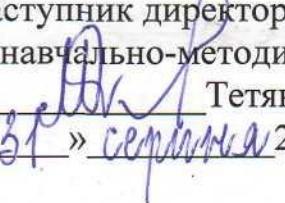


Міністерство освіти і науки України
Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі

Затверджую
заступник директора
з навчально-методичної роботи
Тетяна КОГУТ

«31 » серпня 2022 р.

План
роботи «Школи педагогічної майстерності»
на 2022/2023 навчальний рік

Тернопіль, 2022

СКЛАД ГРУПИ

Керівник групи:

Тетяна КОГУТ, заступник директора з навчально-методичної роботи, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, кандидат педагогічних наук.

Творчий актив групи:

Людмила КРУКЕВИЧ, директор коледжу, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, кандидат педагогічних наук;

Надія БЕРЕЗІВСЬКА, викладач спецдисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Ольга БОДНАР, викладач спецдисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Галина ГАВРИЛЮК, викладач хімії та технохімконтролю, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Людмила ГАРАСИМ, завідувачка відділенням готельно-ресторанного бізнесу та підприємництва, викладач бухгалтерського обліку та основ підприємництва, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Леся ГВОЗДЕЦЬКА, викладач соціології та економіки підприємства, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Ганна ГОРІШНА, голова циклової комісії технологічних дисциплін, викладач спецдисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Степанія ГРИЦІШИН, заступник директора з навчально-виховної роботи, викладач української мови за професійним спрямуванням та кореспонденції і діловодства, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Надія ЗАДАЯНЮК, методист коледжу, викладач біології і екології, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Світлана КЕДИСЬ, голова циклової комісії науково-природничих дисциплін, викладач фізики і астрономії, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Степанія КУНДРАТ, викладач спецдисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Неоніла ХЛИСТУН, викладач хімії та Захисту України (основ медичних знань), викладач вищої кваліфікаційної категорії, кандидат біологічних наук, доцент;

Ірина ЧЕЧЕНЮК, голова циклової комісії підприємництва, торгівлі і маркетингу, викладач спецдисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, кандидат економічних наук;

Любов ШПЕНИК, викладач спецдисциплін, викладач-методист;

Лілія ЯРЕМА, викладач англійської мови, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Члени групи:

Наталія БАРСЬКА, викладач спецдисциплін, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії;

Тетяна БОБРОВСЬКА, викладач української мови та літератури, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії;

Любов КОДЛЮК, викладач зарубіжної літератури та німецької мови, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії;

Ольга КРАСНОЩОКА, викладач фізичної культури та фізичного виховання, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії;

Марія ЛЕВЕНЕЦЬ, викладач спецдисциплін, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії;

Ірина ПИРІГ, завідувачка технологічним відділенням, викладач спецдисциплін, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії;

Ольга СТЕЦЬ, викладач організації обслуговування та сервісу в закладах ресторанного господарства, спеціаліст;

Галина СУКАЧ, викладач спецдисциплін, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії;

Галина ЯВОРСЬКА, викладач спецдисциплін, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії;

Тетяна ВЕРБА, практичний психолог коледжу.

Проблема, над якою працює творча група: Формування успішної особистості викладача фахового коледжу шляхом впровадження інноваційних технологій як засобу підвищення педагогічної майстерності.

Мета роботи Школи педагогічної майстерності – розкриття ролі та можливостей впровадження інноваційних технологій викладачами фахової передвищої освіти як засобу підвищення педагогічної майстерності; підвищення професійної компетентності та науково-методичного рівня педагогічних кадрів; упровадження сучасних інноваційних освітніх технологій; підтримка творчих педагогів.

Завдання:

♣ підвищення якості фахової передвищої освіти та професійної майстерності педагогів;

♣ створення сприятливих умов для розвитку творчості педагогів;

♣ формування готовності педагогів до використання нових інформаційних технологій у освітньо-виховний процес;

♣ психологічне, організаційне, науково-методичне і матеріально-технічне забезпечення умов вивчення, використання та вдосконалення нових технологій навчання;

♣ удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу;

♣ пропаганда впровадження сучасних інноваційних освітніх технологій;

- ♣ можливість повторення та творчого використання досвіду одного педагога іншими;
- ♣ формування та розвиток теоретичних знань з проблем педагогіки, психології та методики викладання з урахуванням інноваційних підходів;
- ♣ виховання відповідальності та творчого підходу у професійному зростанні;
- ♣ обговорення та підготовка матеріалів викладачів до друку;
- ♣ надання взаємної методичної допомоги;
- ♣ розвиток професійно-етичних якостей.

Очікувані результати роботи:

- активне залучення педагогів до реалізації та упровадження інноваційних освітніх технологій як засобу підвищення педагогічної майстерності;
- активізація безперервності фахової передвищої освіти, пошукової роботи, спрямованої на постійне оновлення змісту навчального процесу;
- апробація нових педагогічних ідей і технологій;
- інформування педпрацівників про вдалі педагогічні знахідки.