

НАКАЗ

30.10.2025 року

м. Тернопіль

№ 123-О

**Про результати вхідного контролю
базового рівня знань з фахових
та інших освітніх компонентів**

Згідно Положення про проведення вхідного контролю базових знань з фахових та інших освітніх компонентів для здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр у Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі з метою вдосконалення процедур і заходів внутрішньої системи забезпечення якості освіти та підвищення навчальних досягнень здобувачів освіти, визначення форм і шляхів подолання можливих освітніх втрат

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчальної роботи Тетяні КОГУТ провести детальний аналіз результатів вхідного контролю базового рівня знань фахових та інших освітніх компонентів у розрізі загальних і спеціальних компетентностей та вибіркових дисциплін згідно навчального плану:

Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»

Освітні компоненти, які формують загальні компетентності

«Іноземна мова за професійним спрямуванням», групи 3-ГРС-7/9, 3-ГРС-10/11:

початковий рівень - 2 %

достатній - 35 %

середній – 63 %

Друга іноземна мова групи 3-ГРС-7/9, 3-ГРС-10/11:

початковий рівень - 76 %

достатній - 2 %

середній – 22 %

Історія України, група 2 –ГРС-12/11:

початковий рівень - 12 %

достатній - 6 %

середній – 82 %

«Культурологія», групи 3-ГРС-7/9, 3-ГРС-10/11:

початковий рівень - 0 %

достатній - 33 %

середній – 67 %

«Соціологія», група 2-ГРС-12/11:

початковий рівень - 0 %

достатній - 44 %

середній – 56 %

«Основи правознавства», група 2-ГРС-12/11:

початковий рівень - 12 %

достатній - 6 %

середній – 82 %

«Основи БЖД і охорони праці», групи 2-ГРС-9/9, 2-ГРС-12/11:

початковий рівень - 78 %

достатній – 0 %

середній – 22 %

«Екологія», група 2-ГРС-12/11:

початковий рівень - 81 %

достатній - 0 %

середній – 19 %

«Основи психології», групи 2-ГРС-9/9, 2-ГРС-12/11:

початковий рівень – 27,5 %

достатній – 0 %

середній – 72,5 %

«Основи економічної теорії», група 2-ГРС-12/11:

початковий рівень -50 %

достатній – 0 %

середній – 50 %

Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності

«Гігієна і санітарія в галузі», групи 2-ГРС-9/9, 2-ГРС-12/11:

початковий рівень - 74 %

достатній - 0 %

середній – 26 %

«Стандартизація та управління якістю в готельно-ресторанному бізнесі», групи 3-ГРС-7/9, 3-ГРС-10/11:

початковий рівень – 2 %

достатній – 45%

середній – 53 %

«Основи наукових досліджень», групи 3-ГРС-5/9, 3-ГРС-8/11:

початковий рівень - 41 %

достатній - 11 %

середній – 48 %

«Економіка закладів готельно-ресторанної справи», групи 3-ГРС-7/9, 3-ГРС-10/11:

початковий рівень - 80%

достатній - 0 %

середній – 20%

«Організація та технологія обслуговування в закладах ресторанного господарства», групи 2-ГРС-9/9, 2-ГРС-12/11:

початковий рівень - 42 %

достатній – 3 %

середній – 55 %

Вибіркові освітні компоненти

«Географія туризму», групи 2-ГРС-9/9, 2-ГРС-12/11:

початковий рівень - 42 %

достатній - 0 %

середній – 55 %

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Освітні компоненти, що формують загальні компетентності

«Основи правознавства», групи 2-Т-2/11:

початковий рівень - 0 %

достатній - 0 %

середній – 100 %

«Культурологія», групи 2-Т-2/11:

початковий рівень - 0 %

достатній - 38 %

середній – 62 %

«Українська мова за професійним спрямуванням», групи 2-Т-2/11:

початковий рівень - 44 %

достатній - 9 %

середній – 47 %

«Основи військової, військово-медичної підготовки та цивільного захисту», групи 3-ПТ-6/11, 5/11, 3-ПТ-1/9:

початковий рівень - 28 %

достатній - 38 %

середній – 34 %

«Маркетинг», групи 2-ПТ-4/9, 2-Т-2/11:

початковий рівень - 56 %

достатній - 3 %

середній – 41 %

«Логістика», групи 3-ПТ-5/11, 6/11, 3-ПТ-1/9:

початковий рівень - 48 %

достатній - 0%

середній – 52 %

Інформатика і комп'ютерна техніка, група 2-Т-2/11:

початковий рівень - 31 %

достатній -15 %

середній – 54 %

«Електронна комерція», група 3-ПТ-6/11:

початковий рівень - 41 %

достатній - 0 %

середній – 59 %

Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності
«Інформаційні системи і технології в підприємстві», групи 3-ПТ-5/11, 3-ПТ-6/11, 3-ПТ-1/9:

початковий рівень - 59 %

достатній - 0 %

середній – 41 %

«Підприємницька діяльність», групи 3-ПТ-5/11, 3-ПТ-6/11, 3-ПТ-1/9:

початковий рівень - 81 %

достатній - 0 %

середній – 19%

«Менеджмент», групи 2-ПТ-4/9, 2-Т-2/11:

початковий рівень - 81 %

достатній - 0 %

середній – 19 %

«Теоретичні основи товарознавства та оцінка відповідності», групи 2-ПТ-4/9, 2-Т-2/11:

початковий рівень - 50 %

достатній - 3 %

середній – 47 %

«Організація торгівлі», групи 2-Т-2/11:

початковий рівень - 46 %

достатній - 46 %

середній – 8 %

«Товарознавство. Продовольчі товари», групи 2-ПТ-4/9, 2-Т-2/11:

початковий рівень - 44 %

достатній - 6 %

середній – 50%

Вибіркові освітні компоненти

«Етика бізнесу», групи 3-ПТ-5/11, 3-ПТ-6/11, 3-ПТ-1/9:

початковий рівень - 86 %

достатній - 0 %

середній – 14 %

Освітньо-професійна програма «Маркетинг»

Освітні компоненти, що формують загальні компетентності

«Основи військової, військово-медичної підготовки та цивільного захисту», групи 3-М-7/9, 3-М-10/11:

початковий рівень -27 %

достатній – 31 %

середній – 42 %

«Основи економічної теорії», груп 2-М-12/11:

початковий рівень - 50 %

достатній – 0 %

середній – 50 %

«Основи правознавства», група 2-М-12/11:

початковий рівень - 0 %

достатній – 0 %

середній – 100 %

«Інформатика і комп'ютерна техніка», група 2-М-12/11:

початковий рівень - 0 %

достатній – 50 %

середній – 50 %

«Культурологія», група 2-М-12/11:

початковий рівень - 0 %

достатній – 50 %

середній – 50 %

Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності

«Основи психології», групи 2-М-9/9, 2-М-12/11:

початковий рівень - 22 %

достатній – 4 %

середній – 74 %

«Маркетинг», групи 2-М-9/9, 2-М-12/11:

початковий рівень - 35 %

достатній - 15 %

середній – 50%

«Економіка підприємства», групи 3-М-7/9, 3-М-10/11:

початковий рівень - 58 %

достатній - 0 %

середній – 42%

«Маркетингові дослідження», групи 3-М-7/9, 3-М-10/11:

початковий рівень - 31 %

достатній - 8 %

середній – 61%

«Менеджмент», групи 2-М-9/9, 2-М-12/11:

початковий рівень - 77 %

достатній - 0 %

середній – 23 %

«Організація маркетингової діяльності», групи 2-М-9/9, 2-М-12/11:

початковий рівень - 46 %

достатній - 15 %

середній – 38 %

«Маркетингова товарна політика», групи 3-М-7/9, 3-М-10/11:

початковий рівень - 27 %

достатній - 19 %

середній – 54 %

«Основи товарознавства», групи 2-М-9/9, 2-М-12/11:

початковий рівень -44 %

достатній – 0 %

середній – 56 %

«Маркетингова цінова політика», групи 3-М-7/9, 3-М-10/11:

початковий рівень - 44 %

достатній - 0 %

середній – 56%

«Інформаційні системи і технології в маркетингу», група 3-М-7/9, 3-М-10/11:

початковий рівень - 46 %

достатній - 0 %

середній – 54 %

Вибіркові освітні компоненти

«Цифровий маркетинг», групи 3-М-7/9, 3-М-10/11:

початковий рівень - 15 %

достатній - 19 %

середній – 65 %

Освітньо-професійна програма «Виробництво харчової продукції»

Освітні компоненти, які формують загальні компетентності

«Технічне креслення», групи 2-ХТ-ВХП-9/9, 2-ХТ-ВХП-12/11:

початковий рівень - 64 %

достатній – 0 %

середній – 36 %

«Охорона праці в галузі», групи 4-ХТ-ВХП-5/9, 4-ХТ-ВХП-8/11:

початковий рівень - 43 %

достатній – 0 %

середній – 57 %

Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності

«Облік і звітність», групи 3-ХТ-ВХП-9/9, 3-ХТ-ВХП-10/11:

початковий рівень – 62,5 %

достатній - 0 %

середній – 57 %

«Технологія виробництва кулінарної продукції», групи 2-ХТ-ВХП-9/9, 2-ХТ-ВХП-12/11:

початковий рівень - 49 %

достатній - 12 %

середній – 39%

«Техноіміконтроль виробництва», групи 4-ХТ-ВХП-5/9, 4-ХТ-ВХП-8/11:

початковий рівень - 649 %

достатній - 62 %

середній – 32 %

Освітньо-професійна програма «Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчоконцентратів»

Освітні компоненти, що формують загальні компетентності

«Технічне креслення», групи 2-ХТ-ВХК-9/9, 2-ХТ-ВХК-12/11:

початковий рівень - 52 %

достатній – 0 %

середній – 48 %

Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності

«Охорона праці в галузі», групи 4-ХТ-ВХК-5/9, 4-ХТ-ВХК-8/11:

початковий рівень - 28 %

достатній - 0 %

середній – 72 %

«Технологічне обладнання в галузі», групи 3-ХТ-ВХК-7/9, 3-ХТ-ВХК-10/11:

початковий рівень - 29 %

достатній - 0 %

середній – 0 %

«Облік і звітність», групи 3-ХТ-ВХК-7/9, 3-ХТ-ВХК-10/11:

початковий рівень – 62,5 %

достатній - 0 %

середній – 37,5%

«Теоретичні основи харчових технологій», групи 2-ХТ-ВХК-9/9, 2-ХТ-ВХК-12/11:

початковий рівень - 61 %

достатній – 0 %

середній – 39 %

«Технохімічний контроль виробництва», групи 4-ХТ-ВХК-5/9, 4-ХТ-ВХК-8/11:

початковий рівень - 0 %

достатній - 50%

середній – 50 %

2. Відзначити вагому і значну роль при вхідному контролі базового рівня спеціальних освітніх компонентів навчального предмету загальноосвітньої підготовки «Технології», що дозволило адаптувати освітній процес до потреб здобувачів освіти перед початком навчального курсу.

3. Результати вхідного контролю обговорити на засіданнях циклових комісій, методичної і педагогічної рад з метою виявлення слабких місць у знаннях здобувачів освіти для своєчасного вжиття заходів для їх усунення.

4. Викладачам усіх циклових комісій визначити теми, які потребують особливої уваги у вивченні освітнього компонента, на основі отриманих результатів; створити основи для подальшого оцінювання прогресу здобувачів освіти у навчанні протягом курсу.

5. Заступнику директора з навчальної роботи Тетяні Когут розробити заходи для сприяння формування загальних і спеціальних компетентностей у здобувачів освіти та їх відповідності результатам навчання.

6. Контроль за виконанням наказу покладаю на заступника директора з навчальної роботи Тетяну Когут.

Директор коледжу

Заступник директора
з навчальної роботи

Ознайомлені:



Тетяна Когут

Ганна Горішна

Ірина Чеченюк

Любов Кодлюк

Людмила КРУКЕВИЧ

Тетяна КОГУТ

Світлана Кедись

Наталія Мурмила

Надія Шеременда