

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ І
ТОРГІВЛІ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

фахової передвищої освіти

| | |
|----------------------|--|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | <u>07 Управління та адміністрування</u> |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | <u>076 Підприємництво та торгівля</u> |
| КВАЛІФІКАЦІЯ | <u>фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</u> |

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Тернопільського фахового
коледжу харчових технологій і торгівлі
Голова педагогічної ради

_____ Людмила КРУКЕВИЧ
(протокол № __ від _____ 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01 вересня 2024 р.

Керівник ЗФПО _____ Людмила КРУКЕВИЧ
(наказ № _____ від _____ 2024 р.)

Тернопіль
2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ
фахової передвищої освіти
за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії підприємництва, торгівлі і маркетингу

Протокол № _____ від « ____ » _____ 2024 року

Голова циклової комісії _____ **Ірина ЧЕЧЕНЮК**

Розглянуто та схвалено на засіданні методичної ради

Протокол № _____ від « ____ » _____ 2024 року

Голова методичної ради _____ **Тетяна КОГУТ**

Розглянуто та схвалено на засіданні Ради роботодавців

Протокол № _____ від « ____ » _____ 2024 року

Голова Ради роботодавців _____ **Михайло ПАРІЙ**

Розглянуто та затверджено на засіданні педагогічної ради

Протокол № _____ від « ____ » _____ 2024 року

Голова педагогічної ради _____ **Людмила КРУКЕВИЧ**

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
підготовки фахового молодшого бакалавра
фахового передвищого рівня освіти
за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Освітньо-професійна програма, розроблена в Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі для підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля має належну структуру і визначає нормативну та вибіркочу частини змісту навчання, встановлює вимоги до освітнього процесу, обсягу та рівня освітньо-професійної підготовки фахівця, що сприяє забезпеченню відповідності програмних результатів навчання вимогам ринку праці.

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спрямована на вивчення значної кількості освітніх компонент з метою поглиблення знань та формування навичок у здобувачів освіти щодо ведення підприємницької діяльності з врахуванням сучасних проблем і високого рівня конкуренції, організації ефективної торгівлі, підвищення результатів комерційної діяльності.

Програмні компетентності майбутнього фахівця сформовані в даній освітньо-професійній програмі як комбінація знань, вмінь та навичок, способів мислення та розв'язання конкретних завдань, професійних якостей, морально-етичних цінностей, і формують здатність особи успішно здійснювати подальшу освітню та професійну діяльність.

Програмні результати навчання освітньо-професійної програми сприяють ефективній соціальній та професійній діяльності здобувача освіти в різних галузях та сферах життя.

Враховуючи вищезазначене вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма може бути рекомендована для підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля.

Професор кафедри економіки та фінансів
Тернопільського національного технічного
університету імені Івана Пулюя,
доктор економічних наук, професор

 Наталія МАРИНЕНКО


Підпис: 
засвідчую:
начальник відділу кадрів
 (П.В.В.В.)

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
підготовки фахового молодшого бакалавра
фахового передвищого рівня освіти
за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля сформована відповідно до потреб ринку праці, суспільних потреб, враховує тенденції розвитку ринку, економіки держави, запити стейкхолдерів до фахівців даної галузі і є складовою іміджу та конкурентних переваг закладу освіти на ринку освітніх послуг.

Важливого значення набуває необхідність навчання фахівців, здатних ефективно працювати в специфічних умовах розвитку сучасного бізнесу з врахуванням актуальних проблем, високого рівня конкуренції, підвищувати результати діяльності вітчизняних підприємств, розвивати національну економіку.

Підготовка висококваліфікованих професіоналів в сфері підприємництва та торгівлі є важливою вимогою сучасного ринку праці та умовою роботи закладів фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» дозволяє здобувачам освіти отримати відповідні компетентності, спеціальні знання, вміння щодо організації підприємницької діяльності та торгівлі, забезпечення якісного обслуговування споживачів, навички роботи з комп'ютерами та програмними продуктами, спеціальним обладнанням для виконання типових завдань первинних посад в цій галузі.

Дана освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра в Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля встановлює вимоги до змісту навчання, обсягу та рівня освітньої професійної підготовки фахівця та сприяє забезпеченню відповідності програмних результатів навчання вимогам ринку праці.

Тому вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Регіональний директор ТОВ «Клевер Сторс»,
керуюча мережею магазинів «Сім/23» і «Сім/23»
в Тернопільській області



Тетяна ВЕРБІЦЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ступеня фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля розроблено на основі відповідного стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого та введеного в дію:

- Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06. 2021 № 704 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»», введеного в дію з 2021/22 навчального року

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-076-pidpriyemnictvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-osvitno-profe>

- Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2024 № 198 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», введеного в дію з 2024/25 навчального року

URL:https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-076-pidpriyemnictvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist?fbclid=IwAR0M99164je8XcIFilErIuJDCbFRx0MsFnWdxygZZksDI9zvYat8LlvkGlY_aem_AdUNxkYHoyBJIWbzKdG1wbqE6K4jp8bU3BdcV0DMXyDoW08OSmyPU-OL4M0rhBK9AvA

– Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>

– Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». УДК 377(072+073))

URL:https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються мета, цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей та якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Березівська Надія Стефанівна, викладач спецдисциплін, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі.

Члени робочої групи:

Шпеник Любов Петрівна, викладач спецдисциплін, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі;

Сукач Галина Ігорівна, викладач спецдисциплін, викладач першої категорії Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі.

Рецензенти:

Мариненко Наталія Юріївна, професор кафедри економіки та фінансів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, доктор економічних наук, професор;

Вербіцька Тетяна Василівна, регіональний директор ТОВ «Клевер Сторс», керуюча мережею магазинів «Сім/23» і «СІМІ» в Тернопільській області.

Освітньо-професійну програму розглянуто та затверджено на засіданні педагогічної ради (протокол № __ від _____ 2024)

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

| 1 - Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу фахової передвищої освіти | Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі |
| Освітньо-професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність | 076 Підприємництво та торгівля |
| Форми здобуття освіти | Інституційна (очна (денна)), заочна, дистанційна. |
| Освітня кваліфікація | Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі |
| Професійна кваліфікація | - |
| Кваліфікація в дипломі | Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 076 Підприємництво та торгівля Освітньо-професійна програма – «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» |
| Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації | Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікації |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |
| Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра | Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання: на основі базової загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців; на основі повної загальної середньої освіти – 1 рік 10 місяців; на базі кваліфікованого робітника – 1 рік 10 місяців |
| Наявність акредитації | Акредитована за рівнем фахової передвищої освіти відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20.12.2016, протокол №123 (наказ МОН України від 26.12.2016 № 1613), наказу ДСЯО України від 24.12.2021 № 01-11/101. Сертифікат, серія ДО №000112. Дата видачі 24.12.2021 |
| Термін дії освітньо-професійної | 01.07.2026 |

| | |
|--|---|
| програми | |
| Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою | <ul style="list-style-type: none"> - Базова загальна середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки). - Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта). - Професійна (професійно-технічна) освіта. - Фахова передвища освіта. - Вища освіта |
| Мова викладання | Українська |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | https://tkhtt.e-schools.info/pages/publchna-nformatsja Каталог вибіркового освітніх компонентів: https://tkhtt.e-schools.info/pages/katalog-distsipln-vlnogo-viboru |

2 - Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які мають загальні, спеціальні та інтегральні компетентності з підприємництва та торгівлі, фундаментальні знання в сфері управління та адміністрування, здатних самостійно вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі. Формування особистості фахівця, здатного на первинних посадах самостійно виконувати переважно евристичні та частково діагностичні професійні й соціально-виробничі завдання, успішно виконувати професійні обов'язки у сфері підприємництва та торгівлі, створення умов для всебічного розвитку особистості, розвитку лідерського потенціалу, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною галуззю знань

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

| | |
|--------------------------|---|
| Предметна область | <p>Об'єкт вивчення та діяльності: діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, що здійснюються для досягнення економічних та соціальних результатів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва, та торгівлі.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва та торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких та торговельних структур, сучасні цифрові технології.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології вирішення типових спеціалізованих задач та практичних проблем організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких та торговельних структур, сучасні інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізовані прилади та обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення.</p> |
|--------------------------|---|

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

| | |
|--|---|
| Придатність до працевлаштування | <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 009:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»:</p> <p>1224 Завідувач секції 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 3411 Фахівець з біржових операцій 3413 Торговець (власність) 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3415 Мерчендайзер 3415 Представник торговельний 3415 Торговець комерційний 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор із збуту 3421 Торговельний брокер (маклер) 3422 Експедитор транспортний 3439 Фахівець 3419 Інспектор торговельний 3419 Інспектор-товарознавець</p> |
| Академічні права випускників | <p>Продовження навчання за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти</p> |

5 - Викладання та оцінювання

| | |
|-------------------------------|---|
| Викладання та навчання | <p>Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі. Організація освітнього процесу може здійснюватись в очному і дистанційному режимах, або за змішаною формою, що поєднує очний і дистанційний режими.</p> <p>Студентоцентроване навчання, що проводиться з використанням методів лекцій, лабораторних та практичних занять, семінарських занять, консультацій з викладачами, екскурсій, самостійної роботи за індивідуальною траєкторією, виконання, курсових робіт, навчальної, технологічної практики.</p> <p>Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовки презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів, бінарні та інтегровані заняття.</p> <p>Освітні технології: проблемні, інтерактивні, інформаційно-</p> |
|-------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | комп'ютерні, проектні, саморозвивальні, колективні, інтерактивні та інші навчання |
| Оцінювання | <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання (за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)). Усні та письмові екзамени, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист курсової роботи та навчальних проєктів, атестація (кваліфікаційний іспит).</p> <p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, семестровий, випускна атестація, самоконтроль тощо.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист робіт (лабораторних, практичних, курсових), залік, диференційований залік, екзамен тощо</p> |
| 6 - Перелік компетентностей випускника | |
| Загальні компетентності | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини, громадянина в Україні, патріота своєї країни.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Здатність володіння навичками міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді, налагоджувати контакт з різними за віком, характером і статусом людьми.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати самостійно та автономно</p> |
| Спеціальні компетентності | <p>СК 1. Здатність враховувати основні закономірності й сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 11. Здатність формувати інформаційне середовище щодо якості і безпечності товарів, товарної асортиментної структури, правового поля здійснення торговельно-технологічних процесів.</p> <p>СК 12. Вміння визначати відповідність якості товарів, тари, послуг вимогам законодавчо-правових актів.</p> <p>СК 13. Здатність здійснення науково-пошукової та дослідницької діяльності.</p> <p>СК 14. Здатність застосовувати отримані нові знання й практичні навички для розв'язання комплексних проблем у сфері професійної діяльності, адаптувати їх до умов змінного середовища.</p> <p>СК 15. Здатність аналізувати стан, тенденції та напрями розвитку ринку товарів та послуг на регіональному та національному рівнях.</p> <p>СК 16. Здатність до професійного самовдосконалення, самоосвіти в умовах мінливого середовища та підвищення рівня кваліфікації відповідно до потреб ринку праці</p> |
|--|--|

7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

| | |
|------|--|
| PH 1 | Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України |
| PH 2 | Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою |
| PH 3 | Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності |
| PH 4 | Використовувати сучасні комп'ютерні та телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємницької та торговельної діяльності |
| PH 5 | Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності |
| PH 6 | Уміти проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети |
| PH 7 | Застосувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері |

| | |
|-------|--|
| | підприємництва та торговельної діяльності для подальшого використання у практичній діяльності |
| PH 8 | Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур |
| PH 9 | Уміти застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій та торговельній діяльності |
| PH 10 | Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів |
| PH 11 | Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати їх на практиці |
| PH 12 | Уміти виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур |
| PH 13 | Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування в підприємницькій та торговельній діяльності |
| PH 14 | Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій та торговельній діяльності |
| PH 15 | Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких та торговельних структур |
| PH 16 | Використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності |
| PH 17 | Визначати основні показники діяльності підприємницьких та торговельних структур для забезпечення їх ефективності |
| PH 18 | Використовувати отримані знання й уміння для реалізації заходів щодо збереження навколишнього природного середовища, здійснення безпечної та соціально відповідальної діяльності підприємницьких та торговельних структур на основі наукових цінностей і досягнень суспільства |
| PH 19 | Розробляти і втілювати заходи, спрямовані на забезпечення ефективності технології торговельних процесів |

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

| | |
|-----------------------------|---|
| Кадрове забезпечення | <p>Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (п.48-49 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#n12) та Державним вимогам до акредитації спеціальності (напрямку підготовки).</p> <p>До реалізації освітнього процесу, здійснення керівництва курсовими роботами залучені педагогічні працівники відповідної спеціальності. Більше як 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію, викладачі-методисти, педагогічні працівники з науковим ступенем.</p> <p>Усі педагогічні працівники, задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 076 Підприємство та торгівля, обов'язково та періодично проходять підвищення кваліфікації не менше 120 годин за 5 років (30 годин / 1 кредит</p> |
|-----------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>ЄКТС на рік), самостійно обираючи форми, види, напрями та суб'єкти надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.</p> <p>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників відбувається відповідно до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність.</p> <p>До проведення навчальних занять також можуть долучатися працівники інших закладів освіти, фахівці-практики та роботодавці (стейкхолдери)</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти з підприємництва та торгівлі і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні кабінети, комп'ютерні лабораторії з програмним забезпеченням, комп'ютерну мережу з підключенням до інтернету, точками розповсюдження Wi-Fi зон, спеціалізовані лабораторії, мультимедійне обладнання та стенди, спортивну залу, спортивний майданчик, бібліотеку та дві читальні зали, медичний пункт, їдальню, актову залу. Здобувачі освіти, які цього потребують, забезпечуються гуртожитком</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Забезпеченість навчального процесу здобувачів освіти навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю. У навчанні використовують як бібліотечний фонд та електронну базу бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників.</p> <p>Офіційний вебсайт закладу (URL: https://tkhtt.e-schools.info) містить інформацію про положення та нормативні документи коледжу, освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в системі електронного забезпечення навчання: URL: https://drive.google.com/drive/folders/1qVtiGocXxZp6OAAuJT8wTJq0EY00WmpI. Читальна зала бібліотеки та навчальні приміщення забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення включає: бібліотека, 2 читальних зали з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань, офіційний вебсайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>обладнанням, устаткуванням, що необхідні для реалізації освітньо-професійної програми. На занятті усі здобувачі освіти забезпечені індивідуальними робочими місцями за окремими комп'ютерами. Необмежений доступ до мережі Інтернет, точки доступу до мережі; корпоративна пошта; навчальні плани, навчальні і робочі програми, графіки освітнього процесу, комплекси навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів, програми практик, електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали освітніх компонентів згідно навчальних планів; методичні вказівки щодо виконання курсової роботи.</p> <p>У разі запровадження дистанційної форми навчання заклад фахової передвищої освіти додатково дотримується вимог до навчально-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, а також забезпечує створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та вебресурсами освітніх компонентів. Коледжем обрані такі платформи для організації дистанційного навчання: Google Classroom, ZOOM, Meet.</p> <p>Всі зареєстровані в коледжі користувачі мають необмежений доступ до інтернету</p> |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Національна кредитна мобільність здобувачів освіти, педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з ЗВО України:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Угода про співпрацю з підготовки фахівців та про науково-технічну співпрацю між Університетом Григорія Сковороди в Переяславі і Тернопільським фаховим коледжем харчових технологій і торгівлі, від 17.01.22р., м.Переяслав; - Меморандум про співпрацю між Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя та Тернопільським фаховим коледжем харчових технологій і торгівлі, від 27.01.2022р., м.Тернопіль. <p>Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти.</p> <p>На загальних підставах у межах України допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших навчальних закладах відповідного рівня акредитації, за умови відповідності їх набутих компетентностей</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | - |
| Навчання іноземних здобувачів освіти | Не передбачено |

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

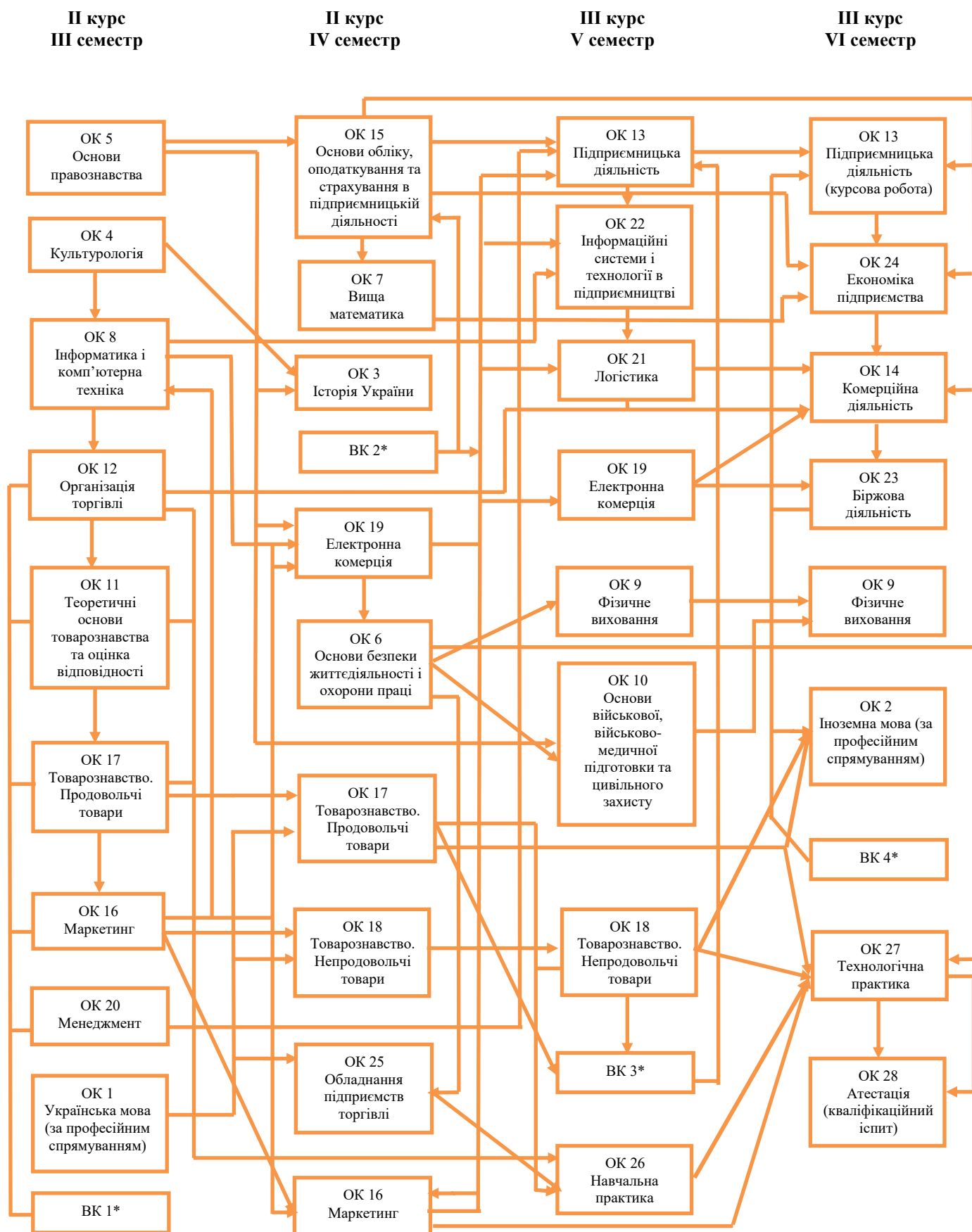
| Код о/к | Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|---|---|-------------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові освітні компоненти ОПП | | | |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності | | | |
| ОК 1 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3,0 | екзамен |
| ОК 2 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 3,0 | екзамен |
| ОК 3 | Історія України | 3,0 | залік |
| ОК 4 | Культурологія | 3,0 | залік |
| ОК 5 | Основи правознавства | 3,0 | залік |
| ОК 6 | Основи безпеки життєдіяльності і охорони праці | 3,0 | залік |
| ОК 7 | Вища математика | 3,0 | залік |
| ОК 8 | Інформатика і комп'ютерна техніка | 4,0 | залік |
| ОК 9 | Фізичне виховання | 3,0 | залік |
| ОК 10 | Основи військової, військово-медичної підготовки та цивільного захисту | 3,0 | залік |
| Всього за освітніми компонентами, що формують загальні компетентності: | | 31,0 | |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності | | | |
| ОК 11 | Теоретичні основи товарознавства та оцінка відповідності | 3,0 | залік |
| ОК 12 | Організація торгівлі | 3,0 | залік |
| ОК 13 | Підприємницька діяльність (курсова робота) | 7,0 | екзамен |
| ОК 14 | Комерційна діяльність | 4,0 | залік |
| ОК 15 | Основи обліку, оподаткування та страхування в підприємницькій діяльності | 4,0 | залік |
| ОК 16 | Маркетинг | 5,0 | залік |
| ОК 17 | Товарознавство. Продовольчі товари | 6,0 | екзамен |
| ОК 18 | Товарознавство. Непродовольчі товари | 5,5 | екзамен |
| ОК 19 | Електронна комерція | 4,0 | залік |
| ОК 20 | Менеджмент | 3,0 | екзамен |
| ОК 21 | Логістика | 3,0 | екзамен |
| ОК 22 | Інформаційні системи і технології в підприємстві | 3,0 | залік |
| ОК 23 | Біржова діяльність | 4,0 | залік |
| ОК 24 | Економіка підприємства | 3,0 | залік |
| ОК 25 | Обладнання підприємств торгівлі | 3,0 | залік |
| Всього за освітніми компонентами, що формують спеціальні компетентності: | | 60,5 | |
| Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів | | 91,5 | |
| Практична підготовка | | | |
| ОК 26 | Навчальна практика | 9,0 | залік |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|--------------|-------|
| ОК 27 | Технологічна практика | 6,0 | залік |
| Усього: | | 15,0 | |
| Атестація здобувачів фахової передвищої освіти | | | |
| ОК 28 | Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація | 1,5 | |
| Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів: | | 108,0 | |
| Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти) | | | |
| Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності | | | |
| ВК 1 | Вибірковий компонент 1 | 3,0 | залік |
| | Вибірковий компонент 1 | | |
| Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності | | | |
| ВК 2 | Вибірковий компонент 2 | 3,0 | залік |
| | Вибірковий компонент 2 | | |
| ВК 3 | Вибірковий компонент 3 | 3,0 | залік |
| | Вибірковий компонент 3 | | |
| ВК 4 | Вибірковий компонент 4 | 3,0 | залік |
| | Вибірковий компонент 4 | | |
| Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів | | 12,0 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП | | 120,0 | |

Примітка:

ВК 1, ВК 2, ВК 3, ВК 4 - вибіркові компоненти (див. додаток А)

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (на основі повної загальної середньої освіти)



Примітка:

ВК 1*, ВК 2*, ВК 3*, ВК 4* - Вибіркові компоненти (див. додаток А)

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», спеціальності 076 Підприємництво та торгівля здійснюється у формі відкритого кваліфікаційного іспиту, до якого входять освітні компоненти: «Товарознавство. Продовольчі товари», «Товарознавство. Непродовольчі товари», «Підприємницька діяльність», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Безпека життєдіяльності і охорона праці».

Кваліфікаційний іспит складається з двох блоків: теоретичного та практичного. Теоретичний блок передбачає комплексне тестування з вищевказаних компонент ОПП. Виконання тестових завдань передбачається із застосуванням програмного забезпечення MyTestX. Тестова частина передбачає виконання 50 завдань, кожне з яких оцінюється в 0,02 бала (в загальній сумі 1 бал). Практичний блок передбачає вирішення професійних ситуацій та розв'язування розрахункових задач. За практичний блок здобувач може отримати максимум 3 бали. Оцінювання здійснюється за 4-бальною шкалою.

Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом, затвердженим наказом МОН України від 22.06.2021 р. № 704 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2024 № 198 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність») та освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Заклад фахової передвищої ланки освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію - фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі.

Атестація завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації *Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі* особі, яка успішно виконала відповідну освітньо-професійну програму.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандарту фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з

Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти такваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них;

Система забезпечення якості освітньої діяльності освіти враховує вищевказані вимоги, функціонує в коледжі відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі» педагогічною радою Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі (протокол №2 від 16.09.2021 р.) (https://content.e-schools.info/tkhtt/library/Положення_про_внутрішню_систему_забезпечення_якості_освіт_и.pdf).

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 22 червня 2021 р. № 704 (доступний за посиланням на документ: URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-076-pidpriyemnictvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-osvitno-profe>), Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2024 № 198 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», введеного в дію з 2024/25 навчального року (доступний за посиланням на документ: URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-076-pidpriyemnictvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist?fbclid=IwAR0M99164je8XcIFilErIuJDCbFRx0MsFnWdxygZZksDI9zvYat8LlvkGlY_aem_AdUNxkYHoyBJIWbzKdG1wbqE6K4jp8bU3BdcV0DMXyDoW08OSmyPU-OL4M0rhBK9AvA), є документами, в яких узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| Компоненти/ компетентності | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ВК1 / ВК1* | ВК2 / ВК2* | ВК3 / ВК3* | ВК4 / ВК4* | |
|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|---------------|---------------|---------------|----|
| ЗК 1 | | + | | | + | | | | | + | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | +/ | | | |
| ЗК 2 | | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | +/ | | | |
| ЗК 3 | | | | + | | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +/+ | /+ | +/+ | /+ | |
| ЗК 4 | | | | | | + | | | | + | | | + | | | | | | + | | | | | | | + | + | | | | | |
| ЗК 5 | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | + | | + | + | | | | | | | | | +/ | /+ | |
| ЗК 6 | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | + | | | | + | | | + | + | | | | /+ | |
| ЗК 7 | + | | | | | | + | | | | + | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ЗК 8 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | + | | | + | + | +/+ | /+ | +/ | /+ |
| ЗК 9 | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | | | | | + | | | + | | | + | + | /+ | | /+ | /+ |
| ЗК 10 | + | | | | + | | | + | | | | | + | + | | | + | + | | + | + | | + | | | + | + | /+ | | +/ | +/+ | |
| СК 1 | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | | | + | + | + | | | | + | + | + | | /+ | +/ | /+ | |
| СК 2 | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | | | + | + | + | | + | | | + | + | | /+ | | | |
| СК 3 | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | + | | | | | | | + | | | /+ | +/ | | |
| СК 4 | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | + | | | | | + | + | | | +/ | | |
| СК 5 | | | | | + | | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | | | | + | + | | | | | |
| СК 6 | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | + | | | | | | | + | + | | | | | |
| СК 7 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | +/ | | | |
| СК 8 | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| СК 9 | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | + | | | + | + | | | | + | | | | | |
| СК10 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | + | | | + | + | | | | | |
| СК11 | | | | | + | | | | | | + | + | | | | | + | + | | | | + | | | | | + | | | | | |
| СК12 | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | + | + | | | | | | | + | | | | | | |
| СК13 | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | +/ | |
| СК14 | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | | | + | + | /+ | /+ | +/+ | /+ | |
| СК15 | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | + | + | | | + | | + | | | + | + | | | +/+ | +/+ | |
| СК16 | + | + | | | + | | | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | +/ | +/+ | /+ | |

Примітка:

ОК 1 – обов'язковий компонент ОПП

ЗК 1 – загальна компетентність

СК 1 – спеціальна компетентність

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| Компоненти/ програмні результати навчання | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | БК1 / БК1* | БК2 / БК2* | БК3 / БК3* | БК4 / БК4* | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|---------------|---------------|---------------|----|
| РН 1 | + | + | + | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | /+ | | +/+ | | |
| РН 2 | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | + | | | | | | | | + | | +/ | +/ | /+ | |
| РН 3 | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | +/ | +/+ | |
| РН 4 | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | | | | /+ | |
| РН 5 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | + | + | | /+ | /+ | +/+ | |
| РН 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | +/+ | /+ | +/ | /+ | |
| РН 7 | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | + | | | | | | | + | + | /+ | +/+ | +/ | /+ | |
| РН 8 | | | | | | | + | | | | | + | + | | | + | | | + | + | + | | + | | | + | + | | /+ | +/ | | |
| РН 9 | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | + | | | | | | | | + | | /+ | +/ | | |
| РН 10 | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | + | | | | | + | + | | | | | |
| РН 11 | | | | | + | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| РН 12 | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| РН 13 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | +/ | | | |
| РН 14 | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | + | | | + | + | | | | | |
| РН 15 | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | + | | | + | + | | | | + | | | | | |
| РН 16 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | + | | | + | + | | | | | |
| РН 17 | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | + | | + | + | | +/ | | | |
| РН 18 | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | | | | | | | | | + | | + | + | + | /+ | | +/ | +/ |
| РН 19 | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | + | + | | | | | | | | + | + | + | | | /+ | |

Примітка.

РН 1 – результат навчання

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ОПШ)

| Результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Загальні компетентності | | | | | | | | | | Спеціальні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 | СК 14 | СК 15 | СК 16 |
| PH 1 | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 2 | | | + | | | | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | + | | + |
| PH 3 | | | + | + | + | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | | | | |
| PH 4 | | | | | | + | + | | + | | | + | | | + | | | + | + | + | | + | | + | + | + |
| PH 5 | | | | | | + | + | | + | | | | | + | | | | + | + | + | | + | | + | | |
| PH 6 | | | | | | | | + | + | + | | + | | + | + | | | | + | | | | | | | |
| PH 7 | | | | | | | | | + | + | | | + | | + | + | | + | + | | | | | | | + |
| PH 8 | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | + |
| PH 9 | | | + | | | + | | + | | | | + | | | + | | | | | | | | + | + | | |
| PH 10 | | | + | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | |
| PH 11 | | | + | | | | | + | + | | | | + | + | + | + | | | + | + | + | | | | | |
| PH 12 | | | + | | | | | + | + | | + | | + | | + | | | | | | | | | + | | |
| PH 13 | | | + | | | | | | + | | | + | | + | | + | | | | | | | | | | |
| PH 14 | | | + | | | | | + | | + | + | | + | | + | | + | | + | | + | | | | + | |
| PH 15 | | | | | | + | | | | | | + | | + | + | | | + | | + | | | | | | |
| PH 16 | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | + | | + | | | | | |
| PH 17 | | | + | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | |
| PH 18 | + | | + | | | | | | | | | | + | | | | + | | + | | | | | | | |
| PH 19 | | | + | | | | | + | | | | | | | + | | + | | | | | | | + | | |

Примітка:

+ – позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

9. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/Show/1556-18#Text>
4. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
5. Указ президента України від 20.04.2019 № 155/2019 «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/155/2019#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (у редакції Постанова Кабінету Міністрів від 16.12.2022 № 1392).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.04.2023 № 392 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392», зареєстровано в Міністерства юстиції України 12 травня 2023 р. за № 806/39862.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0806-23#Text>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 13. 11.2018 р. № 1243.
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/072-finan.bankiv.sprava.strakhuv-bakalavr-1.pdf>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>
12. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК професій 003:2010».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
13. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей).

- URL: <https://www.unideusto.org/tuning eu/>
14. Національний освітньо-науковий глосарій, 2018.
URL: https://drive.google.com/file/d/1tGrKFIMOY8WIQz9LR_9Co06JVZh3MrZF/view
 15. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації, 2014.
URL: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf
 16. Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, 2022.
URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf
 17. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості ЄПВО).
URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
 18. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій).
URL: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceead970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>;
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
 19. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО).
URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
 20. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011.
URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>;
<http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>
 21. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти - Галузі, МСКО-Г) 2013.
URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-trainin-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

| № ВК | Назва в ОПП | Основні компоненти |
|-------------|------------------------|---------------------------------------|
| ВК 1 | Вибірковий компонент 1 | Основи екології |
| | Вибірковий компонент 1 | Основи психології |
| ВК 2 | Вибірковий компонент 2 | Основи економічної теорії |
| | Вибірковий компонент 2 | Інноваційна діяльність у підприємстві |
| ВК 3 | Вибірковий компонент 3 | Бізнес-коучинг |
| | Вибірковий компонент 3 | Етика бізнесу |
| ВК 4 | Вибірковий компонент 4 | Основи наукових досліджень |
| | Вибірковий компонент 4 | Бізнес-комунікації |