

Тернопільський фаховий коледж харчових
технологій і торгівлі

ВИБІРКОВИЙ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ “ОРГАНІЗАЦІЯ ДОЗВІЛЯ В ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОМУ БІЗНЕСІ”

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 241 ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА
СПРАВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА

3 кред. – 90 год
(60 год - аудиторних)
6 семестр



Викладач: Галина Яворська

Мета та основні завдання освітнього компоненту

Предметом вивчення освітнього компонента є особливості, моделі і принципи організації дозвілля туристів та гостей закладів гостинності; метою – засвоєння теоретичних й практичних аспектів організації анімаційної діяльності у сфері туризму та готельно-ресторанного бізнесу.

Основними завданнями є :

- розкриття теоретичних аспектів анімаційної діяльності (термінологія, різновиди й форми анімації, суб`єкти її організації);
- опанування методологічних засад організації дозвілля відповідно до запитів та індивідуальних особливостей клієнтів;
- розуміння технології розробки анімаційних програм;
- визначення необхідного кадрового та матеріально-технічного забезпечення реалізації анімаційних програм;
- засвоєння принципів анімаційного готельного менеджменту;
- простеження сучасних тенденцій та інновацій туристичної анімації у світі та Україні.



ОСНОВНІ ТЕМИ КУРСУ

Тема 1. Сутність анімаційної діяльності в індустрії гостинності.

Тема 2. Зародження та розвиток анімаційних форм дозвілля.

Тема 3. Особливості надання анімаційних послуг.

Тема 4. Технологія створення анімаційних програм.

Тема 5. Менеджмент готельної анімації.

Тема 6. Спортивна анімація. Дитяча анімація.

Тема 7. Свято як основа комплексної анімації.

Тема 8. Музична та танцювальна анімація.



Результати вивчення освітнього КОМПОНЕНТУ

Застосовувати нормативно-правові акти у професійній діяльності.

Знати свої права як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.



Пояснювати соціально-економічні явища та суспільно-економічні процеси у сфері обслуговування.

РН Дотримуватися вимог охорони праці та протипожежної безпеки

Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами

Оформлювати первинну облікову і технологічну документацію у професійній діяльності.