

Особистісно зорієнтований підхід у навчанні

Поради психолога

Особистісно зорієнтований підхід у навчанні ґрунтується на сприйнятті індивідуальності, самоцінності дитини як носія суб'єктивного досвіду, який складається у неї з перших днів життя. Учень має право на особистісний шлях розвитку та вибір засобів навчальної діяльності в межах її завдань.

Педагог, ставлячись до учня чи студента як до особистості, дає йому змогу саморозвиватися й самореалізовуватися, враховує його можливості, особливості, здібності. Взаємодія між вчителем та учнем має будуватися на основі єдності позицій, бажань, а не вимушеного спілкування.

Найголовніше завдання вчителя: максимально активізувати внутрішні ресурси своїх вихованців, щоб вони самі могли успішно впоратися з різноманітними навчальними, а в подальшому - виробничими проблемами. Дітей слід навчити на оптимальному рівні виявляти свій інтелектуально - вольовий і моральний потенціал.

Особистість педагога - лише передумова виховання дитини. Трансляція його позитивних якостей відбувається лише тоді, коли він, встановлюючи зв'язки з дітьми, створює й збагачує їхній досвід емоційних переживань.

Якщо педагог ставитиметься до студента чи учня без справжнього інтересу і поваги, у того не буде жодних підстав сприймати себе як особистість.

Щоб зрозуміти учня чи студента, його думки, почуття, вчинки, треба брати емоційну участь у стосунках з ним, навчитися відчувати до нього постійний інтерес. Позиція безпристрасного арбітра згубна для справи.

Педагогу, форми і способи діяльності якого статичні, не змінюються від заняття до заняття, від року до року, сьогодні нічого робити в навчальному закладі.

Якщо вихованець не сприймає ваших дій (способів впливу) щодо нього, то це означає лише одне: ці дії не відповідають його особистісним особливостям.

Якщо вам потрібно висловити зауваження студентові чи учневі, то зробити це слід дружельно і з повагою до нього. Ваше несхвалення його поведінки в певній ситуації втратить негативний ефект.

Якщо виник конфлікт, не шукайте способів будь-що утвердити свою правоту. Спробуйте знайти взаємоприйнятні шляхи його розв'язання.

У багатьох своїх учнях педагог вбачає однодумців і спільників. Досягти професійного успіху педагог може, лише узгоджуючи свої дії з ними.