

Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу



Людмила КРУКЕВИЧ

«31» серпня 2023 р.

ПОГОДЖУЮ

Заступник директора з
навчальної роботи

Тетяна КОГУТ

«31» серпня 2023 р.

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи практичного психолога

Тетяни ВЕРБИ

Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі
на 2023-2024 навчальний рік

Тернопіль 2023

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін Проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
1	Діагностика			
1.1	Дослідження індивідуальних особливостей здобувачів освіти нового набору, їх інтересів та нахилів з метою здійснення індивідуального підходу в навчанні та вихованні із врахуванням умов змішаного і дистанційного навчання	Вересень	Здобувачі освіти I курсу	
1.2	Вивчення особливостей адаптації першокурсників	Жовтень	Здобувачі освіти I курсу	
1.3	Проведення опитування щодо якості освітнього процесу та освітньої діяльності, задоволення запитів та потреб здобувачів освіти	I семестр	Здобувачі освіти коледжу	
1.4	Дослідження індивідуальних особливостей молоді, що мають ознаки дезадаптації (зниження рівня навчальних досягнень, порушення поведінки, емоційна напруженість)	Лютий	Здобувачі освіти коледжу	
1.5	Дослідження соціально-психологічного клімату в колективах здобувачів освіти	Березень	Здобувачі освіти коледжу	
1.6	Проведення опитування здобувачів освіти щодо змісту, структури, перегляду освітньо-професійних програм	II семестр	Здобувачі освіти коледжу	
1.7	Виявлення індивідуально – типологічних особливостей особистості.	За запитом	Учасники освітнього процесу	
1.8	Групова діагностична робота (за запитом адміністрації, батьків, кураторів, викладачів та студентів)	За запитом	Учасники освітнього процесу	
2	Профілактика			
2.1	Семінар «Мистецтво стресостійкості»	педагоги	вересень	
2.2	Бесіди зі здобувачами освіти з метою попередження суїцидів в умовах очного та дистанційного навчання	Протягом року	Здобувачі освіти коледжу	

2.3	Проведення групових та індивідуальних бесід з батьками, педагогами, здобувачами освіти з метою збереження психоемоційної стійкості в умовах воєнного стану	Протягом року	Учасники освітнього процесу	
3	Корекція			
3.1	Корекція труднощів у спілкуванні	За запитом	Учасники освітнього процесу	
3.2	Заняття з елементами тренінгу «Адаптація до освітнього процесу під час війни»	жовтень	Здобувачі освіти коледжу	
3.3	Заняття з елементами тренінгу «Ключі до особистої впевненості»	Листопад	Здобувачі освіти коледжу	
3.4	Інтерактивне заняття «Основи психічного здоров'я»	лютий	Здобувачі освіти коледжу	
3.5	Діалогові спілкування «Розкажи мені, як ти?»	березень	Здобувачі освіти коледжу	
3.6	Заняття з психогімнастики «Розвиваємо навички керування емоціями»	травень	Здобувачі освіти коледжу	
4	Консультавання			
4.1	Надання консультативної допомоги адміністрації коледжу	Протягом року	Пед. Колектив	
4.2	Індивідуальне та групове консультавання	Протягом року	Здобувачі освіти коледжу	
4.3	Індивідуальне та групове консультавання	Протягом року	Батьки студентів	
5	Просвіта			
5.1	Інформаційний простір «Як побороти прокрастинацію або тривогу?»	грудень	Здобувачі освіти коледжу	
5.2	Засідання круглого столу «Розпізнавання психічних станів у дітей»	січень	педагоги	
5.3	Семінар «Основи самопомоги у кризовій ситуації»	квітень	Здобувачі освіти коледжу	
6	Організаційно-методична робота і зв'язки з громадськістю			

6.1	Співпраця з іншими організаціями та установами, які займаються проблемами практичної психології (психологічними центрами, медичними центрами, комісіями у справах неповнолітніх)	Протягом року		
6.2	Обмін досвідом з практичними психологами закладів освіти міста	Протягом року		
6.3	Самопідготовка	Протягом року		
6.4	Складання планів та звітів	Протягом року		
6.5	Участь у педагогічних нарадах, батьківських зборах	Протягом року		

Практичний психолог



Тетяна ВЕРБА