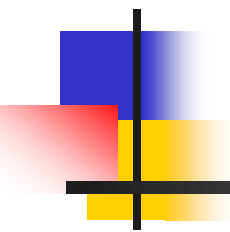
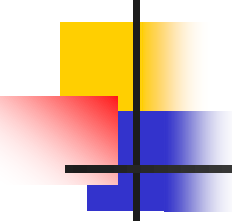


Тернопільський фаховий коледж харчових
технологій і торгівлі
Циклова комісія соціально-гуманітарних
дисциплін



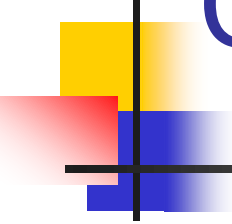
Силабус освітнього компонента

Основи правознавства



Основи правознавства

- Галузь знань – 18 Виробництво та технології
- Спеціальність – 181 Харчові технології
- Освітньо-професійна програма – Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів та харчоконцентратів.
- Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр на(основі повної загальної середньої освіти)
- Статус освітнього компонента – обов'язковий
- Мова викладання- українська
- Кількість кредитів ЄКТС – 3
- Загальна кількість год. 90, з них 38 аудиторних та 52 самостійна робота.
- Форма підсумкового контролю - залік

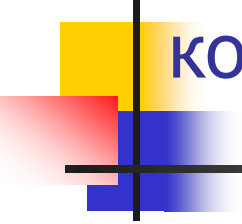


Основи правознавства

Освітній компонент «Правознавство» належить до предметів соціально-гуманітарного циклу і покликаний дати здобувачам знання основних понять правознавства, ознайомити з основними галузями права України, правами, свободами, обов'язками людини і громадянина.

- **Мета :** формування системного уявлення про державу та право як основні засоби впорядкування суспільних відносин та вміння використовувати їх у практичному житті.
- **Завдання:**
- ознайомлення з основами теорії держави та права і формування уявлення про державно-правові реалії сучасної України;
- поглиблення знань про виникнення, типи та форми держави, історію розвитку української державності, сучасну українську державу та її органи;
- поглиблення знань про соціальні норми, формування системного уявлення про правові норми, галузі права, правовідносини, правопорядок, правопорушення та юридичну відповідальність;
- формування системного уявлення про способи підтримання правопорядку, механізми захисту прав і свобод;
- виховання особистої переконаності в необхідності дотримання правових норм, непримиренності до протиправної поведінки;
- набуття вмінь аналізувати суспільно-політичні події, користуватися правовими актами, юридичною літературою;
- формування навичок діяти згідно з нормами права у конкретних життєвих ситуаціях;
- формування вміння використовувати набуті знання у практичному житті тощо.

У результаті вивчення освітнього компонента здобувач освіти повинен отримати загальні компетентності:

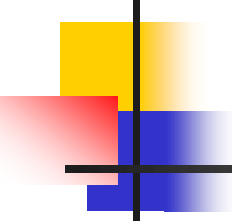


- ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати наукові проблеми, генерувати нові ідеї, здатність самотійно продукувати і приймати рішення.
- ЗК 10. Здатність володіння навичками міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді, налагоджувати контакт з різними за віком, характером і статусом людьми.
- ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу, повагу до інших людей, брати на себе відповідальність за певну ділянку роботи, здатність розділити успіхи свого колективу, мотивувати колектив та рухатися до спільної мети.
- ЗК 12. Здатність працювати в команді.
- ЗК 13. Здатність працювати самотійно та автономно

Загальні та спеціальні компетентності відповідають таким результатам навчання:

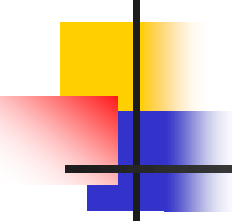
- Загальні компетентності в контексті основ правознавства включають формування правової культури, поваги до прав людини, знання правових норм, навичок правомірного спілкування та захисту своїх прав. Вони стосуються не лише знань з права, але й здатності застосовувати їх у житті, цінувати право, дотримуватися законів та брати участь у суспільному житті як свідомий громадянин.
- Ключові загальні компетентності з основ правознавства:
- **Правова культура:**
- розуміння змісту правових норм, їх призначення та значення для суспільства.
- **Ціннісне ставлення:**
- формування поваги до прав людини, гідності, закону, правосуддя та Української держави.
- **Правомірна поведінка:**
- здатність діяти згідно з нормами права, дотримуватися законів та захищати свої права в межах чинного законодавства.
- **Правова свідомість:**
- усвідомлення своєї ролі як громадянина, розуміння прав і обов'язків та здатності брати участь у формуванні правового поля.
- **Комунікативна компетентність:**
- вміння будувати правомірно своє спілкування, аргументувати свою позицію та взаємодіяти з іншими згідно з правовими нормами.
- **Навички вирішення проблем:**
- здатність аналізувати ситуації та знаходити правомірні шляхи їх вирішення у повсякденному житті.
- Наскрізні компетентності охоплюють не лише конкретні знання з правознавства, а й загальні вміння, навички та цінності, які розвиваються під час вивчення предмету і є необхідними для кожного учня.

№	Назва тем	Всього	Години вивчення			Години самостійної роботи
			Аудиторні заняття	Лекції	Семінарські заняття	
1.	Загальні положення про державу і право.	4	2	2	—	2
2.	Конституційне право України.	4	2	2	—	2
3.	Основи цивільного права України.	6	6	4	2	2
4.	Сімейне право України.	4	2	2	—	2
5.	Спадкове право України.	6	4	2	2	2
6.	Загальна характеристика трудового права України.	6	6	4	2	2
7.	Робочий час і час відпочинку.	4	2	2	—	2
8.	Заробітна плата	4	4	2	2	—
9.	Адміністративне право України.	4	2	2	—	2
10.	Кримінальне право України.	6	4	2	2	2
11.	Екологічне право України.	6	4	2	2	2
	РАЗОМ	90	38	26	12	52



інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає освітній компонент

- Конспект лекцій.
- Мультимедійні презентації за темами лекційного курсу.
- Відеоматеріали, що ілюструють методи і засоби вивчення компонента.
- Методичні вказівки та завдання до семінарських занять.
- Методичні вказівки до самостійної роботи.
- Комплексна контрольна робота для визначення залишкових знань компонента.



Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

- **Оцінка «відмінно»**

- ♦ виставляється, якщо при відповідях на запитання здобувач показав систематичне та глибоке знання питань навчального курсу не тільки в обсязі матеріалу лекцій та семінарських занять, але й матеріалів, рекомендованих для самостійної роботи. При цьому, здобувач повинен продемонструвати вміння аналізувати інформацію, проявити творчі здібності в розумінні матеріалу.

- **Оцінка «добре»**

- ♦ виставляється, якщо при відповіді на запитання здобувач виявив повне знання програмного матеріалу обсягом, що необхідний для подальшого навчання, успішне виконання завдань і освоєння основної літератури, передбаченої програмою на рівні аналітичного відтворення. Здобувач виявляє знання і розуміння матеріалу, проте не зовсім повно відповідає на запитання, припускається неточностей.

- **Оцінка «задовільно»**

- ♦ виставляється здобувачу, який в основному опанував проблеми навчального курсу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і професійної діяльності. Здобувач повинен відповісти на основні питання завдання, показати вміння аналізувати інформацію. Можливі помилки не принципового характеру.

- **Оцінка «незадовільно»**

- ♦ виставляється здобувачу, який виявив незнання основного програмного матеріалу, виклав його непослідовно і нечітко, не дав відповіді на жодне з питань, запропонованих у завданні, допустив грубі помилки у визначенні понять та аналізу фактів, не зміг застосувати отримані знання в конкретній ситуації.