упродовж року упродовж року жовтень жовтень-січень травень вересень	Ваврик Г.Г. Ваврик Г.Г. Ваврик Г.Г. Ваврик Г.Г. Ваврик Г.Г. Ваврик Г.Г.	

6.	Розробити перспективні плани по ознайомленню дітей з правилами пожежної безпеки, дорожнього руху	травень	Шевчук О.С.	
7.	Провести засідання круглого столу для працівників закладу «Ми всі відповідальні за життя дітей» (Лист Міністерства освіти і науки України від 02.04.2022 р. №1/3845-22 « Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні») <i>Робота з дітьми</i>	вересень	Шевчук О.С. Ваврик Г.Г.	
1.	Організовувати «Тижні безпеки дитини»	щоквар-тально	Шевчук О.С.	
2.	Проводити в закладі Дні здоров'я	ост.середи	Ваврик Г.Г.	
3.	Практикувати написання диктантів з ОБЖД на уроках гуманітарного циклу	місяця	педагоги	
4.	Проводити уроки безпеки життєдіяльності напередодні канікул і по закінченні навчального року	упродовж року	Шевчук О.С.	
5.	Скоординувати роботу сестри медичної старшої, педагогів щодо профілактики захворювань дітей	упродовж року	Жила В.Ю.	
6.	Проводити медичний огляд дітей, аналізувати причини дитячої захворюваності та ефективність її усунення	упродовж року	Ваврик Г.Г.	
7.	Організовувати конкурси дитячих малюнків «Бережемо своє здоров'я»	упродовж року	Ваврик Г.Г.	
8.	Проводити виховні заходи, лялькові вистави з питань безпеки життєдіяльності	упродовж року		
	<i>Робота з батьками</i>			
1.	Проводити батьківські збори, консультації, інструктажі з охорони життя і здоров'я дітей	упродовж року	педагоги	
2.	Широко залучати батьків до організації та проведення «Тижнів безпеки дитини»	упродовж року	педагоги	

3.	Організувати тестування батьків «Нагадуйте правила безпеки частіше, частіше, частіше!»	згідно плану травень	Ваврик Г.Г.	
Виробничі наради				
1.	Підсумки літнього оздоровчого періоду. Підготовка закладу до роботи в осінньо – зимовий період. Правила внутрішнього трудового розпорядку	вересень	Шевчук О.С.	
2.	Аналіз захворюваності. Аналіз харчування дітей. Профілактика травматизму. Пожежна безпека під час проведення новорічних свят.	грудень	Шевчук О.С.	
3.	Затвердження графіку відпусток на 2025- 2026 н.р . Про профілактику та попередження нещасних випадків серед учасників освітньо-виховного процесу у закладі	березень	Шевчук О.С.	
4.	Підсумки роботи колективу протягом навчального року. Про дотримання працівниками виконавчої дисципліни. Оздоровча літня компанія: загартування дітей, дотримання безпеки життєдіяльн.	травень	Шевчук О.С.	

Медична робота

Організаційна робота				
1.	Затвердити графік роботи сестри медичної старшої	вересень	Шевчук О.С.	
2.	Дотримуватись затвердженого плану медико-профілактичних заходів на навчальний рік	вересень	Жила В.М.	

3.	Вести медичну документацію та документацію з організації харчування	постійно	Жила В.М.	
4.	Приймати участь в педагогічних радах, педгодинах, на які виносяться питання оздоровлення і фізичного виховання дітей	упродовж року	Жила В.М.	
5.	Приймати участь у батьківських зборах	упродовж року	Жила В.М.	
6.	Проводити облік і аналіз дотримання норм харчування	щомісячно	Жила В.М.	
1.	Лікувально-профілактична робота Проводити антропометричні вимірювання вихованців	1 молод.гр. - 1 р. /міс.; мол,сер.гр- 1 р./кв, ст.гр.2р/р.	Жила В.М.	
2.	Своєчасно здійснювати ізоляцію дітей, які захворіли	постійно	Жила В.М.	
3.	Проводити контроль за проведенням ранкової, гімнастики пробудження після денного сну з коригувальними вправами	упродовж року	Жила В.М.	
4.	Проводити медичні огляди дітей під час зарахування в заклад та медичний контроль під час адаптації	упродовж року	Жила В.М.	
5.	Вести нагляд за виконанням санітарно-гігієнічних правил приготування їжі та кулінарною обробкою продуктів	постійно	Жила В.М.	
6.	Здійснювати контроль за організацією харчування (об'єм готової страви)	постійно	Жила В.М.	
7.	Здійснювати контроль за зберіганням і термінами реалізації продуктів та закладкою продуктів	постійно	Жила В.М.	
8.	Контролювати навантаження дітей на заняттях, уроках фізкультури та гігієнічними умовами проведення всього освітньо-виховного процесу	постійно	Жила В.М.	
9.	Забезпечувати аптечку необхідними медикаментами	постійно	Жила В.М.	
10.	Проводити аналіз захворюваності дітей диспансерної групи	1 раз в кв.	Жила В.М.	

Санітарно-просвітницька робота				
1.	Проводити співбесіди з батьками та працівниками з підвищення санітарно-гігієнічних знань	упродовж року	Жила В.М.	
2.	Проводити індивідуальні бесіди про стан здоров'я дітей	упродовж року	Жила В.М.	
3.	Випускати «Санбюлетні» за різною тематикою	2 рази в квартал	Жила В.М.	
4.	Консультації для педагогів:			
	4.1. «Профілактика дитячого травматизму»	вересень	Жила В.М.	
	4.2. Періоди адаптації дітей різної вікової категорії до ДНЗ	листопад	Жила В.М.	
	4.3. Дитячі інфекційні хвороби та їх профілактика	січень	Жила В.М.	
5.	Консультації для обслуговуючого персоналу:			
	5.1. Особиста гігієна персоналу-велике значення в прищепленні гігієнічних навичок у дітей	вересень	Жила В.М.	
	5.2. Правила розведення і використання деззасобів при щоденному і генеральному прибиранні приміщень закладу	грудень	Жила В.М.	
	5.3. Організація роботи при загостренні епід. ситуацій	лютий	Жила В.М.	
Оздоровча робота				
1.	Розробити раціональний режим для всіх вікових груп, класів на навчальний рік, літній період	до 1 вересня	Ваврик Г.Г. Жила В.М.	
2.	Проводити санмінімуми з працівниками закладу	1 р. в 3 роки		
Протиепідемічна робота				
1.	Контролювати санітарно-епідемічний режим згідно з інструкцією. Постійно слідкувати за зберіганням та використанням дезінфікуючих і миючих засобів	постійно	Жила В.М.	

2.	Проводити протиепідемічні та за гартувальні заходи щодо боротьби з грипом та іншими респіраторними захворюваннями	постійно	Жила В.М.	
3.	Контролювати ранковий прийом дітей	постійно	Жила В.М.	
4.	Під час карантину контролювати дотримання ізоляції груп у приміщенні та на ігрових майданчиках	постійно	Жила В.М.	
5.	Здійснювати суворий контроль за своєчасним проведенням щеплень	упродовж року	Жила В.М.	
6.	Здійснювати контроль за проходженням медичних оглядів персоналом закладу	упродовж року	Жила В.М.	
7.	Складати плани заходів під час наявності інфекційних захворювань, контролювати їх виконання	по мірі необхідн.	Жила В.М.	
Санітарно-освітня робота				
1.	Контролювати повітряно-температурний режим, аерацію приміщень	щоденно	Жила В.М.	
2.	Слідкувати за своєчасною зміною постільної білизни, рушників	постійно	Жила В.М.	
3.	Здійснювати суворий контроль за дотриманням санітарного режиму в закладі	постійно	Жила В.М.	

Додаток

	<u>Проведення свят, розваг, театральних дійств. Святкові ранки</u> <u>Дошкільні групи</u>			
1.	«Осіння ярмарка» (пізнавально-розважальне свято для всіх вікових груп)	вересень	музкерівник	
2.	«Новорічний теремок» (група раннього віку)	грудень	муз керівник	
3.	«Новий рік на поріг» (молодші групи)	грудень	муз керівник	
4.	«Зимовий калейдоскоп» (середні групи)	грудень	муз керівник	
5.	«Зима прийшла з дарами - і з добрими святами» (старші групи)	грудень	музкерівник	
6.	«Мама, сонечко і я» (молодші групи)	березень	муз керівник	
7.	«Весняна казочка для мами» (середні групи)	березень	музкерівник	
8.	«Весна і Мама» (старші групи)	березень	музкерівник	
9.	«Святковий телеміст» (випускне свято)	травень	музкерівник	
	<u>Виховні заходи в класах</u>			
	<u>Перший клас</u>			
1.	Перші шкільні акорди. Свято Першого дзвоника	вересень	Погребняк Л.Я.	
2.	Зимова розвага «Падає тихенько сніг-сніжок»	грудень	Погребняк Л.Я	
2.	Виховний захід «Дивовижні пригоди Букварика»	травень	Погребняк Л.Я.	
	<u>Другий клас</u>			
1.	Свято сім'ї «У нашій родині найкращі господині»	листопад	Корнелюк О.М.	
2.	Усний журнал «Я піснею стала...» (до Дня народження Лесі Українки)	лютий	Корнелюк О.М	
3.	Майстерня народних умільців (ярмарок-презентація майстер-класів батьків)	квітень	Корнелюк О.М	
4.	Туристичними стежками Тернопілля (подорож)	травень	Корнелюк О.М	

1.	<u>Третій клас</u> «Вітаємо Вас, любі педагоги!»	жовтень	Дяківська Г.М.	
2.	Свято Матері «Найкраща мама-моя!»	травень	Дяківська Г.М.	
1.	<u>Четвертий клас</u> Калейдоскоп вітань «Дзвоник лунає, школа зустрічає»	вересень	Малиновська Х.Б.	
2.	«Поспішає Новий рік!»	грудень	Малиновська Х.Б.	
3.	Випускний бал «Діти писали про мрії...»	травень	Малиновська Х.Б.	
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	<u>Колективні розваги</u> «Мовою віршів малюємо осінь» «Де чатує небезпека» «Музичний передзвін» Тиждень театру (різні види) «Зима з весною зустрічається» «Смішні нотки» Свято весняної вулиці (гайвки) «Ідіть добрими у світ природи»	вересень жовтень листопад січень лютий квітень квітень травень	педагоги педагоги педагоги Лукашук О.Д. Глогусь Н.А. музкерівники музкерівник педагоги	
1. 2. 3.	<u>Літературні години</u> «Лесине слово живе...» «Уклін Тобі, Тарасе!» «Простелимо веселку для рідної неньки» (свято Матері)	лютий березень травень	педагоги педагоги педагоги	
1. 2.	<u>Тематичні уроки, заняття</u> «Ми пам'ятаємо ваш подвиг!» (урок мужності) «Мій біль – Чорнобиль»	лютий квітень	педагоги педагоги	

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	<i>Фікультурно – оздоровчі свята, розваги</i> «Будьмо здоровими і сильними» (спортивне свято) «Спритні, умілі, грайливі» «Подорож у казку» (театралізована спортивна розвага) «Родино, на старт» (спільно з батьками) «Точність, швидкість, рівновага – це спортивна перевага» (спортивне свято) «Проводи зими, зустріч весни» «Підводна пригода» «Веселі пострибеньки» «Літоленд» (малі олімпійські ігри)	вересень жовтень листопад грудень січень лютий березень квітень травень	Глогусь Н.А. Глогусь Н.А. Глогусь Н.А. Глогусь Н.А. Глогусь Н.А. Глогусь Н.А. Глогусь Н.А. Глогусь Н.А. Глогусь Н.А.	
1. 2. 3.	<i>Конкурси</i> <i>Малюнків</i> - «Здоров'я очима дітей» - «Ми-діти природи» Конкурс – огляд на кращий куточок природи (удосконалення предметно-розвивального середовища)» « Наш квітник найкращий»	жовтень листопад січень травень	творча група творча група творча група	
1. 2. 3. 4.	<i>Виставки дитячих робіт</i> «Осіньне мереживо» «Незвичайні дива в майстерні Діда Мороза» «Весняний розмай» «Літо – сонце – діти!»	вересень грудень березень червень	Ваврик Г.Г. Ваврик Г.Г. Ваврик Г.Г. Ваврик Г.Г.	
1.	<i><u>Гурткова робота</u></i> Організувати роботу гуртків, розробити плани та графіки їх проведення: 1.1. «Дивосвіт» (театральний гурток) 1.2. «Фантазери» (зображувальна діяльність) 1.3. «Перлини поезії»	вересень упродовж року	Ваврик Г.Г. Лукащук О. Стецюк І.П. Людкевич Г.М.	

