

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ТОРГІВЛІ

12.05.2025 року

НАКАЗ
м. Тернопіль

№ 52 -О

Про результати післятестацийного
контролю у II семестрі 2024-2025 н.р.

Згідно Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі, відповідно до наказу № 23-О від 10.02.2025 «Про проведення комплексних контрольних робіт» і з метою проведення післятестацийного моніторингу набутих знань і вмінь з відповідних освітніх компонентів

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчальної роботи Тетяні КОГУТ провести детальний аналіз результатів із порівняльною характеристикою результатів останнього семестрового контролю з результатами комплексних контрольних робіт, а саме:

Технологічне відділення

Обов'язкові освітні компоненти соціально-гуманітарного циклу, які формують загальні компетентності (освітні компоненти «Основи філософських знань», «Основи правознавства», «Історія України», «Соціологія»), спеціальність «Харчові технології» групи 2-ХТ-ВХП-7/9, 2-ХТ-ВХП-10/11, 2-ХТ-ВХК-7/9, 2-ХТ-ВХК-10/11, 3-ХТ-ВХП-8/11, 3-ХТ-ВХК-5/9, 3-ХТ-ВХК-8/11:

Останній семестровий контроль:	Результати ККР:
абсолютна успішність - 100%	абсолютна успішність - 100%
якісна успішність - 61%	якісна успішність - 52 %
середній бал - 3,9	середній бал - 3,7
Відхилення по середньому балу - 0,2 у межах норми.	

Обов'язкові освітні компоненти науково-природничого циклу, які формують загальні компетентності (освітні компоненти «Органічна і неорганічна хімія», «Інформаційні системи і технології», «Біохімія», «Санітарія і гігієна») групи 2-ХТ-ВХП-7/9, 2-ХТ-ВХП-10/11, 2-ХТ-ВХК-7/9, 2-ХТ-ВХК-10/11:

Останній семестровий контроль:	Результати ККР:
абсолютна успішність - 100 %	абсолютна успішність - 100%
якісна успішність - 55 %	якісна успішність - 48 %
середній бал - 3,7	середній бал - 3,5
Відхилення по середньому балу - 0,2 у межах норми.	

Обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності циклу професійної та практичної підготовки (освітні компоненти «Інноваційні технології в галузі», «Естетика харчування та основи гостинності», «Теоретичні основи харчових технологій», «Технологічне

обладнання галузі», «Облік і звітність», «Технологія хлібопекарного та макаронного виробництва», «Основи підприємництва в ЗРГ») групи 3-ХТ-ВХП-5/9, 3-ХТ-ВХП-8/11, 3-ХТ-ВХК-5/9, 3-ХТ-ВХК-8/11, 2-ХТ-ВХП-7/9, 2-ХТ-ВХП-10/11, 2-ХТ-ВХК-7/9, 2-ХТ-ВХК-10/11:

Останній семестровий контроль:	Результати ККР:
абсолютна успішність – 100 %	абсолютна успішність - 100%
якісна успішність - 60 %	якісна успішність – 54 %
середній бал – 3,7	середній бал – 3,5
Відхилення по середньому балу – 0,2 у межах норми.	

Відділення готельно-ресторанного бізнесу та підприємництва:

Спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»

Обов'язкові освітні компоненти, які формують загальні компетентності (освітні компоненти «Основи БЖД та охорони праці», «Культурологія», «Основи психології», «Основи наукових досліджень» групи 2-ГРС-7/9, 2-ГРС-10/11, 3-ГРС-5/9, 3-ГРС-8/11:

Останній семестровий контроль:	Результати ККР:
абсолютна успішність: 100 %	абсолютна успішність: 100 %
якісна успішність: 77 %	якісна успішність: 61 %
середній бал – 4	середній бал – 3,8
Відхилення по середньому балу – 0,2 у межах норми.	

Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності («Організація та технологія обслуговування в ЗРГ» «Географія туризму», «Гігієна і санітарія в галузі», групи 2-ГРС-7/9, 2-ГРС-10/11, 3-ГРС-5/9, 3-ГРС-8/11:

Останній семестровий контроль:	Результати ККР:
абсолютна успішність: 100 %	абсолютна успішність: 100%
якісна успішність: 65 %	якісна успішність: 50 %
середній бал – 3,8	середній бал – 3,6
Відхилення по середньому балу – 0,2 у межах норми.	

Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 076 «Підприємництво та торгівля», освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Освітні компоненти, що формують загальні компетентності «Українська мова за професійним спрямуванням», «Основи психології» групи 2-ПТ-1/9, 2-ПТ-6/11:

Останній семестровий контроль:	Результати ККР:
абсолютна успішність: 100%	абсолютна успішність: 100 %
якісна успішність: 59 %	якісна успішність: 35 %
середній бал – 3,6	середній бал – 3,4
Відхилення по середньому балу – 0,2 у межах норми.	

Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності «Менеджмент», «Етика бізнесу», «Теоретичні основи товарознавства та оцінка відповідності», «Організація торгівлі», «Електронна комерція», «Товарознавство».

Непродовольчі товари», «Інформаційні системи і технології в підприємстві» група 3-ПТБ-5/9, 3-ПТ-2/11, 3-ПТ-3/11, 2-ПТ-1/9, 2-ПТ-5/11, 2-ПТ-6/11:

Останній семестровий контроль:

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 60 %

середній бал – 3,7

Результати ККР:

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 51 %

середній бал – 3,6

Відхилення по середньому балу – 0,1 у межах норми.

Спеціальність «Маркетинг», освітньо-професійна програма «Маркетинг»
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності («Основи психології» групи 2-М-7/9, 2-М-10/11:

Останній семестровий контроль:

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 92 %

середній бал – 4,5

Результати ККР:

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 65 %

середній бал – 3,9

Відхилення по середньому балу – 0,6 у межах норми.

Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності «Маркетингова цінова політика», «Маркетингова товарна політика», «Основи товарознавства», «Економіка підприємства», «Маркетинг» групи 2-М-7/9, 2-М-10/11, 3-М-5/9, 3-М-8/11:

Останній семестровий контроль:

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 84 %

середній бал – 4,2

Результати ККР:

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 65 %

середній бал – 3,9

Відхилення по середньому балу – 0,3 у межах норми.

3. Результати проведення комплексних контрольних робіт і рівень залишкових знань студентів обговорити на засіданнях циклових комісій методичної і педагогічної рад.

4. Заступнику директора з навчальної роботи Тетяні КОГУТ вдосконалювати напрями та інструменти внутрішньої системи забезпечення якості освіти, розробити заходи спрямовані на покращення якості освіти за підсумками після-атестаційного контролю.

В.о.директора коледжу



Тетяна КОГУТ



**Заходи, спрямовані на покращення якості освіти за підсумками
післятестастійного контролю**

№ з/п	Назва заходу	Виконавець	Термін виконання
1.	Проведення директорських контрольних робіт	Викладачі циклових комісій	Згідно графіку
2.	Проведення додаткових консультацій	Викладачі циклових комісій	Протягом навчального року
3.	Залучення здобувачів освіти до гурткової і пошуково-дослідницької роботи	Викладачі циклових комісій	Протягом навчального року
4.	Залучення студентів до участі в конкурсах і фестивалях професійної майстерності	Викладачі дисциплін загальноосвітньої підготовки	Протягом навчального року
5.	Проведення тестування, квестів та інших інноваційних форм і методів контролю	Завідувачі відділень, голови циклових комісій	Протягом навчального року
6.	Залучення здобувачів освіти до проектної роботи	Викладачі дисциплін загальноосвітньої підготовки	Протягом навчального року

Погоджено:
Заступник директора
з навчальної роботи
Тетяна КОГУТ