

Міністерство освіти і науки України
Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі

Затверджую
заступник директора
з навчальної роботи
Тетяна КОГУТ
« 28 » серпня 2024 р.

План
*роботи «Школи педагогічної майстерності»
на 2024/2025 навчальний рік*

Тернопіль, 2024

СКЛАД ГРУПИ

Керівник групи:

Тетяна КОГУТ, заступниця директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, кандидат педагогічних наук.

Творчий актив групи:

Людмила КРУКЕВИЧ, директор коледжу, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, кандидат педагогічних наук;

Надія БЕРЕЗІВСЬКА, викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Галина ГАВРИЛЮК, викладач хімії та технохімконтролю, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Людмила ГАРАСИМ, завідувачка відділенням готельно-ресторанного бізнесу та підприємництва, викладач бухгалтерського обліку, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Ганна ГОРІШНА, голова циклової комісії технологічних дисциплін, викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Стефанія ГРИЦИШИН, заступниця директора з виховної роботи, викладач української мови за професійним спрямуванням та української літератури, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Надія ЗАДАЯНЮК, методист коледжу, викладач біології і екології, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Світлана КЕДИСЬ, голова циклової комісії науково-природничих дисциплін, викладач фізики і астрономії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Стефанія КУНДРАТ, викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Наталія МУРМИЛА, голова циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін, викладач громадянської освіти, соціології, основ філософських знань, історії України і культурології, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Вікторія НИКУЛІНА, викладач української мови та літератури, основ економічної теорії, економіки, основ наукових досліджень, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, кандидат економічних наук, доцент;

Ганна ФЕДОРКІВ, викладач англійської мови та англійської мови за професійним спрямуванням, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Неоніла ХЛИСТУН, викладач хімії, Захисту України (основ медичних знань), основ військової, військово-медичної підготовки та цивільного захисту, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, кандидат біологічних наук, доцент;

Ірина ЧЕЧЕНЮК, голова циклової комісії підприємництва, торгівлі і маркетингу, викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, кандидат економічних наук;

Любов ШПЕНИК, викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Марія ШУЛЬ, викладач математики та вищої математики, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Члени групи:

Наталія БАРСЬКА, викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Тетяна БОБРОВСЬКА, викладач української мови та літератури, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Алла ВОВК, викладач санітарії і гігієни, мікробіології, біології і екології, аналітичної і фізколоїдної хімії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Руслан ГЛУШОК, викладач історії України, всесвітньої історії, економічної теорії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Ольга ДРЮЧЕНКО, викладач математики, інформатики, фізики і астрономії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Юлія ДМИТРИШИН, викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Ольга КЛИМ, викладач аналітичної і фізколоїдної хімії та органічної і неорганічної хімії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Любов КОДЛЮК, викладач зарубіжної літератури та основ наукових досліджень, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії;

Олександр КОРОЛЬ, практичний психолог коледжу;

Ольга КРАСНОЩОКА, викладач фізичної культури та фізичного виховання, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії;

Володимир КУСЯК, викладач технічного креслення, основ безпеки життєдіяльності і охорони праці, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Тетяна КРАВЕЦЬ, викладач спецдисциплін, спеціаліст;

Марія ЛЕВЕНЕЦЬ, викладач спецдисциплін, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії;

Ольга ЛИСИКАНИЧ, керівник фізичного виховання, викладач фізичної культури та фізичного виховання, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Ольга МУЧИНСЬКА, викладач спецдисциплін, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії;

Світлана НАВРОЦЬКА, викладач теоретичних основ харчових технологій та процесів і апаратів харчових виробництв, спеціаліст;

Світлана НЕСТОРЯК, викладач географії та економіки підприємств різних типів, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Ірина ПИРИГ, завідувачка технологічним відділенням, викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Володимир СТІБЕЛЬ, завідувач лабораторією комп'ютерних та інформаційних технологій, викладач інформатики та комп'ютерної техніки, інформаційних систем та технологій, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Ольга СТЕЦЬ, викладач організації обслуговування та сервісу в закладах ресторанного господарства, організації дозвілля в готельно-ресторанному бізнесі, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії;

Галина СУКАЧ, викладач спецдисциплін, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії;

Галина ЯВОРСЬКА, викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Проблема, над якою працює творча група: Компетенція та компетентність як ключові категорії, що визначають якість підготовки фахового молодшого бакалавра та його здатність ефективно діяти у професійній сфері.

Мета роботи Школи педагогічної майстерності – розкриття ролі та можливостей впровадження інноваційних технологій викладачами коледжу як засобу підвищення педагогічної майстерності; підвищення професійної компетентності та науково-методичного рівня педагогічних кадрів; упровадження сучасних інноваційних освітніх технологій; підтримка творчих педагогів.

Завдання:

- ♣ підвищення якості фахової передвищої освіти та професійної майстерності педагогів;
- ♣ створення сприятливих умов для розвитку творчості педагогів;
- ♣ формування готовності педагогів до використання нових інформаційних технологій у освітньому процесі;
- ♣ психологічне, організаційне, науково-методичне і матеріально-технічне забезпечення умов вивчення, використання та вдосконалення нових технологій навчання;
- ♣ удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу;
- ♣ пропаганда впровадження сучасних інноваційних освітніх технологій;
- ♣ можливість повторення та творчого використання досвіду одного педагога іншими;
- ♣ формування та розвиток теоретичних знань з проблем педагогіки, психології та методики викладання з урахуванням інноваційних підходів;
- ♣ виховання відповідальності та творчого підходу у професійному зростанні;
- ♣ обговорення та підготовка матеріалів викладачів до друку;
- ♣ надання взаємної методичної допомоги;
- ♣ розвиток професійно-етичних якостей.

Очікувані результати роботи:

- активне залучення педагогів до реалізації та упровадження інноваційних освітніх технологій як засобу підвищення педагогічної майстерності;
- активізація безперервності фахової передвищої освіти, пошукової роботи, спрямованої на постійне оновлення змісту освітнього процесу;
- апробація нових педагогічних ідей і технологій;

- інформування педпрацівників про цікаві педагогічні знахідки.

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні за виконання
I заняття		
1. Обговорення і затвердження плану роботи та завдань. 2. Формулювання методичної проблеми на навчальний рік. 3. Загальна культура викладача. Посадова інструкція викладача. Основні напрями діяльності. 4. Індивідуальні консультації, інструктажі.	вересень, 2024 р.	Тетяна КОГУТ Тетяна КОГУТ Людмила КРУКЕВИЧ методист
II заняття		
1. Формування лідерських компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти засобами фізичного виховання. 2. Професіоналізм як мета неперервного професійного зростання викладача. 3. Робота з фаховою літературою та методичними рекомендаціями на тему «Шляхи формування професійної майстерності майбутніх фахівців з харчових технологій». 4. Індивідуальні консультації, інструктажі.	жовтень, 2024 р.	Ольга ЛИСИКАНИЧ Тетяна КОГУТ Тетяна КОГУТ, Ганна ГОРІШНА методист
III заняття		
1. Вебінар «Комунікативні навички: як ефективно взаємодіяти з колегами і здобувачами освіти». 2. Вебінар «Питання реагування, боротьби та протидії випадкам булінгу (цькування) в коледжі». 3. Відвідування занять з використанням інноваційних технологій у досвідчених викладачів.	листопад, 2024 р.	Надія ЗАДАЯНЮК Стефанія ГРИЦИШИН
IV заняття		
1. Педагогічна майстерність як вектор розвитку професійної культури викладача	грудень, 2024 р.	Людмила КРУКЕВИЧ

<p>коледжу.</p> <p>2. Логіко-філософський практикум риторичної та комунікативної компетентності.</p> <p>3. Конфліктологія в сучасній фаховій передвищій освіті. Розвиток креативного мислення.</p> <p>4. Огляд новинок літератури</p>		<p>Тетяна КОГУТ</p> <p>Олександр КОРОЛЬ</p> <p>методист</p>
V заняття		
<p>1. Теоретичні основи педагогічних інновацій. Інноваційні технології: пошуки, проблеми.</p> <p>2. Психологічні аспекти навчальних занять: особливості проведення нестандартних аудиторних занять, оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, формування мотивації навчання.</p> <p>3. Групові та індивідуальні консультації</p>	<p>січень, 2025 р.</p>	<p>Ганна ФЕДОРКІВ Наталія МУРМИЛА</p> <p>Олександр КОРОЛЬ, Тетяна КОГУТ</p> <p>методист</p>
VI заняття		
<p>1. Педагогіка співпраці: етика та мораль педагога і здобувача освіти.</p> <p>2. Тренінг «Упевненість у собі як показник компетентності педагога».</p> <p>3. Створення портфоліо викладача.</p> <p>4. Групові та індивідуальні консультації.</p>	<p>лютий, 2025 р.</p>	<p>Ганна ГОРШНА, Ірина ЧЕЧЕНЮК</p> <p>Світлана КЕДИСЬ</p> <p>методист методист</p>
VII заняття		
<p>1. Круглий стіл «Які проблеми я переборола у своїй роботі, що не вдалося виконати і мої плани на майбутнє».</p> <p>2. Реалізація диференційованого та індивідуального підходів до навчання.</p> <p>3. Круглий стіл «Формування індивідуального професійного стилю педагога через впровадження прогресивних освітніх технологій».</p>	<p>березень, 2025 р.</p>	<p>викладачі-початківці</p> <p>Марія ШУЛЬ</p> <p>Тетяна КОГУТ, Людмила ГАРАСИМ</p>
VIII заняття		
<p>Огляд навчально-методичних матеріалів викладачів коледжу за 2024-2025 навчальний рік.</p>	<p>квітень, 2025 р.</p>	<p>викладачі-методисти</p>
IX заняття		
<p>Обговорення відвіданих відкритих занять та занять педагогів-наставників.</p>	<p>травень, 2025 р.</p>	<p>учасники групи</p>

X заняття

1. Підсумковий семінар «Творча дискусія». 2. Підсумки роботи «Школи педагогічної майстерності». Висновки, пропозиції, побажання, досягнення.	червень, 2025р.	методист Тетяна КОГУТ
---	--------------------	------------------------------