

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА *Маркетинг*

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ D Бізнес, адміністрування та право

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ D5 Маркетинг

КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з маркетингу

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Тернопільського фахового
коледжу харчових технологій і торгівлі

Голова педагогічної ради

 Людмила КРУКЕВИЧ

(протокол № 9 від 30 червня 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01 вересня 2025 р.

Керівник ЗФПО

 Людмила КРУКЕВИЧ

(наказ № 43-0 від 30 червня 2025 р.)

Тернопіль
2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
МАРКЕТИНГ
фахової передвищої освіти
за спеціальністю D5 МАРКЕТИНГ

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії підприємництва, торгівлі і маркетингу

Протокол № 13 від « 24 » червня 2025 року

Голова циклової комісії  Ірина ЧЕЧЕНЮК

Розглянуто та схвалено на засіданні методичної ради

Протокол № 12 від « 27 » червня 2025 року

Голова методичної ради  Тетяна КОГУТ

Розглянуто та схвалено на засіданні Ради роботодавців

Протокол № 4 від « 25 » червня 2025 року

Голова Ради роботодавців  Михайло ПАРІЙ

Розглянуто та затверджено на засіданні педагогічної ради

Протокол № 9 від « 30 » червня 2025 року

Голова педагогічної ради  Людмила КРУКЕВИЧ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Маркетинг»
підготовки фахового молодшого бакалавра
фахового передвищого рівня освіти
за спеціальністю D5 Маркетинг
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з маркетингу

Підготовка конкурентоспроможних фахівців у галузі маркетингу є актуальною вимогою сучасного ринку праці та однією з основних функцій закладів фахової передвищої освіти. Особливої актуальності набуває формування професіоналів, здатних мислити нестандартно, адаптуватися до змін ринкової ситуації та ефективно приймати рішення в умовах динамічного середовища.

Освітньо-професійна програма «Маркетинг» орієнтована на формування загальних і спеціальних компетентностей у сфері маркетингу, цілісного уявлення про сучасні виклики, що постають перед вітчизняними підприємствами, та підвищення ефективності їхньої діяльності шляхом застосування сучасних інструментів, які враховують специфіку ведення бізнесу в умовах євроінтеграції, глобалізаційних процесів і цифрової трансформації. Програма передбачає належну професійну підготовку здобувачів освіти, формує необхідні знання, практичні навички й уміння для виконання завдань первинних посад в даній галузі.

Освітньо-професійна програма «Маркетинг» містить освітні компоненти, спрямовані на поглиблене опанування методів аналізу ринку й поведінки споживачів, оцінювання маркетингових показників діяльності підприємства, а також застосування цифрових технологій та інструментів, що використовуються у сучасній маркетинговій практиці.

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності D5 Маркетинг, що реалізується у Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі, містить обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, визначає вимоги до змісту навчання, його обсягів і рівнів підготовки, що дозволяє забезпечити відповідність програмних результатів навчання очікуванням роботодавців.

Враховуючи наведене, освітньо-професійну програму «Маркетинг» доцільно рекомендувати для підготовки фахового молодшого бакалавра з маркетингу.

Директор
гіпермаркету м.Тернопіль
ТзОВ «Епіцентр К»



Андрій ОНУФРАК

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Маркетинг»
 підготовки фахового молодшого бакалавра
 фахового передвищого рівня освіти
 за спеціальністю D5 Маркетинг
 галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
 освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з маркетингу

Сучасний ринок постійно змінюється та оновлюється і успішно працювати на ньому можуть тільки ті фахівці з маркетингу, що володіють необхідним інструментарієм, сучасними технологіями та мають інтегровану систему знань і компетентностей.

Освітньо-професійна програма «Маркетинг» для підготовки фахового молодшого бакалавра Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі розроблена відповідно до стандарту і методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми Міністерства освіти і науки України, Державної служби якості освіти України, ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», має належну структуру, містить перелік обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів. Вона враховує зміни в потребах та інтересах здобувачів освіти, тенденції розвитку ринку і маркетингової діяльності, вимоги роботодавців.

Освітньо-професійна програма «Маркетинг» містить освітні компоненти, які формують компетентності фахівця, здатного здійснювати дослідження і прогнозування ринку, вивчення та задоволення потреб споживачів, аналіз показників діяльності підприємства, застосовувати інформаційні системи та технології, розробляти ефективну товарну, цінову, збутову, комунікаційну політики.

Загальні та спеціальні компетентності випускника в даній освітньо-професійній програмі сформовані як інтегрована комбінація знань, вмінь та навичок з метою розв'язання конкретних завдань професійної діяльності. Програмні результати навчання освітньо-професійної програми сприяють формуванню конкурентоздатних фахівців на ринку праці.

Тому рецензована освітньо-професійна програма може бути рекомендована для підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю D5 Маркетинг.

Професор кафедри промислового маркетингу
 Тернопільського національного технічного
 університету імені Івана Пулюя,
 д.е.н., професор


Володимир Фалович
В. Фалович
 Володимир ФАЛОВИЧ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Маркетинг» ступеня фаховий молодший бакалавр, галузь знань D Бізнес, адміністрування та право D5 Маркетинг розроблено на основі відповідного стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 703 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 075 Маркетинг освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»», введеного в дію з 2021/22 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/075.Marketing.08.07.docx>

– Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. УДК 377(072+073))

URL:

https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

Освітньо-професійна програма «Маркетинг» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються мета, цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей та якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Чеченюк Ірина Борисівна, викладач спецдисциплін, голова циклової комісії підприємництва, торгівлі і маркетингу, кандидат економічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі.

Члени робочої групи:

Нікуліна Вікторія Богданівна, викладач спецдисциплін, кандидат економічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі.

Березівська Надія Стефанівна, викладач спецдисциплін, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі.

Рецензенти:

Володимир Андрійович Фалович, професор кафедри промислового маркетингу Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, д.е.н., професор;

Андрій Іванович Онуфрак, директор гіпермаркету м. Тернопіль ТЗОВ «Епіцентр К».

Освітньо-професійну програму розглянуто та затверджено на засіданні педагогічної ради (протокол № 9 від 30.06.2025 р.)

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D5 МАРКЕТИНГ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ D БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО**

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Форми здобуття освіти	- Інституційна (очна (денна),
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з маркетингу
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Маркетинг Освітньо-професійна програма – Маркетинг
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Маркетинг
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитована за рівнем фахової передвищої освіти відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20.12.2016, протокол № 123 (наказ МОН України від 26.12.2016 № 1613), наказу ДСЯО України від 24.12.2021 № 01-11/101. Сертифікат, серія ДО 000111. Дата видачі 24.12. 2021
Термін дії освітньо-професійної програми	на основі базової загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців; на основі повної загальної середньої освіти – 1 рік 10 місяців
Вимоги до осіб, які	- базова загальна середня освіта (з одночасним

можуть розпочати навчання за програмою	виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки). - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта). - професійна (професійно-технічна) - фахова передвища освіта - вища освіта
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://tkhtt.e-schools.info/pages/publchna-nformatsja Каталог вибіркового освітніх компонентів: https://tkhtt.e-schools.info/pages/katalog-distsipln-vlnogo-viboru
2-Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з маркетингу, які мають фундаментальні знання в сфері управління та адміністрування, здатних самостійно вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з маркетингової діяльності підприємства	
3-Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та діяльності: маркетингова діяльність як форма взаємодії суб'єктів ринкових відносин для задоволення їх економічних та соціальних інтересів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з маркетингової діяльності. Теоретичний зміст предметної області: суть маркетингу як сучасної концепції управління бізнесом; понятійно-категорійний апарат, принципи, функції, концепції маркетингу та їх історичні передумови; специфіка діяльності ринкових суб'єктів у різних сферах та на різних типах ринків; зміст маркетингової діяльності. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи, професійні методики та технології, необхідні для забезпечення ефективної маркетингової діяльності. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти, необхідні для прийняття та імплементації маркетингових управлінських рішень.
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор

	професій» ДК 003:2010 і займати первинні посади: 341 – фахівці в галузі фінансів та торгівлі 3411 – дилери 3411 – маклер біржовий 3413 – торговець (власність) 3415 – технічні та торговельні представники 3415 – агент 3415 – агент комерційний 3415 – агент торговельний 3415 – комівояжер 3415 – мерчендайзер 3419 – організатор із збуту 342 – агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери 3421 – брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів 3421 – торговельний брокер (маклер) 3429 – агент з комерційних послуг та торговельні брокери 3429 – агент рекламний 3429 – представник з реклами 3439 – інші фахівці в галузі управління 3439 – фахівець з інтерв'ювання Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, зокрема післядипломної освіти
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі. Організація освітнього процесу може здійснюватись в очному і дистанційному режимах, або за змішаною формою, що поєднує очний і дистанційний режими. Студентоцентроване навчання, що проводиться з використанням методів лекцій, лабораторних та практичних занять, семінарських занять, консультацій з викладачами, екскурсій, самостійної роботи за індивідуальною траєкторією, виконання навчальних проєктів, курсових робіт, навчальна, переддипломна практики. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовки презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів, бінарні та інтегровані заняття.

	Освітні технології: проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, проектні, саморозвивальні, колективні, інтерактивні та інші навчання
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за національною шкалою оцінювання (за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)). Усні та письмові екзамени, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист курсової роботи та навчальних проєктів, атестація (кваліфікаційний іспит). Види контролю: поточний, підсумковий, семестровий, випускна атестація, самоконтроль тощо. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист робіт (лабораторних, практичних, курсових), залік, диференційований залік, екзамен тощо
6-Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингу або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальних, поведінкових і економічних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 075 «Маркетинг» ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини, громадянина в Україні, патріота своєї країни. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	ЗК 8. Здатність працювати в команді. Загальні компетентності, визначені коледжем: ЗК 9. Здатність працювати самостійно та автономно. ЗК 10. Здатність діяти в умовах надзвичайних ситуацій мирного і воєнного часу, застосовувати набуті знання з основ військової справи, домедичної допомоги та цивільного захисту для забезпечення особистої безпеки, безпеки інших осіб та виконання громадянського обов'язку щодо захисту.
Спеціальні компетентності	Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 075 «Маркетинг» СК 1. Здатність системно відтворювати отримані знання предметної області маркетингу. СК 2. Здатність виявляти вплив чинників маркетингового середовища на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів. СК 3. Брати участь у плануванні маркетингової діяльності ринкового суб'єкта. СК 4. Здатність провадити маркетингову діяльність на основі розуміння сутності та змісту теорії маркетингу і функціональних зв'язків між її складовими. СК 5. Брати участь у розробленні маркетингового забезпечення розвитку бізнесу в умовах певної невизначеності. СК 6. Брати участь у проведенні досліджень у різних сферах маркетингової діяльності. СК 7. Здатність коректно застосовувати методи, прийоми й інструменти маркетингу. СК 8. Здатність використовувати інструментарій маркетингу у професійній діяльності. СК 9. Здатність використовувати маркетингові інформаційні системи під час ухвалення конкретних маркетингових рішень. СК 10. Здатність обґрунтовувати і презентувати результати досліджень у сфері маркетингу. Спеціальні компетентності, визначені коледжем: СК 11. Здатність виявляти та вирішувати проблеми в сфері маркетингу. СК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення в маркетинговій діяльності. СК 13. Здатність розробляти рекомендації щодо вдосконалення маркетингової діяльності досліджуваного суб'єкта. СК 14. Здатність здійснення науково-пошукової та

	дослідницької діяльності. СК 15. Здатність до професійного самовдосконалення, самоосвіти в умовах мінливого середовища та підвищення рівня кваліфікації відповідно до потреб ринку праці.
7-Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 075 «Маркетинг»	
РН 1	Знати і розуміти теоретичні основи та принципи провадження маркетингової діяльності.
РН 2	Володіти державною та іноземною мовами у професійному середовищі.
РН 3	Аналізувати ринкові явища та процеси на основі застосування теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності.
РН 4	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язування практичних завдань у сфері маркетингу.
РН 5	Збирати й аналізувати необхідну інформацію, обчислювати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного, методичного й методологічного інструментарію.
РН 6	Досліджувати поведінку ринкових суб'єктів у маркетинговому середовищі.
РН 7	Визначати показники результативності маркетингової діяльності ринкових суб'єктів та їх взаємозв'язки.
РН 8	Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також спеціалізовані програмні продукти, необхідні для розв'язування завдань з маркетингу.
РН 9	Застосовувати сучасні технології маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, адаптуватися до змін маркетингового середовища.
РН 10	Оцінювати ризики здійснення маркетингової діяльності в умовах певної невизначеності маркетингового середовища.
РН 11	Реалізовувати управлінські рішення у сфері маркетингу в діяльності ринкових суб'єктів.
РН 12	Реалізовувати маркетингові функції ринкового суб'єкта.
РН 13	Проявляти ініціативу та підприємливість для досягнення професійної мети.
РН 14	Виконувати професійну діяльність у командній роботі.
РН 15	Знати історію, наукові цінності й досягнення суспільства у маркетинговій діяльності.
Результати, визначенні закладом фахової передвищої освіти із урахуванням особливостей даної ОПП:	
РН 16	Демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства у професійній маркетинговій діяльності.
РН 17	Використовувати логістичні системи у маркетинговій діяльності.

РН 18	Вміти організовувати систему закупівель та продажів на підприємстві.
РН 19	Вміти оцінити товарознавчі характеристики продукції.
РН 20	Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України
РН 21	Орієнтуватися в умовах надзвичайної ситуації, надавати домедичну допомогу, приймати обґрунтовані рішення щодо особистої та колективної безпеки, виконувати дії за сигналами оповіщення та під час евакуації, демонструвати готовність до захисту Вітчизни відповідно до вимог чинного законодавства.

8-Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (п.48-49 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#n12) та Державним вимогам до акредитації спеціальності (галузі знань). До реалізації освітнього процесу, здійснення керівництва курсовими роботами залучені педагогічні працівники відповідної спеціальності. Більше як 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію, викладачі-методисти, педагогічні працівники з науковим ступенем. Педагогічні працівники, задіянні у підготовці фахових молодших бакалаврів за даною освітньо-професійною програмою, обов'язково та періодично проходять стажування і підвищення кваліфікації не менше 120 годин за 5 років (30 годин / 1 кредит ЄКТС на рік), самостійно обираючи форми, види, напрями та суб'єкти надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників відбувається відповідно до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність. До проведення навчальних занять також можуть долучатися працівники інших закладів освіти, фахівці-практики та роботодавці (стейкхолдери)
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти з маркетингу і є достатнім для

	забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні кабінети, комп'ютерні лабораторії з програмним забезпеченням, комп'ютерну мережу з підключенням до інтернету, точками розповсюдження Wi-Fi зон, спеціалізовані лабораторії, мультимедійне обладнання та стенди, спортивну залу, спортивний майданчик, бібліотеку та дві читальні зали, медичний пункт, їдальню, актову залу. Здобувачі освіти, які цього потребують, забезпечуються гуртожитком
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість навчального процесу здобувачів освіти навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю. У навчанні використовують як бібліотечний фонд та електронну базу бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників. Офіційний веб-сайт закладу (URL: https://tkhtt.e-schools.info) містить інформацію про положення та нормативні документи коледжу, освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в системі електронного забезпечення навчання: URL: https://drive.google.com/drive/folders/1qBtiGocXxZp6OAAuJT8wTJq0EY00WmpI. Читальна зала бібліотеки та навчальні приміщення забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення включає: бібліотека, 2 читальних зали з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань, офіційний вебсайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для реалізації освітньо-професійної програми. На занятті усі здобувачі освіти забезпечені індивідуальними робочими місцями за окремими комп'ютерами. Необмежений доступ до мережі Інтернет, точки доступу до мережі; корпоративна пошта; навчальні плани, навчальні і робочі програми, графіки освітнього процесу, комплекси навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів, програми практик, електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали освітніх компонентів згідно навчальних планів; методичні вказівки щодо виконання курсової роботи.

	У разі запровадження дистанційної форми навчання заклад фахової передвищої освіти додатково дотримується вимог до навчально-методичного, кадрового і системотехнічного забезпечення дистанційної форми навчання, а також забезпечує створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та вебресурсами освітніх компонентів. Коледжем обрані такі платформи для організації дистанційного навчання: Google Classroom, ZOOM, Meet. Всі зареєстровані в коледжі користувачі мають необмежений доступ до інтернету
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів освіти, педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з ЗВО України: - Угода про співпрацю з підготовки фахівців та про науково-технічну співпрацю між Університетом Григорія Сковороди в Переяславі і Тернопільським фаховим коледжем харчових технологій і торгівлі, від 17.01.22, м.Переяслав; - Меморандум про співпрацю між Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя та Тернопільським фаховим коледжем харчових технологій і торгівлі, від 27.01. 2022 р., м.Тернопіль. Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти та на провідних підприємствах.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не передбачено

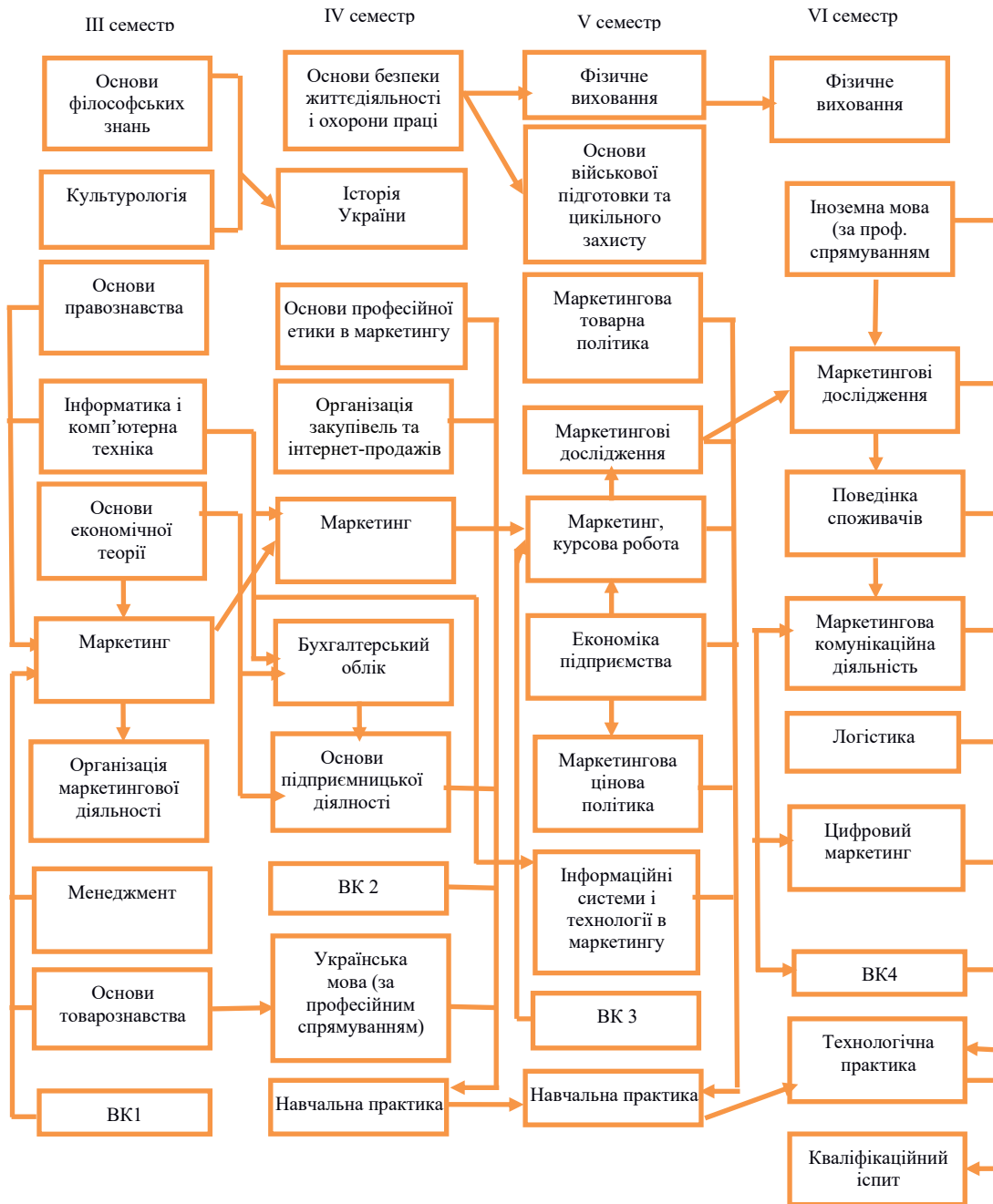
2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики тощо)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Основи філософських знань	3,0	залік
OK2	Історія України	3,0	залік
OK3	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	екзамен
OK4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
OK5	Культурологія	3,0	залік
OK6	Основи економічної теорії	3,0	екзамен
OK7	Інформатика і комп'ютерна техніка	4,0	залік
OK8	Основи безпеки життєдіяльності і охорони праці	3,0	залік
OK9	Фізичне виховання	3,0	залік
OK10	Основи правознавства	3,0	залік
OK11	Основи військової, військово-медичної підготовки та цивільного захисту	3,0	залік
Всього за обов'язковими освітніми компонентами, що формують загальні компетентності		34,0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK12	Основи товарознавства	3,0	залік
OK13	Основи підприємницької діяльності	3,0	залік
OK14	Поведінка споживачів	3,0	залік
OK15	Бухгалтерський облік	3,0	залік
OK16	Економіка підприємства	3,0	залік
OK17	Маркетингова товарна політика	3,0	екзамен
OK18	Організація маркетингової діяльності	3,0	залік
OK19	Інформаційні системи і технології в маркетингу	3,0	залік
OK20	Маркетингова комунікаційна діяльність	4,0	екзамен
OK21	Організація закупівель та інтернет-продажів	4,0	екзамен
OK22	Основи професійної етики в маркетингу	3,0	залік
OK23	Менеджмент	3,0	екзамен
OK24	Маркетингова цінова політика	3,0	залік
OK25	Маркетинг (курсова робота з маркетингу)	6,0	екзамен
OK26	Маркетингові дослідження	6,0	екзамен
OK27	Цифровий маркетинг	3,0	залік
OK28	Логістика	3,0	залік

	Всього обов'язковими освітніми компонентами, що формують спеціальні компетентності	59,0	
	Практична підготовка		
OK29	Навчальна практика	7,5	залік
OK30	Технологічна практика	6,0	залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK31	Підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестація	1,5	
Всього за компонентами, що формують спеціальні компетентності		73,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		108,0	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК1	Вибірковий компонент 1	3,0	залік
	Вибірковий компонент 2		
Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК2	Вибірковий компонент 3	3,0	залік
	Вибірковий компонент 4		
ВК3	Вибірковий компонент 5	3,0	залік
	Вибірковий компонент 6		
ВК4	Вибірковий компонент 7	3,0	залік
	Вибірковий компонент 8		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12,0	
Всього підготовка		120,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Примітка:

БК1, БК2, БК3, БК4 - вибіркові освітні компоненти (див.додаток А)

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Маркетинг, спеціальності D5 Маркетинг здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, до якого входять освітні компоненти: «Маркетинг», «Економіка підприємства», «Логістика», «Маркетингова комунікаційна діяльність», «Основи безпеки життєдіяльності і охорони праці».

Кваліфікаційний іспит складається з двох блоків: теоретичного та практичного. Теоретичний блок передбачає комплексне тестування з вищевказаних компонентів ОПП. Виконання тестових завдань передбачається із застосуванням програмного забезпечення Google Forms. Оцінювання здійснюється за 4-бальною шкалою. Тестова частина передбачає виконання 50 завдань, кожне з яких оцінюється в 0,02 бала (в загальній сумі 1 бал). Практичний блок передбачає вирішення професійних ситуацій та розв'язування розрахункових задач. За практичний блок здобувач може отримати максимум 3 бали.

Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом, затвердженим наказом МОН України від 22.06.2021 р. № 703 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 075 Маркетинг освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та даною освітньо-професійною програмою.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з маркетингу.

Атестація завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації *Фаховий молодший бакалавр з маркетингу* особі, яка успішно виконала відповідну ОПП.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандарту фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти,

що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них;

15) система забезпечення якості освітньої діяльності враховує вищевказані вимоги, функціонує в коледжі відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі», затвердженого педагогічною радою Тернопільського фахового коледжу харчових технологій і торгівлі (протокол №2 від 16.09.2021 р.) (<https://cutt.ly/WMrM9jG>).

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Освітньо-професійна програма «Маркетинг» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю D5 Маркетинг галузі знань D Бізнес, адміністрування та право розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 075 Маркетинг галузі знань 07 Управління та адміністрування для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 22 червня 2021 р. № 703 (доступний за посиланням на документ: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>) є документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	BK1/ BK1*	BK2/ BK2*	BK3/ BK3*	BK4/ BK4*	
3K 1	+	+			+	+				+																						+/-			
3K 2		+			+		+	+	+		+																					+/+			
3K 3								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+/+	+/+	+/+	+/+
3K 4							+																+						+	+		+/-	+/-		
3K 5																			+							+			+	+					
3K 6			+																	+			+												
3K 7				+																			+												
3K 8							+					+						+		+		+	+						+	+		-/+			
3K 9			+			+				+		+	+										+					+	+	+			-/+		
3K10											+																								
CK 1												+	+	+	+	+	+			+				+	+	+		+	+	+		+/-	-/+	-/+	
CK 2													+	+	+	+									+	+	+					+/-	+/-	+/-	
CK 3																+	+	+		+				+	+	+			+				-/+	+/+	
CK 4																	+	+		+				+	+			+	+	+				-/+	
CK 5													+								+				+	+			+	+			-/+	-/+	
CK 6														+							+				+	+		+	+					+/-	
CK 7													+			+			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+/+		-/+	
CK 8																			+	+	+				+	+	+		+	+				-/+	
CK 9																			+																
CK 10																										+			+	+				+/-	
CK 11													+												+	+			+	+		+/ -		+/ -	
CK 12												+	+	+		+		+		+				+	+	+		+	+	+	-/+	+/-		+/ -	
CK 13													+												+	+			+	+					
CK 14																									+	+							+/ -		
CK 15											+	+			+							+	+		+	+		+	+	+					

Примітка:

ОК 1 – обов’язковий компонент ОПП

ЗК 1 – загальна компетентність

СК 1 – спеціальна компетентність

Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	БК1 / БК1*	БК2 / БК2*	БК3 / БК3*	БК4 / БК4*
РН 1																	+	+		+		+		+	+	+	+							
РН 2			+	+																			+				+							
РН 3						+						+	+	+			+								+	+			+	+				
РН 4														+			+	+		+				+	+	+	+	+	+	+				+/+
РН 5							+								+	+			+						+	+			+	+		+/-	+/+	+/+
РН 6														+											+	+						-/+		
РН 7																+	+	+		+				+	+	+						+/-	-/+	+/+
РН 8							+												+	+						+	+							-/+
РН 9																	+			+				+	+	+	+		+	+				-/+
РН 10																									+	+		+	+	+				
РН 11																		+					+						+	+				
РН 12																	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+				-/+
РН 13													+								+				+				+	+				
РН 14																	+	+		+				+	+	+			+	+	-/+			-/+
РН 15	+	+			+	+																+							+	+	+/+			
РН 16					+			+			+											+				+			+	+	+/+		+/+	
РН 17																																		
РН 18																					+							+					-/+	
РН 19												+																						
РН 20		+						+	+	+	+																							
РН 21								+			+																							

Примітка.

РН 1 – результат навчання

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	Компетентності																								
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності														
Результати навчання	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК2	СК 3	СК 4	СК 5	СК6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
РН 1			+								+							+	+				+		
РН 2						+	+													+					
РН 3			+	+	+							+		+					+	+		+	+	+	
РН 4			+						+				+	+		+	+				+	+	+	+	+
РН 5					+				+						+	+			+	+	+	+	+	+	+
РН 6																+			+	+	+				
РН 7											+			+		+				+	+	+			
РН 8				+	+				+			+					+		+			+		+	+
РН 9			+	+							+	+	+			+	+	+	+				+		+
РН 10			+	+					+						+			+			+	+	+		
РН 11			+					+	+						+	+									
РН 12			+						+			+			+	+	+			+					
РН 13			+					+	+				+		+						+	+	+		+
РН 14			+					+					+	+		+									
РН 15	+	+	+								+			+											+
РН 16	+													+			+					+		+	+
РН 17			+								+			+	+		+								
РН 18			+						+		+			+	+										
РН 19			+								+			+											
РН 20	+	+																							
РН 21																									

Примітка: + – позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

9. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту : Закон України від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1314 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
6. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 075 Маркетинг, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 703. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/07/08/075.Marketing.08.07.docx>
7. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018/ № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» : Київ, 2022 р. URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

Каталог вибірових компонентів

№ ВК	Назва в ОПП	Освітні компоненти
ВК 1	Вибірковий компонент 1	Основи екології
	Вибірковий компонент 2	Основи психології
ВК 2	Вибірковий компонент 3	Статистика
	Вибірковий компонент 4	Біржова діяльність
ВК 3	Вибірковий компонент 5	Основи наукових досліджень
	Вибірковий компонент 6	Управління маркетинговими проєктами
ВК 4	Вибірковий компонент 7	Реклама і стимулювання збуту
	Вибірковий компонент 8	Контент-маркетинг