



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор коледжу
Людила КРУКЕВИЧ
2023р.
(Наказ №8Г-о від 31.08.2023)

ПОЛОЖЕННЯ ПРО РАДУ З ПРОФІЛАКТИКИ ПРАВОПОРУШЕНЬ СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі

Рада з профілактики правопорушень серед здобувачів освіти коледжу створена за рішенням педагогічної ради, із числа педагогічних працівників, представника студентської ради.

Мета і завдання Ради

1. Гуманізація і демократизація освітнього процесу, створення максимально сприятливих умов для співпраці педагогів, здобувачів освіти та їхніх батьків як головної умови запобігання і подолання відхилень у поведінці здобувачів освіти.
2. Формування і розвиток єдиного студентського колективу із здоровим моральним кліматом.
3. Забезпечення координації діяльності усіх ланок, які забезпечують життєдіяльність студентського колективу.
4. Підвищення ефективності виховної роботи зі здобувачами освіти, розвиток студентського колективу, громадської активності, самостійності, відповідальності здобувачів освіти за свої вчинки, профілактика негативних проявів серед здобувачів освіти.

Організація роботи Ради

Рада з профілактики правопорушень серед студентської молоді обирається у складі 9 осіб. Періодичність її засідань визначається загальним станом профілактичної роботи в закладі освіти, моральним кліматом у мікрорайоні міста та необхідністю проведення засідань, але не менше двох разів на семестр. Головою Ради обирається, як правило, директор коледжу або його заступник з виховної роботи. Рада не підпорядкована комісії у справах неповнолітніх, але співпрацює з нею та іншими правоохоронними і громадськими організаціями у тісному взаємозв'язку.

Функції Ради

Рада є суто профілактичним органом, що і визначає її основне завдання. Вона виконує такі функції:

—**діагностичну**, яка реалізується через систему заходів, спрямованих на виявлення характеру і рівнів відхилень у поведінці здобувачів освіти, з'ясування реального стану освітнього процесу;

—**координуючу**, яка зумовлює ефективність взаємозв'язків Ради та суб'єктів зовнішнього впливу на характер поведінки здобувачів освіти (коледж, сім'я, ровесники, заклади культури, засоби масової інформації, мікрорайон та ін.);

—**творчу**, яка дає право на вибір доцільних психолого-педагогічних впливів на здобувачів освіти із урахуванням конкретних умов і особистостей;

—**проективну**, яка полягає у виробленні нових ефективних форм і методів реагування на очікувану і реальну ситуацію з відхиленнями у поведінці або з порушеннями морально-правових норм;

—**оцінювальну - узагальнюючу**, яка забезпечує вибір адекватної системи роботи Ради на основі аналізу і оцінки наявного стану;

—**просвітницьку**, яка реалізується за рахунок створення певної системи поширення знань з права, психології, соціології, які сприятимуть ефективному вирішенню завдань профілактики правопорушень;

—**прогностичну**, яка полягає у прогнозуванні результатів впливу педагогічних заходів на здобувачів освіти з відхиленнями у поведінці, на профілактику порушень морально-правових норм.

У діяльності Ради використовуються різноманітні форми колективної, групової, індивідуальної роботи, звернення за допомогою до батьків, правоохоронних органів, медичних закладів, соціологічних служб та інших суб'єктів діяльності зі здобувачами освіти.

**Голова Ради
профілактики правопорушень**

ПОГОДЖЕНО

Голова студентського
профспілкового комітету


Надія ЗАДАЯНЮК


Стефанія ГРИЦИШИН

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні педагогічної ради
Протокол № 1 від 31.08.23
на засіданні студентської ради
Протокол № 1 від 31.08.23