

**ПЛАН РОБОТИ
МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ
МІЖ ЗАСІДАННЯМИ НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

I. ЗАСІДАННЯ (ВЕРЕСЕНЬ)

Робота між засіданнями

1. Практикум. Складання плану виховної роботи в академічній групі на рік в реаліях воєнного стану з урахуванням методичних рекомендацій МОНУ, департаменту освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації з питань організації виховної роботи у закладах освіти у 2025/2026 навчальному році
2. Методичні рекомендації підготовки до першої лекції
3. Проведення діагностування серед класних керівників щодо формування у них навичок дистанційної освіти з класним колективом та опрацювання результатів діагностування
4. Поновлення списків здобувачів освіти «групи ризику»
5. Складання соціального паспорта групи
6. Відвідування виховних заходів класних керівників
7. Відвідування іногородніх здобувачів освіти за місцем проживання
8. Діагностика творчих здібностей здобувачів освіти

II. ЗАСІДАННЯ (ЖОВТЕНЬ)

Робота між засіданнями

1. Підвищення фахової майстерності класних керівників з удосконалення нормативно-правової бази у сфері булінгу в підлітковому колективі
2. Формування у класних керівників установки на застосування технологій та основ впровадження демократичних цінностей: захищати права дитини, навчати здобувачів освіти життєвим навичкам (психосоціальним компетентностям), що сприяють соціальній злагодженості, розбудові здорових стосунків
3. Відвідування виховних заходів класних керівників, які атестуються
4. Збір і систематизація літературних новинок щодо національно-патріотичного та морально-духовного виховання

5. Вивчення досвіду роботи класних керівників щодо профілактики насильницьких та агресивних форм поведінки серед студентської молоді

6. Практикум «Конструювання годин спілкування»

7. Організація студентського самоврядування в групі

ІІІ. ЗАСІДАННЯ (ГРУДЕНЬ)

Робота між засіданнями

1. Практичні поради психолога «Ефективне виховання у форматі відеочеленджу»

2. Морально-духовне виховання підлітків у сім'ї як соціально-педагогічна проблема. Обмін досвідом

3. Творчість класного керівника: шляхи звільнення від стереотипів

4. Систематизація і узагальнення методичних матеріалів для проведення виховних заходів у сучасних умовах

5. Аналіз проблем адаптації здобувачів освіти нового набору до змішаної форми навчання

6. Про «важких» дітей. Які вони сьогодні?

ІV. ЗАСІДАННЯ (БЕРЕЗЕНЬ)

Робота між засіданнями

1. Вивчення молодими класними керівниками інноваційних технологій організації виховного процесу

2. Допомога у налагодженні взаємовідносин «викладач-предметник – здобувач освіти»

3. Створення ситуації успіху – запорука виховання успішного здобувача освіти. Обмін досвідом

4. Класний керівник і проблема дисципліни або як прийнято відповідати на неприйнятну поведінку здобувача освіти

5. Про інтернет-небезпеку: поради для захисту здобувачів освіти

6. Про психологічну роботу з молоддю

7. Про виховання в контексті життєтворчої особистості

V. ЗАСІДАННЯ (ЧЕРВЕНЬ)

Робота між засіданнями

1. Узагальнення методичних матеріалів та педагогічного досвіду щодо нових технологій організації виховного процесу
2. Анкетування класних керівників з метою з'ясування труднощів у роботі
3. Про використання інтерактивних форм роботи зі здобувачами освіти в системі роботи класного керівника
4. Про результати співпраці класного керівника з батьками здобувачів освіти
3. Профорієнтаційна система роботи класного керівника

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО
на засіданні методичного
об'єднання класних керівників
Протокол №1 від 03.09.2025р.

**Заступник директора з
виховної роботи**



Стефанія ГРИЦИШИН