

НАКАЗ

15.12.2025 року

м. Тернопіль

№ 146 -О

**Про результати проведення директорських
контрольних робіт у I семестрі 2025-2026 н.р.**

Згідно п.п.5.11-5.14. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі, відповідно до наказу № 108-О від 11.09.2025 «Про проведення директорських контрольних робіт» і з метою директорського контролю покращення якості освіти, засвоєння загальних і спеціальних компетентностей, забезпечення досягнення результатів навчання

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчальної роботи Тетяні КОГУТ провести детальний аналіз результатів директорських контрольних робіт з метою директорського контролю якості підготовки здобувачів освіти у розрізі загальних і спеціальних компетентностей згідно навчального плану:

Відділення готельно-ресторанного бізнесу та підприємництва:

Група 1-М-11/9 (навчальні предмети «Всесвітня історія», «Біологія і екологія», «Іноземна мова», «Географія», «Хімія», «Математика»

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 85 %

Найвищий показник якісної успішності 95 % із навчального предмету «Всесвітня історія», найнижчий показник якісної успішності 62 % із навчального предмету «Математика».

Група 1-Т-1/9 (навчальні предмети «Хімія», «Математика», «Всесвітня історія», «Зарубіжна література», «Географія»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 71 %

Найвищий показник якісної успішності 80 % із навчальних предметів «Хімія», «Всесвітня історія», найнижчий показник якісної успішності 47 % із навчальних предметів «Математика», «Зарубіжна література»)

Група 1-ГРС-11/9 (навчальні предмети «Математика», «Біологія і екологія», «Інформатика» «Всесвітня історія», «Географія», «Зарубіжна література»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 71 %

Найвищий показник якісної успішності 80 % із навчального предмету «Географія», найнижчий показник якісної успішності 60 % із навчального предмету «Біологія і екологія».

Група 1-ХТ-ВХК-11/9 (навчальні предмети «Математика», «Хімія»,

«Всесвітня історія», «Географія», «Зарубіжна література»

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 77 %

Найвищий показник якісної успішності 82 % із навчального предмету «Всесвітня історія», найнижчий показник якісної успішності 73 % із навчальних предметів «Математика», «Зарубіжна література», «Географія»

Група 2-М-9/9 (навчальні предмети «Хімія», «Математика», «Історія України», «Фізична астрономія»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 62 %

Найвищий показник якісної успішності 76 % із навчального предмету «Історія України», найнижчий показник якісної успішності 48 % із навчального предмету «Математика»

Група 2-ПТ-4/9 (навчальні предмети «Хімія», «Математика», «Історія України», «Інформатика»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 44 %

Найвищий показник якісної успішності 53 % із навчальних предметів «Історія України» та «Інформатика» найнижчий показник якісної успішності 33% із навчального предмету «Хімія»

Група 2-ГРС-9/9 (навчальні предмети «Українська мова», «Математика», «Історія України», «Інформатика»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 63 %

Найвищий показник якісної успішності 77 % із навчального предмету «Інформатика», найнижчий показник якісної успішності 55 % із навчальних предметів «Математика» та «Історія України»

Освітні компоненти, що формують загальні компетентності (навчальні предмети «Основи філософських знань», «Основи правознавства», «Основи економічної теорії»)

Групи 2-М-9/9, 2-М-12/11

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 81 %

Найвищий показник якісної успішності 100 % із освітнього компонента «Основи правознавства», найнижчий показник якісної успішності 67 % із освітнього компонента «Основи філософських знань»

Освітньо-професійна програма «Маркетинг»

Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності (освітні компоненти «Основи товарознавства», «Менеджмент», «Організація маркетингової діяльності»)

Групи 2-М-9/9, 2-М-12/11

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 79 %

Найвищий показник якісної успішності 100 % із освітніх компонентів «Основи товарознавства», «Організація маркетингової діяльності»),

найнижчий показник якісної успішності 62 % із освітнього компонента «Організація маркетингової діяльності» у групі 2-М-9/9

Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності («Маркетингові дослідження», «Інформаційні системи і технології», «Економіка підприємства», «Маркетингова товарна політика», «Маркетингова цінова політика»)

Групи 3-М-7/9, 3-М-10/11

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 80 %

Найвищий показник якісної успішності 100 % із освітніх компонентів «Маркетингові дослідження». найнижчий показник якісної успішності 50 % із освітнього компонента «Економіка підприємства»).

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність»

Освітні компоненти, що формують загальні компетентності («Українська мова за професійним спрямуванням», «Культурологія», «Основи правознавства», «Основи військової, військово-медичної підготовки та цивільного захисту»)

Групи 2-Т-2/11, 2-ПТ-4/9, 3-ПТ-4/9, 3-ПТ-5/11, 3-ПТ-6/11

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 59 %

Найвищий показник якісної успішності 69 % із освітнього компоненту «Основи військової, військово-медичної підготовки та цивільного захисту» у групі 3-ПТ-6/11, найнижчий показник якісної успішності 42 % із освітнього компонента «Українська мова за професійним спрямуванням» у групі 2-ПТ-4/9

Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності («Менеджмент», «Маркетинг», «Організація торгівлі», «Теоретичні основи товарознавства»)

Група 2-ПТ-4/9, 2-ПТ-2/11

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 60,5 %

Найвищий показник якісної успішності 69 % із освітнього компоненту «Менеджмент» у групі 2-Т-2/11, найнижчий показник якісної успішності 53 % із освітнього компонента «Теоретичні основи товарознавства» у групі 2-ПТ-4/9)

Група 3-ПТ-4/9, 3-ПТ-5/11, 3-ПТ-6/11 (освітні компоненти «Інформаційні системи і технології», «Логістика», «Підприємницька діяльність», «Товарознавство продовольчих товарів»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 75 %

Найвищий показник якісної успішності 94 % із освітнього компоненту «Логістика» у групі 3-ПТ-5/11, найнижчий показник якісної успішності 53 % з освітнього компонента «Інформаційні системи і технології» у групі 3-ПТ-5/11

Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»

Освітні компоненти, що формують загальні компетентності («Основи правознавства», «Культурологія», «Історія України», «Економічна теорія»)

Групи 2-ГРС-9/9, 2-ГРС-12/11, 3-ГРС-7/9, 3-ГРС-10/11

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 62 %

Найвищий показник якісної успішності 80 % із освітнього компонента «Основи правознавства», у групі 2-ГРС-12/11, найнижчий показник якісної успішності 47 % із освітнього компонента «Економічна теорія».

Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності (освітні компоненти «Гігієна і санітарія», «Географія туризму», «Основи охорони праці та БЖД»)

Групи 2-ГРС-9/9, 2-ГРС-12/11

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 63 %

Найвищий показник якісної успішності 76 % із освітнього компонента «Основи охорони праці та БЖД» у групі 2-ГРС-12/11, найнижчий показник якісної успішності 53 % із освітнього компонента «Гігієна і санітарія» у групі 2-ГРС-12/11

Групи 3-ГРС-7/9, 3-ГРС-10/11 (освітні компоненти «Організація і технологія обслуговування в готелях», «Економіка в ЗРГ», «Стандартизація та управління якістю в готельно-ресторанному бізнесі»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 45 %

Найвищий показник якісної успішності 65 % із освітнього компонента «Організація і технологія обслуговування в готелях» у групі 3-ГРС-10/11, найнижчий показник якісної успішності 25 % у групі 3-ГРС-7/9 із освітнього компонента «Організація і технологія обслуговування в готелях»

Технологічне відділення

Загальноосвітня підготовка

Група 1-ХТ-ВХП-11/9 (навчальні предмети «Зарубіжна література», «Математика», «Громадянська освіта», «Хімія», «Біологія і екологія»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 77 %

Найвищий показник якісної успішності 85 % із навчального предмету «Громадянська освіта», найнижчий показник якісної успішності 70 % із навчального предмету «Біологія і екологія»

Група 2-ХТ-ВХП-9/9, 2-ХТ-ВХК-9/9 (навчальні предмети Хімія, «Історія України», «Математика», «Українська література»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 76 %

Найвищий показник якісної успішності 72 % із навчального предмету «Хімія» у групі 2-ХТ-ВХК-9/9, найнижчий показник 46 % із навчального предмету «Математика» у групі 2-ХТ-ВХП-9/9.

Освітні компоненти, які формують загальні компетентності
(освітні компоненти «Органічна і неорганічна хімія», «Санітарія і гігієна»
«Інформаційні системи та технології», «Основи економічної теорії»)

Групи 2-ХТ-ВХП-9/9, 2-ХТ-ВХП-12/11, 2-ХТ-ВХК-7/9, 2-ХТ-ВХК-12/11

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 59 %

Найвищий показник якісної успішності 83 % із освітнього компонента
«Санітарія і гігієна» у групі 2-ХТ-ВХК-12/11, найнижчий показник якісної
успішності 41 % із освітнього компонента «Основи економічної теорії» у
групі 2-ХТ-ВХП-12/11

Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності
(освітні компоненти «Облік і звітність», «Теоретичні основи харчових
технологій», «Основи підприємництва в ЗРГ»)

Групи 3-ХТ-ВХП-7/9, 3-ХТ-10/11, 3-ХТ-ВХК-10/11, 3-ХТ-ВХК-7/9, 2-ХТ-
ВХК-9/9, 2-ХТ-ВХК-12/11

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 60 %

Найвищий показник якісної успішності 79 % із освітнього компонента
«Основи підприємництва в ЗРГ»), найнижчий показник якісної успішності 39 %
із освітнього компонента «Облік і звітність» у групі 3-ХТ-ВХП-10/11

3. Головам циклових комісій Горішній Г.П., Кедись С.М., Мурмилі Н.І.,
Чеченюк І.Б. розробити графіки додаткових консультацій із навчальних
предметів і освітніх компонентів з найнижчими показниками якісної
успішності, практикувати актуалізацію тем з освітніх компонентів, що
вивчаються, на засіданнях гуртків, плануванні тем науково-пошукових робіт
і проектів.

4. Результати проведення директорських контрольних робіт обговорити на
засіданнях циклових комісій, педагогічних і методичних рад.

Директор коледжу

Людмила КРУКЕВИЧ

З наказом ознайомлені:



Тетяна КОГУТ
Ганна ГОРІШНА
Світлана КЕДИСЬ
Наталія МУРМИЛА
Ірина ЧЕЧЕНЮК



ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директор коледжу
Людмила КРУКЕВИЧ
«15» грудня 2025 р.

**Заходи, спрямовані на покращення якості освіти за підсумками
директорського контролю**

№ з/п	Назва заходу	Виконавець	Термін виконання
1.	Проведення директорських контрольних робіт	Викладачі циклових комісій	Згідно графіку
2.	Проведення додаткових консультацій, додаткових тестувань і консультацій з обліково-економічних освітніх компонентів	Викладачі циклових комісій	Протягом навчального року
3.	Залучення здобувачів освіти до гурткової і пошуково-дослідницької роботи	Викладачі циклових комісій	Протягом навчального року
4.	Залучення здобувачів освіти до участі в конкурсах і фестивалях професійної майстерності	Викладачі дисциплін загальноосвітньої підготовки	Протягом навчального року
5.	Проведення тестування, квестів та інших інноваційних форм і методів контролю	Завідувачі відділень, голови циклових комісій	Протягом навчального року
6.	Залучення здобувачів освіти до проєктної роботи	Викладачі дисциплін загальноосвітньої підготовки	Протягом навчального року
7.	Активне залучення роботодавців, успішних випускників до викладання професійно-спрямованих освітніх компонентів, проведення гостьових лекцій, практичних і лабораторних занять, майстер-класів і тренінгів	Завідувач навчально-виробничою практикою, завідувачі відділень	Протягом навчального року

Погоджено:
Заступник директора
з навчальної роботи
Тетяна КОГУТ