

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ТОРГІВЛІ



ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії
Людмила КРУКЕВИЧ
_____ 2022 р

**ПРОГРАМА
ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ
ДЛЯ ВСТУПНИКІВ
НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні циклової комісії
соціально-гуманітарних дисциплін
Протокол № 6
від «11» 02 _____ 2022 р
Голова циклової комісії
_____ Ольга МАЗУРОК

ВСТУП

Метою вступних випробовувань (тестування) з історії України є виявлення рівня сформованості ключових та історичної компетентності випускників школи, визначення відповідності результатів їх навчально-пізнавальної діяльності Державному стандарту. Програма вступного тестування з історії України розроблена з урахуванням основних складових історичної свідомості, мети, змісту та результатів навчально-пізнавальної діяльності, які закладені в Державному стандарті базової і повної загальної середньої освіти та чинній навчальній програмі з історії України для закладів загальної середньої освіти. Вона охоплює шкільний курс історії України від найдавніших часів до сьогодення. Програма передбачає перевірку рівня сформованості в учнів насамперед історичної компетентності, до елементів якої належать:

➤ **хронологічна компетентність** – уміння орієнтуватися в історичному часі, встановлювати близькі та далекі причиннонаслідкові зв'язки, розглядати суспільні явища в конкретноісторичних умовах, виявляти зміни і послідовність життя суспільства;

➤ **просторова компетентність** – уміння орієнтуватися в історичному просторі та знаходити взаємозалежності в розвитку суспільства, господарства, культури і природного довкілля;

➤ **інформаційна компетентність** – уміння працювати з джерелами історичної інформації, інтерпретувати зміст джерел, визначати їх надійність, виявляти і критично аналізувати розбіжності в позиціях авторів джерел;

➤ **логічна компетентність** – уміння визначати і застосовувати теоретичні поняття для аналізу й пояснення історичних подій та явищ, ставити запитання та шукати відповіді, розуміти множинність трактувань минулого та зіставляти різні його інтерпретації;

➤ **аксіологічна компетентність** – уміння формулювати оцінку історичних подій та історичних постатей, співвідносно до цінностей та уявлень відповідного часу чи відповідної групи людей, осмислювати зв'язки між історією і сучасним життям.

Програма вступного тестування з історії України розроблена на основі «Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з історії України, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №696 від 26.06.2018.

Дана програма містить вступ, 32 теми навчального матеріалу та їхній короткий зміст. В окремому пункті запропонований перелік історичних постатей та об'єктів обов'язкових для візуального розпізнання.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Пакет завдань складається з 20 варіантів, кожен з яких містить в собі по 60 тестів. Завдання складені на основі програми ЗНО з предмету і мають вигляд:

1) Завдання з вибором однієї правильної відповіді. Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей А.

Тест містить 46 завдань цієї форми (№1-23, 31-53), що будуть оцінені в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2) Завдання на встановлення відповідності («логічні пари»). Завдання складається з основи та двох стовпчиків інформації, позначених цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважається виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання встановив відповідність і зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А.

Тест містить 6 завдань цієї форми (№24-26, 54-56), що будуть оцінені в 0, 1, 2, 3 або 4 бали: 1 бал – за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів за будь-яку «логічну пару», якщо зроблено більше однієї позначки в рядку; 0 балів за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари»), або відповіді на завдання не надано.

3) Завдання на встановлення правильної послідовності. Завдання складається з основи та переліку подій (явищ, фактів, процесів тощо), позначених буквами, які потрібно розташувати в правильній послідовності, де перша подія має відповідати цифрі 1, друга – цифрі 2, третя – цифрі 3, четверта – цифрі 4. Завдання вважається виконаним, якщо учасник ЗНО зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Г) у таблиці бланка відповідей А.

Тест містить 4 завдання такої форми (№27-28, 57-58), кожне з яких оцінюється в 0, 1, 2 або 3 бали: 3 бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій; 2 бали, якщо вказано першу й останню події; 1 бал, якщо вказано або першу, або останню подію; 0 балів за будь-яку правильно вказану подію, якщо зроблено більше однієї позначки в рядку; 0 балів за завдання, якщо неправильно вказано першу й останню події, або відповіді на завдання не надано.

4) Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповідей. Завдання складається з основи та семи варіантів відповіді, позначених цифрами, серед яких лише три правильні. Завдання вважається виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і записав три відповіді (цифри) у бланку відповідей А.

Тест містить 4 завдання цієї форми (№29-30, 59-60). Кожне завдання оцінюється в 0, 1, 2 або 3 бали: 1 бал – за кожен правильно вказаний варіант відповіді (цифру) із трьох можливих; 0 балів, якщо не вказано жодного правильного варіанта відповіді (цифри), або один варіант відповіді (цифра) вказано тричі, або відповіді на завдання не надано. Порядок написання цифр значення не має.

Під час тестування вступники не мають права користуватись допоміжними матеріалами (телефон, конспект, підручник і т.д.), все необхідне буде знаходитись у їхньому варіанті роботи.

Тривалість тестування з історії України – 150 хвилин

ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ТЕСТУВАННЯ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ: Систему нарахування балів за правильно виконане завдання для оцінювання робіт абітурієнтів наведено в таблиці.

Бали за 12-бальною шкалою	Шкала 100 - 200
1 - 3	10-99 (не складено)
4	100
5	110-120
6	120-130
7	140-150
8	160
9	170
10	180
11	190
12	200

ПРОГРАМНІ ВИМОГИ

1. Вступ до історії України Історія України як наука. Періодизація історії України. Джерела з історії України: речові, усні, писемні, візуальні.

2. Стародавня історія України. Поява та розселення людей на території України. Заняття привласнюючого господарства. Неолітична революція. Поширення землеробства й скотарства на землях України. Ремесла. Трипільська і середньостогівська археологічні культури. Кочовики раннього залізного віку. Заснування античних міст-колоній у Північному Причорномор'ї та в Криму. Велике переселення народів. Перші писемні згадки про давніх слов'ян (венедів, антів, склавинів). Велике розселення слов'ян. Історичні витоки українського народу.

3. Русь-Україна (Київська держава). Розселення східнослов'янських племінних союзів (поляни, сіверяни, уличі, тиверці, хорвати (білі хорвати), волиняни (дуліби, бужани), древляни). Назва «Русь». Руська земля. Утворення Русі-України (Київської держави). Внутрішньо- та зовнішньополітична діяльність перших київських князів. Державотворення кінця X – середини XI ст. Запровадження християнства як державної релігії. «Руська правда». Правління наступників Ярослава Мудрого. Русь-Україна (Київська держава) в першій третині XII ст. Боротьба з половецькою загрозою. Роздробленість Русі-України (Київської держави). Суспільно-політичне та господарське життя. Культура й духовність.

4. Королівство Руське (Галицько-Волинська держава). Монгольська навала Об'єднання Галицького та Волинського князівств. Розбудова Галицько-Волинської держави (королівства Руського) в 1238–1264 рр. Монгольська навала на південно-західні землі Русі. Королівство Руське (Галицько-Волинська держава) за нащадків Данила Романовича. Суспільно-політичне та господарське життя. Культура й духовність.

5. Руські удільні князівства у складі іноземних держав у другій половині XIV – першій половині XVI ст. Кримське ханство Змагання Польщі та Литви за Галицько-Волинську спадщину. Вхід українських земель до складу сусідніх держав (Угорське королівство, Молдавське князівство, Османська імперія, Московське царство). Кревська унія. Велике князівство Руське Свидригайла. Остаточна ліквідація Волинського та Київського удільних князівств. Утворення Кримського ханства. Перехід кримських ханів у васальну залежність від Османської імперії. Виникнення козацтва. Соціально-економічне життя. Культура й духовність.

6. Українські землі у складі Речі Посполитої в другій половині XVI ст. Люблінська унія та її вплив на українські землі. Зміни в соціальній структурі українського суспільства. Виникнення Запорозької Січі. Повстання 1590-х рр. Братський рух. Утворення УГКЦ. Культура й духовність.

7. Українські землі у складі Речі Посполитої в першій половині XVII ст. Зміни в соціально-економічному житті. Морські походи козаків. Участь українського козацтва у війнах Речі Посполитої проти Московського царства та Османської імперії. Козацькі повстання 1620–1630-х рр. «Ординація Війська Запорозького...». Культура. Відновлення вищої православної церковної ієрархії 1620 р. Духовність.

8. Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст. Національно-визвольна війна українського народу. Зміни в суспільно-політичному житті. Утворення української козацької держави – Війська Запорозького. Внутрішньо- та зовнішньополітична діяльність уряду Богдана Хмельницького.

9. Козацька Україна наприкінці 50–80-х рр. XVII ст. Внутрішньо- та зовнішньополітична діяльність гетьманів козацької України 50–80-х рр. XVII ст. Занепад Правобережжя. Запорозька Січ у складі Гетьманщини. Адміністративно-територіальний устрій Слобідської України.

10. Українські землі наприкінці XVII – в першій половині XVIII ст. Гетьманщина в 1687–1709 рр. Повстання під проводом Семена Палія (1702–1704 рр.). Північна війна і Україна. Внутрішньополітична діяльність гетьманів козацької України 20–30-х рр. XVIII ст. Обмеження автономії Гетьманщини. Діяльність Першої Малоросійської колегії, «Правління Гетьманського уряду» (1734–1750 рр.). Культура. Києво-Могилянська академія. Духовність.

11. Українські землі в другій половині XVIII ст. Внутрішня політика останнього очільника Гетьманщини. Діяльність Другої Малоросійської колегії. Скасування козацького устрою на Слобожанщині. Ліквідація Запорозької Січі. Ліквідація автономії Гетьманщини. Опришківський та гайдамацький рухи. Зміни в політичному становищі Правобережної України та західноукраїнських земель після поділів Речі Посполитої (1772, 1793, 1795 рр.). Реформи Марії Терезії та Йосифа II та їх вплив на українські землі. Культура й духовність.

12. Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст. Адміністративно-територіальний поділ українських земель у складі Російської імперії. Українське національне відродження: початок, періоди й особливості. Відновлення українського козацтва в час французько-російської війни. Кирило-Мефодіївське братство. Поширення в Україні російського та польського суспільних рухів. Початок промислового перевороту.

13. Українські землі у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст. Адміністративно-територіальний поділ західноукраїнських земель. Початок національного відродження. Діяльність «Руської трійці». Альманах «Русалка Дністровая». Західноукраїнські землі в європейській революції 1848–1849 рр. Діяльність Головної Руської Ради (1848 – 1851 рр.). Досвід парламентаризму.

14. Культура України кінця XVIII – першої половини XIX ст. Освіта, наука, література, образотворче мистецтво, архітектура. «Історія русів». Галицько-руська матиця. Собор руських вчених.

15. Українські землі у складі Російської імперії в другій половині XIX ст. Події Кримської війни 1853–1856 рр. на українських землях та поразка Російської імперії. Реформи 1860–1870-х рр. і процеси модернізації в Україні. Українські підприємці. Політика російського царизму щодо України. Розвиток громадського руху. Журнали «Основа», «Громада», «Київська старина». Діяльність «Південно-Західного відділу Російського географічного товариства» (1873–1876 рр.). Братство тарасівців. Національне відродження кримськотатарського народу.

16. Українські землі у складі Австро-Угорщини в другій половині XIX ст. Політика австрійського уряду щодо західноукраїнських земель. Діяльність культурно-освітнього товариства «Просвіта». Українські видання: «Правда», «Діло», «Записки Наукового товариства імені Шевченка». Розвиток кооперативного руху. Трудова еміграція. Політизація українського національного руху та утворення перших політичних партій.

17. Культура України в другій половині XIX – на початку XX ст. Піднесення української культури. Розвиток освіти, науки, літератури, музичного, образотворчого, театрального мистецтва. Українські підприємці-благодійники. Релігія і церква.

18. Українські землі у складі Російської імперії в 1900–1914 рр. Утворення монополістичних об'єднань в Україні. Земельна реформа Петра Столипіна та її вплив на Україну. Консолідація української нації. Створення політичних партій Наддніпрянщини. Самостійницька й автономістська течії в національному русі. Події революції 1905–1907 рр. в Україні. Діяльність українських парламентських громад в I та II Державних Думах. Діяльність «Просвіти». Посилення російського імперського наступу на Україну в 1907–1914 рр.

19. Українські землі у складі Австро-Угорщини в 1900–1914 рр. Становище промисловості та сільського господарства. Радикалізація українського політичного руху. Вплив УГКЦ на формування національної свідомості населення західноукраїнських земель.

20. Україна в роки Першої світової війни Україна в геополітичних планах країн Антанти і Центральних держав. Війна та українські політичні сили. Головна українська рада. Союз визволення України. Загальна українська рада. Воєнні дії на території України в 1914–1917 рр. Українці в арміях воюючих держав. Українські січові стрільці. Політика Російської імперії та Австро-Угорщини на українських землях у 1914–1917 рр.

21. Початок Української революції Революційні події в Україні 1917 – на початку 1918 р. Українізація армії. Еволюція поглядів політичних сил України в питанні самовизначення. Універсали Української Центральної Ради. Відносини УЦР з Тимчасовим урядом та більшовицькою Росією. Проголошення УНР. Кримськотатарський національний

рух. «Всеукраїнський з'їзд рад» у м. Харків. Перша війна більшовицької Росії з УНР. Бій біля станції Крути. Події 1917 р. в Криму. Проголошення незалежності УНР. Окупація більшовицькою Росією України. Берестейський мирний договір. Вигнання більшовиків із території УНР. Похід Петра Болбочана на Крим. Конституція УНР.

22. Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності Гетьманський переворот. Українська Держава. Західноукраїнська Народна Республіка. Український національний рух на Буковині й у Закарпатті. Акт злуки УНР та ЗУНР. Українсько-польська війна 1918–1919 рр. Директорія. Друга війна більшовицької Росії з УНР. Більшовицький режим в Україні. Ухвалення Конституції УСРР 1919 р. Політика воєнного комунізму. Червоний терор. Військова інтервенція Антанти на півдні України. Денікінський режим в Україні. Повернення більшовицької влади. Перший Зимовий похід. Варшавська угода між УНР та Польщею. Польсько-радянська війна на території України. Другий Зимовий похід армії УНР. Холодноярська республіка (1919–1922 рр.). Культура та духовність

23. Встановлення комуністичного тоталітарного режиму в Україні Масовий голод у південних губерніях УСРР. Антирелігійна кампанія. Неп в УСРР. Входження УСРР до складу СРСР. Утворення Кримської АСРР. Національна політика радянської влади в УСРР. Молдавська АСРР. Суспільно-політичне життя. Ліквідація багатопартійності. Політика коренізації (українізації) в УСРР. Згорання непу і перехід до директивної економіки. Індустріалізація. Кампанія з ліквідації неписьменності дорослих. Культура. Духовне життя.

24. Утвердження більшовицького тоталітарного режиму в Україні. Форсована індустріалізація, Насильницька колективізація. Примусові хлібзаготівлі. Опір селянства. Голодомор 1932–1933 рр. – геноцид Українського народу. Масштаби та наслідки Голодомору. Масові репресії та їх ідеологічне виправдання більшовицьким режимом. Політичні процеси 1920-х початку 1930-х рр. Згорання українізації. Ідеологізація суспільного життя в Україні. Культ особи. Великий терор. Биківня та інші місця масових поховань жертв репресій. Національно-демографічні зміни. Розстріляне відродження. Антирелігійна кампанія.

25. Західноукраїнські землі в міжвоєнний період. Правовий статус українських земель у складі Польщі. Національна політика та міжнаціональні відносини. Економічне і соціальне становище населення. Українська кооперація. Просвітні організації краю. Українські політичні і громадські організації. Українська військова організація та ОУН. Українські землі у складі Румунії. Татарбунарське повстання. Суспільно-політичне життя. Українські землі у складі Чехословаччини. Правовий статус Закарпаття. Суспільно-політичне й соціально-економічне життя. Карпатська Україна. Карпатська Січ. Культура та духовність. Політичне і культурне життя української еміграції.

26. Україна в роки Другої світової війни Українське питання в міжнародній політиці напередодні Другої світової війни. Радянсько-німецькі договори 1939 р. Початок Другої світової війни. Окупація Червоною армією Галичини, Волині, Північної Буковини, Хотинщини та Південної Бессарабії. Радянізація. Масові політичні репресії 1939–1940 рр. Початок німецько-радянської війни. Бойові дії в 1941–1942 рр. Відступ Червоної армії. Мобілізаційні заходи. Злочини комуністичного тоталітарного режиму. Окупація України військами Німеччини та її союзниками. «Новий порядок». Масове знищення мирного населення. Голокост. Опір окупантам. Український визвольний рух. Проголошення Акта відновлення Української Держави. Поліська Січ. Українська повстанська армія. Українсько-польське протистояння. Радянський партизанський рух. Бойові дії 1942–1943 рр. Вигнання німецьких військ та їхніх союзників з Правобережної та Південної України. Депортація кримських татар та інших народів Криму. Завершення бойових дій на території України. Українці у військових формуваннях держав Об'єднаних Націй. Внесок українського народу в перемогу над нацизмом. Українське питання на Тегеранській, Ялтинській і Потсдамській конференціях. Ціна війни. Культура й духовність.

27. Україна в перші повоєнні роки Україна – співзасновниця ООН. Встановлення кордонів УРСР у міжнародних договорах. Посилення радянізації та репресії у західних

областях УРСР. Український визвольний рух у 1944–1950-х рр. Обмін населенням між Польщею й УРСР. Масові депортації (1944–1946 рр.). Операції «Вісла» і «Захід». Ліквідація УГКЦ. Внутрішньополітична й економічна ситуація в УРСР. Масовий голод 1946–1947 рр. Ідеологічні кампанії. «Чистки» творчої інтелігенції. Культура й духовність.

28. Україна в умовах десталінізації. Участь українців у повстаннях у сталінських концтаборах. XX з'їзд КПРС. Десталінізація і лібералізація суспільного життя. Зміни адміністративно-територіального устрою: входження Кримської області до складу УРСР. Зміни в управлінні господарством. Зародження дисидентського руху та його течії. «Шістдесятництво». Антирежимні виступи 1960-х рр. Культура й духовність.

29. Україна в період загострення кризи радянської системи. Ідеологічні орієнтири партійно-радянського керівництва. Конституція УРСР 1978 р. Економічна ситуація в УРСР. Дисидентський рух: течії, форми і методи боротьби. Українська громадська група сприяння виконанню Гельсінських угод. Самвидав. Кримськотатарський національний рух. Культура й духовність.

30. Відновлення незалежності України. Початок перебудови в СРСР. Чорнобильська катастрофа. Стан економіки. Шахтарські страйки. Гласність і політичний плюралізм. Український національно-демократичний рух. Зміни в політичному керівництві УРСР. Формування багатопартійної системи. Вибори до Верховної Ради УРСР і до місцевих рад 1990 р. Декларація про державний суверенітет України. Революція на граніті. Створення Автономної Республіки Крим (АРК). Меджліс кримськотатарського народу (червень 1991 р.). Спроба державного перевороту в СРСР у серпні 1991 р. Акт проголошення незалежності України. Референдум і вибори Президента України 1 грудня 1991 р. Розпад СРСР. Міжнародне визнання України. Культура. Духовне відродження.

31. Становлення України як незалежної держави. Державотворчі процеси в незалежній Україні. Повернення кримських татар на батьківщину. Статус Криму. Суспільно-політичне життя. Особливості формування багатопартійності. Конституція України. Економіка України в 1991–1998 рр. та в 1998–2004 рр. Запровадження гривні. Демографічні та міграційні процеси. Олігархічна система. Початок інтеграції в європейський і світовий простір. Політична розбудова суспільства. Рухи протесту на початку 2000-х рр. Помаранчева революція. Україна в системі міжнародних відносин. Культура й духовність.

32. Творення нової України Суспільно-політичне життя України в 2005–2013 рр. Авторитарний режим Віктора Януковича. Революція Гідності. Небесна Сотня. Анексія Росією Криму. Агресія Росії проти України. Російсько-українська війна. Добровольчі батальйони. Волонтерський рух. Реакція світової спільноти. Спроби мирного врегулювання. Соціально-економічний розвиток України до і після 2014 р. Євроінтеграційний поступ України: угода про асоціацію між Україною та ЄС. Режим безвізового в'їзду в країни ЄС Для громадян України. Культура й духовність.

ВІЗУАЛЬНІ ОБ'ЄКТИ, НЕОБХІДНІ ДЛЯ РОЗПІЗНАННЯ

Діячі культури, освіти та науки

1. Василь-Костянтин Острозький 2. Павло Чубинський 3. Агатангел Кримський 4. Володимир Антонович 5. Олесь Гончар 6. Олександр Довженко 7. Микола Костомаров 8. Іван Котляревський 9. Соломія Крушельницька 10. Пантелеймон Куліш 11. Леся Українка (Лариса Петрівна Косач-Квітка) 12. Микола Лисенко 13. Петро Могила 14. Сергій Параджанов 15. Григорій Сковорода 16. Йосип Сліпий 17. Василь Стус 18. Іван Франко 19. Маркіян Шашкевич 20. Тарас Шевченко 21. Андрей Шептицький 22. Ісмаїл Гаспринський 23. Михайло Вербицький 24. Володимир Вернадський 25. Василь Симоненко 26. Іван Дзюба 27. Іван Миколайчук 28. Любомир Гузар

Громадсько-політичні та військові діячі

29. Михайло Драгоманов 30. Микола Міхновський 31. Степан Бандера 32. Володимир Винниченко 33. Михайло Грушевський 34. Петро Дорошенко 35. Дмитро Донцов 36. Євген Коновалець 37. Іван Мазепа 38. Нестор Махно 39. Августин Волошин 40. Симон Петлюра 41. Євген Петрушевич 42. Кирило Розумовський 43. Петро Сагайдачний 44. Павло

Скоропадський 45. Богдан Хмельницький 46. Кость Левицький 47. В'ячеслав Чорновіл 48. Роман Шухевич 49. Левко Лук'яненко 50. Петро Григоренко 51. Леонід Кравчук 52. Леонід Кучма 53. Віктор Ющенко 54. Петро Порошенко

Архітектура культових споруд в Україні

55. Софійський собор у Києві (перша половина XI ст.) 56. Спасо-Преображенський собор у Чернігові. 1036 р. 57. Успенський собор Києво-Печерської лаври. 1073–1078 роки. 58. Михайлівський Золотоверхий собор Михайлівського монастиря в Києві. 1108–1113 роки. 59. П'ятницька церква в Чернігові. Кінець XII – початок XIII ст. 60. Успенський собор у Володимирі. 1160 р. 61. Церква святого Пантелеймона поблизу Галича. Кінець XII ст. 62. Костел святого Варфоломія в Дрогобичі. 1392 – XV ст. 63. Вірменський собор у Львові. 1363 р. 64. Покровська церква-фортеця в с. Сутківцях. 1476 р. 65. Церква Зішестя Святого Духа в Потеличі. 1502 р. 66. Ансамбль Успенської церкви у Львові: церква Успіння. 1591–1629 роки; вежа Корнякта, 1573–1578 роки; каплиця Трьох Святителів. 1578 р. 67. Ансамбль Кафедрального костелу у Львові: каплиця Боїмів. 1609–1617 роки. 68. Іллінська церква в Суботіві. 1653 р. 69. Троїцький собор Троїцько-Іллінського монастиря в Чернігові. 1679–1689 р. 70. Покровський собор у Харкові. 1689 р. 71. Оборонна синагога в Жовкві. 1692–1698 роки. 72. Георгіївська церква Видубицького монастиря в Києві. 1696–1701 роки. 73. Преображенська церква у Великих Сорочинцях. 1732 р. 74. Собор святого Юра у Львові. 1746–1762 роки. 75. Андріївська церква у Києві. 1747–1757 роки. 76. Покровська церква в Києві. 1766 р. 77. Троїцький собор у Новомосковську. 1773–1778 роки. Майстер Я. Погребняк. 78. Успенський собор Почаївської лаври. 1771–1783 роки. 79. Резиденція православних митрополитів Буковини і Далмації в Чернівцях. 1864–1873 роки. 80. Володимирський собор у Києві. 1862–1896 роки.

Архітектура фортифікаційних споруд в Україні

81. Верхній замок у Луцьку. Друга половина XIV – XV ст. 82. Хотинська фортеця. XIII–XVI ст. 83. Кам'янець-Подільська фортеця. XIV–XVI ст. 84. Замок Паланок (Мукачівський замок). XIV–XVII ст. 85. Генуезька фортеця в Судаку. 1371–1469 роки. 86. Ханський палац у Бахчисараї. 1532–1764 роки. 87. Острозький замок. Кругла (Нова) вежа. Кінець XVI ст. 88. Замок у Підгірцях (Львівська обл.). 1635–1640 роки.

Світська архітектура. Містобудування

89. Ансамбль площі Ринок у Львові: Чорна Кам'яниця. Кінець XVI ст.; будинок Корнякта. 1580 р. 90. Ратуша в Бучачі. 1751 р. 91. Палац Кирила Розумовського в Батурині. 1799–1803 роки. 92. Будівля Київського університету. 1837–1843 роки. 93. Будівля Оперного театру в Одесі. 1883–1887 роки. 94. Будинок з химерами в Києві. 1901–1903 роки. 95. Будинок Полтавського губернського земства. 1903–1908 роки. 96. Будинок страхового товариства «Дністер» у Львові. 1905–1906 роки. 97. Будівля Держпрому в Харкові. 1925–1928 роки. 98. Будівля Верховної Ради УРСР в Києві. 1936–1939 роки.

Скульптура. Пам'ятники

99. Скульптурна група святого Юрія Змієборця на фасаді собору святого Юра у Львові. Скульптор Й. Пінзель 100. Пам'ятник князю Володимиру у Києві. 1850–1853 роки. 101. Пам'ятник градоначальнику та генерал-губернатору А. де Рішельє в Одесі. 1828 р. 102. Пам'ятник Богдану Хмельницькому в Києві. 1888 р. Скульптор М. Микешин 103. Пам'ятник Тарасові Шевченку в Ромнах. 1918 р. Скульптор І. Кавалерідзе 104. Пам'ятник засновникам Києва (Кий, Щек, Хорив і сестра їх Либідь). Скульптор В. Бородай.

Ікони (Образотворче мистецтво)

105. Мозаїки Богоматері Оранти та Христа Вседержителя із Софійського собору в Києві. Перша половина XI ст. 106. Вишгородська ікона Богородиці 107. Холмська ікона Богородиці. XII ст. 108. Дорогобузька ікона Богородиці. Остання третина XIII ст. 109. Свенська ікона Богородиці з Антонієм і Феодосієм Печерським 110. Ікона Богородиці з пророками з церкви у Підгородцях. 111. Ікона «Успіння Богородиці». 1547 р. О. Горошкович. 112. Ікона «Покров Богородиці» (з портретом гетьмана Богдана Хмельницького). Перша половина XVIII ст. 113. Ікона «Вознесіння Христове» з іконопису церкви Воздвиження Чесного Хреста. Скит Манявський. Й. Кондзелевич 114. Ікона святого Юрія Змієборця із с. Станілі поблизу Дрогобича

Мініатюри. Гравюри. Портрети

115. Євангеліст Лука. Мініатюра з Остромирового Євангелія. 1056–1057 роки. 116. Родина князя Святослава Ярославича. Мініатюра з «Ізборника». 1073 р. 117. Мініатюра Пересопницького Євангелія. Євангеліст Йоан з Прохором 118. Мініатюра Пересопницького Євангелія. Євангеліст Матвій 119. Мініатюра Пересопницького Євангелія. Євангеліст Марко 120. Євангеліст Лука. Гравюра з львівського «Апостола». 1574 р. 121. Гравюра «Іван Мазепа серед своїх добрих справ». І. Мигура. 1706 р. 122. Портрет Петра Конашевича-Сагайдачного з книги «Вірші на жалісний погреб шляхетного рицаря Петра Конашевича-Сагайдачного». 1622 р. 123. Портрет Богдана Хмельницького В. Гондіуса. Середина XVII ст. 124. Портрет князя Криштофа Збарзького. Після 1622 р.

Художні роботи (Образотворче мистецтво)

125. Картина «Дівчина з Поділля». В. Тропінін 126. Картини «Автопортрет» (1840 р.), «Катерина» (1842 р.), офорти з серії «Живописна Україна» Т. Шевченка 127. Картина «Садиба Г. Тарнавського в Качанівці» В. Штернберг. 1837 р. 128. Картина «Запорожці пишуть листа турецькому султанові». 1880–1891 роки. І. Репін 129. Картина «Козаки в степу». 1890 р. С. Васильківський. 130. Картина «Святочне ворожіння». 1888 р. М. Пимоненко. 131. Картина «Дівчина в червоному капелюсі». 1902–1903 роки. О. Мурашко 132. Картина «Портрет Лесі Українки». 1900 р. І. Труш. 133. Картина «Еней та його військо» 1919. Г. Нарбут. 134. Літографія «Гуцул з квіткою», естамп «Карпатська мати». 1923 р. В. Касіян. 135. Картина «Життя. Триптих» («Любов». «Сім'я». «Повернення»). 1925–1927 роки. Ф. Кричевський 136. Картина «Бій Богуна з Чарнецьким під Монастирищем в 1653 р.» (1931 р.). М. Самокиш. 137. Картина «Хата в Богданівці». 1955 р. К. Білокур. 138. Картина «Хліб» 1949 р. Т. Яблонська 139. Картина «Гороховий звір» 1971 р. М. Приймаченко.

Пам'ятки стародавньої історії України

140. Браслет із меандровим орнаментом. Мізинська стоянка 141. Кераміка трипільської культури (орнаментована кераміка) 142. Золота пектораль з кургану Товста могила. IV ст. до н.е. 143. Золотий гребінь з кургану Солоха. Кінець V – початок IV ст. н.е. 144. Херсонес Таврійський. Сучасний вигляд. 145. Збруцький ідол.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бандровський О., Власов В. Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс). Підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Генеза, 2019.
2. Більчук М. Пам'ятки архітектури та образотворчого мистецтва. Історія України. ЗНО – 2019. Тернопіль: Підручники і посібники, 2018.
3. Бойко О. Історія України: Посіб. для студ. вузів. Київ: Академія, 2016.
4. Бурнейко І., Хлібовська Г., Крижановська М. та ін. Історія України. Рівень стандарту: підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Астон, 2018.
5. Власов В. ЗНО – 2020. Історія України. Комплексне видання. Київ: Літера, 2019.
6. Власов В. Історія України. Підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Київ: Генеза, 2016.
7. Власов В. Історія України. Підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Київ: Літера ЛТД, 2017.
8. Власов В., Кульчицький С. Історія України (рівень стандарту). Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Літера ЛТД, 2018.
9. Власов В., Кульчицький С. Історія України (рівень стандарту). Підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Літера ЛТД, 2019.
10. Гісем О. Історія України. Довідник + тести. Повний повторювальний курс. Київ: Абетка, 2019.
11. Гісем О. Історія України. Підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015.
12. Король В. Історія України: Навч. посіб. Київ: Академія, 2010.
13. Земерова Т. Історія України. Довідник в таблицях і схемах. Тернопіль: Підручники і посібники, 2018.
14. Кульчицький С., Мицик Ю., Власов В. Історія України: Довідник для абітурієнтів та школярів загальноосвітніх навч. закладів. Київ: Літера ЛТД, 2011.
15. Панчук І. ЗНО-2019. Історія України. Комплексне видання. Тернопіль: Підручники і посібники, 2018.
16. Пометун О., Гупан Н. Історія України (рівень стандарту). Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: УОВЦ «Оріон», 2018.
17. Світлична В. Історія України. Київ: Каравела, 2008.

Зразок тестового завдання

1. На картосхемі штрихуванням позначено регіон, до якого наприкінці XIX - на початку XX ст. спрямовувалися іноземні інвестиції у



- А вирощування цукрового буряку та виробництво цукру.
- Б розведення худоби та переробку м'яса й шкіри на експорт.
- В видобування нафти та виробництво нафтопродуктів.
- Г видобування кам'яного вугілля та виплавку чорних металів.

2. Напередодні Першої світової війни національні та спортивно-фізкультурні організації «Сокіл», «Січ», «Пласт» активно діяли на

- А Буковині.
- Б Галичині.
- В Закарпатті.
- Г Волині.

3. Укажіть один із напрямів діяльності Союзу визволення України, що існував у 1914-1918 рр.

- А формування легіону Українських січових стрільців
- Б координація акцій української громади в Державній Думі
- В створення громадських організацій з допомоги біженцям
- Г допомога військовополоненим українцям

4. Прочитайте фрагмент історичного документа та виконайте завдання 4-7.

«Пробувши кілька тижнів у Петрограді, втративши всяку надію одержати якусь відповідь від Временного Правительства, Делегація Центральної Ради після тих принижень, яких зазнала в передпокоях міністерських і Ради робітничих депутатів, повернулася, без всякої офіційної відповіді... до Києва. А в той час... Правительство, нарешті, вирішило й ухвалило одкинути домагання Української Центральної Ради».

У якому році відбулася подія, описана в джерелі?

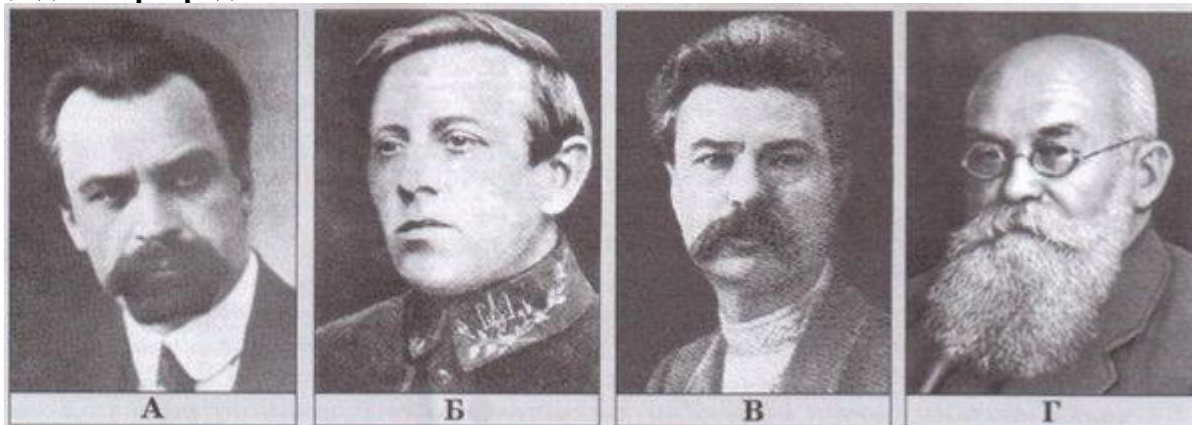
- А 1917 р.
- Б 1918 р.

5. Прочитайте фрагмент історичного документа та виконайте завдання 4-7.

«Пробувши кілька тижнів у Петрограді, втративши всяку надію одержати якусь відповідь від Временного Правительства, Делегація Центральної Ради після тих принижень,

яких зазнала в передпокоях міністерських і Ради робітничих депутатів, повернулася, без всякої офіційної відповіді... до Києва. А в той час... Правительство, нарешті, вирішило й ухвалило одкинути домагання Української Центральної Ради».

Хто з діячів, зображених на фото, очолював делегацію Української Центральної Ради до Петрограда?



6. Прочитайте фрагмент історичного документа та виконайте завдання 4-7.

«Пробувши кілька тижнів у Петрограді, втративши всяку надію одержати якусь відповідь від Временного Правительства, Делегація Центральної Ради після тих принижень, яких зазнала в передпокоях міністерських і Ради робітничих депутатів, повернулася, без всякої офіційної відповіді... до Києва. А в той час... Правительство, нарешті, вирішило й ухвалило одкинути домагання Української Центральної Ради».

Якою була головна вимога української делегації в Петрограді?

- А** визнання автономних прав України
- Б** затвердження права мати власні збройні сили
- В** конституційне закріплення прав і свобод людини
- Г** надання незалежності Україні

7. Прочитайте фрагмент історичного документа та виконайте завдання 4-7.

«Пробувши кілька тижнів у Петрограді, втративши всяку надію одержати якусь відповідь від Временного Правительства, Делегація Центральної Ради після тих принижень, яких зазнала в передпокоях міністерських і Ради робітничих депутатів, повернулася, без всякої офіційної відповіді... до Києва. А в той час... Правительство, нарешті, вирішило й ухвалило одкинути домагання Української Центральної Ради».

Описана в джерелі подія стала приводом до

- А** проголошення Українською Центральною Радою незалежності УНР.
- Б** оприлюднення Українською Центральною Радою Першого Універсалу.
- В** першої війни радянської Росії проти УНР.
- Г** початку Української революції

8. Найбільш успішна наступальна операція Української Галицької армії, проведена на завершальному етапі українсько-польської війни 1918-1919 рр., увійшла в історію під назвою

- А** «Брусиловський прорив».
- Б** «Київська катастрофа».
- В** «Чортківська офензива».
- Г** «Зимовий похід».

9. На картосхемі штрихуванням позначено територію



А формування радянських повстанських загонів улітку 1918 р.

Б контрольовану Добровольчою армією генерала А. Денікіна в жовтні 1919 р.

В створення численних парафій Української автокефальної православної церкви в 1921-1930 рр.

Г уражену масовим голодом 1921-1923 рр.

10. Який із зображених радянських плакатів відображає суть документа, уривок із якого процитовано:

«Це гасло [«техніка вирішує все»] допомогло нам створити найширшу технічну базу в усіх галузях діяльності... Це дуже добре. Але цього далеко і далеко недостатньо. Техніка без людей, які оволоділи технікою, мертва. Техніка на чолі з людьми, котрі оволоділи технікою, може й повинна творити чудеса. Ось чому тепер наголос має бути зроблений на працівниках, які оволоділи технікою...»?

А



Дамо для соціалізму, що будується, у 1931 р. 8 млн тонн чавуну

Б



І тут, і там, і скрізь - будуємо соціалізм!

В



Будуй заводи-гіганти! Купуй 3-ю позику індустріалізації!

Г



Дамо мільйони кваліфікованих робітничих кадрів для нових 518 фабрик і заводів!

11. Історик Я. Грицак у праці «Нариси історії України» зазначив:

«...Політика стосовно національних меншин стала пробним каменем для демократичного устрою тих держав, які виникли в Центральній та Східній Європі після Першої світової війни».

Яка країна, на думку автора та більшості істориків, у період 1920-х - 1930-х рр. стала «єдиною, яка більш-менш задовільно склала цей іспит на демократію...» стосовно українців?

- А** Польща
- Б** Румунія
- В** Угорщина
- Г** Чехословаччина

12. Договір про ненапад між СРСР і Німеччиною та таємний протокол до нього («пакт Молотова-Ріббентропа») було підписано

- А 15 березня 1939 р.
- Б 23 серпня 1939 р.
- В 17 вересня 1939 р.
- Г 2 листопада 1939 р.

13. Що стало результатом наступальних операцій радянських військ, здійснених у серпні-грудні 1943 р.?

А звільнення Одеси, створення сприятливих умов для вигнання німецьких і румунських військ з Південної України та Кримського півострова

Б завершення вигнання німецьких військ та їх союзників із всієї території України в її довоєнних кордонах

В вигнання з Правобережної України та Молдавії німецьких і румунських військ, перенесення бойових дій на територію Румунії та Болгарії

Г вигнання німецьких військ з Лівобережної України та Донбасу, перенесення бойових дій на Правобережну Україну

14. Якою цифрою на картосхемі позначено рейхскомісаріат «Україна» - адміністративно-територіальну одиницю німецького окупаційного цивільного управління в роки Другої світової війни?



- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4

15. Що стало одним із наслідків реалізації в 40-х рр. XX ст. урядом Польщі заходів, про які йдеться в уривку з документа:

«...1. Швидкими темпами переселити українців і змішані сім'ї на повернуті території (насамперед у Північну Пруссію), не створюючи компактні групи проживання й не ближче ніж 100 км від кордону...»?

- А часткова асиміляція українців у польському середовищі
- Б нормалізація стосунків влади з українською меншиною
- В розширення соціальної бази підпілля ОУН і загонів УПА
- Г загострення дипломатичних відносин з Українською РСР

16. Укажіть один із заходів розв'язання владою проблем відбудови важкої промисловості України в другій половині 1940-х - на початку 1950-х рр.

- А запровадження матеріальних стимулів праці
- Б використання трудового ентузіазму робітників
- В широка виробнича інтеграція з провідними країнами Заходу
- Г створення системи раднаргоспів

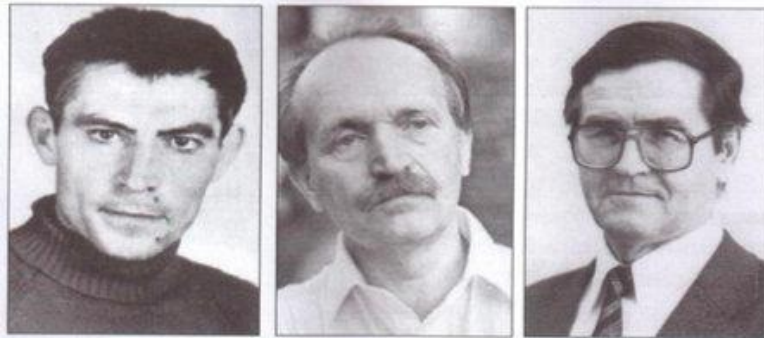
17. Метою реалізації хрущовських надпрограм у сільському господарстві було

- А стрімке збільшення виробництва сільгосппродукції.
- Б подолання наслідків голоду 1946-1947 рр.
- В ліквідація аграрного перенаселення.
- Г руйнування колгоспно-радгоспної системи виробництва.

18. «Кожний, хто живе на Радянській Україні, любить її, з гордістю говорить: “моя Україна”, “наша Україна”. І це цілком природно і закономірно. Тут ми народилися, вирости як громадяни, будівники комунізму...» - це уривок із книги

- А Миколи Руденка.
- Б В'ячеслава Чорновола.
- В Володимира Щербицького.
- Г Петра Шелеста.

19. Із якою подією пов'язані діячі, зображені на фото?



- А заснуванням Української робітничо-селянської спілки
- Б повстанням політичних в'язнів у Норільському концтаборі
- В акцією протесту в кінотеатрі «Україна» проти арештів дисидентів
- Г створенням Української Гельсінської спілки

20. Зображений на фото документ, що видавався місцевими радами в Україні, свідчить про



- А розквіт епохи «застою».
- Б запровадження політики «гласності».

В провал політики «перебудови».

Г занепад «самвидаву».

21. Яке питання було винесено на Всеукраїнський референдум 1 грудня 1991 р.?

А «Чи підтверджуєте Ви Акт проголошення незалежності України?»

Б «Чи вважаєте Ви необхідним заборонити Комуністичну партію Радянського Союзу?»

В «Чи підтверджуйте Ви Угоду про створення Співдружності Незалежних Держав?»

Г «Чи вважаєте Ви необхідним збереження СРСР як оновленої федерації рівноправних суверенних республік?»

22. «Не зміна облич при владі, а зміна системи, і найголовніше - пошук інструментарію для зміни цієї системи», на думку письменниці та публіциста О. Забужко, стало гаслом

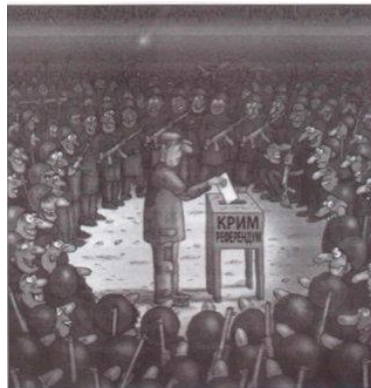
А «Революції гідності».

Б «культурної революції».

В «Помаранчевої революції».

Г «революції згори».

23. Характеризуючи події, відображені на карикатурі, доцільно використовувати поняття



А «депортація».

Б «мобілізація».

В «лібералізація».

Г «анексія».

24. Установіть відповідність між подією періоду боротьби за збереження державної незалежності України (1918-1921 рр.) та її наслідком.

1 проголошення Української Держави

2 утворення Західноукраїнської Народної Республіки

3 утворення Директорії УНР

4 розгром Добровольчої армії генерала А. Денікіна

А повалення режиму гетьмана П. Скоропадського

Б припинення збройної боротьби за незалежність України

В відновлення радянської влади на території України

Г запровадження державної монополії на продаж хліба, цукру, спирту; заборона на вивіз нафти

Д відновлення поміщицького землеволодіння

25. Установіть відповідність між країною та подією суспільно-політичного життя, що відбулася на українських землях, які входили до її складу в 1920-х - 1930-х рр.

1 Королівство Румунія

2 Чехо-Словацька Республіка

3 Українська СРР

4 Польська Республіка

А створення Є. Коновальцем Організації українських націоналістів (ОУН)

Б проголошення автономії Підкарпатської Русі

В судовий процес над членами ОУН у справі вбивства міністра внутрішніх справ Б. Перацького

Г судовий процес над представниками української інтелігенції в справі «Спілки визволення України»

Д створення В. Залозецьким Української національної партії (УНП)

26. Установіть відповідність між періодом в історії України та поняттями й термінами, які потрібно використовувати, характеризуючи його.

1 післявоєнна відбудова та розвиток (1945 – початок 1950-х рр.)

2 Україна в умовах десталінізації (1953-1964 рр.)

3 загострення кризи радянської системи (середина 1960-х початок 1980-х рр.)

4 Україна в умовах незалежності (1991 р. - початок ХХІ ст.)

А «самвидав», «номенклатура», «дефіцит», «правозахисник»

Б «новий порядок», «радянська», «план “Ост”», «депортація»

В «приватизація», «тимчасово окупована територія», «антитерористична операція (АТО)», «європейська інтеграція»

Г «саморозпуск» УГКЦ», «ждановщина», «космополітизм», «лисенківщина»

Д «відлига», «політична реабілітація», «раднаргоспи», «шістдесятники»

27. Установіть послідовність утворення органів державної влади.

А Рада Міністрів Української Держави

Б Державний секретаріат Західноукраїнської Народної Республіки

В Рада народних комісарів Української Соціалістичної Радянської Республіки

Г Генеральний секретаріат Української Центральної Ради

28. Установіть послідовність ухвалення документів, уривки з яких процитовано.

А «Підтверджуючи відданість України ідеалам та принципам, які є спільним надбанням європейських народів... Верховна Рада України постановляє: Приєднатися від імені України до Статуту Ради Європи...»

Б «На виконання Закону України “Про військово-цивільні адміністрації” постановляю: 1. Утворити: ...Артемівську районну військово-цивільну адміністрацію..., Костянтинівську районну військово-цивільну адміністрацію..., Ясинуватську районну військово-цивільну адміністрацію Донецької області...»

В «Верховна Рада України постановляє: 1. Вести в дію Закон України “Про Збройні Сили України” з моменту його прийняття. 2. Доручити Кабінету Міністрів України розробити пропозиції щодо загальної структури Збройних Сил України...»

Г «Верховна Рада України постановляє: ...Прийняти Конституцію України...
Визнати такою, що втратила чинність, Конституцію (Основний закон) України від 20 квітня 1978 року з наступними змінами і доповненнями...»

29. Укажіть характерні риси тоталітарного режиму в Українській РСР у 1930-х роках.

1 співіснування державного та приватного секторів економіки, підтримка підприємницької активності громадян

2 всеохоплюючий політико-ідеологічний контроль держави над усіма сферами життя суспільства

3 існування незалежних профспілок, неурядових громадських організацій та інституцій

4 одержавлення економіки, її милітаризація та бюрократизація, використання примусової праці

5 визнання абсолютної цінності людської особистості, дотримання владою принципу «особа важливіша за державу»

6 політичний плюралізм, активна діяльність партій, які є виразниками інтересів різних верств суспільства

7 панування однопартійної системи, зрощування партійного та державного апаратів, культ вождя

30. Колективізація в Західній Україні в другій половині 1940-х - 1950-х рр. проводилася з метою

1 уніфікації системи господарювання на всій території УРСР.

2 зламу приватновласницької психології місцевого населення.

3 реалізації угоди з обміну населенням між УРСР і Польщею.

4 приховування наслідків Голодомору 1932-1933 рр.

5 підготовки масової депортації українців до Сибіру.

6 виконання умов для отримання допомоги за «планом Маршалла».

7 утвердження соціальної структури радянського суспільства.

31. Якою цифрою на картосхемі позначено Місце розташування Мізинської стоянки - археологічної пам'ятки доби палеоліту?



А1

Б2

В3

Г4

32. Поляни, сіверяни, древляни - це назви

- А язичницьких ідолів давніх слов'ян.
- Б основних соціальних груп слов'ян.
- В варязьких факторій на землях слов'ян.
- Г племінних союзів східних слов'ян.

33. За правління якого князя відбулася подія, описана в уривку з історичного джерела:

«І за цим священним правилом - єпископи поставили Іларіона, русина, митрополитом Києва і всієї землі Руської...»

- А Ігоря
- Б Святослава
- В Володимира Великого
- Г Ярослава Мудрого

34. Пріоритет у зовнішній політиці князя Данила Романовича Галицького в другій половині 1240-х - 1260-х рр. полягав у

- А здобутті великокнязівського столу в Литві для свого сина Лева.
- Б зміцненні союзу з Польщею для відсічі агресії Тевтонського ордену.
- В створенні коаліції європейських держав для боротьби із Золотою Ордою.
- Г розширенні території держави за рахунок володінь Угорщини.

35. Проявом впливу на Русь якої культури є ікони, зображені на фото?



- А візантійської
- Б мусульманської
- В західноєвропейської
- Г іудейської

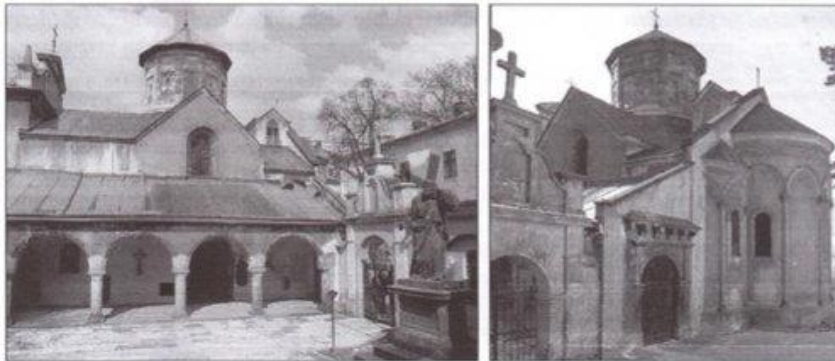
36. Коли відбулася подія, наслідки якої описано в уривку з історичного джерела: «Магнати і шляхта змусили юну королеву [Ядвігу] в державних інтересах Польщі відмовитися від нареченого з австрійського дому і вийти заміж за литовського князя Ягайла...»?

- А 1385 р.
- Б 1413 р.

В 1569 р.

Г 1596 р.

37. Пам'ятка архітектури Львова, зображена на фото, пов'язана із життєдіяльністю міської громади



А вірмен.

Б німців.

В поляків.

Г євреїв.

38. Затвердження в 70-х рр. XVI ст. урядом Речі Посполитої створення реєстрового війська стало політичним і правовим актом

А завершення польсько-українського протистояння.

Б припинення масового покозачення селян і міщан.

В визнання козацтва новим соціальним станом.

Г об'єднання інтересів польської шляхти та козацтва.

39. Укажіть портрет гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного.



40. Союзницькі відносини, що склалися між Військом Запорозьким і Московським царством, відкривали перед гетьманом Б. Хмельницьким перспективу довести до переможного кінця війну проти

А Османської імперії.

Б Молдавського князівства.

В Шведського королівства.

Г Речі Посполитої.

41. Перемога українсько-татарських військ над московськими військами в битві під Конотопом відбулася

- А 1648 р.
- Б 1649 р.
- В 1651 р.
- Г 1659 р.

42. *«Нині цей край зруйнований, а війна, ніби гангрена, що все пожирає, обернула найродючішу частину Європи на спорожнілі поля, зарослі бур'яном руїни, на покинуті жителями міста...»*, - так іноземний автор, характеризуючи Руїну, описав її

- А причини.
- Б наслідки.
- В історичне значення.
- Г події.

43. Що стало результатом прийняття козаками умов, висунених царським урядом: *«...Жити запорожцям у місцях, де розорено в 1709 році їхнє житло. Користуватися їм промислами... Зберігати їм вірність престолу російському... Бути їм в залежності від головнокомандуючого генерала в Малій Русі визначеного...»*?

- А заснування Нової (Підпільненської) Січі
- Б утворення першої Малоросійської колегії
- В ліквідація Правління гетьманського уряду
- Г відновлення гетьманства

44. Створення яких губерній у складі Російської імперії стало наслідком третього поділу Речі Посполитої?

- А Бессарабської, Холмської, Полтавської
- Б Чернігівської, Полтавської, Харківської
- В Херсонської, Таврійської, Катеринославської
- Г Подільської, Волинської, Київської

45. Пам'ятка архітектури, зображена на фото, є окрасою міста



- А Львова.
- Б Одеси.
- В Харкова.
- Г Києва.

46. Рух декабристів був складовою

- А польського національно-визвольного повстання.

- Б російського дворянського опозиційного руху.
- В європейської «весни народів».
- Г українського національно-визвольного руху.

47. Прочитайте уривок із праці М. Грушевського та виконайте завдання.

«У тих землях, що обійшли до Австрії, нове правительство австрійське заходилося коло того, щоб поліпшити долю кріпаків українських, обмежити безмежну владу польських панів над ними».

Чим зумовлені зазначені урядові заходи?

- А реформами Марії-Терезії та Йосифа II 1770-х - 1780-х рр.
- Б Польським повстанням 1830-1831 рр.
- В революцією 1848-1849 рр. в Австрійській імперії
- Г Польським національно-визвольним повстанням 1863-1864 рр.

48. Вагомим прикладом активної громадсько-політичної діяльності Головної руської ради в 1848-1851 рр. є

- А видання «Зорі Галицької», відкриття кафедри української мови і літератури у Львівському університеті.
- Б проведення Слов'янського з'їзду в Празі, започаткування «нової ери» в українсько-польських відносинах.
- В створення товариства «Просвіта» та Наукового товариства ім. Т. Шевченка.
- Г заснування першого просвітницького товариства греко-католицьких священиків, видання «Русалки Дністрової».

49. Про заснування якого навчального закладу йдеться в уривку з історичного джерела:

«Місцем його заснування було обрано місто..., де вперше засяяло й звідси розлилося по всій Давній Русі світло істинної [християнської] віри. Заснований університет, названий... на честь великого просвітителя Русі, удостоєний прийняттям під особливе покровительство Його імператорської величності...»?

- А Чернівецького університету
- Б Харківського університету
- В Київського університету
- Г Новоросійського університету

50. У 1863 р. царською владою ухвалено розпорядження, що ввійшло в історію під назвою

- А «Жалувана грамота».
- Б «Валуєвський циркуляр».
- В «Століпінський циркуляр».
- Г «Емський указ».

51. Діячі якого суспільного руху були ініціаторами відкриття «Південно-Західного відділу Російського географічного товариства»?

- А народовського
- Б громадівського

- В москвофільського
- Г радикального

52. Про яке соціально-економічне явище йдеться в уривку з історичного джерела: «Нужда галицька так надоїла нашим людям, що і в пекло не бояться йти, щоб лише втекти з рідного краю... Пішов голос про Бразилію. Незнаний цей край, далекий, але народ не зважав, не роздумував довго: утекти з неволі - це єдиний вихід»?

- А аграрний переворот
- Б кооперативний рух
- В трудова еміграція
- Г промисловий переворот

53. На фото зображено будівлю



- А Київського університету.
- Б Полтавського земства.
- В резиденції митрополита Буковини в Чернівцях.
- Г банку «Дністер».

54. Установіть відповідність між подією, описаною в уривку з історичного джерела, та іменем князя, який був до неї причетний.

1«...І мовив... Аскольдові та Дірові: “Ви оба не є князі. Ні роду княжого. Я є роду княжого.” - “А се - син Рюриків...”»

2«Із города Іскоростеня вийшли проти нього древляни й убили [його] і дружину його, бо було їх мало...»

3«Сказав... матері своїй і боярам своїм: “Не люблю мені в Києві жити, хочу жити в Переяславці на Дунаї”...»

4«...віддав Корсунь грекам як викуп за царицю, а сам повернувся в Київ...»

- А Олег
- Б Ігор
- В Святослав
- Г Володимир Великий
- Д Ярослав Мудрий

55. Установіть відповідність між подією та роком, коли вона відбулася.

- 1 остаточно ліквідація гетьманства
- 2 остаточно ліквідація царським урядом Запорозької Січі

3 ухвалення Конституції Пилипа Орлика

4 оприлюднення царського указу про закріпачення селян Лівобережної та Слобідської України

А 1710 р.

Б 1764 р.

В 1775 р.

Г 1783 р.

Д 1785 р.

56. Установіть відповідність між виданням та його характеристикою.

1 «Історія русів»

2 «Основа»

3 «Громада»

4 «Самостійна Україна»

А перший український суспільно-політичний і літературно-мистецький журнал, що видавався українською петербурзькою громадою в 1861-1862 рр.

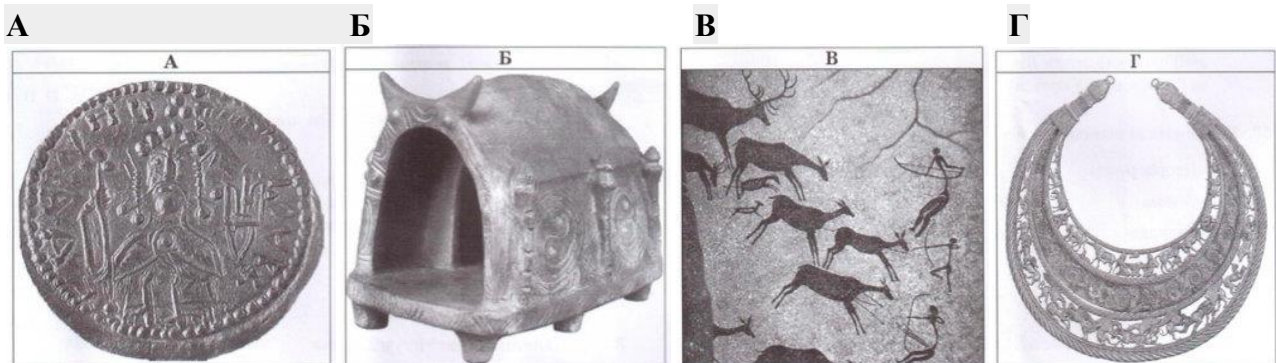
Б український громадсько-політичний і науково-літературний збірник, що видавався в Женеві М. Драгомановим у період 1878-1879 рр. та в 1882 р.

В одна з найвизначніших пам'яток української історичної та суспільно-політичної думки другої половини XVIII початку XIX ст., у якій обстоювалася ідея самостійного державного розвитку України

Г публіцистичний твір, написаний у 1900 р. М. Міхновським як програма Револьюційної української партії

Д щомісячний історико-етнографічний та літературний часопис, що видавався в Києві російською й українською мовами протягом 1882-1906 рр.

57. Розташуйте археологічні пам'ятки, зображені на фото, за часом їх створення.



58. Установіть послідовність перебування при владі гетьманів.

А Іван Скоропадський

Б Іван Брюховецький

В Іван Мазепа

Г Іван Виговський

59. Укажіть наслідки битви на річці Сині Води (1362 р.).

1 ліквідація удільного устрою українських земель у складі Великого князівства Литовського

2 суттєве послаблення політичного впливу в Золотій Орді татарських орд, що кочували на захід від Дніпра

3 ліквідація васальної залежності Галицько-Волинської держави від Золотої Орди

4 значна частина українських земель увійшла до складу Великого князівства Литовського

5 територіальні межі Золотої Орди було відсунуто в пониззя Дністра й Південного Бугу, а на Дніпрі - до порогів

6 укладення польсько-литовської між династичної Кревської унії

7 посилення утисків православного населення в межах Великого князівства Литовського

60. Які соціально-економічні зміни відбувалися на українських землях у складі Російської імперії в другій половині XVIII ст.?

1 запровадження кріпацтва

2 початок промислового перевороту

3 поширення дворянського землеволодіння на землі Вольностей Війська Запорозького Низового

4 ліквідація фільваркового господарства

5 ліквідація чумацьких промислів

6 зрівняння в правах козацької старшини з російським дворянством

7 скасування общинного землеволодіння