

НАКАЗ
м. Тернопіль

20.12.2024 року

№ 153-О

**Про результати проведення директорських
контрольних робіт у I семестрі 2024-2025 н.р.**

Згідно п.п.5.11-5.14. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі, відповідно до наказу № 97/1-О від 10.09.2024 «Про проведення директорських контрольних робіт» і з метою директорського контролю покращення якості освіти, засвоєння загальних і спеціальних компетентностей, забезпечення досягнення результатів навчання

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчальної роботи Тетяні КОГУТ провести детальний аналіз результатів директорських контрольних робіт з метою директорського контролю якості підготовки здобувачів освіти у розрізі загальних і спеціальних компетентностей згідно навчального плану:

Технологічне відділення

Цикл загальноосвітньої підготовки (навчальні предмети «Історія України», «Математика», «Громадянська освіта», «Українська мова», «Технології», «Фізика і астрономія»)

Група 1-ХТ-ВХП-9/9

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 61%

Найвищий показник якісної успішності 80 % із навчального предмету «Історія України».

Група 2-ХТ-ВХП-7/9 (навчальні предмети «Історія України», «Математика», «Українська мова», «Українська література»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 55%

Найвищий показник якісної успішності 67 % із навчального предмету «Історія України», найнижчий показник 48% із навчального предмету «Математика».

Група 2-ХТ-ВХК-7/9 (навчальні предмети «Історія України», «Математика», «Українська мова», «Українська література»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 55%

Найвищий показник якісної успішності 67 % із навчального предмету «Історія України»,

Загалом по технологічному відділенню є наступними показники із загальноосвітньої підготовки:

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 58%

Освітні компоненти, які формують загальні компетентності

Групи 2-ХТ-ВХП-7/9 (освітні компоненти «Органічна і неорганічна хімія», «Санітарія і гігієна»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 48 %

Показник якісної успішності із обидвох освітніх компонентів 48 %

Група 2-ХТ-ВХК-7/9 (освітні компоненти Органічна і неорганічна хімія», «Санітарія і гігієна»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 58 %

Показник якісної успішності із обидвох освітніх компонентів 58 %

Групи 2-ХТ-ВХП-10/11 (освітні компоненти «Органічна і неорганічна хімія», «Основи правознавства»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 60,5 %

Найвищий показник якісної успішності 66 % із освітнього компонента «Основи правознавства», найнижчий показник якісної успішності 55 % із освітнього компонента «Органічна і неорганічна хімія».

Групи 2-ХТ-ВХК-10/11 (освітні компоненти «Органічна і неорганічна хімія», «Санітарія і гігієна», «Соціологія»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 61 %

Найвищий показник якісної успішності 64 % із освітнього компонента «Соціологія», найнижчий показник якісної успішності 60 % із освітнього компонента Органічна і неорганічна хімія», «Санітарія і гігієна».

Група 3-ХТ-ВХП-5/9, 3-ХТ-ВХП-8/11, 3-ХТ-ВХК-8/11, 4-ХТ-ВХП-3/9 (освітні компоненти «Історія України», «Іноземна мова за професійним спрямуванням»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 56%

Найвищий показник якісної успішності 67 % із освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням», найнижчий показник якісної успішності 46 % із освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» у групі 4-ХТ-ВХП-3/9

Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності

Групи 2-ХТ-ВХП-7/9, 3-ХТ-ВХП-10/11 (освітні компоненти «Технологія виробництва кулінарної продукції», «Інформаційні системи та технології»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 53%

Найвищий показник якісної успішності 58 % із освітнього компонента «Інформаційні системи та технології», найнижчий показник якісної успішності 45 % із освітнього компонента «Технологія виробництва кулінарної продукції».

Групи 3-ХТ-ВХП-5/9, 3-ХТ-ВХП-8/11 (освітні компоненти «Технологія виробництва кулінарної продукції», «Облік і звітність», «Технологічне

обладнання в галузі», «Організація виробництва в ЗРГ», «Основи підприємництва в ЗРГ»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 52,5%

Найвищий показник якісної успішності 65% із освітнього компонента «Основи підприємництва в ЗРГ»), найнижчий показник якісної успішності 37 % із освітнього компонента «Технологічне обладнання в галузі».

Групи 3-ХТ-ВХК-5/9, 3-ХТ-ВХК-8/11 (освітні компоненти «Інноваційні технології в галузі», «Облік і звітність», «Технологічне обладнання», «Процеси та апарати»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 64 %

Найвищий показник якісної успішності 82 % із освітнього компоненту «Технологічне обладнання», найнижчий показник якісної успішності 50% із освітнього компонента «Інноваційні технології в галузі».

Групи 4-ХТ-ВХП-3/9, 4-ХТ-ВХП-6/11 (освітні компоненти «Технологія виробництва кондитерської борошняної продукції», «Основи підприємництва в ЗРГ», «Основи наукових досліджень», «Основи стандартизації та контролю якості харчових продуктів», «Основи охорони праці», «Комп'ютерна техніка», «Економіка підприємств різних типів»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 65 %

Найвищий показник якісної успішності 79 % із освітніх компонентів «Основи охорони праці», «Основи стандартизації та контролю якості харчової продукції», найнижчий показник якісної успішності 44 % із освітнього компонента «Основи стандартизації та контролю якості харчової продукції» у групі 4-ХТ-ВХП-6/11.

Групи 4-ХТ-ВХК-3/9, 4-ХТ-ВХК-6/11 (освітні компоненти «Основи наукових досліджень», «Технохімічний контроль», «Основи стандартизації та метрології», «Технологічне устаткування» «Проектування технологічних ліній»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 61 %

Найвищий показник якісної успішності 78 % із освітніх компонентів «Основи наукових досліджень», «Основи стандартизації та метрології», найнижчий показник якісної успішності 56 % із освітнього компонента «Проектування технологічних ліній».

Відділення готельно-ресторанного бізнесу та підприємництва:

Група 1-М-9/9 (навчальні предмети «Українська мова», «Математика», «Історія України», «Іноземна мова», «Технології», «Зарубіжна література»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 76 %

Найвищий показник якісної успішності 90 % із навчального предмету «Історія України», найнижчий показник якісної успішності 67 % із навчального предмету «Іноземна мова»

Група 1-ПТ-4/9 (навчальні предмети «Українська мова», «Математика», «Історія України», «Іноземна мова», «Технології», «Зарубіжна література»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 44 %

Найвищий показник якісної успішності 63 % із навчального предмету «Технології», найнижчий показник якісної успішності 37 % із навчальних предметів «Математика», «Українська мова», «Зарубіжна література»)

Група 1-ГРС-9/9

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 77 %

Найвищий показник якісної успішності 91 % із дисципліни «Історія України», найнижчий показник якісної успішності 64 % із дисципліни «Іноземна мова».

Група 1-ХТ-ВХК-9/9

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 69 %

Найвищий показник якісної успішності 100 % із дисципліни «Технології», найнижчий показник якісної успішності 45% із дисципліни «Іноземна мова».

Група 2-ПТ-1/9 (навчальні предмети «Українська мова», «Історія України», «Математика»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: %

Найвищий показник якісної успішності 58 % із навчального предмету «Історія України», найнижчий показник якісної успішності 33 % із навчального предмету «Математика»

Група 2-М-7/9 (навчальні предмети «Українська мова», «Історія України», «Математика», «Іноземна мова»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 78%

середній бал - 7,8

Найвищий показник якісної успішності 94 % із навчального предмету «Історія України», найнижчий показник якісної успішності 61 % із навчального предмету «Іноземна мова»

Група 2-ГРС-7/9 (навчальні предмети «Українська мова», «Історія України», «Математика»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 58 %

Найвищий показник якісної успішності 65 % із навчального предмету «Історія України», найнижчий показник якісної успішності 55 % із навчального предмету «Математика», «Українська мова»

Група 2-М-7/9 (освітні компоненти «Основи товарознавства», «Менеджмент», «Основи філософських знань», «Основи психології», «Організація маркетингової діяльності»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 78 %

Найвищий показник якісної успішності 94 % із освітнього компоненту «Організація маркетингової діяльності», найнижчий показник якісної успішності 56 % із освітнього компоненту «Основи товарознавства»

Група 2-М-10/11 (освітні компоненти «Основи товарознавства», «Менеджмент», «Основи філософських знань», «Основи психології», «Організація маркетингової діяльності»)

Абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 80,2 %

середній бал - 4

Група 2-ПТ-1/9 (освітні компоненти «Менеджмент», «Організація торгівлі») «Теоретичні основи товарознавства» «Основи психології»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 65 %

Найвищий показник якісної успішності 70 % із освітнього компоненту «Основи психології», найнижчий показник якісної успішності 42 % із освітнього компонента «Менеджмент»

Група 2-ПТ-5/11 (освітні компоненти «Менеджмент», «Організація торгівлі», «Теоретичні основи товарознавства» «Основи психології»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 65 %

Найвищий показник якісної успішності 70 % із освітнього компоненту «Організація торгівлі», найнижчий показник якісної успішності 60 % із освітнього компонента «Менеджмент»

Група 2-ПТ-6/11 (освітні компоненти «Менеджмент», «Організація торгівлі», «Теоретичні основи товарознавства» «Основи психології»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 51 %

Найвищий показник якісної успішності 58 % із освітнього компоненту «Організація торгівлі», найнижчий показник якісної успішності 45 % із освітнього компонента «Основи психології»)

Група 2-ГРС-7/9 (освітні компоненти «Гігієна і санітарія», «Географія туризму», «Основи психології», «Основи БЖД та охорони праці»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 63 %

Найвищий показник якісної успішності 75 % із освітнього компонента «Основи психології», найнижчий показник якісної успішності 54 % із освітнього компонента «Гігієна і санітарія».

Група 2-ГРС-10/11 (освітні компоненти «Гігієна і санітарія», «Географія туризму», «Основи психології», «Основи БЖД та охорони праці»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 69 %

Найвищий показник якісної успішності 82 % із освітнього компонента «Основи БЖД та охорони праці», найнижчий показник якісної успішності 61 % із дисципліни «Географія туризму».

Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності

Група 3-М-5/9 (освітні компоненти «Маркетинг», «Інформаційні системи і технології», «Економіка підприємства», «Маркетингова товарна політика», «Маркетингова цінова політика»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 91 %

середній бал - 4,3

Найвищий показник якісної успішності 95 % із освітніх компонентів «Маркетинг», «Інформаційні системи і технології», «Маркетингова товарна політика», найнижчий показник якісної успішності 80 % із освітнього компонента «Економіка підприємства»).

Група 3-М-8/11 (освітні компоненти «Маркетинг», «Інформаційні системи і технології», «Економіка підприємства», «Маркетингова товарна політика», «Маркетингова цінова політика»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 65 %

середній бал - 4,1

Найвищий показник якісної успішності 67 % із освітніх компонентів «Маркетинг», «Маркетингова товарна політика», «Маркетингова цінова політика»), найнижчий показник якісної успішності 57 % із освітнього компонента «Інформаційні системи і технології»

Група 3-ПТБ-5/9 (освітні компоненти «Інформаційні системи і технології», «Логістика», «Підприємницька діяльність», «Електронна комерція», «Етика бізнесу», «Товарознавство непродовольчих товарів»

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 91 %

Найвищий показник якісної успішності 90 % із освітнього компоненту «Етика бізнесу», найнижчий показник якісної успішності 80% із освітніх компонентів «Логістика», «Підприємницька діяльність».

Група 3-ПТ-2/11

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 76 %

Найвищий показник якісної успішності 78 %, найнижчий показник якісної успішності 67 % із освітнього компонента «Інформаційні системи і технології».

Група 3-ПТ-3/11

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 55 %

Найвищий показник якісної успішності 62 % із освітнього компоненту «Етика бізнесу», «Товарознавство непродовольчих товарів», «Підприємницька діяльність», найнижчий показник якісної успішності 46 % із освітніх компонентів «Логістика», «Електронна комерція»

Група 3-ГРС-5/9 (освітні компоненти «Організація і технологія обслуговування в ЗРГ», «Кухня народів світу», Організація і технологія обслуговування в готелях», «Основи наукових досліджень», «Економіка ЗРГ»)

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 65 %

Найвищий показник якісної успішності 75 % із освітнього компонента «Кухня народів світу»

Група 3-ГРС-8/11 (освітні компоненти «Організація і технологія обслуговування в ЗРГ», «Кухня народів світу», «Економіка ЗРГ», «Організація і технологія обслуговування в готелях», «Основи наукових досліджень»

абсолютна успішність: 100 %

якісна успішність: 64 %

Найвищий показник якісної успішності 69 % із освітнього компонента «Основи наукових досліджень», найнижчі показники 62 % із освітніх компонентів «Кухня народів світу», Організація і технологія обслуговування в готелях».

3. Головам циклових комісій Горішній Г.П., Кедись С.М., Мурмилі Н.І., Чеченюк І.Б. розробити графіки додаткових консультацій із навчальних предметів і освітніх компонентів з найнижчими показниками якісної успішності, практикувати актуалізацію тем з освітніх компонентів, що вивчаються, на засіданнях гуртків, плануванні тем науково-пошукових робіт і проєктів.
4. Результати проведення директорських контрольних робіт обговорити на засіданнях циклових комісій, педагогічних і методичних рад.

Директор коледжу

З наказом ознайомлені:



Людмила КРУКЕВИЧ

Тетяна КОГУТ
Людмила ГАРАСИМ
Ірина ПИРІГ
Ганна ГОРІШНА
Наталія МУРМИЛА
Ірина ЧЕЧЕНЮК