

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Педагогічною радою коледжу**  
**Протокол № 1 від 31 серпня 2022 р.**

**Введено в дію:**  
**наказ директора коледжу**  
**від 31 серпня 2022 року № 89-О**  
**Дата введення 01 вересня 2022 року**

**ПОЛОЖЕННЯ**

**про доступність до навчальних приміщень осіб з особливими освітніми  
потребами та інших маломобільних груп населення  
у Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі**

**ПОГОДЖЕНО**

студентською радою  
Тернопільського фахового  
коледжу харчових технологій і  
торгівлі  
протокол № 1  
від 31 серпня 2022 р.

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про доступність до навчальних приміщень осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (далі – Положення) у Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі є основним нормативним документом, що регламентує вимоги щодо доступності до навчальних приміщень осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення та вводиться в дію задля провадження забезпечення освітньої діяльності у Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі.

1.2. Положення розроблено на підставі Конвенції про права інвалідів, відповідно до Законів України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні», «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про соціальні послуги», Указів Президента України, Постанов Кабінету Міністрів України (зокрема постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 року № 347), наказів Міністерства освіти і науки України, Положення про організацію інклюзивного навчання у Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі наказів та розпоряджень директора, інших нормативних актів у сфері освіти, що регламентують освітній процес у Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі.

1.3. Це Положення введено з метою подальшої реалізації державної політики із створення безперешкодного життєвого середовища для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення і на виконання положень статті 9 Конвенції ООН «Про права інвалідів (ратифіковано нашою державою і набрала чинності з 06 червня 2010 року) у частині пристосування інформаційної і соціальної інфраструктур, забезпечення права таких осіб на безперешкодний доступ на територію Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі, що потребують допомоги для створення умов для ведення незалежного способу життя і на рівні зі всіма громадянами приймати участь у громадському, культурному житті суспільства тощо.

1.4. Особа з особливими освітніми потребами – особа зі стійким розладом функцій організму, що при взаємодії із зовнішнім середовищем може призводити до обмеження її життєдіяльності, внаслідок чого держава зобов'язана створити умови для реалізації нею прав нарівні з іншими громадянами та забезпечити соціальний захист.

1.5. Маломобільні групи населення – люди, що відчують труднощі при самостійному пересуванні, одержанні послуги, необхідної інформації або при орієнтуванні в просторі. До маломобільних груп населення віднесені: інваліди, люди з тимчасовим порушенням здоров'я, вагітні жінки, люди старшого (похилого)

віку, люди з дитячими колясками тощо (ДБН В.2.2.-17:2006 «Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення»).

1.6. Особи, що потребують допомоги – особи з обмеженими фізичними можливостями, громадяни похилого віку, інші маломобільні групи населення.

1.7. Відповідальна чергова (що забезпечує супровід) особа – посадова особа Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі, на яку покладаються обов'язки щодо забезпечення доступу до території Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, які потребують додаткової допомоги та інших маломобільних груп населення.

## **2. СУПРОВІД ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ТА ІНШИХ МАЛОМОБІЛЬНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ**

2.1. Діяльність щодо супроводу осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення спрямована на забезпечення двох відповідальних процесів:

- індивідуальний (персональний) супровід осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення в закладах освіти;
- груповий (систематичний) супровід осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення, спрямований на профілактику або корекцію проблеми, характерної не для однієї людини, а для системи загалом.

2.2. Індивідуальний (персональний) супровід осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення у Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі передбачає створення умов для виявлення потенційної та реальної «групи ризику», а також гарантовану допомогу особам з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення, хто їх потребує.

2.3. Груповий (систематичний) супровід осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення і соціально-педагогічне супроводжувальне проектування здійснюється за кількома систематичними підходами:

- 1) участь у розробленні та реалізації програм розвитку освітніх систем зі створення більш сприятливих умов для розвитку осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення;
- 2) проектування школи індивідуального навчання, тощо (при потребі);
- 3) створення профілактично-корекційних заходів, спрямованих на подолання проблем, що характерні для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення.

2.4. Індивідуальний (персональний) супровід осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення в освітньому середовищі Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі спрямований на всебічний розвиток їх задатків і

здібностей.

2.5. Це завдання дає змогу здійснити повну діагностику, яка уможливило отримання даних про характер і динаміку розвитку, про особистість осіб з отримання даних про характер і динаміку розвитку, про особистість осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення з їх видами, про стан їх здоров'я та соціальне благополуччя.

2.6. Необхідно бути терплячим з людьми, які мають труднощі в спілкуванні; не виправляти їх; не закінчувати їх речення замість них. У спілкуванні з особами з обмеженим слухом чи тими, хто не чує, в нагоді інколи можуть стати ручка з папером. Необхідно використовувати чіткі, короткі речення. Якщо особа з особливими освітніми потребами не зрозуміла відповідальну особу, потрібно повторити щойно сказане або спробувати перефразувати речення. Деяким особам, що не чує або мають обмежений слух, може бути легше зрозуміти, якщо відповідальна чергова (що забезпечує супровід) особа також використовуватиме жестикуляцію руками, щоб пояснити напрям руху.

2.7. У разі, якщо до відповідальної чергової (що забезпечує супровід) особи звернулася людина з порушенням зору, в першу чергу необхідно представитись, назвати прізвище, ім'я та по батькові, свою посаду, представити інших присутніх осіб, розповісти такій особі, де вона знаходиться. Під час супроводу такої людини необхідно спитати, чи хоче вона бути попередженою про сходи, двері та інші перешкоди. Якщо так, то необхідно коментувати шлях і маршрут, яким здійснюється пересування. Наприклад: «За декілька кроків ми повернемо ліворуч» чи «Ми підходимо до сходів». Коли буде досягнуто необхідного місця, потрібно повідомити людину, де вона знаходиться. Завжди відповідальній особі необхідно говорити такій людині про своє наближення чи віддалення.

2.8. При відвідуванні території Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі особами, що потребують допомоги відповідальна чергова (що забезпечує супровід) особа роз'яснює Правила внутрішнього розпорядку Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі, а також години прийому громадян і розповідає про особливості будівлі Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі: кількість поверхів, поручнів, інших пристосувань і пристроїв для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення стосовно його функціональних обмежень, розташування санітарних кімнат, можливі перешкоди на шляху та інше, структуру Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі, в якому кабінеті і до кого звернутися з питань, які можуть виникнути.

2.9. Відповідальна чергова (що забезпечує супровід) особа Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі за погодженням з особами, які потребують допомоги, вправі надавати інші види допомоги по супроводу, не передбачені цим Положенням.

### **3. ПОТОЧНІ ЗАВДАННЯ ТА СТАН ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

3.1. У Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі створюються найбільш сприятливі умови для життєдіяльності осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення, надається соціальний захист здобувачам освіти з особливими освітніми потребами, забезпечується доступ до будівлі, навчальних аудиторій, групових приміщень та іншої інфраструктури.

3.2. Усі навчальні аудиторії, групові приміщення та необхідні елементи іншої інфраструктури обладнано засобами безбарерного доступу: відсутність порогів, налагоджена безперебійна робота супроводжувального персоналу, розміщені інформаційні вказівники.

3.3. На посту охорони можна дізнатися про контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення у Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі.

3.4. Інформація про умови доступності приміщення для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення розміщується у місці, доступному для візуального сприйняття дорослим, що супроводжує особу з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення.

3.5. Відповідальна чергова (що забезпечує супровід) особа визначає мету перебування у Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення.

3.6. Відповідальна чергова (що забезпечує супровід) особа для супроводу допомагає особі з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення вирішити питання, з якими особа звернулася до Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі.

3.7. По завершенню відвідування відповідальна чергова (що забезпечує супровід) особа Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі допомагає особам з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення дістатися виходу з навчальних аудиторій, групових приміщень та іншої інфраструктури та впевнюється, що відвідувачам надано належні транспортні засоби.

3.8. Встановлений комплекс заходів забезпечує безпроблемне пересування на візку по території закладу освіти та доступність навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури.

### **4. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ КОРИСТУВАЧІВ ПОСЛУГИ ТА СУПРОВОДЖУЮЧИХ**

4.1. Права користувача послуги із супроводу – отримати послугу з супроводу

своєчасно, якісно та з дотриманням всіх вимог безпеки.

4.2. Обов'язки користувача послуги із супроводу – коректно поводитися під час супроводу та дотримуватися вимог чергової особи (супроводжувального персоналу) щодо безпеки при переміщенні в будівлі, навчальних аудиторіях та іншій інфраструктурі Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі.

4.3. Права відповідальної чергової (що забезпечує супровід) особи із супроводу:

- не виконувати прохання користувачів, які не передбачені цим Положенням;
- відмовитись від надання послуги з супроводу, якщо є підозра, що користувач перебуває у стані алкогольного або наркотичного сп'яніння.

4.4. Обов'язки відповідальної чергової (що забезпечує супровід) особи із супроводу:

- якісно надавати супровід з дотримання всіх вимог безпеки, уважно і ввічливо відноситись до користувачів послуг та надавати їм необхідну допомогу;

- не допускати розголошення у будь-який спосіб персональної інформації, що йому була довірена або яка стала відома у зв'язку з виконанням обов'язків із супроводу, крім випадків, передбачених законодавством України;

- категорично забороняється залишати користувача самого та не проводити його до місця призначення.

4.5. Відповідальна чергова (що забезпечує супровід) особа із супроводу несе відповідальність за:

- невиконання або неналежне виконання вимог цього Положення;
- спричинення матеріальної шкоди, неналежні дії або бездіяльність, що призвели до заподіяння шкоди або матеріального збитку користувача під час супроводу, згідно з вимогами даного Положення та чинного законодавства України.

## **5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

5.1. Положення про доступність до навчальних приміщень осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення у Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі затверджується педагогічною радою та вводиться в дію наказом директора Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі.

5.2. Зміни та/або доповнення до цього Положення вносяться в порядку встановленому для його прийняття.

**ПОГОДЖЕНО**


Заступник директора  
з навчальної роботи

  
Тетяна КОГУТ

Заступник директора  
з виховної роботи

  
Стефанія ГРИЦИШИН


Методист

  
Надія ЗАДАЯНЮК

Завідувачка технологічного  
відділення

  
Ірина ПИРІГ

Завідувачка відділення  
готельно-ресторанного бізнесу  
і підприємництва

  
Людмила ГАРАСИМ

Завідувачка лабораторією  
виробництва харчової продукції

  
Юлія ДМИТРИШИН

Голова циклової комісії  
соціально-гуманітарних  
дисциплін

  
Наталія МУРМИЛА

Голова циклової комісії  
природничо-наукових  
дисциплін

  
Світлана КЕДИСЬ

Голова циклової комісії  
технологічних  
дисциплін

  
Ганна ГОРІШНА


Голова циклової комісії  
підприємництва, торгівлі  
і маркетингу

  
Ірина ЧЕЧЕНІЮК

Голова профспілкової  
організації коледжу

  
Світлана КЕДИСЬ

Голова студентської  
ради коледжу

  
Олександр СОЛТИС



