

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

Людмила КРУКЕВИЧ

31 серпня 2023р.

№81-0 від 31.08.2023.

ПОЛОЖЕННЯ
про змішане навчання у
Тернопільському фаховому
коледжі харчових технологій і
торгівлі

1. Загальні положення

1.1. Положення про змішане навчання (далі - Положення) Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі (далі – коледж) є нормативним документом, який регламентує організацію освітнього процесу з використанням електронних ресурсів та інструментів змішаного навчання у коледжі.

1.2. Положення визначає основні засади організації та впровадження змішаного навчання.

1.3. Положення про впровадження змішаного навчання в освітній процес Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі (далі – Коледж) затверджується рішенням педагогічної ради.

1.4. Під змішаним навчанням розуміється цілеспрямований процес формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти за відповідною освітньо-професійною програмою в умовах інтеграції аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності суб'єктів освітнього процесу на основі взаємного доповнення технологій традиційного та електронного навчання, що передбачає елемент самоконтролю здобувачами фахової передвищої освіти часу, місця, маршруту і темпу під час автономного та онлайн-навчання.

1.5. Під час змішаного навчання освітній процес може організовуватися у спосіб, за якого окремі теми з освітнього компонента (навчального предмету) вивчаються очно, а інші – дистанційно (в асинхронному режимі з можливістю надання здобувачам освіти підтримки шляхом проведення консультацій у синхронному режимі).

1.6. Метою впровадження змішаного навчання у коледжі є:

- забезпечення безпечного простору для здобувачів фахової передвищої освіти під час пандемії, воєнного стану та інших надзвичайних ситуацій;
- підвищення якості навчання за рахунок оновлення змісту навчання та застосування сучасних інформаційно-комунікаційних та інноваційних освітніх технологій, у тому числі особистісно-орієнтованого підходу до процесу здобуття знань;
- забезпечення вільного доступу здобувачів фахової передвищої освіти різних форм навчання до освітніх ресурсів педагогічних працівників коледжу; сприяння подальшому самостійному навчанню протягом життя;
- забезпечення систематичного моніторингу якості освіти.

1.7. Завданням змішаного навчання є забезпечення здобувачам освіти можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти під час особливих обставин, що унеможливають навчання в очному форматі.

1.8. Змішане навчання у коледжі реалізується через відділення, методичний кабінет коледжу, лабораторію комп'ютерної техніки та інформаційних технологій відповідно нормативно-правової бази, системотехнічного, програмного, матеріально-технічного та фінансового забезпечення. Основне завдання відділень, методичного кабінету та лабораторії комп'ютерної техніки та інформаційних технологій – реалізація дистанційного та змішаного навчання на рівні фахової передвищої освіти, а також самоосвіти та підвищення кваліфікації з використанням сучасних систем управління

навчанням та підтримки педагогічної та методичної діяльності у коледжі.

1.9. Положення розроблено з урахуванням вимог чинних нормативних документів, а саме:

- Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 6.06.2019 року №2745- VIII.
- Закон України «Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки» від 09.01.2007 року № 537-У.
- Положення про дистанційне навчання: наказ МОН України №466 від 25.04.2013.
- Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси: наказ МОН України № 1060 від 01.10.2012 р.
- Положення про дистанційне навчання у Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі;
- накази по коледжу щодо організації освітнього процесу.

1.10. У Положенні використані такі терміни:

асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники співпрацюють та комунікують між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі та інші сучасні інформаційно-комунікаційні технології тощо;

електронний навчальний курс (ЕНК) - це комплекс електронних навчально-методичних матеріалів освітнього компонента (дисципліни), створених для організації індивідуального та групового навчання з використанням дистанційних технологій, що базуються на Інтернет-технологіях, відповідно до графіку освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти;

інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання - це технології створення, опрацювання, передавання і зберігання навчальних матеріалів, організації та супроводу освітньої діяльності за допомогою телекомунікаційного зв'язку, зокрема, електронних локальних, регіональних й глобальних (Інтернет) мереж та відповідних сервісів;

психолого-педагогічні технології дистанційного навчання - система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

синхронний режим - взаємодія між учасниками електронного навчання, під час якої всі суб'єкти одночасно перебувають у веб-середовищі електронного навчання (чат, аудіо- та відеоконференції, соціальні мережі тощо);

система управління веб-ресурсами освітніх компонентів (програм) - програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;

технології дистанційного навчання - комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у закладах освіти та наукових установах;

ZOOM- хмарна платформа для проведення онлайн-занять та відео конференцій, Google Classroom безкоштовний веб-сервіс, Google Meet- сервіс для проведення високоякісних безпечних відеозустрічей та прямих трансляцій,

месенджери, Viber.

2. Реалізація змішаного навчання

2.1. Основним документом, який визначає організацію освітньої діяльності за технологією змішаного навчання є робочий навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за відповідною освітньо-професійною програмою.

2.2. Змішане навчання у коледжі впроваджується за необхідності та ділиться на дистанційні та очні періоди.

2.3. Дистанційний період для здобувачів фахової передвищої освіти, за потреби, визначається директором коледжу та затверджується наказом по коледжу.

2.4. Очний період для здобувачів фахової передвищої освіти денної форми навчання триває протягом усього навчального періоду, окрім випадків описаних у попередньому пункті (2.3).

2.5. Тривалість та послідовність періодів дистанційного та очного навчання залежить від особливих умов, в яких перебуває заклад освіти.

2.6. Під час дистанційного періоду здобуття освіти послідовно опановують певні освітні компоненти. Здобувачі освіти беруть участь у заняттях синхронної та асинхронної взаємодії, семінарах, практичних заняттях, консультаціях відповідно до розкладу занять та запланованих видів діяльності. Лабораторні роботи, передбачені навчальним планом виконуються очно у лабораторіях коледжу, окрім випадків надзвичайних ситуацій, які унеможливають проведення занять у коледжі.

2.7. Очні та дистанційні навчальні заняття проходять за розкладом відповідної навчальної групи. Під час їх проведення у здобувачів фахової передвищої освіти формуються практичні уміння та навички і здійснюються контрольні заходи. Присутність на очних та дистанційних навчальних заняттях є обов'язковою для здобувачів фахової передвищої освіти.

2.8. Дотримання графіка освітнього процесу є обов'язковим. Здобувачі освіти зобов'язані вчасно виконувати завдання дистанційного та очного періодів навчання.

2.9. Здобувач освіти, який виконав усі вимоги, передбачені робочою навчальною програмою як дистанційно, так і очно, допускається до підсумкового контролю.

3. Забезпечення змішаного навчання

3.1. Змішане навчання в коледжі ґрунтується на використанні технологій дистанційного навчання для забезпечення освітньої діяльності.

3.2. Основною складовою інформаційного забезпечення змішаного навчання є електронний навчальний курс, розроблений кожним викладачем.

3.3. Доступ до дистанційних навчальних курсів коледжу персоналізований. Кожний здобувач освіти та викладач має доступ лише до тих електронних навчальних курсів, на які вони зареєстровані для участі у освітньому процесі.

3.4. Науково-методичне забезпечення змішаного навчання включає:

- методичні (теоретичні та практичні) рекомендації до розроблення та використання психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій у системі змішаного навчання;
- критерії, засоби і системи контролю якості в умовах змішаного навчання;
- змістовне, дидактичне та методичне наповнення навчальних веб-ресурсів.

4. Організація освітнього процесу

4.1. Методист коледжу, завідувачі відділень, лабораторія комп'ютерної техніки та інформаційних технологій та голови циклових комісій забезпечують:

- електронні адреси педагогічних працівників для організації змішаного навчання;
- щотижневий моніторинг інформації, яка надходить від викладачів на електронний ресурс;
- контроль дотримання термінів проведення проміжних (РКЗ) та семестрових контролів знань здобувачів фахової передвищої освіти;
- інформування заступника директора з навчальної роботи про хід виконання здобувачами фахової передвищої освіти індивідуального навчального плану.

4.2. Відділення коледжу, лабораторія комп'ютерної техніки та інформаційних технологій забезпечує:

- розклади занять по тижнях, що будуть проводитись у очному та дистанційному режимі;
- інформаційний супровід навчання в коледжі, зокрема розміщує на веб-сайті актуальну інформацію про змішане навчання.

4.3. Класний керівник групи забезпечує:

- ознайомлення здобувачів фахової передвищої освіти з адресою інтернет-ресурсу на якому знаходиться відповідна інформація з освітніх компонентів (предметів);
- ознайомлення здобувачів фахової передвищої освіти із розкладом занять, процедурними вимогами при змішаному навчанні;
- налагодження особистого зв'язку з здобувачами фахової передвищої освіти, батьками та їх опікунами;
- моніторинг стану здоров'я здобувачів фахової передвищої освіти академічної групи;
- моніторинг стану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти до занять.

4.4. Викладач забезпечує:

- розміщення відповідного навчального матеріалу на електронних ресурсах;
- проводить та підтримує зворотний зв'язок зі здобувачами фахової передвищої освіти:
 - надсилає ясно написані повідомлення у добромому тоні (дружньо, ввічливо, професійно), які не мають помилок;
 - використовує особисті та професійні приклади для стимулювання

дискусій;

- взаємодіє з різними здобувачами фахової передвищої освіти, додатково працює з тими, у кого виникають труднощі того чи іншого характеру або не вихід на зв'язок;

- контролює навчальну роботу академічної групи (підгрупи) з відповідного предмета (освітнього компонента);

- зосереджує та підтримує увагу групи на дискусійних питаннях та контролі.

4.5. Заступник директора з навчальної роботи забезпечує:

- інформаційний супровід щодо організації створення методичних матеріалів з використанням технологій змішаного навчання та надає рекомендації щодо покращення якості змішаного навчання викладачам коледжу;

- організацію технічної підтримки електронних навчальних курсів на базі Google диску, створених відповідних нормативних документів із змішаного навчання в коледжі та сприяє вдосконаленню програмно-технічного забезпечення системи змішаного навчання;

- консультування педагогічних працівників з технологій змішаного навчання та здійснює контроль за наповненням Google диску навчальними матеріалами.

4.6. Кількість годин, відпрацьованих викладачем Фахового коледжу на заняттях із застосуванням змішаних технологій навчання, визначається на основі чинного законодавства (Норми часу для планування навчально-методичної, наукової і організаційно-виховної роботи) і вона не повинна перевищувати навантаження при очній формі навчання.

5. Розробка електронного навчального курсу

5.1. Основне призначення електронного навчального курсу (далі - ЕНК) - оволодіння здобувачами фахової передвищої освіти навчальним матеріалом, набуття програмних результатів навчання, що відповідає програмі освітнього компонента.

5.2. Основними характеристиками електронного навчального курсу є:

- структурованість навчально-методичних матеріалів;
- логіка вивчення навчального матеріалу електронного навчального курсу;

- чіткий графік виконання здобувачами фахової передвищої освіти навчального плану;

- налагоджена система інтерактивної взаємодії викладача і здобувачів фахової передвищої освіти, здобувачів фахової передвищої освіти між собою, засобами ресурсів електронного навчального курсу та дистанційних технологій, протягом усього часу вивчення освітнього компонента;

- якісно виконані навчальні матеріали, які забезпечують набуття компетентностей, задекларованих у робочій програмі дисципліни;

- система контролю та оцінювання виконання всіх видів освітньої діяльності здобувачів фахової передвищої освіти.

5.3. ЕНК складаються з електронних ресурсів двох типів:

- ресурси, призначені для представлення здобувачам освіти змісту

навчального матеріалу, наприклад, структуровані електронні конспекти лекцій, мультимедійні презентації лекцій, аудіо та відео матеріали, методичні рекомендації тощо;

- ресурси, що забезпечують закріплення вивченого матеріалу, формування вмій та навичок, набуття загальних та спеціальних компетентностей, самооцінювання та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти, наприклад: завдання, тестування, анкетування, форуми тощо.

5.4. Контроль за розробкою ЕНК веде голова циклової комісії, до якої належить освітній компонент (предмет).

6. Оцінювання знань здобувачів освіти в умовах змішаного навчання

6.1. Оцінювання знань здобувачів освіти в умовах змішаного навчання здійснюється згідно чинної в Коледжі системи оцінювання.

6.2. Під час змішаного навчання проводиться поточне, проміжне (тематичне) та семестрове оцінювання.

6.3. Поточне оцінювання здійснюється під час офлайн –занять і онлайн-занять відповідно до чинних критеріїв оцінювання.

6.4. Оцінювання знань здобувачів освіти під час онлайн-навчання здійснюється за усні та письмові роботи, виконання практичних навичок.

6.5. Підсумковий бал в умовах змішаного навчання визначається сумою балів за навчання у дистанційний та очний періоди і балом за підсумковий контроль.

6.6. Облік навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється в журналах академічних груп.

6.7. Викладачі інформують здобувачів освіти щодо критеріїв оцінювання з кожного освітнього компонента.

Розглянуто і затверджено
на засіданні педагогічної ради
протокол № 1
від «31» серпня 2023 р.

Обговорено і схвалено на засіданні
студентської ради
протокол № 1
від «31» серпня 2023 р.

