

## Вас вітає молодша група №1 “Калинка”

Проживши з дітками, такий тривалий по часі і водночас швидкоплинний рік, ми з гордістю можемо сказати чого ми навчилися. Найперше ми підросли, змужніли, подорослішали, навчилися жити у групі, як одна сім'я, ділитися іграшками та ласощами, слухати одне одного, підтримувати в моменти суму та розчарування, допомагати одне одному.



Нашими досягненнями є оволодіння навичками самообслуговування: самостійно мити руки та обличчя; користуватися милом, рушником, носовичком; причісуватися; вдягатися і роздягатися, дотримуючись встановленої послідовності дій; акуратно складати та вішати одяг; застібати-розстібати одяг, вивертати його на лицевий бік; самостійно та акуратно їсти.



Щоденно з дітками проводилася ранкова гімнастика, яка сприяла навчанню дітей діяти дружньо, виконувати рухи відповідно до зразка, зберігати правельне положення тіла, що в подальшому спонукає їх до правильного способу життя.



Ми використовували різні форми роботи:

- спеціально організовані заняття;
- спостереження за навколишньою дійсністю, поєднані з читанням художніх творів, слуханням музичних творів, розгляданням картин, малюванням, милуванням рідною природою тощо;
- свята, розваги, тематичні тижні;
- відзначення державних та народних свят, пам'ятних дат;
- трудова діяльність (благоустрій довкілля, праця у природі).

Велика увага була приділена заняттям. На яких діти засвоїли знання про зміни в природі у різні пори року; властивості води; навчилися класифікувати дерева, кущі, квіти, овочі, фрукти; визначати стан неба у різну погоду; розрізняти диких та свійських тварин.



Дітки збагатилися знаннями про кімнатні рослини, як правильно за ними доглядати, коли пересаджувати; коли і як правильно збирати насіння овочів та коли його висівати. Отримали уявлення про працю людини у різні пори року.



Також дітки були ознайомленні з календарно-обрядовими святами, народними звичаями та традиціями, ремеслами, традиційним народним одягом. Знають народні ігри, потішки, забавлянки. До свята Великдня ми робили аплікацію писанки.



Велика увага була приділена образотворчій діяльності. Діти ознайомилися із видами образотворчої діяльності; навчилися орієнтуватися на площині аркуша, правильно тримати олівець, пензлик; правильно передавати форму, колір і характерну будову предметів та об'єктів; навчилися ліпити форми знайомих предметів, ліпити фігури, які складаються з кількох частин різної форми. На заняттях з аплікації ознайомилися з процесом і правилами наклеювання, навчилися розміщувати і наклеювати готові геометричні форми, чергувати їх за кольором, величиною, створювати нескладні композиції.





Проводили тематичні свята та розваги, від яких діти отримали масу позитивних емоцій, навчилися виконувати різні театральні ролі, передавати рухами, жестами, мімікою яскравість даного персонажа.



Велика увага приділена мовленнєвому розвитку. Вчили дітей правильно і чітко вимовляти голосні та приголосні звуки, розрізняти поняття 'звук', 'слово', володіти різними інтонаціями; при розповіді правильно вживати слова відповідно до контексту висловлювання; відповідати на запитання за змістом сюжетних та предметних картинок,

художніх текстів; вчимо розуміти та виразно читати поетичні твори; гратися у сюжетно-рольові ігри за окремими епізодами художнього твору.

Діти ознайомлені з правилами особистої безпеки. Знають про користь та небезпеку вогню; про небезпеку від гарячого, ліків; правила поведінки на дорозі, призначення пішоходного переходу та світлофора; правила поводження з незнайомцями; правила поведінки біля водойм; правила поводження з домашніми тваринами; про існування отруйних грибів та ягід.

На заняттях з фізичного розвитку діти були ознайомлені з загартовувальними заходами, різними рухливими іграми та вправами, які сприяли міцненню дитячого організму. Вміють виконувати різноманітні вправи в повзанні й лазінні, зберігати рівновагу, кидати й прокочувати предмети, ливити м'яч, шикуватися та перешиковуватися.



Діти вміють лічити в межах 5, визначати період доби, розрізняти та називати геометричні фігури, такі як квадрат, круг, трикутник, куля, куб, вміють порівнювати множини за кількістю, класифікувати предмети за однією ознакою. Також вміють конструювати нескладні споруди з різних геометричних фігур.



Дуже цікаво та весело ми святкуємо дні народження, граємося та навчаємося.



