

20.12.2023 року

НАКАЗ
м. Тернопіль

№ 147 -О

Про результати проведення директорських
контрольних робіт у I семестрі 2023-2024 н.р.

Згідно п.п.5.11-5.14. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Тернопільському фаховому коледжі харчових технологій і торгівлі, відповідно до наказу № 112-О від 10.10.2023 «Про проведення директорських контрольних робіт» і з метою директорського контролю покращення якості освіти, засвоєння загальних і спеціальних компетентностей, забезпечення досягнення результатів навчання

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчальної роботи Тетяні КОГУТ провести детальний аналіз результатів директорських контрольних робіт з метою директорського контролю якості підготовки здобувачів освіти у розрізі циклів підготовки згідно навчального плану:

Технологічне відділення, цикл загальноосвітньої підготовки

I курс, група 1-ХТ-ВХП-7/9

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 56%

Найвищий показник якісної успішності 73 % із дисципліни «Громадянська освіта», найнижчий показник 43% із дисципліни «Фізика і астрономія».

II курс, група 2-ХТ-ВХП-5/9

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 56%

Найвищий показник якісної успішності 69 % із дисципліни «Всесвітня історія», найнижчий показник 46% із дисципліни «Українська мова».

II курс, група 2-ХТ-ВХК-5/9

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 85%

Найвищий показник якісної успішності 100 % із дисципліни «Історія України», 90 % із дисципліни «Українська мова».

Загалом по технологічному відділенню є наступними показники із загальноосвітньої підготовки:

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 61%

Цикл математичної та природничо-наукової підготовки (із освітніх компонентів «Органічна хімія і неорганічна хімія», «Санітарія і гігієна», Мікробіологія і фізіологія», «Біохімія», «Аналітична хімія», «Фізколоїдна хімія».

Найвищий показник якісної успішності із освітнього компонента «Санітарія і гігієна» 100 % у групі 2-ХТ-ВХК-5/9, найнижчий показник якісної успішності 41 % із освітнього компонента «Біохімія» у групі 3-ХТ-ВХП-6/11.

Загалом по циклу фундаментальної, природничо-наукової підготовки є наступними показники:

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 59%

Групи 2-ХТ-ВХП-5/9, 2-ХТ-ВХП-8/11, 2-ХТ-ВХК-8/11 (освітні компоненти «Органічна і неорганічна хімія», «Санітарія і гігієна»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 64%

Найвищий показник якісної успішності 100 % у групі 2-ХТ-ВХК-8/11 із освітнього компонента «Санітарія і гігієна», найнижчий показник якісної успішності 46 % із освітнього компонента «Органічна і неорганічна хімія».

Групи 3-ХТ-ВХП-3/9, 3-ХТ-ВХП-6/11 (освітні компоненти «Мікробіологія і фізіологія», «Біохімія», «Санітарія і гігієна»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 57%

Найвищий показник якісної успішності 71 % із освітнього компонента «Біохімія», найнижчий показник якісної успішності 41 % із освітнього компонента «Біохімія».

Група 3-ХТ-ВХК-3/9, 3-ХТ-ВХК-6/11 (освітні компоненти «Фізколомна хімія», «Аналітична хімія»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 54%

Найвищий показник якісної успішності 66 % із освітнього компонента «Аналітична хімія», найнижчий показник якісної успішності 40 % із освітнього компонента «Фізколомна хімія».

Цикл професійної та практичної підготовки (освітні компоненти «Технологія виробництва кулінарної продукції», «Технології кондитерського виробництва», «Устаткування в ЗРГ», «Процеси і апарати харчових виробництв», «Технохімічний контроль», «Організація виробництва в ЗРГ», «Організація обслуговування в ЗРГ», «Кухня народів світу», «Основи підприємництва в ЗРГ», «Автоматизація виробничих процесів», «Економіка, організація, планування та управління», «Кулінарний дизайн», «Хімія і товарознавство сировини», «Основи охорони праці», «Основи стандартизації та контролю якості харчових продуктів», «Технологія харчоконцентратів».

Загалом по циклу професійної та практичної підготовки є наступними показники із професійної і практичної підготовки:

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 61%

Найвищий показник якісної успішності 91 % із дисципліни «Хімія і товарознавство сировини» у групі 2-ХТ-ВХК-5/9, найнижчий показник якісної успішності 62% із дисципліни «Хімія і товарознавство сировини» у групі 2-ХТ-ВХК-8/11;

Групи 3-ХТ-ВХК-3/9, 3-ХТ-ВХК-6/11 (освітні компоненти «Процеси та апарати», «Автоматизація виробничих процесів», «Технології кондитерського виробництва»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 61%

Найвищий показник якісної успішності 87% із освітнього компонента «Технології кондитерського виробництва, найнижчий показник якісної успішності 52% із освітнього компонента «Автоматизація виробничих процесів».

Групи 3-ХТ-ВХП-3/9, 3-ХТ-ВХП-6/11 (освітні компоненти «Організація обслуговування та сервіс обслуговування в ЗРГ», «Устаткування ЗРГ»; «Технологія виробництва кулінарної продукції», «Організація виробництва в ЗРГ»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 56%

Найвищий показник якісної успішності 67% із освітнього компонента «Технологія виробництва кулінарної продукції», найнижчий показник якісної успішності 42% із освітнього компонента «Організація виробництва в ЗРГ».

Групи 4-ХТ-ВХП-1/9, 4-ХТ-ВХП-4/11 (освітні компоненти «Основи стандартизації та контролю якості харчових продуктів», «Основи підприємництва в ЗРГ», «Основи охорони праці», «Технологія виробництва кондитерської борошняної продукції»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 57%

Найвищий показник якісної успішності 74% із освітнього компонента «Основи підприємництва в ЗРГ», «Основи охорони праці», найнижчий показник якісної успішності 69% із освітнього компонента «Основи стандартизації та контролю якості харчової продукції».

Групи 4-ХТ-ВХК-1/9, 4-ХТ-ВХК-4/11 (освітні компоненти «Технологія харчоконцентратів», «Економіка, організація, планування та управління», «Технології кондитерського виробництва», «Проектування технологічних ліній», «Основи стандартизації та контролю якості харчових продуктів»,

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 58%

Найвищий показник якісної успішності 67% із освітнього компонента «Технологія харчоконцентратів», «Технології кондитерського виробництва», найнижчий показник якісної успішності 43% із освітнього компонента «Технологія харчоконцентратів».

Відділення готельно-ресторанного бізнесу та підприємництва:

Загальноосвітня підготовка I курс (дисципліни «Українська мова», «Українська література», «Історія України», «Математика», «Іноземна мова», «Технології», «Всесвітня історія», «Фізика і астрономія», «Зарубіжна література», «Хімія»)

Група 1-М-7/9

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 71%

Найвищий показник якісної успішності 80% із дисципліни «Зарубіжна література», найнижчий показник якісної успішності 60% із дисципліни «Математика»

Група 1-ПТ-7/9

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 55,5%

Найвищий показник якісної успішності 67% із дисципліни «Історія України», найнижчий показник якісної успішності 50% із освітніх компонентів «Українська мова», «Математика», «Іноземна мова»

Група 1-ГРС-7/9

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 76%

Найвищий показник якісної успішності 86% із дисципліни «Історія України», найнижчий показник якісної успішності 62% із дисципліни «Математика».

Група 1-ХТ-ВХК-7/9

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 60%

Найвищий показник якісної успішності 75% із дисципліни «Біологія і екологія», «Громадянська освіта», «Українська література», найнижчий показник якісної успішності 25% із дисципліни «Іноземна мова».

II курс (освітні компоненти «Українська мова», «Історія України», «Іноземна мова», «Математика», «Основи товарознавства», «Організація торгівлі», «Менеджмент», «Основи психології»)

Група 2-М-5/9

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 88%

Найвищий показник якісної успішності 100% із освітніх компонентів «Історія України», «Менеджмент», «Основи психології», найнижчий показник якісної успішності 47% із освітнього компоненту «Іноземна мова»

Група 2-ПТБ-5/9

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 70%

Найвищий показник якісної успішності 90% із освітнього компонента «Основи психології», найнижчий показник якісної успішності 60 % із освітніх компонентів «Українська мова», «Математика», «Теоретичні основи товарознавства»

Група 2-ГРС-5/9

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 75%

Найвищий показник якісної успішності 90% із освітнього компонента «Основи психології», найнижчий показник якісної успішності 60% із освітнього компонента «Українська мова».

Група 2-ПТ-2/11 (освітні компоненти «Менеджмент», «Організація торгівлі», «Теоретичні основи товарознавства», «Основи психології»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 77 %

Найвищий показник якісної успішності 90% із освітнього компонента «Менеджмент».

Група 2-ГРС-2/11 (освітні компоненти «Гігієна і санітарія», «Географія туризму», «Основи психології»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 62%

Найвищий показник якісної успішності 72% із освітнього компонента «Екологія», «Гігієна і санітарія», найнижчий показник якісної успішності 50% із дисципліни «Географія туризму».

Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки (із освітніх компонентів «Основи філософських знань», «Основи правознавства», Іноземна мова за професійним спрямуванням».

II курс, група 2-ПТБ-3/11

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 48%

Найвищий показник якісної успішності 64 % із освітнього компонента «Менеджмент», найнижчий показник 36 % із освітнього компонента «Основи психології».

II курс, група 2-М-8/11

(Освітні компоненти «Основи психології», «Основи філософських знань», «Менеджмент», «Основи товарознавства»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 50%

Найвищий показник якісної успішності 63 % із освітнього компонента «Основи психології», найнижчий показник 37,5 % із освітнього компонента «Менеджмент».

III курс, групи 3-М-3/9, 3-М-6/11

(Освітні компоненти «Логістика», «Маркетинг», «Реклама і стимулювання продажів», «Ринкові дослідження»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 87%

Найвищий показник якісної успішності 100 % із освітніх компонентів «Логістика», «Ринкові дослідження», «Реклама і стимулювання продажів»).

III курс, групи 3-ПТБ-3/9, 3-ПТБ-6/11

(Освітні компоненти «Основи психології», «Економіка торговельного підприємства», «Товарознавство квітів», «Основи маркетингу», «Бухгалтерський облік», «Основи екології»)

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 46%

Найвищий показник якісної успішності 57 % із освітніх компонентів «Основи маркетингу», «Економіка торговельного підприємства», «Товарознавство квітів», найнижчий показник 38 % із освітнього компонента «Бухгалтерський облік».

III курс, групи 3-ГРС-3/9, 3-ГРС-6/11

(Освітні компоненти «Організація обслуговування», «Бухгалтерський облік», «Етика ділового спілкування», «Основи маркетингу», «Друга іноземна мова»,

абсолютна успішність: 100%

якісна успішність: 55%

Найвищий показник якісної успішності 70 % із освітнього компонента «Етика ділового спілкування», найнижчі показники 50 % із освітніх компонентів «Гігієна і санітарія», «Основи маркетингу»

3. Головам циклових комісій Горішній Г.П., Кедись С.М., Мурмилі Н.І., Чеченюк І.Б. розробити графіки додаткових консультацій із дисциплін з найнижчими показниками якісної успішності, практикувати актуалізацію тем з освітніх компонентів, що вивчаються, на засіданнях гуртків, плануванні тем науково-пошукових робіт і проєктів.

4. Результати проведення директорських контрольних робіт обговорити на засіданнях циклових комісій, педагогічних і методичних рад.

Директор коледжу

Людмила КРУКЕВИЧ

З наказом ознайомлені



Тетяна КОГУТ
Людмила ГАРАСИМ
Ірина ПИРІГ
Ганна ГОРІШНА
Наталія МУРМИЛА
Ірина ЧЕЧЕНЮК