

Міністерство освіти і науки України
Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі

Затверджую
заступник директора
з навчальної роботи
Тетяна КОГУТ
« 51 » вересня 2023 р.



План
*роботи «Школи педагогічної майстерності»
на 2023/2024 навчальний рік*

Тернопіль, 2023

СКЛАД ГРУПИ

Керівник групи:

Тетяна КОГУТ, заступник директора з навчальної роботи, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, кандидат педагогічних наук.

Творчий актив групи:

Людмила КРУКЕВИЧ, директор коледжу, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, кандидат педагогічних наук;

Надія БЕРЕЗІВСЬКА, викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Ольга БОДНАР, викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Галина ГАВРИЛЮК, викладач хімії та технохімконтролю, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Людмила ГАРАСИМ, завідувачка відділенням готельно-ресторанного бізнесу та підприємництва, викладач бухгалтерського обліку та фінансів підприємства, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Ганна ГОРІШНА, голова циклової комісії технологічних дисциплін, викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Стефанія ГРИЦИШИН, заступник директора з виховної роботи, викладач української мови за професійним спрямуванням та кореспонденції і діловодства, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Надія ЗАДАЯНЮК, методист коледжу, викладач біології і екології, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Світлана КЕДИСЬ, голова циклової комісії науково-природничих дисциплін, викладач фізики і астрономії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Стефанія КУНДРАТ, викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Наталія МУРМИЛА, викладач громадянської освіти, соціології, основ філософських знань, історії України і культурології, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Неоніла ХЛИСТУН, викладач хімії та Захисту України (основ медичних знань), спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, кандидат біологічних наук, доцент;

Ірина ЧЕЧЕНЮК, голова циклової комісії підприємництва, торгівлі і маркетингу, викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, кандидат економічних наук;

Любов ШПЕНИК, викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Марія ШУЛЬ, викладач математики, вищої математики та інформатики, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Лілія ЯРЕМА, викладач англійської мови, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Члени групи:

Наталія БАРСЬКА, викладач спецдисциплін, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії;

Тетяна БОБРОВСЬКА, викладач української мови та літератури, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Тетяна ВЕРБА, практичний психолог коледжу;

Алла ВОВК, викладач санітарії і гігієни, мікробіології, біохімії, основ екології, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Руслан ГЛУШОК, викладач історії України, всесвітньої історії, економічної теорії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Ольга ДРЮЧЕНКО, викладач математики, інформатики, фізики і астрономії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Юлія ДМИТРИШИН, викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Ольга КЛИМ, викладач аналітичної і фізколоїдної хімії та органічної і неорганічної хімії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Любов КОДЛЮК, викладач зарубіжної літератури та німецької мови, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії;

Ольга КРАСНОЩОКА, викладач фізичної культури та фізичного виховання, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії;

Володимир КУСЯК, викладач технічного креслення, основ безпеки життєдіяльності і охорони праці, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Тетяна КРАВЕЦЬ, викладач спецдисциплін, спеціаліст;

Марія ЛЕВЕНЕЦЬ, викладач спецдисциплін, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії;

Ольга ЛИСИКАНИЧ, керівник фізичного виховання, викладач фізичної культури та фізичного виховання, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Ольга МУЧИНСЬКА, викладач спецдисциплін, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії;

Світлана НЕСТОРЯК, викладач географії та економіки підприємств різних типів, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Ірина ПИРИГ, завідувачка технологічним відділенням, викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Володимир СТИБЕЛЬ, завідувач лабораторією комп'ютерних та інформаційних технологій, викладач інформатики та комп'ютерної техніки, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Ольга СТЕЦЬ, викладач організації обслуговування та сервісу в закладах ресторанного господарства, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії;

Галина СУКАЧ, викладач спецдисциплін, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії;

Наталія ТКАЧ, завідувач навчально-виробничою практикою, викладач устаткування в ЗРГ, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Галина ЯВОРСЬКА, викладач спецдисциплін, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії.

Проблема, над якою працює творча група: Компетентність і компетенція – визначальні поняття у формуванні фахового молодшого бакалавра.

Мета роботи Школи педагогічної майстерності – розкриття ролі та можливостей впровадження інноваційних технологій викладачами фахової передвищої освіти як засобу підвищення педагогічної майстерності; підвищення професійної компетентності та науково-методичного рівня педагогічних кадрів; упровадження сучасних інноваційних освітніх технологій; підтримка творчих педагогів.

Завдання:

- ♣ підвищення якості фахової передвищої освіти та професійної майстерності педагогів;
- ♣ створення сприятливих умов для розвитку творчості педагогів;
- ♣ формування готовності педагогів до використання нових інформаційних технологій у освітньому процесі;
- ♣ психологічне, організаційне, науково-методичне і матеріально-технічне забезпечення умов вивчення, використання та вдосконалення нових технологій навчання;
- ♣ удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу;
- ♣ пропаганда впровадження сучасних інноваційних освітніх технологій;
- ♣ можливість повторення та творчого використання досвіду одного педагога іншими;
- ♣ формування та розвиток теоретичних знань з проблем педагогіки, психології та методики викладання з урахуванням інноваційних підходів;
- ♣ виховання відповідальності та творчого підходу у професійному зростанні;
- ♣ обговорення та підготовка матеріалів викладачів до друку;
- ♣ надання взаємної методичної допомоги;
- ♣ розвиток професійно-етичних якостей.

Очікувані результати роботи:

- активне залучення педагогів до реалізації та упровадження інноваційних освітніх технологій як засобу підвищення педагогічної майстерності;
- активізація безперервності фахової передвищої освіти, пошукової роботи, спрямованої на постійне оновлення змісту освітнього процесу;
- апробація нових педагогічних ідей і технологій;
- інформування педпрацівників про цікаві педагогічні знахідки.

Проблема, над якою працює творча група: Компетентність і компетенція – визначальні поняття у формуванні фахового молодшого бакалавра.

Мета роботи Школи педагогічної майстерності – розкриття ролі та можливостей впровадження інноваційних технологій викладачами фахової передвищої освіти як засобу підвищення педагогічної майстерності; підвищення професійної компетентності та науково-методичного рівня педагогічних кадрів; упровадження сучасних інноваційних освітніх технологій; підтримка творчих педагогів.

Завдання:

- ♣ підвищення якості фахової передвищої освіти та професійної майстерності педагогів;

- ♣ створення сприятливих умов для розвитку творчості педагогів;

- ♣ формування готовності педагогів до використання нових інформаційних технологій у освітньому процесі;

- ♣ психологічне, організаційне, науково-методичне і матеріально-технічне забезпечення умов вивчення, використання та вдосконалення нових технологій навчання;

- ♣ удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу;

- ♣ пропаганда впровадження сучасних інноваційних освітніх технологій;

- ♣ можливість повторення та творчого використання досвіду одного педагога іншими;

- ♣ формування та розвиток теоретичних знань з проблем педагогіки, психології та методики викладання з урахуванням інноваційних підходів;

- ♣ виховання відповідальності та творчого підходу у професійному зростанні;

- ♣ обговорення та підготовка матеріалів викладачів до друку;

- ♣ надання взаємної методичної допомоги;

- ♣ розвиток професійно-етичних якостей.

Очікувані результати роботи:

- активне залучення педагогів до реалізації та упровадження інноваційних освітніх технологій як засобу підвищення педагогічної майстерності;

- активізація безперервності фахової передвищої освіти, пошукової роботи, спрямованої на постійне оновлення змісту освітнього процесу;

- апробація нових педагогічних ідей і технологій;

- інформування педпрацівників про цікаві педагогічні знахідки.

| Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальні за виконання |
|--|--------------------------|--|
| I заняття | | |
| <p>1. Обговорення і затвердження плану роботи та завдань.</p> <p>2. Формулювання методичної проблеми на навчальний рік.</p> <p>3. Креативність як провідний компонент у структурі особистості викладача.</p> <p>4. Індивідуальні консультації, інструктажі.</p> | <p>вересень, 2023 р.</p> | <p>Тетяна КОГУТ</p> <p>Тетяна КОГУТ</p> <p>Людмила КРУКЕВИЧ</p> <p>методист</p> |
| II заняття | | |
| <p>1. Обмін досвідом «Оптимізація та диференціація навчання у групах здобувачів освіти з різним рівнем знань».</p> <p>2. Форми організації самостійної роботи здобувачів освіти та доцільність їх вибору.</p> <p>3. Робота з фаховою літературою та методичними рекомендаціями на тему «Організація самостійної роботи здобувачів освіти. Роль самостійної роботи здобувачів освіти у системі фахової передвищої освіти».</p> <p>4. Індивідуальні консультації, інструктажі.</p> | <p>жовтень, 2023 р.</p> | <p>Людмила ГАРАСИМ</p> <p>Тетяна КОГУТ</p> <p>Тетяна КОГУТ, Ольга БОДНАР</p> <p>методист</p> |
| III заняття | | |
| <p>1. Круглий стіл «Орієнтації в інформаційному просторі – запорука успіху молодого викладача» за участю молодих викладачів та працівників бібліотеки.</p> <p>2. Семінар-практикум «Педагогічні стратегії розвитку інноваційної особистості».</p> <p>3. Відвідування занять з використанням інноваційних технологій у досвідчених викладачів.</p> | <p>листопад, 2023 р.</p> | <p>Надія ЗАДАЯНЮК, Уляна КУСЯК</p> <p>Стефанія ГРИЦИШИН</p> |
| IV заняття | | |
| <p>1. Психолого-педагогічний аспект освітнього процесу, стиль спілкування з позиції «викладач-здобувач освіти» і «здобувач освіти-викладач».</p> | <p>грудень, 2023 р.</p> | <p>Людмила КРУКЕВИЧ</p> <p>Тетяна ВЕРБА</p> |

| | | |
|--|----------------------|--|
| 2. Орієнтації в освітньому просторі – запорука успіху молодого викладача. 3. Педагогічна творчість як умова становлення професійної майстерності. 4. Огляд новинок літератури | | Тетяна КОГУТ, Ірина ПИРІГ Стефанія КУНДРАТ методист |
| V заняття | | |
| 1. Проектна технологія: суть, досвід використання, роль у розвитку пізнавально-пошукової діяльності здобувачів освіти. 2. Психолого-педагогічні техніки для зняття втоми, агресії, зменшення напруги та тривожності 3. Групові та індивідуальні консультації | січень, 2024 р. | Лілія ЯРЕМА Наталія МУРМИЛА Тетяна ВЕРБА методист |
| VI заняття | | |
| 1. Аналіз нестандартних педагогічних ситуацій. 2. Теоретичні основи педагогічних інновацій. Інноваційні технології: пошуки, проблеми 3. Створення портфолію викладача 4. Групові та індивідуальні консультації | лютий, 2024 р. | Ганна ГОРІШНА, Ірина ЧЕЧЕНЮК Світлана КЕДИСЬ методист методист |
| VII заняття | | |
| 1. Організація ефективної комунікації між учасниками освітнього процесу. 2. Формування предметних компетенцій засобами інформаційно-комунікаційних технологій. 3. Круглий стіл «Мої перші сходинки до педагогічної майстерності. Успіхи і проблеми» | березень, 2024 р. | Неоніла ХЛИСТУН Любов ШПЕНИК Марія ШУЛЬ, викладачі-початківці |
| VIII заняття | | |
| Огляд навчально-методичних матеріалів викладачів коледжу за 2023-2024 навчальний рік | квітень, 2024 р. | викладачі-методисти |
| IX заняття | | |
| Обговорення відвіданих відкритих занять та занять педагогів-наставників. | травень, 2024 р. | учасники групи |
| X заняття | | |
| Підсумки роботи «Школи педагогічної майстерності». Висновки, пропозиції, побажання, досягнення. | червень, 2024р. | Тетяна КОГУТ |